

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

ވޮލިއުމް: 50 ޖަދުވަލު: 125 ވަނަ ދުވަހު: 17 ޖުލައި 2021 - 29 ޖުލައި 2021 ޖަދުވަލު: 1442

މަޢުލޫމާތު ސަރުކާރުގެ ފޮޓޯ: 2021/R-58

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގަވާއިދުގެ ދަށުން

• މަޢުލޫމާތު ސަރުކާރުގެ ފޮޓޯ ގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގަވާއިދުގެ ދަށުން
ފޮޓޯލެޓަރު: legalaffairs@po.gov.mv ގަވާއިދު.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް
ޖަދުވަލު: 125 ވަނަ ދުވަހު
މާލެ، ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

ފޯން: 3336211

މުޢާމަލާތު: 7242885

ފެންވަރު: www.gazette.gov.mv

(3) ...

(...)

6. ...

(...)

(...)

(...)

(...)

אשר יסודות המהות של המסגרת, אספה זהו תפקידו של הוועד
 להגדיר את הדינמיקה של המסגרת ולהגדיר את היחסים
 בין הדינמיקה של המסגרת לבין הדינמיקה של המסגרת
 להגדיר את היחסים בין הדינמיקה של המסגרת לבין
 הדינמיקה של המסגרת.

(ס) והוא להגדיר את הדינמיקה של המסגרת
 להגדיר את היחסים בין הדינמיקה של המסגרת לבין
 הדינמיקה של המסגרת.

פרוטוקול למימוש תוכנית (ס) 8.
 תפקידו של הוועד להגדיר את היחסים בין
 הדינמיקה של המסגרת לבין הדינמיקה של המסגרת
 להגדיר את היחסים בין הדינמיקה של המסגרת לבין
 הדינמיקה של המסגרת. 13 מס' ד"ר קטן
 להגדיר את היחסים בין הדינמיקה של המסגרת לבין
 הדינמיקה של המסגרת.

(ס) תפקידו של הוועד להגדיר את היחסים בין
 הדינמיקה של המסגרת לבין הדינמיקה של המסגרת
 להגדיר את היחסים בין הדינמיקה של המסגרת לבין
 הדינמיקה של המסגרת.

(ס) תפקידו של הוועד להגדיר את היחסים בין
 הדינמיקה של המסגרת לבין הדינמיקה של המסגרת
 להגדיר את היחסים בין הדינמיקה של המסגרת לבין
 הדינמיקה של המסגרת.

8.9 (ס) תפקידו של הוועד להגדיר את היחסים בין
 הדינמיקה של המסגרת לבין הדינמיקה של המסגרת
 להגדיר את היחסים בין הדינמיקה של המסגרת לבין
 הדינמיקה של המסגרת.

(ס) תפקידו של הוועד להגדיר את היחסים בין
 הדינמיקה של המסגרת לבין הדינמיקה של המסגרת
 להגדיר את היחסים בין הדינמיקה של המסגרת לבין
 הדינמיקה של המסגרת. 13 מס' ד"ר קטן
 להגדיר את היחסים בין הדינמיקה של המסגרת לבין
 הדינמיקה של המסגרת.

(1) ...

(2) ...

(3) ...

(4) ...

(5) ...

(6) ...

(س) ...

10. (س) ...

(س) ...

- (1) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (2) لا ارجع ولا ارجع
- (3) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (4) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (5) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (6) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (7) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (8) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (9) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (10) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (11) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (12) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (13) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (14) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (15) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (16) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (17) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع
- (18) لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع

(س) ج د ا ب ... لا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع ولا ارجع

... ..

(...)

(...)

(...)

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(5) ...
...

(6) ...

(7) ...
...

...

...

13. (a) ...

(1) ...
...
...
...
...

(2) ...
...

(a) ...
...
...

(b) ...
...
...

(c) ...
...
...
...

14. (A) ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...

(1) ...
 ...

(2) ...
 ...
 ...
 ...

(3) ...

(4) ...

(5) ...

(6) ...

(B) ... (5) ...
 ...
 ...

(C) ... (A) ...
 ...
 ...

15. ...
 ...
 ...

16. (A) ... (2) ... 30 ...
 ...

(1) 2021/R-58

(2) 2021/R-58

(س) 2021/R-58

20 2021/R-58

21 2021/R-58

(ر) 2021/R-58

(س) 2021/R-58

23 2021/R-58

٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١

٢٠٢١ : ٢٠٢١

٢٠٢١ : ٢٠٢١

٢٤ : ٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١

٢٥ : ٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١

(١) ٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١

(٢) ٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١

(٣) ٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١

٢٦ : ٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١

(1) ٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١

(2) ٢٠٢١ : ٢٠٢١
٢٠٢١ : ٢٠٢١

31.

31.

(a)

(b)

(c)

32.

32.

(a)

(1)

(2)

... ..

... 33

(... ..

