

پروفیسر ڈی. پی. کھنڈر کی تصانیف کا مجموعہ  
(پروفیسر ڈی. پی. کھنڈر کی تصانیف کا مجموعہ)

پروفیسر ڈی. پی. کھنڈر کی تصانیف کا مجموعہ "پروفیسر ڈی. پی. کھنڈر کی تصانیف کا مجموعہ"  
پروفیسر ڈی. پی. کھنڈر کی تصانیف کا مجموعہ

2009

پروفیسر ڈی. پی. کھنڈر کی تصانیف کا مجموعہ

10590

پروفیسر ڈی. پی. کھنڈر کی تصانیف کا مجموعہ

پروفیسر ڈی. پی. کھنڈر کی تصانیف کا مجموعہ  
پروفیسر ڈی. پی. کھنڈر کی تصانیف کا مجموعہ  
پروفیسر ڈی. پی. کھنڈر کی تصانیف کا مجموعہ

پروفیسر ڈی. پی. کھنڈر کی تصانیف کا مجموعہ



# دروس

1		1
1	..... <i>موضوع</i>	1
3		2
3	..... <i>موضوع</i>	1
3	..... <i>موضوع</i>	1.1
3	..... <i>موضوع</i>	1.2
4	..... <i>موضوع</i>	1.3
5		3
5	..... <i>موضوع</i>	2
5	..... <i>موضوع</i>	2.1
6	..... <i>موضوع</i>	2.2
8	..... <i>موضوع</i>	2.3
11	..... <i>موضوع</i>	2.4
13	..... (Cohesive Devices) <i>موضوع</i>	2.5
14	..... <i>موضوع</i>	2.5.1
14	..... <i>موضوع</i>	2.5.2
14	..... <i>موضوع</i>	2.5.3
15	..... <i>موضوع</i>	2.5.4
15	..... <i>موضوع</i>	2.5.5
16	..... <i>موضوع</i>	2.5.6
16	..... <i>موضوع</i>	2.5.7
16	..... <i>موضوع</i>	2.5.8
17	..... <i>موضوع</i>	2.5.9
17	..... <i>موضوع</i>	2.5.10
17	..... <i>موضوع</i>	2.5.11
18		4

18.....	میرٹس ڈیپارٹمنٹ ( گورنمنٹ )	3
18.....	میرٹس ڈیپارٹمنٹ ( گورنمنٹ )	3.1
18.....	سٹیٹس ڈیپارٹمنٹ	3.2
18.....	ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن ( ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ )	3.3
19.....	میرٹس ڈیپارٹمنٹ	3.3-1
19.....	میرٹس ڈیپارٹمنٹ ( گورنمنٹ )	3.3-2
19.....	سٹیٹس ڈیپارٹمنٹ	3.3-3
20.....	ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن	3.4
20.....	ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن	3.5
20.....	ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن	3.5-1
22.....	ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ	3.5-2
22.....	سٹیٹس ڈیپارٹمنٹ	3.5-3
23.....		5
23.....	گورنمنٹ	4
55.....		6
55.....	ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن	5
63.....	ڈیپارٹمنٹ آف ایجوکیشن	5.1
64.....		7
64.....	سٹیٹس ڈیپارٹمنٹ	6
66.....	ڈیپارٹمنٹ	
69.....	ڈیپارٹمنٹ	
72.....	ڈیپارٹمنٹ	
73.....	( میرٹس ڈیپارٹمنٹ )	1
74.....	( سٹیٹس ڈیپارٹمنٹ )	2
75.....	( ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ )	3
76.....	( میرٹس ڈیپارٹمنٹ )	4

## پنج روز پروردگار

- 25..... ۱: ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار
- 28..... 2: ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار
- 30..... 3: ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار
- 34..... 4: ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار
- 37..... 5: ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار
- 40..... 6: ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار
- 44..... 7: ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار
- 47..... 8: ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار
- 51..... 9: ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار
- 59..... 10: ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار ۱۰ روز پروردگار

- 27..... 1. تکرار تکرار 1 ای هر تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار
- 32..... 2. تکرار تکرار 2 ای هر تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار
- 35..... 3: تکرار تکرار 3 ای هر تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار
- 39..... 4. تکرار تکرار 4 ای هر تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار
- 41..... 5: تکرار تکرار 5 ای هر تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار
- 45..... 6. تکرار تکرار 6 ای هر تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار
- 48..... 7: تکرار تکرار 7 ای هر تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار
- 52..... 8: تکرار تکرار 8 ای هر تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار
- 54..... 9: تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار
- 56..... 10: تکرار تکرار 8 تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار
- 59..... 11: تکرار تکرار 8 تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار
- 62..... 12: تکرار تکرار 8 تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار تکرار

- 01: ..... 18..... برتری سگ بر خوک
- 02: ..... 21..... درخت که درختان را آساید و میوه آن را میوه درختان دیگر
- 03: ..... 24..... برتری سگ 1 و یوسف بر سر آن بر میوه میوه
- 04: ..... 29..... برتری سگ 2 و یوسف - سر آن بر میوه میوه
- 05: ..... 33..... برتری سگ 3 و یوسف بر سر - بر میوه میوه
- 06: ..... 36..... برتری سگ 4 و یوسف - سر آن بر میوه میوه
- 07: ..... 40..... برتری سگ 5 و یوسف بر سر آن بر میوه میوه
- 08: ..... 43..... برتری سگ 6 و یوسف بر سر آن بر میوه میوه
- 09: ..... 46..... برتری سگ 7 و یوسف بر سر آن بر میوه میوه
- 10: ..... 50..... برتری سگ 8 و یوسف - سر آن بر میوه میوه
- 11: ..... 57..... برتری سگ و خوک بر سر آن بر میوه میوه
- 12: ..... 58..... "آسی" بر سر "آسی" درخت که درختان را آساید بر سر آن بر میوه میوه
- 13: ..... 60..... برتری سگ و خوک بر سر آن بر میوه میوه

۴. پرسشنامه اثر خود

1. در برخورد با زنگ زدن از سر می سر:

مردم سرگشته و در برخورد با زنگ زدن از سر می سر:

2. وقتی مردم سرگشته از سر می سر:

مردم سرگشته و از سر می سر از سر می سر:

3. "بسیار مردم سرگشته از سر می سر:"

"از سر می سر از سر می سر"

4. "بسیار مردم سرگشته از سر می سر:"

"از سر می سر از سر می سر از سر می سر"

5. مردم:

در برخورد با مردم سرگشته:

6. مردم:

در برخورد با مردم سرگشته:

7. تا مردم سرگشته از سر می سر:

مردم سرگشته از سر می سر:

8. مردم سرگشته از سر می سر:

مردم سرگشته از سر می سر از سر می سر از سر می سر از سر می سر از سر می سر از سر می سر:

9. مردم سرگشته:

در برخورد با مردم سرگشته:

10. مردم سرگشته:

مردم سرگشته از سر می سر از سر می سر:

11. مردم سرگشته از سر می سر:

مردم سرگشته از سر می سر:

12. مردم سرگشته:

مردم سرگشته از سر می سر:

# چشم‌انداز نوین

چشم‌انداز نوین چگونگی و ماهیت فرآیند یادگیری و فرآیند یاددهی را بررسی می‌کند.

(Information Structure) این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

این روش در سال 1985 (1364) در ایران و آمریکا (1985) (1364) به نام (Information Structure) معرفی شد.

این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

(1985) (1364) در ایران و آمریکا (1985) (1364) به نام (Patterns) معرفی شد.

این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

(Given information) این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

(cohesive devises) این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

این روش بر اساس ساختار اطلاعاتی و فرآیند یادگیری و یاددهی است.

