

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مَدِينَةُ ابْنِ خَلْدُونِ
مَدِينَةُ ابْنِ خَلْدُونِ
مَدِينَةُ ابْنِ خَلْدُونِ

کتابچہ

1 ۱

2 1. ۱

3 2. 2

4 3. 3

5 4. 4

6 5. 5

7 6. 6

8 7. 7

8 8. 8

39 9. 9

Error! Bookmark not defined 10. 10

Error! Bookmark not defined 11. 11

Error! Bookmark not defined 12. 12

Error! Bookmark not 13. 13

.....defined.

Error! Bookmark not defined 14. 14

Error! Bookmark not defined 15. 15

Error! Bookmark not defined 16. 16

Error! Bookmark not defined 17. 17

Error! Bookmark not 18. 18

defined.

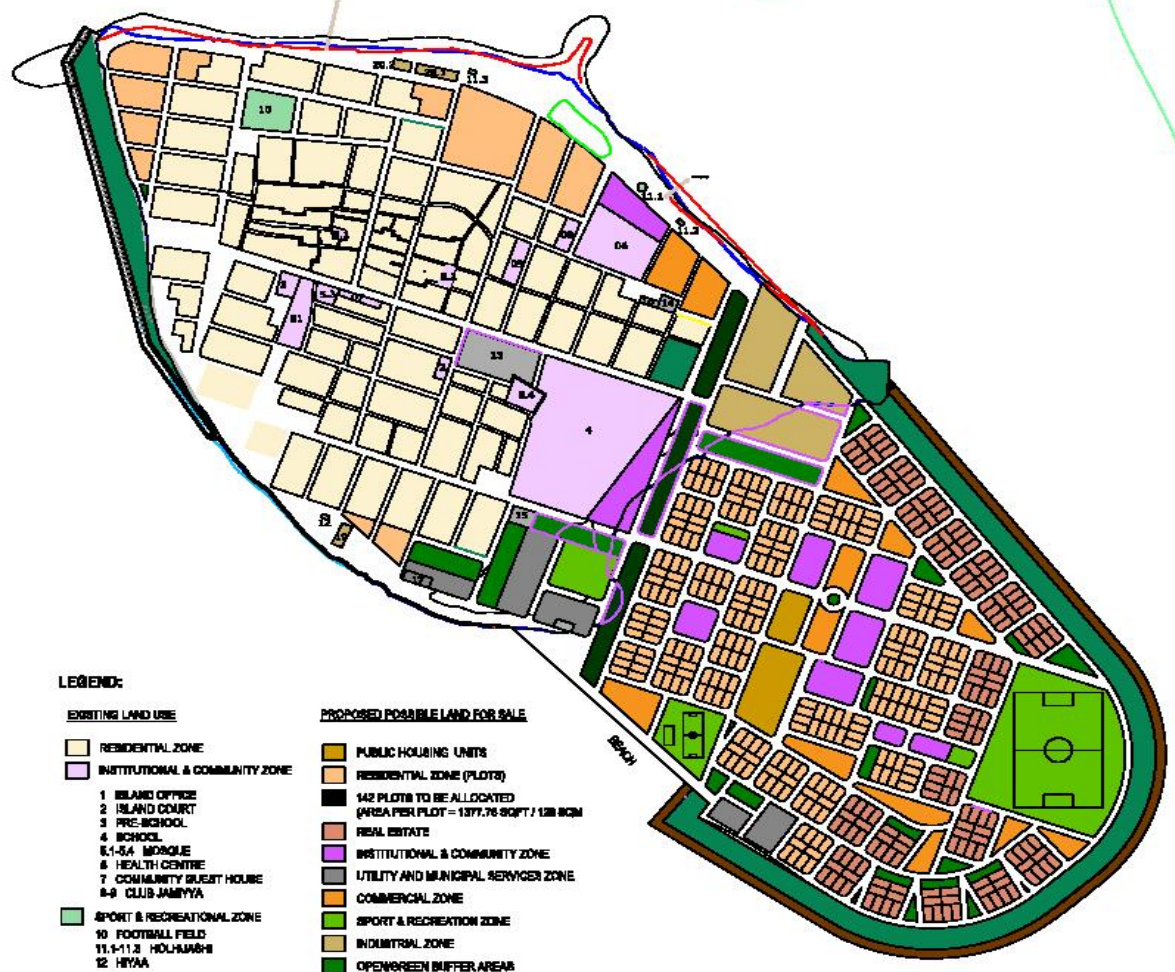
ከታሪክ ጋር

የታሪክ ግንኙነት የሚታወቅ ዓለም አቀፍ የጥናት ዘርፍ ነው።
የጥናቱ ዓይነት በተለያዩ ጉዳዮች ላይ ይከተላል።
የጥናቱ ዓይነት በተለያዩ ጉዳዮች ላይ ይከተላል።

የጥናቱ ዓይነት

የጥናቱ ዓይነት በተለያዩ ጉዳዮች ላይ ይከተላል።
የጥናቱ ዓይነት በተለያዩ ጉዳዮች ላይ ይከተላል።
የጥናቱ ዓይነት በተለያዩ ጉዳዮች ላይ ይከተላል።

DRAFT



LEGEND:

EXISTING LAND USE

- RESIDENTIAL ZONE
- INSTITUTIONAL & COMMUNITY ZONE
- 1 ISLAND OFFICE
- 2 ISLAND COURT
- 3 PRC SCHOOL
- 4 SCHOOL
- 5-14 MORGUE
- 5 HEALTH CENTRE
- 7 COMMUNITY GUEST HOUSE
- 8-9 CLUB JAMRYA
- SPORT & RECREATIONAL ZONE
- 10 FOOTBALL FIELD
- 11.1-11.2 HOLYLANDS
- 12 HIYAA
- UTILITY AND MUNICIPAL SERVICES ZONE
- 13 CEMETERY
- 14 DHIRANGU SITE
- 15 WATARIYA SITE
- 16 WATER TANK
- 17 POWER HOUSE
- 18 WASTE MANAGEMENT SITE
- INDUSTRIAL ZONE
- 19 BOAT BUILDING SITE
- 20.1-20.2 LEASED LAND

PROPOSED POSSIBLE LAND FOR SALE

- PUBLIC HOUSING UNITS
- RESIDENTIAL ZONE (PLOTS)
- 142 PLOTS TO BE ALLOCATED (AREA PER PLOT = 1377.76 SQFT / 128 SQM)
- REAL ESTATE
- INSTITUTIONAL & COMMUNITY ZONE
- UTILITY AND MUNICIPAL SERVICES ZONE
- COMMERCIAL ZONE
- SPORT & RECREATION ZONE
- INDUSTRIAL ZONE
- OPENGREEN BUFFER AREA
- ENVIRONMENTAL PROTECTION ZONE (EPZ)
- DRAINAGE
- REVENMENT
- EXISTING ISLAND SHORELINE
- ROADS**
- 30.24 (PRIMARY ROAD)
- 18 (PRIMARY ROAD)
- 14 (SECONDARY ROAD)
- 3M (PEDESTRIAN ACCESS)



MINISTRY OF HOUSING AND ENVIRONMENT
 AMEERKADAVALLI, MALAPPUZHA, MINISTRY OF HOUSING
 EMAIL: mh@mh.gov.lk

TITLE:
 POSSIBLE LAND FOR SALE

PROJECT:
 S. THULAADHOO LAND USE PLAN

DRAWN BY: HS
CHECKED BY: HR

SURVEYED BY:
SCALE:
DATE: 18 DECEMBER 2010

کھجور تھلی جھوسو ھسروا سڙو ڌاري سڙو اڻسو کھڙو

- کھڙو تھلی جھوسو ھسروا سڙو ڌاري سڙو اڻسو کھڙو
- کھڙو تھلی جھوسو ھسروا سڙو ڌاري سڙو اڻسو کھڙو
- کھڙو تھلی جھوسو ھسروا سڙو ڌاري سڙو اڻسو کھڙو
- کھڙو تھلی جھوسو ھسروا سڙو ڌاري سڙو اڻسو کھڙو
- کھڙو تھلی جھوسو ھسروا سڙو ڌاري سڙو اڻسو کھڙو
- کھڙو تھلی جھوسو ھسروا سڙو ڌاري سڙو اڻسو کھڙو
- کھڙو تھلی جھوسو ھسروا سڙو ڌاري سڙو اڻسو کھڙو
- کھڙو تھلی جھوسو ھسروا سڙو ڌاري سڙو اڻسو کھڙو

מכתבי הוועדה לביטול חוקי המעורבות

מכתבי הוועדה לביטול חוקי המעורבות:

- חוקי המעורבות הם חוקים שנועדו להגביל את חופש העיתונות והביטוי, ופוגעים באינטרס הציבורי. חוקים אלו אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש.
- מכתב 17 מפרט את חוקי המעורבות ואת הפגיעות שנגרמו כתוצאה מהם.
- חוקי המעורבות אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש, ופוגעים באינטרס הציבורי. חוקים אלו אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש.
- חוקי המעורבות אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש, ופוגעים באינטרס הציבורי. חוקים אלו אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש.
- חוקי המעורבות אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש, ופוגעים באינטרס הציבורי. חוקים אלו אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש.
- חוקי המעורבות אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש, ופוגעים באינטרס הציבורי. חוקים אלו אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש.
- חוקי המעורבות אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש, ופוגעים באינטרס הציבורי. חוקים אלו אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש.
- חוקי המעורבות אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש, ופוגעים באינטרס הציבורי. חוקים אלו אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש.
- חוקי המעורבות אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש, ופוגעים באינטרס הציבורי. חוקים אלו אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש.
- חוקי המעורבות אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש, ופוגעים באינטרס הציבורי. חוקים אלו אינם תואמים את ערכי הדמוקרטיה והחופש.

مکتبہ محمدیہ قادیانہ کے تحت جاری کی جانے والی کتابوں کی فہرست

مکتبہ محمدیہ قادیانہ کے تحت جاری کی جانے والی کتابوں کی فہرست:

کتابوں کی

فہرست مکتبہ محمدیہ قادیانہ کے تحت جاری کی جانے والی کتابوں کی فہرست، اس میں اسلامی تعلیم و تربیت کے لیے مفید اور دلچسپ کتابوں کی فہرست ہے۔ ان کتابوں میں قرآن مجید کی تفسیر، احکام و فقہ، تاریخ، سائنس، ادب و فنون اور دیگر موضوعات پر لکھی گئی ہیں۔