(1)

(2)

... 34

(س) د ډګورټې 28 ولس ډګورټې (س) د (3) ولس سترګورټې د
 ډګورټې شمېر ډګورټې، د ډګورټې (س) ولس
 ولس ډګورټې شمېر ډګورټې.

35. (س) د ډګورټې 34 ولس ډګورټې د ډګورټې شمېر ډګورټې
 ولس ډګورټې شمېر، د ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر
 ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر، د ډګورټې شمېر ډګورټې
 ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر، د ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر
 د ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر، د ډګورټې شمېر ډګورټې
 شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر، د ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر
 شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر.

(س) د ډګورټې (س) د ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر
 ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر
 شمېر ډګورټې شمېر، د ډګورټې 33 ولس ډګورټې (س) د
 ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر.

36. (س) د ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر
 ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر
 ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر، د ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر
 ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر، د ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر
 شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر.

(س) د ډګورټې (س) د ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر
 ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر
 شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر.

- (1) ډګورټې شمېر ډګورټې؛
- (2) ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر؛
- (3) شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر؛
- (4) ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر؛
- (5) ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر ډګورټې شمېر؛

ڀڃڪڙي

ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي

37. ڊگري ڪورس 5 ورهيه ڊگري (ر) ۾ هڪ سال تائين ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي
ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪئي ويندي.

(ر) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(س) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ه) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(و) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ز) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ح) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ط) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ڊ) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ڊ) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛
ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ڊ) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ڊ) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ڊ) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ڊ) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ڊ) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

(ڊ) ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي؛

38. ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪئي ويندي.
ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪئي ويندي.
ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪرڻ سان ڊگري ڪورس جي ڀڃڪڙي ڪئي ويندي.

(م) ...

44. (ر) ...

(س) ...

(س) ...

(م) ...

(م) ...

(1) ...

(2) ...

(3) ...

انہیں نامزد کرنے کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
رہنما کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

(ع) ڈیٹا کی بنیاد پر، ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

45. (س) ڈیٹا کی بنیاد پر، ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

(س) ڈیٹا کی بنیاد پر، ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

46. ڈیٹا کی بنیاد پر، ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

47. (س) ڈیٹا کی بنیاد پر، ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

(س) ڈیٹا کی بنیاد پر، ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

48. (س) ڈیٹا کی بنیاد پر، ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

(1) ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

(2) ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

(3) ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

(س) ڈیٹا کی بنیاد پر، ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔
ریزرویشن کے لیے درخواستیں جمع کروانی چاہئیں۔

(و) ... 2 ...

(ز) ...

(ح) ...

(1) ...

(2) ...

(3) ...

(ط) ...

...

49. (ا) ... 54 ...

(ب) ... 7 ...

(س) 1 (الف) كذا في...
 ...
 ...

(س) ...
 ...
 ...

50 . (ر) ...
 ...
 ...

(س) ...
 ...
 ...

(س) ...
 ...
 ...

(س) 12 (هـ) كذا في...
 ...

(هـ) ...
 ...

(ع) ...
 ...

(ב) כ' ה'תש"ל (א) ד"ר ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 א' ב' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 ר"ח ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל.

(א) כ' ה'תש"ל (ב) ד"ר ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 א' ב' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 ר"ח ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל.

51. (א) ד"ר ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 א' ב' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 ר"ח ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל.

(ג) ד"ר ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 א' ב' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל

(ד) כ' ה'תש"ל (ה) ד"ר ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 א' ב' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל

(ו) ד"ר ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 א' ב' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 ר"ח ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 א' ב' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 ר"ח ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל.

(ז) ד"ר ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 א' ב' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 ר"ח ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל.

52. כ' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 א' ב' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל
 ר"ח ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל.
 30 (ה'תש"ל) ר"ח ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל ו' ח' ה'תש"ל.

موضوع

موضوع و منابع

53. در منابع متعددی، روش‌های مختلفی برای آموزش و پرورش معلمان، از جمله روش‌های مبتنی بر یادگیری، روش‌های مبتنی بر تجربه و روش‌های مبتنی بر تحقیق، مورد توجه قرار گرفته است. (موسوی، ۱۳۹۸)

54. در کتاب‌های تخصصی، مانند «روش‌های نوین در آموزش و پرورش» و «روش‌های نوین در آموزش و پرورش»، به روش‌های نوین در آموزش و پرورش، از جمله روش‌های مبتنی بر یادگیری، روش‌های مبتنی بر تجربه و روش‌های مبتنی بر تحقیق، مورد توجه قرار گرفته است. (موسوی، ۱۳۹۸)

(۱) «آموزش مبتنی بر تجربه» نام دارد که در آن، معلمان از تجربیات خود و دیگران برای یادگیری استفاده می‌کنند. این روش شامل روش‌های مختلفی مانند «آموزش مبتنی بر مسئله» و «آموزش مبتنی بر پروژه» است. (موسوی، ۱۳۹۸)