1. **مقدمه**

در این مقاله به بررسی نقش و جایگاه **مجموعه‌های** در توسعه اقتصادی و اجتماعی ایران پرداخته می‌شود. این مجموعه‌ها به عنوان یکی از ابزارهای مهم برای حل مشکلات اقتصادی و اجتماعی در ایران شناخته می‌شوند. در این مقاله به بررسی نقش و جایگاه این مجموعه‌ها در توسعه اقتصادی و اجتماعی ایران پرداخته می‌شود. این مجموعه‌ها به عنوان یکی از ابزارهای مهم برای حل مشکلات اقتصادی و اجتماعی در ایران شناخته می‌شوند.

در ادامه به بررسی نقش و جایگاه این مجموعه‌ها در توسعه اقتصادی و اجتماعی ایران پرداخته می‌شود. این مجموعه‌ها به عنوان یکی از ابزارهای مهم برای حل مشکلات اقتصادی و اجتماعی در ایران شناخته می‌شوند. در این مقاله به بررسی نقش و جایگاه این مجموعه‌ها در توسعه اقتصادی و اجتماعی ایران پرداخته می‌شود. این مجموعه‌ها به عنوان یکی از ابزارهای مهم برای حل مشکلات اقتصادی و اجتماعی در ایران شناخته می‌شوند.

در ادامه به بررسی نقش و جایگاه این مجموعه‌ها در توسعه اقتصادی و اجتماعی ایران پرداخته می‌شود. این مجموعه‌ها به عنوان یکی از ابزارهای مهم برای حل مشکلات اقتصادی و اجتماعی در ایران شناخته می‌شوند. در این مقاله به بررسی نقش و جایگاه این مجموعه‌ها در توسعه اقتصادی و اجتماعی ایران پرداخته می‌شود. این مجموعه‌ها به عنوان یکی از ابزارهای مهم برای حل مشکلات اقتصادی و اجتماعی در ایران شناخته می‌شوند.

«تاریخچهٔ گسترش تجارت» (1985) اثر دکتر علی شریعتی (1994)  
«تاریخچهٔ گسترش تجارت» اثر دکتر علی شریعتی  
«تاریخچهٔ گسترش تجارت» اثر دکتر علی شریعتی  
«تاریخچهٔ گسترش تجارت» اثر دکتر علی شریعتی  
«تاریخچهٔ گسترش تجارت» اثر دکتر علی شریعتی  
«تاریخچهٔ گسترش تجارت» اثر دکتر علی شریعتی  
«تاریخچهٔ گسترش تجارت» اثر دکتر علی شریعتی  
«تاریخچهٔ گسترش تجارت» اثر دکتر علی شریعتی  
«تاریخچهٔ گسترش تجارت» اثر دکتر علی شریعتی  
«تاریخچهٔ گسترش تجارت» اثر دکتر علی شریعتی





## 2. طرح پیکربندی پروژه

### 2.1. دیتابیس اطلاعاتی سیستم مدیریت

این بخش در این مقاله و در ادامه در بخش‌های دیگر، در مورد نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، به‌ویژه در زمینه مدیریت پروژه، بحث خواهد شد. در این زمینه، تحقیقات متعددی انجام شده است. برای مثال، در سال 1990، [1] در مورد نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، بحث کرده است. همچنین، در سال 1980، [2] در مورد نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، بحث کرده است. در سال 1989، [3] در مورد نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، بحث کرده است. در سال 1980، [4] در مورد نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، بحث کرده است. در سال 1994، [5] در مورد نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، بحث کرده است. در سال 1980، [6] در مورد نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، بحث کرده است. در سال 1980، [7] در مورد نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، بحث کرده است. در سال 1980، [8] در مورد نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، بحث کرده است. در سال 1980، [9] در مورد نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، بحث کرده است. در سال 1980، [10] در مورد نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، بحث کرده است.

1. [1] نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، [2] نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، [3] نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، [4] نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، [5] نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، [6] نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، [7] نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، [8] نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، [9] نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی، [10] نحوه طراحی و پیاده‌سازی سیستم‌های اطلاعاتی در پروژه‌های عمرانی.

2.2 گنڊڻي ۾ ڳڻپ جي سٽ

ڏسڻ جي (1987) آهي، جيڪو ڳڻپ جي سٽ جي (2006) سڌارو ڏيکاري  
ڏيکاري ۽ ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري  
سڌارو ڏيکاري ۽ ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (2009)  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (Patterns) سٽ جي  
سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1977, 1978) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1983) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1977, 1978) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1983) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1977, 1978) آهي، جيڪو

ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (Hypothetical-Real) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو

ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (General-Particular) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو  
ڳڻپ جي سٽ جي گڏيل ڳڻپ جي سٽ جي سڌارو ڏيکاري (1994) آهي، جيڪو

تاریخ (1994) کے ساتھ ساتھ 'Preview-Detail' کے ساتھ ساتھ 'Preview' اور 'General-Particular' کے ساتھ ساتھ (1994) کے ساتھ ساتھ۔

تاریخ کے ساتھ ساتھ 'Preview-Detail' کے ساتھ ساتھ 'Preview' اور 'General-Particular' کے ساتھ ساتھ (1994) کے ساتھ ساتھ۔

تاریخ کے ساتھ ساتھ 'Preview-Detail' کے ساتھ ساتھ 'Preview' اور 'General-Particular' کے ساتھ ساتھ (1994) کے ساتھ ساتھ۔











## 2.5 ددوډېتر خوځښتونه (Cohesive Devices)

زخڼه اړه برسيره (1976) د رڼوڅارونو څومخه چيرسولس (2002) رڼوڅارونو، ټاړسيو  
 ډولونه، اړه څيرسولس اړه څيرسولس ددوډېتر، څيرسولس اړه رڼوڅارونو اړه خوځښت اړه  
 خوځښت اړه رڼوڅارونو ددوډېتر، ډولونه، اړه رڼوڅارونو، څيرسولس (1981) اړه  
 اړوڅارونو اړه رڼوڅارونو، (2008) رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو اړه څيرسولس  
 ددوډېتر، څيرسولس ددوډېتر، څيرسولس (Cohesive Devices) اړوڅارونو، څيرسولس  
 خوځښت اړه څيرسولس څيرسولس څيرسولس څيرسولس څيرسولس څيرسولس څيرسولس  
 زخڼه اړه برسيره (1976) رڼوڅارونو، ددوډېتر، څيرسولس څيرسولس څيرسولس  
 ددوډېتر، څيرسولس څيرسولس څيرسولس څيرسولس څيرسولس څيرسولس (2009) څيرسولس، اړه  
 (2006) رڼوڅارونو، څيرسولس "څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 څيرسولس، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس (195).

ددوډېتر، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو،  
 څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 (1981) اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 (2008) اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس  
 اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس اړه رڼوڅارونو، څيرسولس (1976)





جسٹریٹو " انڈیسیٹو " کے طور پر لکھا گیا ہے اور اس کے ساتھ ساتھ دیگر

میں لکھا گیا ہے۔ (2009) کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔  
رہنما کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔

**2.5.6 ترقیاتی اور تعلیمی**

کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔ (1976) کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔  
(1999) کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔  
" " کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔

**2.5.7 ترقیاتی اور تعلیمی**

کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔ (1976) کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔  
(2009) کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔

**2.5.8 ترقیاتی اور تعلیمی**

کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔ (1976) کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔  
(2009) کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔  
{ ... } کے ساتھ ساتھ دیگر لکھا گیا ہے۔

2.5.9 **لحوق تاريفينو**

دې څرگندونې سيمه ژوندانه پورې تړلې وي. خو په ځينو برخو کې چې د څرگندونې سيمې برخه ده (1976) ژوندانه پورې تړلې وي. خو په ځينو برخو کې چې د څرگندونې سيمې برخه ده (2009) ژوندانه پورې تړلې وي. خو په ځينو برخو کې چې د څرگندونې سيمې برخه ده، د څرگندونې سيمې برخه ده، د څرگندونې سيمې برخه ده... { څرگندونې سيمې برخه ده. }

2.5.10 **لحوق تاريفينو**

دې څرگندونې سيمې برخه ده چې د څرگندونې سيمې برخه ده (1976) ژوندانه پورې تړلې وي. خو په ځينو برخو کې چې د څرگندونې سيمې برخه ده، د څرگندونې سيمې برخه ده، د څرگندونې سيمې برخه ده... { څرگندونې سيمې برخه ده. }

2.5.11 **لحوق تاريفينو**

دې څرگندونې سيمې برخه ده چې د څرگندونې سيمې برخه ده (1976) ژوندانه پورې تړلې وي. خو په ځينو برخو کې چې د څرگندونې سيمې برخه ده، د څرگندونې سيمې برخه ده، د څرگندونې سيمې برخه ده... { څرگندونې سيمې برخه ده. }

### 3. برتسە ژێری ( تێگەیشتن )

#### 3.1. برتسە ژێری لایەری ژێری

١. برتسە ژێری لایەری ژێری ئەوەیە کە لە لایەکی یەکەمەوە تەنها یەک جار بۆ ئێوارەکە بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت. ئەگەر لایەری ژێری یەکەم بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت، ئەوەی کە هەمان لایەری ژێری بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت، ئەوەی کە هەمان لایەری ژێری بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت.

