



پنشنالوجی و جرم شناسی
CRIMINOLOGY & PENOLOGY

پنشنالوجی و جرم شناسی

فہرست

6 دُعاؤں کی

فہرست

ہجرتِ غریبہ کی دعاؤں کی

فہرست

ہجرتِ غریبہ کی دعاؤں کی

- 12 ہجرتِ غریبہ کی دعاؤں کی
- 19 ہجرتِ غریبہ کی دعاؤں کی
- 20 1. حج سیرہ کا طریقہ ہجرت:
- 21 2. حج سیرہ کی سیرہ ہجرت:
- 23 3. حج سیرہ کی سیرہ ہجرت:
- 24 ہجرتِ غریبہ کی دعاؤں کی
- 29 ہجرتِ غریبہ کی دعاؤں کی

فہرست

حج سیرہ کی دعاؤں کی

- 32 1. ہجرتِ غریبہ کی دعاؤں کی
- 34 2. ہجرتِ غریبہ کی دعاؤں کی
- 35 3. ہجرتِ غریبہ کی دعاؤں کی
- 36 4. ہجرتِ غریبہ کی دعاؤں کی
- 39 5. ہجرتِ غریبہ کی دعاؤں کی

تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ

تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ بِمَا تَكْفُرُونَ بِهِ

تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ

المدارس البيولوجية

(Biological Theories of Crime)

- 65 تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ بِمَا تَكْفُرُونَ بِهِ
- 71 تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ بِمَا تَكْفُرُونَ بِهِ
- 73 تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ بِمَا تَكْفُرُونَ بِهِ

تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ

تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ بِمَا تَكْفُرُونَ بِهِ

(المدارس الاجتماعية)

- 77 تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ بِمَا تَكْفُرُونَ بِهِ
- 78 تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ بِمَا تَكْفُرُونَ بِهِ
- 83 تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ بِمَا تَكْفُرُونَ بِهِ

تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ

تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ بِمَا تَكْفُرُونَ بِهِ

(المدارس التكاملية)

(Multiple-factor approach)

- 84 تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ بِمَا تَكْفُرُونَ بِهِ
- 85 تُجْرِمُونَ وَتُقْسِمُونَ بِمَا تَكْفُرُونَ بِهِ

تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ

تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ وَتَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ وَتَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ
(تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ)

1. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 90
2. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 91
3. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 91
4. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 94
5. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 98
6. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 102
7. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 104
8. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 105

تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ

تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ وَتَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ وَتَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ
(تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ)

1. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 109
2. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 112
3. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 116
4. تَرْكُ الْمَرْءِ لِحَيْتِهِ 124

سكوتو سوتو سوتو

سكوتو سوتو سوتو

(التدابير الاحترازية Precautionary Measures)

161 سكوتو سوتو سوتو

162 سكوتو سوتو سوتو

163 سكوتو سوتو سوتو

165 سكوتو سوتو سوتو

”Footnote citation“
Footnote citation

Footnote citation

Footnote citation

Footnote citation

Footnote citation

Footnote citation

اِنْعَامِ سَيِّدِي اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً قَدْرًا كَرِيْمًا قَدْرًا سَيِّدِي اِنْعَامِ سَيِّدِي اِنْعَامِ سَيِّدِي
 حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً
 اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً
 اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً

5 جَعَلَنِي لَكَ 1446

7 مَرَّةً 2024

سَيِّدِي اِنْسَانِيَّةً حَقِيْقَةً

דָּוִד מִלְכֵנוּ

וְיִשְׂרָאֵל מִלְכֵנוּ וְיִשְׂרָאֵל מִלְכֵנוּ

تعمیر و ترمیم

تعمیر و ترمیم کی روشنی میں:

تعمیر و ترمیم کی ساری باتوں میں سب سے پہلی بات یہ ہے کہ کیا وہ سب سے پہلی بات ہے جو ہوتی ہے۔
تعمیر و ترمیم کی ساری باتوں میں سب سے پہلی بات یہ ہے کہ کیا وہ سب سے پہلی بات ہے جو ہوتی ہے۔
تعمیر و ترمیم کی ساری باتوں میں سب سے پہلی بات یہ ہے کہ کیا وہ سب سے پہلی بات ہے جو ہوتی ہے۔
تعمیر و ترمیم کی ساری باتوں میں سب سے پہلی بات یہ ہے کہ کیا وہ سب سے پہلی بات ہے جو ہوتی ہے۔
تعمیر و ترمیم کی ساری باتوں میں سب سے پہلی بات یہ ہے کہ کیا وہ سب سے پہلی بات ہے جو ہوتی ہے۔
تعمیر و ترمیم کی ساری باتوں میں سب سے پہلی بات یہ ہے کہ کیا وہ سب سے پہلی بات ہے جو ہوتی ہے۔
تعمیر و ترمیم کی ساری باتوں میں سب سے پہلی بات یہ ہے کہ کیا وہ سب سے پہلی بات ہے جو ہوتی ہے۔
تعمیر و ترمیم کی ساری باتوں میں سب سے پہلی بات یہ ہے کہ کیا وہ سب سے پہلی بات ہے جو ہوتی ہے۔
تعمیر و ترمیم کی ساری باتوں میں سب سے پہلی بات یہ ہے کہ کیا وہ سب سے پہلی بات ہے جو ہوتی ہے۔
تعمیر و ترمیم کی ساری باتوں میں سب سے پہلی بات یہ ہے کہ کیا وہ سب سے پہلی بات ہے جو ہوتی ہے۔

1. د.فتح عبداللہ الشاذلی، علم الجرام وعلم العقاب، الطبعة الأولى، دارالهدی للمطبوعات: الإسكندرية 1993، ص 5.

2. Criminology, The scientific study of the causation, correction, and prevention of crime: [http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/Criminology]: History: [November 1, 2015]

3. ترمیم و تعمیر، ا. سید عبد السلام تونسجی، مؤسسة العدالة في الشريعة الإسلامية، طرابلس 1993، ص 34، ا. سید علی محمد جعفر، داء الجريمة، سياسة الوقاية والعلاج، بيروت 2003، ص 195، ا. سید عبد السلام تونسجی.

اندر این زمینه، با توجه به اینکه در این کشور، نظامی‌ها در گذشته به عنوان یک نهاد مستقل و قدرتمند در کنار دولت و مجلس فعالیت می‌کردند، بنابراین باید به این نکته توجه داشت که در این کشور، نظامی‌ها به عنوان یک نهاد مستقل و قدرتمند در کنار دولت و مجلس فعالیت می‌کردند.

در این کشور، نظامی‌ها به عنوان یک نهاد مستقل و قدرتمند در کنار دولت و مجلس فعالیت می‌کردند. در این کشور، نظامی‌ها به عنوان یک نهاد مستقل و قدرتمند در کنار دولت و مجلس فعالیت می‌کردند. در این کشور، نظامی‌ها به عنوان یک نهاد مستقل و قدرتمند در کنار دولت و مجلس فعالیت می‌کردند.

برخی از دلایل این امر، به دلیل ضعف نظامی در گذشته و عدم توانایی در مقابله با تهدیدات خارجی است. در این کشور، نظامی‌ها به عنوان یک نهاد مستقل و قدرتمند در کنار دولت و مجلس فعالیت می‌کردند. در این کشور، نظامی‌ها به عنوان یک نهاد مستقل و قدرتمند در کنار دولت و مجلس فعالیت می‌کردند. در این کشور، نظامی‌ها به عنوان یک نهاد مستقل و قدرتمند در کنار دولت و مجلس فعالیت می‌کردند.