1. مکتبہ محمدیہ قادیانہ کے تحت جاری کی جانے والی کتابوں کی فہرست
2. قرآن مجید کی تفسیر اور احکام
3. اسلامی تاریخ اور سائنس
4. مکتبہ محمدیہ قادیانہ کے تحت جاری کی جانے والی کتابوں کی فہرست
5. اسلامی تعلیم و تربیت کی اہمیت اور اس کے فوائد
6. اسلامی اخلاق اور معاشرتی تعلیم
7. اسلامی فنون و فنکارانہ تعلیم
8. اسلامی سائنس اور طبی تعلیم
9. اسلامی ادب و فنون
10. اسلامی تعلیم و تربیت کی اہمیت اور اس کے فوائد

مکتبہ معارفی و کتب خانہ سہ ماہیہ

مکتبہ معارفی و کتب خانہ سہ ماہیہ، اسلام آباد، پاکستان
مکتبہ معارفی و کتب خانہ سہ ماہیہ، اسلام آباد، پاکستان
مکتبہ معارفی و کتب خانہ سہ ماہیہ، اسلام آباد، پاکستان
مکتبہ معارفی و کتب خانہ سہ ماہیہ، اسلام آباد، پاکستان
مکتبہ معارفی و کتب خانہ سہ ماہیہ، اسلام آباد، پاکستان

مَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ
بِالْمَدِينَةِ الْمَدِينِيَّةِ

1. مؤسسوں کے لئے رولز اور ضوابط

1.1 مؤسسوں کے لئے رولز اور ضوابط

دستی نامہ

1.1.1 مؤسسوں کے لئے رولز اور ضوابط، ان کے لئے بنائے گئے ہیں تاکہ ان کے پاس اپنی ذمہ داریاں ادا کرنے کے لئے ضروری ہونے والے رولز اور ضوابط کی وضاحت ہو۔

مقصد

دستی نامہ بنانے کے لئے بنائے گئے ہیں تاکہ ان کے لئے بنائے گئے ہوں۔

1.1.1.1 مؤسسوں کے لئے رولز اور ضوابط، ان کے لئے بنائے گئے ہیں تاکہ ان کے پاس اپنی ذمہ داریاں ادا کرنے کے لئے ضروری ہونے والے رولز اور ضوابط کی وضاحت ہو۔

مقصد

1.1.1.1 مؤسسوں کے لئے رولز اور ضوابط، ان کے لئے بنائے گئے ہیں تاکہ ان کے پاس اپنی ذمہ داریاں ادا کرنے کے لئے ضروری ہونے والے رولز اور ضوابط کی وضاحت ہو۔

1.1.1.2 مؤسسوں کے لئے رولز اور ضوابط، ان کے لئے بنائے گئے ہیں تاکہ ان کے پاس اپنی ذمہ داریاں ادا کرنے کے لئے ضروری ہونے والے رولز اور ضوابط کی وضاحت ہو۔

1.1.1.2 مؤسسوں کے لئے رولز اور ضوابط، ان کے لئے بنائے گئے ہیں تاکہ ان کے پاس اپنی ذمہ داریاں ادا کرنے کے لئے ضروری ہونے والے رولز اور ضوابط کی وضاحت ہو۔

مقصد

1.1.1.2.1 مؤسسوں کے لئے رولز اور ضوابط، ان کے لئے بنائے گئے ہیں تاکہ ان کے پاس اپنی ذمہ داریاں ادا کرنے کے لئے ضروری ہونے والے رولز اور ضوابط کی وضاحت ہو۔

1.1.1.2.2 مؤسسوں کے لئے رولز اور ضوابط، ان کے لئے بنائے گئے ہیں تاکہ ان کے پاس اپنی ذمہ داریاں ادا کرنے کے لئے ضروری ہونے والے رولز اور ضوابط کی وضاحت ہو۔

1.2 מודלים רשתות למידה מונחה

דוגמה

1.2.1 מודל למידה מונחה מיושם באמצעות רשתות נוירונים מונחה. המודל מיושם באמצעות רשתות נוירונים מונחה.

מודל

המודל מיושם באמצעות רשתות נוירונים מונחה.

1.2.1.1 מודל למידה מונחה מיושם באמצעות רשתות נוירונים מונחה. המודל מיושם באמצעות רשתות נוירונים מונחה.

מודל למידה מונחה

1.2.1.1.1 מודל למידה מונחה מיושם באמצעות רשתות נוירונים מונחה.

1.2.1.1.2 מודל למידה מונחה מיושם באמצעות רשתות נוירונים מונחה.

1.2.1.2 מודל למידה מונחה מיושם באמצעות רשתות נוירונים מונחה. המודל מיושם באמצעות רשתות נוירונים מונחה.

מודל למידה מונחה

1.2.1.2.1 מודל למידה מונחה מיושם באמצעות רשתות נוירונים מונחה.

1.2.1.2.2 מודל למידה מונחה מיושם באמצעות רשתות נוירונים מונחה.

رَتِي مَرَبْعِي مَرَكْرِي

2. رُتْبَةُ مَبْعُوثٍ مَوْتَرِيٍّ

2.1 وَتَوْفِيرَانِ

دُتْبَةُ مَبْعُوثٍ

2.1.1 مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٌّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٌّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٌّ مَعْدُومٌ
دُتْبَةُ مَبْعُوثٍ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ

مَبْعُوثٌ

دُتْبَةُ مَبْعُوثٍ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ

2.1.1.1 مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٌّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ

مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٌّ مَعْدُومٌ

2.1.1.1.1 مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٌّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ

2.1.1.1.2 مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٌّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ

مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٌّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ

2.1.1.1.2 مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٌّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ مَبْعُوثٌ مَوْتَرِيٍّ مَعْدُومٌ