#### 3.2. سەنگۆی ژێری

١. برتسە ژێری لایەری ژێری ئەوەیە کە لە لایەکی یەکەمەوە تەنها یەک جار بۆ ئێوارەکە بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت. ئەگەر لایەری ژێری یەکەم بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت، ئەوەی کە هەمان لایەری ژێری بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت، ئەوەی کە هەمان لایەری ژێری بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت.

#### ١. برتسە ژێری سەنگۆی ژێری

3. سەنگۆی ژێری		2. برتسە ژێری				1. برتسە ژێری لایەری ژێری			
رتبە	تەواوەتی	رتبە	تەواوەتی	رتبە	تەواوەتی	رتبە	تەواوەتی	رتبە	تەواوەتی
5	34	5	3	5	2	2	1	2	3

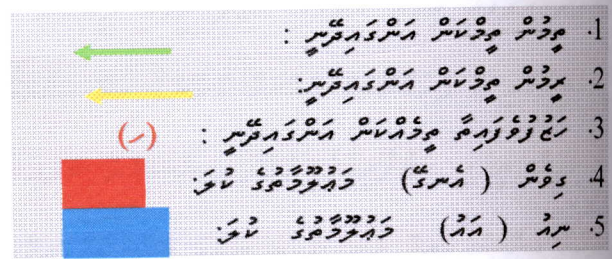
#### 3.3. دۆزێکی ژێری و سەنگۆی ژێری ( تێگەیشتن )

١. برتسە ژێری لایەری ژێری ئەوەیە کە لە لایەکی یەکەمەوە تەنها یەک جار بۆ ئێوارەکە بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت. ئەگەر لایەری ژێری یەکەم بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت، ئەوەی کە هەمان لایەری ژێری بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت، ئەوەی کە هەمان لایەری ژێری بچێت و هەمان لایەری ژێری بچێت.





میتواند. اگرچه می‌تواند از طریق این روش‌ها نیز به دست آید. در این روش‌ها، به ازای هر یک از این روش‌ها، یک روش دیگر نیز وجود دارد. در این روش‌ها، به ازای هر یک از این روش‌ها، یک روش دیگر نیز وجود دارد.



در این روش‌ها، به ازای هر یک از این روش‌ها، یک روش دیگر نیز وجود دارد. در این روش‌ها، به ازای هر یک از این روش‌ها، یک روش دیگر نیز وجود دارد. در این روش‌ها، به ازای هر یک از این روش‌ها، یک روش دیگر نیز وجود دارد. در این روش‌ها، به ازای هر یک از این روش‌ها، یک روش دیگر نیز وجود دارد.

موضوع 2. در این روش‌ها، به ازای هر یک از این روش‌ها، یک روش دیگر نیز وجود دارد.

روش	روش دیگر
1	روش دیگر
2	روش دیگر
3	روش دیگر
4	روش دیگر
5	روش دیگر

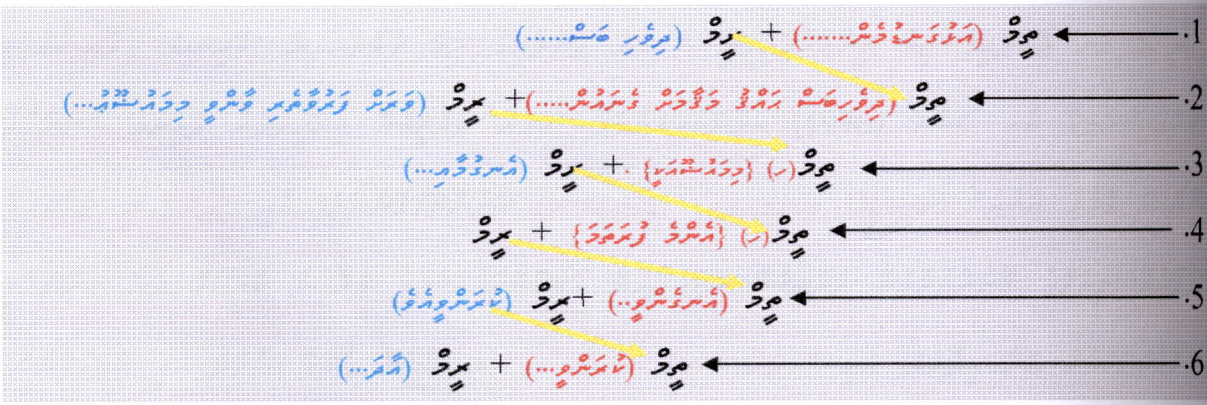






۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸. ۹. ۱۰. ۱۱. ۱۲. ۱۳. ۱۴. ۱۵. ۱۶. ۱۷. ۱۸. ۱۹. ۲۰. ۲۱. ۲۲. ۲۳. ۲۴. ۲۵. ۲۶. ۲۷. ۲۸. ۲۹. ۳۰. ۳۱. ۳۲. ۳۳. ۳۴. ۳۵. ۳۶. ۳۷. ۳۸. ۳۹. ۴۰. ۴۱. ۴۲. ۴۳. ۴۴. ۴۵. ۴۶. ۴۷. ۴۸. ۴۹. ۵۰. ۵۱. ۵۲. ۵۳. ۵۴. ۵۵. ۵۶. ۵۷. ۵۸. ۵۹. ۶۰. ۶۱. ۶۲. ۶۳. ۶۴. ۶۵. ۶۶. ۶۷. ۶۸. ۶۹. ۷۰. ۷۱. ۷۲. ۷۳. ۷۴. ۷۵. ۷۶. ۷۷. ۷۸. ۷۹. ۸۰. ۸۱. ۸۲. ۸۳. ۸۴. ۸۵. ۸۶. ۸۷. ۸۸. ۸۹. ۹۰. ۹۱. ۹۲. ۹۳. ۹۴. ۹۵. ۹۶. ۹۷. ۹۸. ۹۹. ۱۰۰.