در این کشور، نظامی‌ها به عنوان یک نهاد مستقل و قدرتمند در کنار دولت و مجلس فعالیت می‌کردند. در این کشور، نظامی‌ها به عنوان یک نهاد مستقل و قدرتمند در کنار دولت و مجلس فعالیت می‌کردند. در این کشور، نظامی‌ها به عنوان یک نهاد مستقل و قدرتمند در کنار دولت و مجلس فعالیت می‌کردند.

قوری ناسیونالو.

هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
 هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
 هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
 هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره
 هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره

29. هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره

.....

28. <http://www.sascv.org/>

29. هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره هیئت مدیره

(2) $\frac{dC}{dt} = kC$ \Rightarrow $\ln C = kt + \ln C_0$ \Rightarrow $C = C_0 e^{kt}$

بررسی نمودار $\ln C$ در مقابل t ، اگر نمودار خطی باشد، k را می‌توان از شیب خط به دست آورد.
مثلاً برای $t = 0$ ، $C = 100$ و برای $t = 10$ ، $C = 150$ داریم:
 $\ln 150 = k \cdot 10 + \ln 100$
 $4.3944 = 10k + 4.6052$
 $10k = -0.2108$
 $k = -0.02108$

(3) $\frac{dC}{dt} = k(C - C_{\infty})$ \Rightarrow $\ln \frac{C - C_{\infty}}{C_0 - C_{\infty}} = -kt$

برای $t = 0$ ، $C = 100$ و برای $t = 10$ ، $C = 150$ داریم:
 $\ln \frac{150 - 200}{100 - 200} = -k \cdot 10$
 $\ln \frac{-50}{-100} = -10k$
 $\ln 0.5 = -10k$
 $-0.6931 = -10k$
 $k = 0.06931$

برای $t = 0$ ، $C = 100$ و برای $t = 10$ ، $C = 150$ داریم:
 $\ln \frac{150 - 200}{100 - 200} = -k \cdot 10$
 $\ln \frac{-50}{-100} = -10k$
 $\ln 0.5 = -10k$
 $-0.6931 = -10k$
 $k = 0.06931$

42. What's really Going on with Crime Rates:
[<http://www.policemag.com/channel/patrol/articles/2013/10/what-s-really-going-on-with-crime-rates.aspx>]; para. 5: [November 4, 2015]

43. $\ln 2 = 0.6931$

تاریخچهٔ مکتب‌های دینی در ایران، از سدهٔ هفدهم تا سدهٔ بیستم،
تاریخچهٔ مکتب‌های دینی در ایران، از سدهٔ هفدهم تا سدهٔ بیستم،
تاریخچهٔ مکتب‌های دینی در ایران، از سدهٔ هفدهم تا سدهٔ بیستم،
تاریخچهٔ مکتب‌های دینی در ایران، از سدهٔ هفدهم تا سدهٔ بیستم،
تاریخچهٔ مکتب‌های دینی در ایران، از سدهٔ هفدهم تا سدهٔ بیستم.

.....

44. تاریخچهٔ مکتب‌های دینی، 1، ص. 45 - 49.

تُرُوسِرَ ۞ ۞

لَا تَرَىٰ رَاكِبًا يَدْعُوكَ وَلَا تَرَىٰ عِندَهُ

سُوءَ مَقَالَةٍ، لَأَنَّهُ يَرْفَعُ صَوْرَةَ كُلِّ شَيْءٍ

بِأَنَّهُ سَرِيعٌ خَبِيرٌ

נאמר אברהם יהודים ושומרים, נאמר יהודים ושומרים יהודים ושומרים

זו סוגיית פסוקי שמות

בפרשת שמות נאמר: וישמעאל יליד פקדוני

וזוהי הסיבה לכך שישמעאל נקרא בן פקדו, כלומר בן פקדונות.

ואם נשאל את השאלה: למה נקרא שמות בשם פקדו? נראה לנו שיש כאן

התייחסות ליהדות, וזוהי הסיבה לכך שישמעאל נקרא בן פקדו.