2.3 كرسى فوجىلار

دۆڭ بىرەك

2.3.1 دۆڭ بىرەك ئورمانلىرىدا كرسى فوجىلارنىڭ رول كرسى كىرىملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

بىرەك

دۆڭ بىرەك بىرەك ئورمانلىرىدا كرسى فوجىلارنىڭ رول كرسى كىرىملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ:

2.3.1.1 كرسى فوجىلار ئورمانلىرىدا كرسى فوجىلارنىڭ رول كرسى كىرىملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

بىرەك

2.3.1.1.1 دۆڭ بىرەك بىرەك ئورمانلىرىدا كرسى فوجىلارنىڭ رول كرسى كىرىملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

2.3.1.2 كرسى فوجىلارنىڭ رول كرسى كىرىملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

بىرەك

2.3.1.2.1 كرسى فوجىلارنىڭ رول كرسى كىرىملىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ

بىرەك

رَبِّهِمْ مَعْرُوفٍ
مَعْرُوفٍ

سید محمد سعید، فاضل دیوبند

4.1 הדגמת סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף

דגמת

4.1.1 דגמת ארבעה סעיפים רצופים, פורקד סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף.

סעיף

דגמת סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף:

4.1.1.1 הדגמת סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף.

סעיף סעיף

4.1.1.1.1 הדגמת סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף.

4.1.1.2 סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף.

סעיף סעיף

4.1.1.2.1 סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף, סעיף סעיף.

4.2 סעיף סעיף

דָּתֵי בְּיָמֶיךָ

4.2.1 מִדְּבַר הַיָּמִים הַלְלוּ אֶת ה' וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם

שִׁיר שְׂמֵחַ

וְדָתֵי בְּיָמֶיךָ בְּיָמֶיךָ הַלְלוּ אֶת ה' וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם:

4.2.1.1 הַלְלוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם

וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם

הַלְלוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם

4.2.1.1.1 וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם

4.2.1.1.2 וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם

4.2.1.1.3 וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם

4.2.1.1.4 וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם וְיִשְׂרָאֵל יִשְׂבְּחוּ אֶת ה' בְּיָמֵי חַיֵּיכֶם

مدد و غیر

د. تھلھادھو، ڈائریکٹر، نیشنل انسٹیٹیوٹ

- مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ زۆرۈر كەمچىلىكلىرىنى تەمىنلەش.
- مەكتەپنىڭ ئىشلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(ب) قىزىقارلىق ۋە ئىنتايىن مۇھىم ئىشنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ
مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

- ئىشلىرىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(۲) قىزىقارلىق ۋە ئىنتايىن مۇھىم ئىشنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ
مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

- مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.
- مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.
- 2013 يىلى 12 ئاينىڭ 31 كۈنىگىچە مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(۳) قىزىقارلىق ۋە ئىنتايىن مۇھىم ئىشنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ
مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

- مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.
- مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(۴) قىزىقارلىق ۋە ئىنتايىن مۇھىم ئىشنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ
مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

- مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

(۵) قىزىقارلىق ۋە ئىنتايىن مۇھىم ئىشنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ، مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ
مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

- مەكتەپنىڭ مەبلەغىنىڭ ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ.

- ڊسٽريٽوٽيو ريسٽريڪٽڊ ڪمپنيز ڪارپوريشن (3 جيسٽو)

(ج) ٽوٽل انويسٽمنٽ پروموشن ڪارپوريشن ۽ انويسٽمنٽ ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن ، انويسٽمنٽ ڪارپوريشن
رولنگ اسٽارٽ.

- ٽوٽل انويسٽمنٽ پروموشن ڪارپوريشن ۽ انويسٽمنٽ ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن

(د) انيسٽرڪٽڊ انويسٽمنٽ ڪارپوريشن ۽ انويسٽمنٽ ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن.

- ڇڏيندڙ ڪمپنيز ، انويسٽمنٽ ڪارپوريشن (20 جيسٽو)
- انويسٽمنٽ ڪارپوريشن

(ه) پبلڪ انويسٽمينٽ ڪارپوريشن ۽ انويسٽمنٽ ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن ، پبلڪ انويسٽمينٽ ڪارپوريشن
ڪارپوريشن.

- پبلڪ انويسٽمينٽ ڪارپوريشن ۽ انويسٽمنٽ ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن

(و) ڊيٽا انيسٽرڪٽڊ انويسٽمنٽ ڪارپوريشن ۽ انويسٽمنٽ ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن
ڪارپوريشن.

- ڊيٽا انيسٽرڪٽڊ انويسٽمنٽ ڪارپوريشن ۽ انويسٽمنٽ ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن

(ز) پبلڪ انويسٽمينٽ ڪارپوريشن ۽ انويسٽمنٽ ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن.

- ڊيٽا انيسٽرڪٽڊ انويسٽمينٽ ڪارپوريشن ۽ انويسٽمنٽ ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن

(ح) پبلڪ انويسٽمينٽ ڪارپوريشن.