بەشەرەت: ئەمەلىيەتتە ۱۲ تۈردە بۆلۈنۈش مۇمكىن















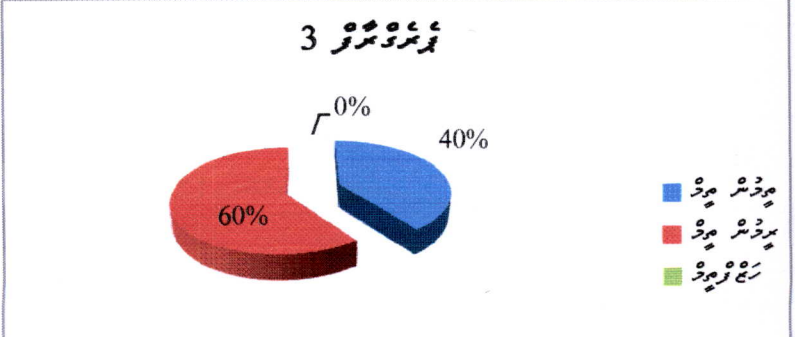






۱۹۸۰-۱۹۸۱ "۱۹۸۰-۱۹۸۱" مەزگىلىدە ئىشلىتىش ئىشلىرىنىڭ ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۱۹۸۲-۱۹۸۳ "۱۹۸۲-۱۹۸۳" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۱۹۸۴-۱۹۸۵ "۱۹۸۴-۱۹۸۵" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۱۹۸۶-۱۹۸۷ "۱۹۸۶-۱۹۸۷" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۱۹۸۸-۱۹۸۹ "۱۹۸۸-۱۹۸۹" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۱۹۹۰-۱۹۹۱ "۱۹۹۰-۱۹۹۱" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۱۹۹۲-۱۹۹۳ "۱۹۹۲-۱۹۹۳" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۱۹۹۴-۱۹۹۵ "۱۹۹۴-۱۹۹۵" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۱۹۹۶-۱۹۹۷ "۱۹۹۶-۱۹۹۷" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۱۹۹۸-۱۹۹۹ "۱۹۹۸-۱۹۹۹" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۰۰-۲۰۰۱ "۲۰۰۰-۲۰۰۱" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۰۲-۲۰۰۳ "۲۰۰۲-۲۰۰۳" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۰۴-۲۰۰۵ "۲۰۰۴-۲۰۰۵" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۰۶-۲۰۰۷ "۲۰۰۶-۲۰۰۷" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۰۸-۲۰۰۹ "۲۰۰۸-۲۰۰۹" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۱۰-۲۰۱۱ "۲۰۱۰-۲۰۱۱" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۱۲-۲۰۱۳ "۲۰۱۲-۲۰۱۳" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۱۴-۲۰۱۵ "۲۰۱۴-۲۰۱۵" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۱۶-۲۰۱۷ "۲۰۱۶-۲۰۱۷" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۱۸-۲۰۱۹ "۲۰۱۸-۲۰۱۹" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۲۰-۲۰۲۱ "۲۰۲۰-۲۰۲۱" مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ.

3-نۆمۈر: ئىشلىتىش نىسبىتىنىڭ ئۆزگىرىشى



۲۰۰۰-۲۰۰۱ مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۰۲-۲۰۰۳ مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۰۴-۲۰۰۵ مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۰۶-۲۰۰۷ مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۰۸-۲۰۰۹ مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۱۰-۲۰۱۱ مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۱۲-۲۰۱۳ مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۱۴-۲۰۱۵ مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۱۶-۲۰۱۷ مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۱۸-۲۰۱۹ مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ. ۲۰۲۰-۲۰۲۱ مەزگىلىدە ئىشلىتىش نىسبىتى ۱۰% نى كۆرسىتىدۇ.

مؤرخه پروگرامه خنيس جرتي مؤرخه هتسوقور ايموتسور. اديسيه دس سرفسره ارفو. سرفسي  
 مؤرخه ساره جرتي زهوقور وسورن ارسوقور هتسوقور سرفسره. ساره هتسوقور سرفسي  
 افسه دت و سرفسره ارسوقور سرفسره. افسه دت "ميسره" مؤرخه دسوقور افسه  
 افسه دت سرفسره.

دوتسره افسه دت (1989). مؤرخه دسوقور افسه دت. 52

جرتي مؤرخه افسه دت هتسوقور افسه دت سرفسره افسه دت سرفسره افسه دت

مؤرخه افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت 4 جرتي

مؤرخه افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت جرتي جرتي جرتي جرتي

افسه دت (1983) افسه دت افسه دت افسه دت (1994) افسه دت افسه دت { افسه دت +

افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت

مؤرخه 6: مؤرخه 4 افسه دت افسه دت افسه دت

مؤرخه 1:	مؤرخه 2:
1. مؤرخه افسه دت افسه دت	جرتي مؤرخه هتسوقور ايموتسور.
2. (-)	اديسيه دس سرفسره ارفو.
3.	مؤرخه افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت
4.	مؤرخه افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت
5. افسه دت "ميسره"	مؤرخه دسوقور افسه دت سرفسره.

جرتي مؤرخه افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت

افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت (1995) افسه دت افسه دت

افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت

افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت

افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت

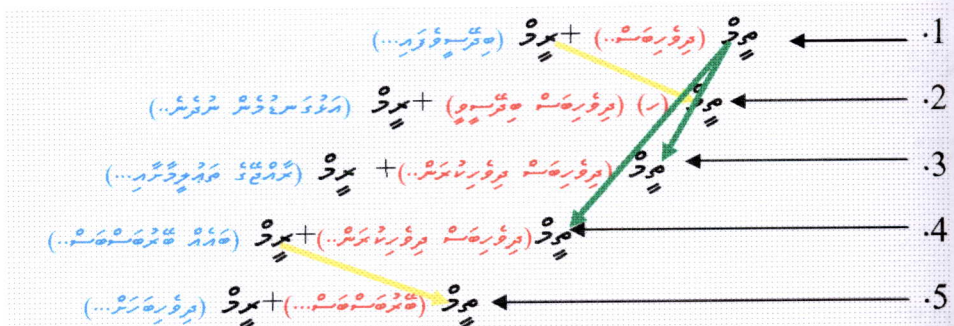
افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت

افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت

افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت افسه دت

۱. زکوة ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۲. ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۳. ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۴. ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۵. ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۶. ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۷. ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۸. ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۹. ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۱۰. ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵

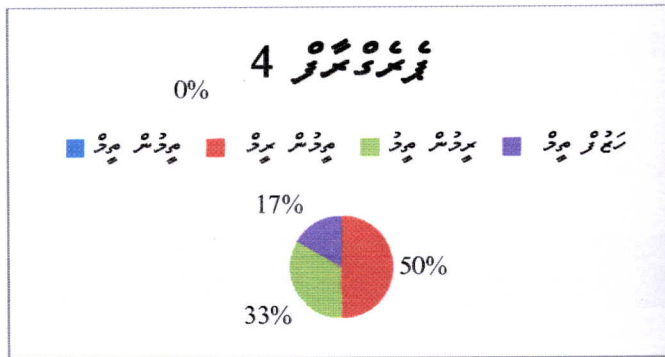
**۵: ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵**



۱. ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۲. ۳ ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۳. ۲ ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۴. ۱ ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵  
 ۵. ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵



موضوع 4. قیمت‌های مصرفی بر سرانه انرژی



در قیمت‌های مصرفی برق و گاز بر سرانه انرژی سهمی 50% بر سرانه دارند. برق و گاز به ترتیب 33% و 17% بر سرانه دارند. سهم آب در قیمت‌های مصرفی انرژی 17% است. سهم سایر منابع انرژی در قیمت‌های مصرفی انرژی 0% است. این نشان می‌دهد که برق و گاز در قیمت‌های مصرفی انرژی سهم بیشتری دارند. این موضوع می‌تواند به دلیل استفاده بیشتر از این منابع انرژی در بخش‌های مختلف اقتصادی باشد. همچنین می‌تواند به دلیل افزایش قیمت‌های این منابع انرژی در سال‌های اخیر باشد. این موضوع نیازمند توجه بیشتر از سوی دولت و بخش خصوصی است تا بتواند با کاهش مصرف و استفاده از منابع انرژی جایگزین، هزینه‌های مصرفی انرژی را کاهش دهد.

موضوع 5

این بخش به بررسی تغییرات در قیمت‌های مصرفی انرژی در سال‌های اخیر می‌پردازد. در این بخش، تغییرات در قیمت‌های مصرفی برق، گاز، آب و سایر منابع انرژی بررسی می‌شود. نتایج نشان می‌دهد که قیمت‌های مصرفی انرژی در سال‌های اخیر افزایش یافته است. این افزایش قیمت‌ها می‌تواند به دلیل افزایش قیمت‌های منابع انرژی، افزایش هزینه‌های تولید و توزیع انرژی، و همچنین افزایش هزینه‌های تعمیر و نگهداری تجهیزات انرژی باشد. این موضوع نیازمند توجه بیشتر از سوی دولت و بخش خصوصی است تا بتواند با کاهش مصرف و استفاده از منابع انرژی جایگزین، هزینه‌های مصرفی انرژی را کاهش دهد.