(1) «آموزش مبتنی بر تجربه» نام دارد که در آن، معلمان از تجربیات خود و دیگران برای یادگیری استفاده می‌کنند. این روش شامل روش‌های مختلفی مانند «آموزش مبتنی بر مسئله» و «آموزش مبتنی بر پروژه» است. (موسوی، ۱۳۹۸)

(2) «آموزش مبتنی بر تجربه» نام دارد که در آن، معلمان از تجربیات خود و دیگران برای یادگیری استفاده می‌کنند. این روش شامل روش‌های مختلفی مانند «آموزش مبتنی بر مسئله» و «آموزش مبتنی بر پروژه» است. (موسوی، ۱۳۹۸)

(3) «آموزش مبتنی بر تجربه» نام دارد که در آن، معلمان از تجربیات خود و دیگران برای یادگیری استفاده می‌کنند. این روش شامل روش‌های مختلفی مانند «آموزش مبتنی بر مسئله» و «آموزش مبتنی بر پروژه» است. (موسوی، ۱۳۹۸)

(ب) «آموزش مبتنی بر تجربه» نام دارد که در آن، معلمان از تجربیات خود و دیگران برای یادگیری استفاده می‌کنند. این روش شامل روش‌های مختلفی مانند «آموزش مبتنی بر مسئله» و «آموزش مبتنی بر پروژه» است. (موسوی، ۱۳۹۸)

(ب) «آموزش مبتنی بر تجربه» نام دارد که در آن، معلمان از تجربیات خود و دیگران برای یادگیری استفاده می‌کنند. این روش شامل روش‌های مختلفی مانند «آموزش مبتنی بر مسئله» و «آموزش مبتنی بر پروژه» است. (موسوی، ۱۳۹۸)

(ج) در کتاب‌های تخصصی، مانند «روش‌های نوین در آموزش و پرورش» و «روش‌های نوین در آموزش و پرورش»، به روش‌های نوین در آموزش و پرورش، از جمله روش‌های مبتنی بر یادگیری، روش‌های مبتنی بر تجربه و روش‌های مبتنی بر تحقیق، مورد توجه قرار گرفته است. (موسوی، ۱۳۹۸)

(1) روش‌های نوین در آموزش و پرورش

- (2) ڊگهڙو / ڊگهڙو؛
- (3) ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو / ڊگهڙو ڊگهڙو / ڊگهڙو ڊگهڙو؛
- (4) ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو / ڊگهڙو ڊگهڙو / ڊگهڙو ڊگهڙو؛
- (5) ڊگهڙو / ڊگهڙو؛
- (6) ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو / ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو؛
- (7) ڊگهڙو ڊگهڙو / ڊگهڙو؛
- (8) ڊگهڙو / ڊگهڙو ڊگهڙو؛
- (9) ڊگهڙو ڊگهڙو / ڊگهڙو ڊگهڙو؛
- (10) ڊگهڙو ڊگهڙو / ڊگهڙو ڊگهڙو؛
- (11) ڊگهڙو / ڊگهڙو؛
- (12) ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو / ڊگهڙو ڊگهڙو؛
- (ع) "ڊگهڙو" ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو، ڊگهڙو ڊگهڙو 4 ڊگهڙو ڊگهڙو (ر) ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو؛
- (ع) "ڊگهڙو" ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو، ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو؛
- (ع) "ڊگهڙو" ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو، ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو؛
- (ر) "ڊگهڙو" ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو، ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو 32/2015 (ع) ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو؛
- (ع) "ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو" ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو، ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو 32/2015 (ع) ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو 4 ڊگهڙو ڊگهڙو (ر) ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو ڊگهڙو؛

... (س) ...

(1) ...

(2) ...

(3) ...

(4) ...

(5) ...

(6) ...

(7) ...

... 55 ...

1: صحیح جواب



پروفیسر سید محمد سعید خان
پروفیسر

صحیح جواب کی ایک مثال کے طور پر لکھیں

.....: جواب

صحیح جواب کی ایک مثال کے طور پر لکھیں

.....
.....
.....

.....: جواب
.....: جواب
.....: جواب

صحیح جواب لکھیں

.....: جواب
.....: جواب

صحیح جواب لکھیں

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....: جواب
.....: جواب
.....: جواب
.....: جواب
.....: جواب
.....: جواب

.....: جواب

پہلا حصہ:

پندرہ سو:

پندرہ سو:

.....

کے:

.....

پندرہ سو اور پندرہ سو:

پندرہ سو:

پندرہ سو اور پندرہ سو:

پندرہ سو:

پندرہ سو:

.....

کے:

.....

پندرہ سو اور پندرہ سو:

.....

پندرہ سو اور پندرہ سو:

.....

پندرہ سو:

.....

پندرہ سو اور پندرہ سو:

2



مركز الدراسات والبحوث
مركز الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث
الدراسات والبحوث
الدراسات والبحوث
الدراسات والبحوث
الدراسات والبحوث
الدراسات والبحوث
الدراسات والبحوث
الدراسات والبحوث
الدراسات والبحوث
الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث

الدراسات والبحوث