- ڊيٽا انيسٽرڪٽڊ انويسٽمينٽ ڪارپوريشن ۽ انويسٽمنٽ ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن
- ڊيٽا انيسٽرڪٽڊ انويسٽمينٽ ڪارپوريشن ۽ انويسٽمنٽ ڊيولپمينٽ ڪارپوريشن

• ډوليزه ټوليزه ټوليزه

ક્રોસ વર્ક

રાજી સોલ્યુશન્સ પ્રાઇવેટ લિમિટેડ સર્વિસ સેન્ટર
મુંબઈ

مَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ
مَدْرَسَةُ الْبَيْتِ الْمَدِينِيِّ

1.1. مَوَدَّتْ مَرْيَمُ رَحْمَتَ رَبِّهَا فِي مَا كَانَتْ تَعْمَلُ

1.1 مَرْيَمُ وَرَبُّهَا فِي مَا كَانَتْ تَعْمَلُ

وَأَمَّا مَرْيَمُ إِذْ وَضَعَتْهَا

فَوَضَعَهَا فِي الْوُحُوشِ لَتَكُونَ مِنَ الْمَكْرُوهِ

فَوَضَعَهَا فِي الْوُحُوشِ لَتَكُونَ مِنَ الْمَكْرُوهِ

فَوَضَعَهَا فِي الْوُحُوشِ لَتَكُونَ مِنَ الْمَكْرُوهِ

وَأَمَّا مَرْيَمُ إِذْ وَضَعَتْهَا

1.1.1 وَأَمَّا مَرْيَمُ إِذْ وَضَعَتْهَا فِي الْوُحُوشِ لَتَكُونَ مِنَ الْمَكْرُوهِ

فَوَضَعَهَا فِي الْوُحُوشِ لَتَكُونَ مِنَ الْمَكْرُوهِ

	2016	2015	2014	2013	2012		
مەنە ئاڭسىمۇ	✓	✓	✓	✓	✓	1.1.1.2.1.1-مەنە ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ رەڭگە كەلتۈرۈۋاتقان كۆرۈنۈش (س.م. 7.1.1.1)	1.1.1.2.1 قۇياق قۇياق كۆرۈنۈش كۆرۈنۈش مەنە ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ كۆرۈنۈش كۆرۈنۈش كۆرۈنۈش (س.م. 7.12.1)
مەنە ئاڭسىمۇ	✓	✓	✓	✓	✓		
مەنە ئاڭسىمۇ	✓	✓	✓	✓	✓	1.1.1.2.2.1 قۇياق قۇياق ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ (س.م. 7.12.2.1)	1.1.1.2.2 ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ (س.م. 7.12.2)
مەنە ئاڭسىمۇ	✓	✓	✓	✓	✓	1.1.1.2.2.2 ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ (س.م. 7.12.2.2)	ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ ئاڭسىمۇ (س.م. 7.12.2)

1.2 مۆزى رىسەۋىزىمىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلغۇسى

دېرىزىلىك بىرەتمە

مۆزى رىسەۋىزىمىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلغۇسى.

مۆزى رىسەۋىزىمىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلغۇسىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلغۇسى.

دېرىزىلىك بىرەتمە

1.2.1 مۆزى رىسەۋىزىمىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلغۇسىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلغۇسى.

مۆزى رىسەۋىزىمىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلغۇسى.

دې سېھىر بېسەۋىتلىرىنىڭ رېسۇرۇسلىرىنىڭ رەھبەرلىكى

1.2.1.1: سەھىيە مەركىزى قۇرۇلۇشىنىڭ قۇرۇلۇشى، قۇرۇلۇش قىلىنىشى، قۇرۇلۇش قىلىنىشى، قۇرۇلۇش قىلىنىشى، قۇرۇلۇش قىلىنىشى، قۇرۇلۇش قىلىنىشى						
مەسئۇل بولغۇچى	ئىشلىتىش ۋاقتى	بىخەتەرلىك رېسۇرۇسلىرىنىڭ قۇرۇلۇشى				
		2016	2015	2014	2013	2012
1.2.1.1.1	سەھىيە مەركىزىنىڭ قۇرۇلۇشى	✓	✓	✓		✓
1.2.1.1.2	سەھىيە مەركىزىنىڭ قۇرۇلۇشى	✓	✓	✓	✓	✓
1.2.1.1.2.1	سەھىيە مەركىزىنىڭ قۇرۇلۇشى	✓	✓	✓	✓	✓
1.2.1.1.2.2	سەھىيە مەركىزىنىڭ قۇرۇلۇشى	✓	✓	✓	✓	✓
1.2.1.1.2.3	سەھىيە مەركىزىنىڭ قۇرۇلۇشى	✓	✓	✓	✓	✓
1.2.1.2: سەھىيە مەركىزىنىڭ قۇرۇلۇشى، قۇرۇلۇش قىلىنىشى، قۇرۇلۇش قىلىنىشى، قۇرۇلۇش قىلىنىشى، قۇرۇلۇش قىلىنىشى، قۇرۇلۇش قىلىنىشى						
مەسئۇل بولغۇچى	ئىشلىتىش ۋاقتى	بىخەتەرلىك رېسۇرۇسلىرىنىڭ قۇرۇلۇشى				
		2016	2015	2014	2013	2012

	✓	✓	✓		✓	1.2.1.2.1.1 1.2.1.2.1.1 1.2.1.2.1.1 1.2.1.2.1.1	1.2.1.2.1 1.2.1.2.1 1.2.1.2.1 1.2.1.2.1
	✓	✓	✓	✓	✓	1.2.1.2.1.2 1.2.1.2.1.2 1.2.1.2.1.2 1.2.1.2.1.2	1.2.1.2.2 1.2.1.2.2 1.2.1.2.2 1.2.1.2.2
	✓	✓	✓	✓	✓	1.2.1.2.2.1 1.2.1.2.2.1 1.2.1.2.2.1 1.2.1.2.2.1	1.2.1.2.2 1.2.1.2.2 1.2.1.2.2 1.2.1.2.2
	✓	✓	✓	✓	✓	1.2.1.2.2.2 1.2.1.2.2.2 1.2.1.2.2.2 1.2.1.2.2.2	1.2.1.2.2 1.2.1.2.2 1.2.1.2.2 1.2.1.2.2