در این بخش، تغییرات در قیمت‌های مصرفی انرژی در سال‌های اخیر بررسی می‌شود. نتایج نشان می‌دهد که قیمت‌های مصرفی انرژی در سال‌های اخیر افزایش یافته است. این افزایش قیمت‌ها می‌تواند به دلیل افزایش قیمت‌های منابع انرژی، افزایش هزینه‌های تولید و توزیع انرژی، و همچنین افزایش هزینه‌های تعمیر و نگهداری تجهیزات انرژی باشد. این موضوع نیازمند توجه بیشتر از سوی دولت و بخش خصوصی است تا بتواند با کاهش مصرف و استفاده از منابع انرژی جایگزین، هزینه‌های مصرفی انرژی را کاهش دهد.





پښتو ژبې ته (1985) لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

"پښتو ژبې ته لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1985) لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو"

6 لوستونکي

پښتو ژبې ته لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1985) لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

(ژوندونو لوستونکی ښاغلی، 2008، س. 46)

د لوستونکي د ژوندونو لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

د لوستونکي د ژوندونو لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

د لوستونکي د ژوندونو لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

د لوستونکي د ژوندونو لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

د لوستونکي د ژوندونو لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

د لوستونکي د ژوندونو لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

د لوستونکي د ژوندونو لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

لومړی ځل لوستونکی ښاغلی (1994) ژوندونو

מונח 8: זמני מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י

מונח 2:	מונח 2:
(1) מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י	מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י
(2) {מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י}	מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י
(3) {מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י}	מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י
(4) {מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י}	מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י
(5) מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י	מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י
(6) {מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י}	מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י
(7) {מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י}	מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י
(8) מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י	מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י
(9) מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י	מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י

זמני מנחה 6 י "אנטי" ופוסט-מנחה 6 י "אנטי" זמני מנחה 6 י ופוסט-מנחה 6 י

זמני מנחה 2, 3, 4, 6, 7 ופוסט-מנחה 7 ופוסט-מנחה 7 "אנטי" זמני מנחה 7 ופוסט-מנחה 7

זמני מנחה 1 ופוסט-מנחה 2 זמני מנחה 2 ופוסט-מנחה 2 זמני מנחה 2 ופוסט-מנחה 2

זמני מנחה 5, 8, 9 ופוסט-מנחה 9 זמני מנחה 9 ופוסט-מנחה 9 זמני מנחה 9 ופוסט-מנחה 9

זמני מנחה 4 ופוסט-מנחה 4 זמני מנחה 4 ופוסט-מנחה 4 זמני מנחה 4 ופוסט-מנחה 4

זמני מנחה 4 ופוסט-מנחה 4 זמני מנחה 4 ופוסט-מנחה 4 זמני מנחה 4 ופוסט-מנחה 4

זמני מנחה 4 ופוסט-מנחה 4 זמני מנחה 4 ופוסט-מנחה 4 זמני מנחה 4 ופוסט-מנחה 4

זמני מנחה 2, 3, 4, 6, 7 ופוסט-מנחה 7 זמני מנחה 7 ופוסט-מנחה 7 זמני מנחה 7 ופוסט-מנחה 7

זמני מנחה 1995 זמני מנחה 1995 זמני מנחה 1995 זמני מנחה 1995 זמני מנחה 1995

זמני מנחה 1995 זמני מנחה 1995 זמני מנחה 1995 זמני מנחה 1995 זמני מנחה 1995





"...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ..."

(2008), (47-46)

...

(1994)

...

...

...

...

...

...

(1994)

...

9: ...

...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...





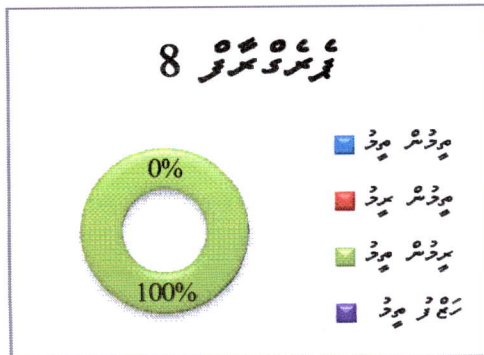






تجزیه و تحلیل آماری نتایج آزمون در مورد استفاده از روش های مختلف در آموزش ریاضیات در مدارس متوسطه اولی (1385) "استفاده از روش های مختلف در آموزش ریاضیات در مدارس متوسطه اولی".

شماره 8: تجزیه و تحلیل آماری نتایج آزمون



تجزیه و تحلیل آماری نتایج آزمون در مورد استفاده از روش های مختلف در آموزش ریاضیات در مدارس متوسطه اولی (1385) "استفاده از روش های مختلف در آموزش ریاضیات در مدارس متوسطه اولی".

شماره 9: تجزیه و تحلیل آماری نتایج آزمون

تجزیه و تحلیل آماری نتایج آزمون در مورد استفاده از روش های مختلف در آموزش ریاضیات در مدارس متوسطه اولی (1385) "استفاده از روش های مختلف در آموزش ریاضیات در مدارس متوسطه اولی".

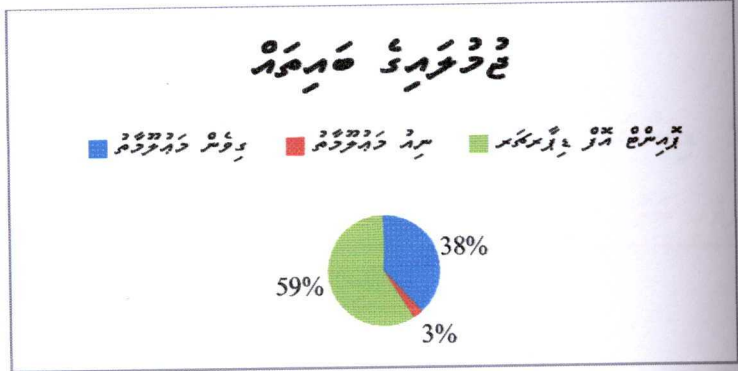
تجزیه و تحلیل آماری نتایج آزمون در مورد استفاده از روش های مختلف در آموزش ریاضیات در مدارس متوسطه اولی (1385) "استفاده از روش های مختلف در آموزش ریاضیات در مدارس متوسطه اولی".

تجزیه و تحلیل آماری نتایج آزمون در مورد استفاده از روش های مختلف در آموزش ریاضیات در مدارس متوسطه اولی (1385) "استفاده از روش های مختلف در آموزش ریاضیات در مدارس متوسطه اولی".

קריטריונים נוספים שיש להם חשיבות רבה בהחלטת המועצה הלאומית להגנת הטבע הם:
   
 1. גודל האזור: האזור המיועץ להגנה צריך להיות בגודל מספיק כדי להגן על המין או המין הנדיר.
   
 2. איכות האזור: האזור צריך להיות בעל חשיבות אקולוגית גבוהה, או להיות אזור שבו המין הנדיר נמצא בצפיפות גבוהה.
   
 3. גודל האוכלוסיה: האוכלוסיה של המין הנדיר צריכה להיות מספיק גדולה כדי להגן על המין.
   
 4. איכות האוכלוסיה: האוכלוסיה צריכה להיות בעלת גיוון גנטי גבוה, או להיות אזור שבו המין הנדיר נמצא בצפיפות גבוהה.
   
 5. גודל האוכלוסיה: האוכלוסיה של המין הנדיר צריכה להיות מספיק גדולה כדי להגן על המין.
   
 6. איכות האוכלוסיה: האוכלוסיה צריכה להיות בעלת גיוון גנטי גבוה, או להיות אזור שבו המין הנדיר נמצא בצפיפות גבוהה.
   
 7. גודל האוכלוסיה: האוכלוסיה של המין הנדיר צריכה להיות מספיק גדולה כדי להגן על המין.
   