ואם נשאל את השאלה: למה נקרא שמות בשם פקדו? נראה לנו שיש כאן

התייחסות ליהדות, וזוהי הסיבה לכך שישמעאל נקרא בן פקדו.

וזוהי הסיבה לכך שישמעאל נקרא בן פקדו, כלומר בן פקדונות.

וזוהי הסיבה לכך שישמעאל נקרא בן פקדו, כלומר בן פקדונות.

וזוהי הסיבה לכך שישמעאל נקרא בן פקדו, כלומר בן פקדונות.

וזוהי הסיבה לכך שישמעאל נקרא בן פקדו, כלומר בן פקדונות.

וזוהי הסיבה לכך שישמעאל נקרא בן פקדו, כלומר בן פקדונות.

וזוהי הסיבה לכך שישמעאל נקרא בן פקדו, כלומר בן פקדונות.

וזוהי הסיבה לכך שישמעאל נקרא בן פקדו, כלומר בן פקדונות.

וזוהי הסיבה לכך שישמעאל נקרא בן פקדו, כלומר בן פקדונות.

1. נאמר יהודים ושומרים, נאמר יהודים ושומרים יהודים ושומרים

2. נאמר יהודים ושומרים, נאמר יהודים ושומרים יהודים ושומרים

3. נאמר יהודים ושומרים, נאמר יהודים ושומרים יהודים ושומרים

تعمیرات و ترمیمات

نظریات جرم‌شناسی و نظریات جرم‌شناسی

تعمیرات و ترمیمات

المدراس البيولوجية

(Biological Theories of Crime)

این بخش به بررسی نظریات جرم‌شناسی بیولوژیک می‌پردازد. این نظریات بر این باورند که عوامل بیولوژیک مانند ژنتیک، هورمون‌ها و ساختار مغز می‌توانند در رفتار جرم‌آلود نقش داشته باشند. (Approach) و در سال 16 و سایر نظریات جرم‌شناسی بیولوژیک، سرتیو و سرتیو در این زمینه‌ها به بحث پرداخته‌اند. این نظریات بر این باورند که عوامل بیولوژیک می‌توانند در رفتار جرم‌آلود نقش داشته باشند.

نظریات جرم‌شناسی بیولوژیک بر این باورند که عوامل بیولوژیک مانند ژنتیک، هورمون‌ها و ساختار مغز می‌توانند در رفتار جرم‌آلود نقش داشته باشند. 45. نظریات جرم‌شناسی بیولوژیک بر این باورند که عوامل بیولوژیک می‌توانند در رفتار جرم‌آلود نقش داشته باشند. Biological Theory of Criminology و نظریات جرم‌شناسی بیولوژیک بر این باورند که عوامل بیولوژیک مانند ژنتیک، هورمون‌ها و ساختار مغز می‌توانند در رفتار جرم‌آلود نقش داشته باشند. 46. نظریات جرم‌شناسی بیولوژیک بر این باورند که عوامل بیولوژیک مانند ژنتیک، هورمون‌ها و ساختار مغز می‌توانند در رفتار جرم‌آلود نقش داشته باشند.

45. نظریات جرم‌شناسی بیولوژیک، 1، ص. 55.

46. Biological Theories of Crime: Overview & Features: [http://study.com/academy/lesson/biological-theories-of-crime-overview-features.html]: Biological Theory, para. 2: [November 5, 2015]

لایحه‌نویسندگان، در مورد این موضوع، با هم توافق کردند که این موضوع را به صورت یک مقاله در مجله «The English Convict: A Statistical Study» در آورند. این مقاله در سال ۱۹۱۳ منتشر شد. در این مقاله، گورینگ با استفاده از آمار، نشان داد که رفتار مجرمان در زندان، به شدت تحت تأثیر شرایط محیطی است. این موضوع، برای اولین بار، به صورت علمی مورد بررسی قرار گرفت. ⁵⁰