رہتی ہے بوجھ کو
مخبرہ تھی

دقیقہ بہ دقیقہ برسرِ وقت ریسرچ اور ریسرچ کے نتائج

سرچہ: 2.1.1.1 دسہویں سرکاری اسکول، اہل حقہ تحصیل						
سرچہ نمبر	موضوع	برسرِ وقت ریسرچ				
		2016	2015	2014	2013	2012
	2.1.1.1.1 اسکول میں پڑھنے والے بچوں کی تعداد میں اضافہ		✓	✓	✓	
	2.1.1.1.2 اسکول میں پڑھنے والے بچوں کی تعداد میں اضافہ		✓	✓	✓	
	2.1.1.1.2.1 اسکول میں پڑھنے والے بچوں کی تعداد میں اضافہ		✓	✓	✓	
	2.1.1.1.2.2 اسکول میں پڑھنے والے بچوں کی تعداد میں اضافہ		✓	✓	✓	
	2.1.1.1.3.1 اسکول میں پڑھنے والے بچوں کی تعداد میں اضافہ		✓	✓	✓	
	2.1.1.1.3.2 اسکول میں پڑھنے والے بچوں کی تعداد میں اضافہ		✓	✓	✓	



دقیقہ بہ دقیقہ سہ ماہی کی رپورٹیں

سُرچَمَ: 2.2.1.1 دے ورتوں سرتوں ورتوں سرتوں ورتوں سرتوں ورتوں سرتوں ورتوں سرتوں

سرتوں سرتوں	سرتوں سرتوں سرتوں					سرتوں سرتوں	سرتوں سرتوں
	2016	2015	2014	2013	2012		
		✓	✓	✓		2.1.1.1.1.1 سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں	2.2.1.1.1 سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں
		✓	✓	✓		2.1.1.1.1.2 سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں	سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں
		✓	✓	✓		2.1.1.1.2.1 سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں	2.2.1.1.2 سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں
		✓	✓	✓		2.1.1.1.2.2 سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں	سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں سرتوں

دۇنيىسىمىزنىڭ ئىقتىسادىدا ئىشلىتىلىدىغان ئىنسان كۈچى

2.3.1.1.1 سەھىيە ئىنسان كۈچىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى						
سەھىيە ئىنسان كۈچى	ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى	يىللىق ئىنسان كۈچى ئۆزگىرىشى				
		2016	2015	2014	2013	2012
2.3.1.1.1.1 سەھىيە ئىنسان كۈچىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى	2.3.1.1.1.1 سەھىيە ئىنسان كۈچىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى	✓	✓	✓	✓	
2.3.1.1.1.2 سەھىيە ئىنسان كۈچىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى	2.3.1.1.1.2 سەھىيە ئىنسان كۈچىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى	✓	✓	✓	✓	
2.3.1.1.2 سەھىيە ئىنسان كۈچىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى						
سەھىيە ئىنسان كۈچى	ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى	يىللىق ئىنسان كۈچى ئۆزگىرىشى				
		2016	2015	2014	2013	2012
2.3.1.1.2.1 سەھىيە ئىنسان كۈچىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى	2.3.1.1.2.1 سەھىيە ئىنسان كۈچىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى	✓	✓	✓	✓	
2.3.1.1.2.1 سەھىيە ئىنسان كۈچىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى	2.3.1.1.2.1 سەھىيە ئىنسان كۈچىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان ئىقتىسادىي ئىنسان كۈچى	✓	✓	✓	✓	

رَبِّعِ مَدْرَجَةً مَدْرَجَةً

3.1 مودې

د رڼې بړون

د 10 رڼو د رڼې بړون د مومارتی مومارتی.

د مومارتی بړون د مومارتی.

د مومارتی

3.1.1 مومارتی د مومارتی مومارتی د مومارتی مومارتی د مومارتی مومارتی

دقیقہ بہ دقیقہ برائے سہ ماہی پر مشتمل سالانہ رپورٹ

سرچہ: 3.1.1.1 ڈیٹا کی برائے سہ ماہی پر مشتمل سالانہ رپورٹ						
سرچہ	تفصیل	سالانہ رپورٹ				
		2016	2015	2014	2013	2012
3.1.1.1.1	ڈیٹا کی برائے سہ ماہی پر مشتمل سالانہ رپورٹ					✓
3.1.1.1.2	ڈیٹا کی برائے سہ ماہی پر مشتمل سالانہ رپورٹ				✓	✓
3.1.1.1.3	ڈیٹا کی برائے سہ ماہی پر مشتمل سالانہ رپورٹ	✓	✓	✓	✓	

3.2 سہولت

درآمد برآمد

مزدی سہولت درآمد اور اخراجات پر مشتمل ہے۔

سہولت درآمد پر درآمدی شرح 10% اور اخراجات پر 5% ہے۔

مزدی سہولت درآمد پر 10% ہے۔

مزدی سہولت درآمد پر 10% ہے۔ (مزدی سہولت، درآمدی شرح)