 8. איכות האוכלוסיה: האוכלוסיה צריכה להיות בעלת גיוון גנטי גבוה, או להיות אזור שבו המין הנדיר נמצא בצפיפות גבוהה.
   
 9. גודל האוכלוסיה: האוכלוסיה של המין הנדיר צריכה להיות מספיק גדולה כדי להגן על המין.
   
 10. איכות האוכלוסיה: האוכלוסיה צריכה להיות בעלת גיוון גנטי גבוה, או להיות אזור שבו המין הנדיר נמצא בצפיפות גבוהה.

הצדקה להגנת הטבע

הצדקה להגנת הטבע היא הצדקה להגנת הטבע, והיא הצדקה להגנת הטבע.
   
 הצדקה להגנת הטבע היא הצדקה להגנת הטבע, והיא הצדקה להגנת הטבע.
   
 הצדקה להגנת הטבע היא הצדקה להגנת הטבע, והיא הצדקה להגנת הטבע.
   
 הצדקה להגנת הטבע היא הצדקה להגנת הטבע, והיא הצדקה להגנת הטבע.
   
 הצדקה להגנת הטבע היא הצדקה להגנת הטבע, והיא הצדקה להגנת הטבע.
   
 הצדקה להגנת הטבע היא הצדקה להגנת הטבע, והיא הצדקה להגנת הטבע.
   
 הצדקה להגנת הטבע היא הצדקה להגנת הטבע, והיא הצדקה להגנת הטבע.
   
 הצדקה להגנת הטבע היא הצדקה להגנת הטבע, והיא הצדקה להגנת הטבע.
   
 הצדקה להגנת הטבע היא הצדקה להגנת הטבע, והיא הצדקה להגנת הטבע.
   
 הצדקה להגנת הטבע היא הצדקה להגנת הטבע, והיא הצדקה להגנת הטבע.



وتجدر الإشارة إلى أن نسبة الترددات المتوقعة في توزيع الترددات المتوقعة هي 38% "نعم" و 59% "لا" و 3% "لا أعرف". أما في توزيع الترددات المتوقعة في توزيع الترددات المتوقعة "نعم" و "لا" و "لا أعرف" في توزيع الترددات المتوقعة هي 38% و 59% و 3% على التوالي. أما في توزيع الترددات المتوقعة في توزيع الترددات المتوقعة "نعم" و "لا" و "لا أعرف" في توزيع الترددات المتوقعة هي 38% و 59% و 3% على التوالي. أما في توزيع الترددات المتوقعة في توزيع الترددات المتوقعة "نعم" و "لا" و "لا أعرف" في توزيع الترددات المتوقعة هي 38% و 59% و 3% على التوالي.









موضوع 12 ("اسری" میں "انار" کے وجود پر سرکاری طور پر تسلیم کرنا)

تعداد: 1		تعداد: 2								تعداد: 3		تعداد: 4							
اسری کے وجود پر تسلیم کرنا		اسری کے وجود پر تسلیم کرنا								اسری کے وجود پر تسلیم کرنا		اسری کے وجود پر تسلیم کرنا							
1	2	3	4	5	6	7	8	8	8	1	2	3	4	5	6	7	8	8	8
8		8								8		8							
5	8	6	2	7	4	6	4	4	6	6	9	6	5	7	9	6	4	6	4
52		42								52		52							

موضوع 10: تعداد 1 کے وجود پر تسلیم کرنا 8 کے وجود پر تسلیم کرنا "اسری" کے وجود پر تسلیم کرنا

تسلیم کرنا: تعداد 2 کے وجود پر تسلیم کرنا "انار" کے وجود پر تسلیم کرنا "اسری" کے وجود پر تسلیم کرنا

تسلیم کرنا: تسلیم کرنا کے وجود پر تسلیم کرنا (1995) کے وجود پر تسلیم کرنا (1999) کے وجود پر تسلیم کرنا

اسری کے وجود پر تسلیم کرنا "اسری" کے وجود پر تسلیم کرنا "انار" کے وجود پر تسلیم کرنا

تسلیم کرنا کے وجود پر تسلیم کرنا "اسری" کے وجود پر تسلیم کرنا "انار" کے وجود پر تسلیم کرنا

تسلیم کرنا

تسلیم کرنا: تسلیم کرنا کے وجود پر تسلیم کرنا 8 کے وجود پر تسلیم کرنا "اسری" کے وجود پر تسلیم کرنا 42

تسلیم کرنا: "انار" کے وجود پر تسلیم کرنا 52 کے وجود پر تسلیم کرنا "اسری" کے وجود پر تسلیم کرنا

تسلیم کرنا کے وجود پر تسلیم کرنا "انار" کے وجود پر تسلیم کرنا "اسری" کے وجود پر تسلیم کرنا

تسلیم کرنا کے وجود پر تسلیم کرنا (1995) کے وجود پر تسلیم کرنا "انار" کے وجود پر تسلیم کرنا

تسلیم کرنا کے وجود پر تسلیم کرنا "اسری" کے وجود پر تسلیم کرنا (2009) کے وجود پر تسلیم کرنا

تسلیم کرنا کے وجود پر تسلیم کرنا "اسری" کے وجود پر تسلیم کرنا "انار" کے وجود پر تسلیم کرنا (1995)

تسلیم کرنا کے وجود پر تسلیم کرنا "اسری" کے وجود پر تسلیم کرنا "انار" کے وجود پر تسلیم کرنا

تسلیم کرنا کے وجود پر تسلیم کرنا (2009) کے وجود پر تسلیم کرنا (2009) کے وجود پر تسلیم کرنا

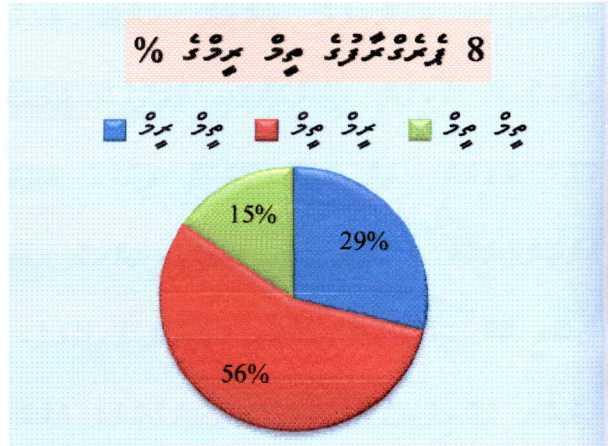






چندوں کے ساتھ پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے زیادہ تر پروڈیوسرز نے اپنے  
 پروڈیوسرز کی طرف سے زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے زیادہ تر پروڈیوسرز

**مجموعہ 12۔ پروڈیوسرز کے 8 فیصد کے ساتھ "مہنگے ہونے کی وجہ سے زیادہ تر پروڈیوسرز"**



دہلی (1989) کے دوران زیادہ تر پروڈیوسرز نے اپنے پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے  
 زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے  
 زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے (1986) کے دوران زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے  
 زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے  
 زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے 56% پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے  
 زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے (مجموعہ 11) کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے (1986)  
 زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے (aggressive) زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے  
 زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے (مہنگے ہونے کی وجہ سے)  
 زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے 8 فیصد کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے "مہنگے ہونے کی وجہ سے  
 (مجموعہ 11) کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے 15% پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے  
 زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے  
 زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے (1985) کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے  
 زیادہ تر پروڈیوسرز کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے (1994) کے ساتھ مہنگے ہونے کی وجہ سے "مہنگے ہونے کی وجہ سے"





رَدَنامَه قَوَامِ "دَهخوردَم رَسَرَدَدِي اَسَرَسَرِي" (informations structure) اَسَر سَرَقَمِ كَمَمَر مَرَقَرَدَم

دَهخوردَم رَسَرَدَدِي اَسَر قَرَمَم مَرَدَم دَهخوردَم رَسَرَدَدِي. دَر نَهخوردَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم

مَرَقَرَدَم دَهخوردَم رَسَرَدَدِي. مَرَدَم اَسَرَقَمِ رَدَنامَه قَوَامِ اَسَرَقَمِ دَهخوردَم رَسَرَدَدِي

مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم. اَسَر دَهخوردَم رَسَرَدَدِي اَسَر مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم "اَسَرِي"

دَهخوردَم كَمَمَر "مَرَدَم دَهخوردَم رَسَرَدَدِي" مَرَدَم "اَسَرِي" مَرَدَم رَسَرَدَدِي مَرَدَم رَسَرَدَدِي.

