





تاریخچه ترویج و توسعه خدمات اجتماعی در ایران را می‌توان به سه دوره تقسیم کرد: دوره اول (دهه ۱۳۳۰ تا ۱۳۵۰)، دوره دوم (دهه ۱۳۵۰ تا ۱۳۷۰) و دوره سوم (دهه ۱۳۷۰ تاکنون). در دوره اول، ترویج به معنای آموزش و انتقال دانش از متخصصان غربی به کارکنان محلی در مراکز درمانی و آموزشی صورت می‌گرفت. در دوره دوم، با تأسیس سازمان ترویج و توسعه خدمات اجتماعی در سال ۱۳۵۷، ترویج به یک رشته تخصصی و علمی تبدیل شد. در دوره سوم، ترویج به یک رویکرد جامع و سیستمی در تمام سطوح دولتی و خصوصی کشور گسترش یافت. این رویکرد بر مشارکت مردم، توانمندسازی و پاسخگویی به نیازهای جامعه متمرکز است. ترویج در ایران به عنوان یک فرآیند اجتماعی و فرهنگی شناخته می‌شود که به بهبود کیفیت زندگی و رفاهیت جامعه منتهی می‌گردد.

تاریخچه ترویج و توسعه خدمات اجتماعی در ایران را می‌توان به سه دوره تقسیم کرد: دوره اول (دهه ۱۳۳۰ تا ۱۳۵۰)، دوره دوم (دهه ۱۳۵۰ تا ۱۳۷۰) و دوره سوم (دهه ۱۳۷۰ تاکنون). در دوره اول، ترویج به معنای آموزش و انتقال دانش از متخصصان غربی به کارکنان محلی در مراکز درمانی و آموزشی صورت می‌گرفت. در دوره دوم، با تأسیس سازمان ترویج و توسعه خدمات اجتماعی در سال ۱۳۵۷، ترویج به یک رشته تخصصی و علمی تبدیل شد. در دوره سوم، ترویج به یک رویکرد جامع و سیستمی در تمام سطوح دولتی و خصوصی کشور گسترش یافت. این رویکرد بر مشارکت مردم، توانمندسازی و پاسخگویی به نیازهای جامعه متمرکز است. ترویج در ایران به عنوان یک فرآیند اجتماعی و فرهنگی شناخته می‌شود که به بهبود کیفیت زندگی و رفاهیت جامعه منتهی می‌گردد.

تاریخچه ترویج و توسعه خدمات اجتماعی:

تاریخچه ترویج و توسعه خدمات اجتماعی در ایران را می‌توان به سه دوره تقسیم کرد: دوره اول (دهه ۱۳۳۰ تا ۱۳۵۰)، دوره دوم (دهه ۱۳۵۰ تا ۱۳۷۰) و دوره سوم (دهه ۱۳۷۰ تاکنون). در دوره اول، ترویج به معنای آموزش و انتقال دانش از متخصصان غربی به کارکنان محلی در مراکز درمانی و آموزشی صورت می‌گرفت. در دوره دوم، با تأسیس سازمان ترویج و توسعه خدمات اجتماعی در سال ۱۳۵۷، ترویج به یک رشته تخصصی و علمی تبدیل شد. در دوره سوم، ترویج به یک رویکرد جامع و سیستمی در تمام سطوح دولتی و خصوصی کشور گسترش یافت. این رویکرد بر مشارکت مردم، توانمندسازی و پاسخگویی به نیازهای جامعه متمرکز است. ترویج در ایران به عنوان یک فرآیند اجتماعی و فرهنگی شناخته می‌شود که به بهبود کیفیت زندگی و رفاهیت جامعه منتهی می‌گردد.

تاریخچه ترویج و توسعه خدمات اجتماعی در ایران را می‌توان به سه دوره تقسیم کرد: دوره اول (دهه ۱۳۳۰ تا ۱۳۵۰)، دوره دوم (دهه ۱۳۵۰ تا ۱۳۷۰) و دوره سوم (دهه ۱۳۷۰ تاکنون). در دوره اول، ترویج به معنای آموزش و انتقال دانش از متخصصان غربی به کارکنان محلی در مراکز درمانی و آموزشی صورت می‌گرفت. در دوره دوم، با تأسیس سازمان ترویج و توسعه خدمات اجتماعی در سال ۱۳۵۷، ترویج به یک رشته تخصصی و علمی تبدیل شد. در دوره سوم، ترویج به یک رویکرد جامع و سیستمی در تمام سطوح دولتی و خصوصی کشور گسترش یافت. این رویکرد بر مشارکت مردم، توانمندسازی و پاسخگویی به نیازهای جامعه متمرکز است. ترویج در ایران به عنوان یک فرآیند اجتماعی و فرهنگی شناخته می‌شود که به بهبود کیفیت زندگی و رفاهیت جامعه منتهی می‌گردد.

במסגרתו יבוצעו עבודות שיפוץ ושיקום של חלקים מהמבנה, וכן תבוצענה עבודות ניקיון ושיקום של החיצוני של המבנה.

שם הוועדה: ועדת המעקב והביקורת

הוועדה תבצע מעקב וביקורת על ביצוע עבודות השיפוץ והשיקום, ותדווח על התקדמות העבודות ובעיות שיש בהן. הוועדה תתקבץ פעם אחת בחודש, ויש להגיש דו"ח על עבודותיה לראש המועצה. הוועדה תבצע מעקב וביקורת על ביצוע עבודות השיפוץ והשיקום, ותדווח על התקדמות העבודות ובעיות שיש בהן. הוועדה תתקבץ פעם אחת בחודש, ויש להגיש דו"ח על עבודותיה לראש המועצה.

הוועדה תבצע מעקב וביקורת על ביצוע עבודות השיפוץ והשיקום, ותדווח על התקדמות העבודות ובעיות שיש בהן. הוועדה תתקבץ פעם אחת בחודש, ויש להגיש דו"ח על עבודותיה לראש המועצה. הוועדה תבצע מעקב וביקורת על ביצוע עבודות השיפוץ והשיקום, ותדווח על התקדמות העבודות ובעיות שיש בהן. הוועדה תתקבץ פעם אחת בחודש, ויש להגיש דו"ח על עבודותיה לראש המועצה.

**פרטים נוספים**

- ◆ אולם ישיבה: חדר 101, בניין 100, תל אביב.
- ◆ אולם ישיבה: חדר 101, בניין 100, תל אביב.
- ◆ ישיבות: ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה.
- ◆ ישיבות: ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה, ישיבות ישיבה.