درآمد

3.2.1 درآمدی شرح 10% ہے۔

دقیقہ بہ دقیقہ برائے ہونے والے امور کی ریسرچ اور ریسرچ کے نتائج

نوٹ: 3.2.1.1 کے تحت، ایسے تمام امور، ریسرچ کے وقت کو ہونے والے امور کے ساتھ ساتھ ان کے نتائج						
نتیجہ کارآمدی	اہمیت	برائے ہونے والے امور کی ریسرچ				
		2016	2015	2014	2013	2012
3.2.1.1.1 کے تحت ہونے والے امور کی ریسرچ	3.2.1.1.1 کے تحت ہونے والے امور کی ریسرچ	✓	✓	✓	✓	✓
3.2.1.1.2 کے تحت ہونے والے امور کی ریسرچ	3.2.1.1.2 کے تحت ہونے والے امور کی ریسرچ	✓	✓	✓	✓	✓
3.2.1.1.3 کے تحت ہونے والے امور کی ریسرچ	3.2.1.1.3 کے تحت ہونے والے امور کی ریسرچ	✓	✓	✓		✓

	✓	✓	✓	✓	✓	<p>3.2.1.1.4.1 ډاټا ټولگه لاسوهنه، ډاټا ټولگه لاسوهنه</p> <p>ډاټا ټولگه لاسوهنه ډاټا ټولگه لاسوهنه ډاټا ټولگه لاسوهنه</p> <p>ډاټا ټولگه لاسوهنه</p>	<p>3.2.1.1.4 ډاټا ټولگه لاسوهنه</p> <p>ډاټا ټولگه لاسوهنه ډاټا ټولگه لاسوهنه ډاټا ټولگه لاسوهنه</p> <p>ډاټا ټولگه لاسوهنه</p>
--	---	---	---	---	---	---	---

دقیقہ بہ دقیقہ برائے سہ ماہیہ اور نصف سہ ماہیہ کی ریسرچ کی رپورٹ

3.3.1.1: مڈل ڈیولپمنٹ سٹیج کے لیے ریسرچ کی رپورٹ

برائے سہ ماہیہ اور نصف سہ ماہیہ کی ریسرچ کی رپورٹ	برائے سہ ماہیہ اور نصف سہ ماہیہ کی ریسرچ کی رپورٹ					مڈل ڈیولپمنٹ سٹیج	سہ ماہیہ کی رپورٹ
	2016	2015	2014	2013	2012		

3.4 رنج مودرن برائے ماہرین

درآمد برائے

دستی بستر

3.4.1

د فني سټوډنټ برابرو لپاره د رسنيو د رامنځته کولو

برابرو لپاره د رسنيو د رامنځته کولو						د فني سټوډنټ برابرو لپاره د رسنيو د رامنځته کولو	نوعيت
برابرو لپاره د رسنيو د رامنځته کولو	برابرو لپاره د رسنيو د رامنځته کولو					د فني سټوډنټ برابرو لپاره د رسنيو د رامنځته کولو	نوعيت
	2016	2015	2014	2013	2012		

3.5 مِسْرَرِ هَوْتِ مَرَمِ

دَرَجَتِ بَرَوَمِ

.....
.....

دَرَجَتِ سَبَرِ

3.5.1

د افغانستان د پوهنتونونو د پوهنیزو کورسونو د لاسوهنې د ریسټرټ په اړه

پوهنیز کورسونه:						د لاسوهنې د ریسټرټ	د لاسوهنې د ریسټرټ
پوهنیز کورسونه	د لاسوهنې د ریسټرټ						
	2016	2015	2014	2013	2012		

تہذیب و تمدن

4.1 اڌ سونو ڏيکارڻ واري سونو ۽ سونو ڏيکارڻ واري سونو
ڏيکارڻ واري سونو

.....
.....

ڏيکارڻ واري سونو

واجب بہرہ برائے بیوقوفان نہ ہو، ریسرچی سنٹر، لاہور

بیوقوفان نہ ہونے کی وجہ سے							مکمل ہجرت
بیوقوفان نہ ہونے کی وجہ سے	بیوقوفان نہ ہونے کی وجہ سے					مکمل ہجرت	مکمل ہجرت
	2016	2015	2014	2013	2012		

4.2 ಕರ್ತೃತ್ವ

ದ್ವಿತೀಯ ಬರಹ

ದತ್ತಿ ಬರಹ

4.2.1

د افغانستان د پوهنتونونو د پوهنیزو کورسونو د لاسوهنې د رپورټ

د پوهنیزو کورسونو د لاسوهنې د رپورټ						د پوهنیزو کورسونو د لاسوهنې د رپورټ
د پوهنیزو کورسونو د لاسوهنې د رپورټ	د پوهنیزو کورسونو د لاسوهنې د رپورټ					د پوهنیزو کورسونو د لاسوهنې د رپورټ
	2016	2015	2014	2013	2012	

تھلہ ڈھو

5.1 مودول راجه مودول

راجه مودول

.....
.....

راجه مودول

دقیقہ بہ دقیقہ برائے سہ ماہیہ نتائج کی ریسرچ رپورٹ

ریسرچ:						نتیجہ	تعمیراتی
ریسرچ کے موضوعات	ریسرچ کے نتائج						
	2016	2015	2014	2013	2012		

دینگو، لاسرناڊر، ڈر سر سر، زخردو محو

6 رَسْمِ نَسْرَانَا دَرِ زَرْزَرَسَرِ زَحْرَدَقَمُو

6.1 اَرَعِجِي

دَرِ زَرْزَرَسَرِ زَحْرَدَقَمُو

.....
.....