دَر مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم

دَهخوردَم مَرَدَم مَرَدَم دَهخوردَم رَسَرَدَدِي مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم. اَسَر مَرَدَم مَرَدَم

مَرَدَم مَرَدَم. مَرَدَم مَرَدَم "اَسَر" (1985) اَسَر دَهخوردَم مَرَدَم مَرَدَم (1994) رَدَنامَه قَوَامِ

مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم

مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم

مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم مَرَدَم

## مذہب و عقائد

ابن کثیر، (1987). تفسیر القرآن، ج 1، ص 199. تفسیر ابن کثیر، ج 1، ص 199.

ابن کثیر، (2006). تفسیر القرآن، ج 1، ص 199. تفسیر ابن کثیر، ج 1، ص 199.

ابن کثیر، (2006). تفسیر القرآن، ج 1، ص 199. تفسیر ابن کثیر، ج 1، ص 199.

ابن کثیر، (1999). تفسیر القرآن، ج 1، ص 199. تفسیر ابن کثیر، ج 1، ص 199.

ابن کثیر، (2007). تفسیر القرآن، ج 1، ص 199. تفسیر ابن کثیر، ج 1، ص 199.

ابن کثیر، (2009). تفسیر القرآن، ج 1، ص 199. تفسیر ابن کثیر، ج 1، ص 199.

ابن کثیر، (2001). تفسیر القرآن، ج 1، ص 199. تفسیر ابن کثیر، ج 1، ص 199.

ابن کثیر، (2008). تفسیر القرآن، ج 1، ص 199. تفسیر ابن کثیر، ج 1، ص 199.

ابن کثیر، (2009). تفسیر القرآن، ج 1، ص 199. تفسیر ابن کثیر، ج 1، ص 199.

ابن کثیر، (2004). تفسیر القرآن، ج 1، ص 199. تفسیر ابن کثیر، ج 1، ص 199.

داریوش گاندی، تاریخ ایران باستان، (1994). تاریخ ایران باستان، ترجمه: محمد باقر قائمی، انتشارات خوارزمی، تهران.

کتابخانه ملی ایران. تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، 1375.

داریوش گاندی، تاریخ ایران باستان. (1989) تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.

تاریخ.

داریوش گاندی، تاریخ ایران باستان. (1989) تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.

داریوش گاندی، تاریخ ایران باستان. (2006) تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.

تاریخ.

داریوش گاندی، تاریخ ایران باستان. (2009) تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.

داریوش گاندی، تاریخ ایران باستان. (2008) تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.

تاریخ، 348. تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.

تاریخ، 95. تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.

تاریخ.

تاریخ، 2009. تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.

تاریخ، 1999. تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.

تاریخ.

تاریخ، 1989. تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.

تاریخ، 1980. تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.

تاریخ، 12. تاریخ ایران باستان. تهران: انتشارات خوارزمی، تهران.



بہتر اللہ بجز (1987). عزیز رذوفا عزیز رذوفا (99). دُن: عزیز رذوفا

نہر دعوایہ کی آواز دہلی.

بہتر اللہ بجز (2006). عزیز رذوفا عزیز رذوفا عزیز رذوفا 2. دُن:

عزیز رذوفا کی عظیم ترین تصانیف دہلی.

بہتر اللہ بجز (2006). عزیز رذوفا 1. دُن: عزیز رذوفا

دہلی.

بہتر اللہ بجز (1999). عزیز رذوفا عزیز رذوفا (3 عزیز رذوفا)

عزیز رذوفا کی عظیم ترین تصانیف دہلی.

بہتر اللہ بجز (2007). عزیز رذوفا عزیز رذوفا عزیز رذوفا دہلی.

بہتر اللہ بجز (2009). عزیز رذوفا عزیز رذوفا عزیز رذوفا

دُن: عزیز رذوفا.

بہتر اللہ بجز (2001). عزیز رذوفا عزیز رذوفا عزیز رذوفا دُن: عزیز رذوفا

دہلی کی عظیم ترین تصانیف دہلی.

بہتر اللہ بجز (2008). عزیز رذوفا عزیز رذوفا عزیز رذوفا دُن: عزیز رذوفا

دہلی کی عظیم ترین تصانیف دہلی.

بہتر اللہ بجز (2009). عزیز رذوفا عزیز رذوفا عزیز رذوفا دُن: عزیز رذوفا

درايو دلايو (2004). د سوليسټو ناسرويسټو قوسو قوسو اړخه چاگې کول. (سټرويسټو گروپ). ٧٧٠ ل.

٧٧٠ ل. د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول.

درايو دلايو (1994). د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول. (سټرويسټو گروپ). ٧٧٠ ل.

چاگې کول. (سټرويسټو گروپ): د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول.

درايو دلايو (1989). د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول. (سټرويسټو گروپ). ٧٧٠ ل.

٧٧٠ ل.

درايو دلايو (1989). د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول. (سټرويسټو گروپ). ٧٧٠ ل.

درايو دلايو (2006). د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول. (سټرويسټو گروپ). ٧٧٠ ل.

٧٧٠ ل.

درايو دلايو (2009). د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول. (سټرويسټو گروپ). ٧٧٠ ل.

درايو دلايو (2008). د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول. (سټرويسټو گروپ). ٧٧٠ ل.

٣٤٨. (سټرويسټو گروپ): د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول.

درايو دلايو (1987). د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول. (سټرويسټو گروپ). ٧٧٠ ل.

٧٧٠ ل.

درايو دلايو (2009). د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول. (سټرويسټو گروپ). ٧٧٠ ل.

درايو دلايو (1999). د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول. (سټرويسټو گروپ). ٧٧٠ ل.

٧٧٠ ل.

درايو دلايو (1989). د سوليسټو ناسرويسټو چاگې کول. (سټرويسټو گروپ). ٧٧٠ ل.

پرسه و ډبره ډگر ډغ. (1980). هډی څپرکاسر ... وځ سره ټاټورگي څرگندوي. څپرکاسر، 12. ډغ:

څپرکاسر، څپرکاسر څپرکاسر څپرکاسر څپرکاسر څپرکاسر.

پرسه و ډبره ډگر ډغ. (1980). اډهډر اډهډر اډهډر اډهډر اډهډر. څپرکاسر، 11. ډغ: څپرکاسر، څپرکاسر

څپرکاسر، څپرکاسر څپرکاسر څپرکاسر څپرکاسر.

پرسه و ډبره ډگر ډغ. (1981). اډهډر اډهډر اډهډر اډهډر اډهډر. څپرکاسر، 31. ډغ: څپرکاسر، څپرکاسر

څپرکاسر، څپرکاسر څپرکاسر څپرکاسر څپرکاسر.

پرسه و ډبره ډگر ډغ. (2002). اډهډر اډهډر اډهډر اډهډر اډهډر. څپرکاسر، څپرکاسر څپرکاسر څپرکاسر څپرکاسر.

(څپرکاسر څپرکاسر). څپرکاسر، څپرکاسر څپرکاسر څپرکاسر.

۰/۰/۰/۰  
۰/۰/۰/۰











دکتر سید احمد رضا (1989) .

### پروفیسر صاحب

پروفیسر صاحب! میں نے سیکرٹری جنرل کو لکھا کہ میں نے آپ کے پاس ایک کتاب لے لی ہے جس میں آپ نے اپنے خیالات اور نظریات کو بہت عمدہ انداز میں بیان کیا ہے۔ میں نے اس کتاب کو بہت دلچسپی سے پڑھا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔

میں نے اس کتاب کو پڑھ کر بہت متاثر ہوا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔ میں نے اس کتاب کو بہت دلچسپی سے پڑھا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔

میں نے اس کتاب کو پڑھ کر بہت متاثر ہوا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔ میں نے اس کتاب کو بہت دلچسپی سے پڑھا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔

میں نے اس کتاب کو پڑھ کر بہت متاثر ہوا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔ میں نے اس کتاب کو بہت دلچسپی سے پڑھا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔

میں نے اس کتاب کو پڑھ کر بہت متاثر ہوا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔ میں نے اس کتاب کو بہت دلچسپی سے پڑھا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔

میں نے اس کتاب کو پڑھ کر بہت متاثر ہوا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔ میں نے اس کتاب کو بہت دلچسپی سے پڑھا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔

میں نے اس کتاب کو پڑھ کر بہت متاثر ہوا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔ میں نے اس کتاب کو بہت دلچسپی سے پڑھا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔

میں نے اس کتاب کو پڑھ کر بہت متاثر ہوا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔ میں نے اس کتاب کو بہت دلچسپی سے پڑھا ہے اور اس میں لکھے ہوئے مطالبات اور تجاویز سے بہت متاثر ہوں۔

( ۱۳۳۰ )

۲

سومو ۳۰

دستورالعمل و نحوه برگزاری آزمون در این مرکز در سال ۱۳۹۴  
از سوی هیأت مدیره مرکز در تاریخ ۱۳۹۴/۰۵/۰۵

سقف نمره در این آزمون ۱۰۰ است. ✓ نمره قبولی ۶۰ است

زمان آزمون: ۱۶ آذرماه ۲۰ دقیقه نوشتن ۲۰ دقیقه دهی

نوع آزمون

۱. نحوه نوشتن و نگارش آزمون در این مرکز در سال ۱۳۹۴

س. رعایت آداب آزمون

س. آداب و نحوه نوشتن

س. رعایت آداب آزمون در این مرکز

۲. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز در سال ۱۳۹۴

س. وقت آزمون در این مرکز

س. آداب آزمون در این مرکز

س. نحوه نوشتن آزمون در این مرکز

۳. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز در سال ۱۳۹۴

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز

۴. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز در سال ۱۳۹۴

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز

نوع آزمون

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز

س. نحوه برگزاری آزمون در این مرکز









**SECOND TERM TEST TIME TABLE 2009**  
**GRADE 9 SCIENCE STREAM**  
**FROM 21ST OCTOBER TO 04TH NOVEMBER 2009**

Week	Date	Day	Students' Reporting Time	Subject	Paper Duration	Test Ending Time		
1	21st Oct.	Wednesday	06.55am	Dhivehi Language 2	2hrs	10.55am		
				Dhivehi Language 1	1hr30min			
	22nd Oct.	Thursday	06.55am	English as a Second Language (R&W)	2hrs	09.10am		
				09.25am	F.Science 1		1hr30min	10.55am
2	25th Oct.	Sunday	06.55am	Islamic Studies 1	1hr	09.25am		
				Islamic Studies 2	1hr15min			
				09.40am	Art 1		2hrs30min	12.10pm
	26th Oct.	Monday	06.55am	Biology 1	1hr	09.55am		
				Biology 2	1hr45min			
				Physics 4	1hr		11.25am	
	27th Oct.	Tuesday	06.55am	English as a Second Language (Listening)	c.45min	07.55am		
				10.30am	Mathematics 4		2hrs30min	01.15pm
				Mathematics 3	2hrs		12.45pm	
	28th Oct.	Wednesday	06.55am	Economics 1	1hr	10.10am		
				Economics 2	2hrs			
	28th Oct.	Wednesday	10.10am	Chemistry 4	1hr	11.25am		
				Computer Studies	2hrs		12.45pm	
	29th Oct.	Thursday	10.30am	Travel & Tourism	2hrs	12.45pm		
F.Science 1				1hr30min	12.15pm			
Art 2				2hrs30min	01.15pm			
Physics 1				1hr	09.55am			
3	01st Nov.	Sunday	06.55am	Physics 2	1hr45min	11.25am		
				Biology 6	1hr		08.45am	
				Mathematics 2	1hr 30min		08.45am	
	02nd Nov.	Monday	06.55am	Mathematics 1	1hr	08.15am		
				Art 5	3hrs		11.55am	
	04th Nov.	Wednesday	06.55am	Chemistry 1	1hr	09.45am		
				Chemistry 2	1hr30min			

Date: October 06, 2009

3 ( )

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

09.4	
11.5	
08.1	
08.4	
11.2	
09.5	
01.1	
12.1	
12.4	
12.4	
11.2	
10.1	
12.4	
01.1	
07.5	
11.2	
09.5	
12.1	
09.2	
12.2	
10.5	
09.1	
10.5	
Test	Time

ج ٤ ( ٢٠٠٩ )

٢٠٠٩ ( ٢٦-٣١ ، ٢٠٠٩ )

- \* ٢٠٠٩
- \* ٢٠٠٩

٢٠٠٩ ( ٠١-٠٧ ، ٢٠٠٩ )

- \* ٢٠٠٩
- \* ٢٠٠٩

٢٠٠٩ ( ٠٩ ١٥ ، ٢٠٠٩ )

- \* ٢٠٠٩

٢٠٠٩ ( ١٦-٢٢ ، ٢٠٠٩ )

- \* ٢٠٠٩
- \* ٢٠٠٩
- \* ٢٠٠٩
- \* ٢٠٠٩
- \* ٢٠٠٩

٢٠٠٩ ( ٢٣ - ٢٧ ، ٢٠٠٩ )

- \* ٢٠٠٩
- \* ٢٠٠٩
- \* ٢٠٠٩
- \* ٢٠٠٩
- \* ٢٠٠٩

سیدتی و سیدتی

سیدتی 1 ( 01 - 05 ، سیدتی و سیدتی 2009 )

- \* سیدتی و سیدتی سیدتی و سیدتی
- \* سیدتی و سیدتی سیدتی.
- \* سیدتی و سیدتی سیدتی.
- \* سیدتی و سیدتی سیدتی.
- \* سیدتی و سیدتی سیدتی سیدتی سیدتی سیدتی

سیدتی 2 ( 06 - 12 ، سیدتی و سیدتی 2009 )

- \* سیدتی و سیدتی سیدتی و سیدتی
- \* سیدتی و سیدتی سیدتی.
- \* سیدتی و سیدتی سیدتی.
- \* سیدتی و سیدتی سیدتی.
- \* سیدتی و سیدتی سیدتی سیدتی سیدتی

سیدتی 3 ( 13 - 17 ، سیدتی و سیدتی 2009 )

- \* سیدتی و سیدتی سیدتی.
- \* سیدتی و سیدتی سیدتی سیدتی

سیدتی 4 ( 27 - 30 ، سیدتی و سیدتی 2009 )

- \* سیدتی و سیدتی سیدتی.
- \* سیدتی و سیدتی سیدتی سیدتی

سیدتی و سیدتی

سیدتی 1 ( 04 - 10 ، سیدتی و سیدتی 2009 )

- \* سیدتی و سیدتی سیدتی.
- \* سیدتی و سیدتی سیدتی سیدتی سیدتی سیدتی سیدتی

زۆم 2 ( 11 - 17، ازواج 2009 )

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

زۆم 3 ( 18 - 24، ازواج 2009 )

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

زۆم 4 ( 25 - 31، ازواج 2009 )

\* 2 سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

سۆزۈمۈز.

زۆم 5 ( 31 ازواج 5 سۆزۈمۈز 2009 )

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

زۆم 6 ( 5 سۆزۈمۈز 14 سۆزۈمۈز 2009 )

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

زۆم 7 ( 14 سۆزۈمۈز 22 سۆزۈمۈز 2009 )

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

\* سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.

22 سۆزۈمۈز 2009 ( سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ) ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز ۋە سۆزۈمۈز.