دَرِ زَرْزَرَسَرِ زَحْرَدَقَمُو

6.1.1

دقیقہ بہ دقیقہ برائے سہ ماہیہ کاروبار کی سرگرمیوں کی تفصیلات

سرگرمی:						سرگرمی کی تفصیلات
سرگرمی کی تفصیلات	سرگرمی کی تاریخ					
	2016	2015	2014	2013	2012	

6.2 نازسرسو مرفورادو نحردهو

درآمد برود

.....
.....

دستی بستر

6.2.1

دقیقہ بہ دقیقہ برائے سہ ماہی و نصف سہ ماہی برائے مہینہ

	برائے مہینہ / نصف سہ ماہی					برائے مہینہ / نصف سہ ماہی	مجموعہ
	2016	2015	2014	2013	2012		

مەسئۇسەت ھەر

مەسئۇسەت ۋە ئىشەنچ ئېلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن
 تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن

تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن 2012-2016 ئىلى ئاساسەن ئىشەنچ قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن
 تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن
 تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن
 تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن
 تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن
 تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن تەسۋىر قىلىش ۋە ئىشەنچ قىلىش ئۈچۈن

ھۆكۈمەتتىكى ئىشەنچلىك مەبلەغنىڭ ئىشەنچسىزلىكىنى كۆرسىتىدىغان ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرىنىڭ دەرىجىسى

2015	2014	2013	2012	2011		ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى	ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسىنى كۆرسىتىدىغان ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى	ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسىنى كۆرسىتىدىغان ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى (ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى)	ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى	ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى
5000	4900	4800	4600		ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى	4500 (2006 ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى)	ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى/ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى	2015 ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرىنىڭ ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى 5000 ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى	1.1.1 ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرىنىڭ ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسىنى كۆرسىتىدىغان ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى	1.1 ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرىنىڭ ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسىنى كۆرسىتىدىغان ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى
					ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى				1.1.2	
75	74	73	72	71	ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى	70 ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى (ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسىنى كۆرسىتىدىغان ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى (2010))	ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسىنى كۆرسىتىدىغان ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى	2015 ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرىنىڭ ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى 76 ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى	1.2.1 ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرىنىڭ ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسىنى كۆرسىتىدىغان ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى	1.2 ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرىنىڭ ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسىنى كۆرسىتىدىغان ھۆكۈمەت ھۆججەتلىرى
					ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى				1.2.2	
					ئىشەنچسىزلىك دەرىجىسى					

از ترمینار انجمن سائنس و فنون به منظور برگزاری نشست علمی

مجلس انجمن سائنس و فنون، از سراسر کشور و همچنین از کشورهای همسایه و کشورهای منطقه، با هدف تبادل نظر و گفتگو در زمینه های مختلف علمی و فرهنگی و همچنین با هدف معرفی دستاوردهای علمی و فرهنگی کشور و منطقه، به منظور ارتقای سطح علمی و فرهنگی دانشجویان و همکاران، در تاریخ ۲۵ و ۲۶ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، در محل سالن اجتماعات این انجمن، نشست علمی و فرهنگی برگزار گردید. در این نشست، سخنرانی ها و گزارش ها در زمینه های مختلف علمی و فرهنگی و همچنین در زمینه های مختلف اجتماعی و فرهنگی، توسط اساتید و همکاران این انجمن، ارائه گردید. همچنین در این نشست، گزارشی در مورد برنامه های آینده این انجمن، ارائه گردید. در پایان این نشست، بحث و تبادل نظر در مورد موضوعات مطرح شده، انجام گردید.

جلسه سیزدهمین نشست علمی و فرهنگی

مجلس انجمن سائنس و فنون، از سراسر کشور و همچنین از کشورهای همسایه و کشورهای منطقه، با هدف تبادل نظر و گفتگو در زمینه های مختلف علمی و فرهنگی و همچنین با هدف معرفی دستاوردهای علمی و فرهنگی کشور و منطقه، به منظور ارتقای سطح علمی و فرهنگی دانشجویان و همکاران، در تاریخ ۲۵ و ۲۶ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، در محل سالن اجتماعات این انجمن، نشست علمی و فرهنگی برگزار گردید. در این نشست، سخنرانی ها و گزارش ها در زمینه های مختلف علمی و فرهنگی و همچنین در زمینه های مختلف اجتماعی و فرهنگی، توسط اساتید و همکاران این انجمن، ارائه گردید. همچنین در این نشست، گزارشی در مورد برنامه های آینده این انجمن، ارائه گردید. در پایان این نشست، بحث و تبادل نظر در مورد موضوعات مطرح شده، انجام گردید.

مجلس انجمن سائنس و فنون، از سراسر کشور و همچنین از کشورهای همسایه و کشورهای منطقه، با هدف تبادل نظر و گفتگو در زمینه های مختلف علمی و فرهنگی و همچنین با هدف معرفی دستاوردهای علمی و فرهنگی کشور و منطقه، به منظور ارتقای سطح علمی و فرهنگی دانشجویان و همکاران، در تاریخ ۲۵ و ۲۶ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵، در محل سالن اجتماعات این انجمن، نشست علمی و فرهنگی برگزار گردید. در این نشست، سخنرانی ها و گزارش ها در زمینه های مختلف علمی و فرهنگی و همچنین در زمینه های مختلف اجتماعی و فرهنگی، توسط اساتید و همکاران این انجمن، ارائه گردید. همچنین در این نشست، گزارشی در مورد برنامه های آینده این انجمن، ارائه گردید. در پایان این نشست، بحث و تبادل نظر در مورد موضوعات مطرح شده، انجام گردید.