این مقاله، سرنوشت محققان و نویسندگان را تغییر داد. آن‌ها به سرعت به عنوان یکی از برجسته‌ترین محققان در زمینه مجرم‌شناسی شناخته شدند. در ادامه، گورینگ و همکارانش، به بررسی علل جرم پرداختند و نشان دادند که عوامل اجتماعی و اقتصادی، نقش مهمی در ارتکاب جرم دارند. ⁵¹

لایحه‌نویسندگان، در مورد این موضوع، با هم توافق کردند که این موضوع را به صورت یک مقاله در مجله «The English Convict: A Statistical Study» در آورند. این مقاله در سال ۱۹۱۳ منتشر شد. در این مقاله، گورینگ با استفاده از آمار، نشان داد که رفتار مجرمان در زندان، به شدت تحت تأثیر شرایط محیطی است. این موضوع، برای اولین بار، به صورت علمی مورد بررسی قرار گرفت.

(چونج Charles Buckman Goring 1870–1919) نیز در مجله «The English Convict»

نویسندگان، در مورد این موضوع، با هم توافق کردند که این موضوع را به صورت یک مقاله در مجله «The English Convict: A Statistical Study» در آورند. این مقاله در سال ۱۹۱۳ منتشر شد. در این مقاله، گورینگ با استفاده از آمار، نشان داد که رفتار مجرمان در زندان، به شدت تحت تأثیر شرایط محیطی است. این موضوع، برای اولین بار، به صورت علمی مورد بررسی قرار گرفت. ⁵¹

⁵⁰ The Editors of Encyclopædia Britannica :Cesare Lombroso: [http://www.britannica.com/biography/Cesare-Lombroso]: para. 1: [November 5, 2015]
⁵¹ Charles Buckman Goring: The English Convict: [https://en.wikipedia.org/wiki/Charles_Buckman_Goring]: para. 1: [November 5, 2015]

فَمَنْ عَفَا وَأَعْرَضَ عَنْهُ فَإِنَّهُ يَفْعَلُ اللَّهُ بِهَذَا عَمَلًا كَثِيرًا قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ كَثِيرًا مِنْ ذَلِكَ مِنَ الْعَفْوِ وَالْإِعْرَاضِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ كَثِيرًا مِنْ ذَلِكَ مِنَ الْعَفْوِ وَالْإِعْرَاضِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ
قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ كَثِيرًا مِنْ ذَلِكَ مِنَ الْعَفْوِ وَالْإِعْرَاضِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ
قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ كَثِيرًا مِنْ ذَلِكَ مِنَ الْعَفْوِ وَالْإِعْرَاضِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ
قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ كَثِيرًا مِنْ ذَلِكَ مِنَ الْعَفْوِ وَالْإِعْرَاضِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

ع. "الجرم بالفطرة" سورة "الجرم بالميلاد" في وسعنا ان نذكر في هذا الموضوع
قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ كَثِيرًا مِنْ ذَلِكَ مِنَ الْعَفْوِ وَالْإِعْرَاضِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ
قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ كَثِيرًا مِنْ ذَلِكَ مِنَ الْعَفْوِ وَالْإِعْرَاضِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ
قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ كَثِيرًا مِنْ ذَلِكَ مِنَ الْعَفْوِ وَالْإِعْرَاضِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ
قَدْ جَاءَ فِي الْقُرْآنِ كَثِيرًا مِنْ ذَلِكَ مِنَ الْعَفْوِ وَالْإِعْرَاضِ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

53. في هذا الموضوع في كتابنا الموسوم بالقرآن الكريم.

1. تاریخ سنج ایرانی:

تاریخ سنج ایران را می‌توان به دو دوره تقسیم کرد: دوره ساسانی و دوره اسلامی. در دوره ساسانی، سنج یکی از صنایع مهم و پربهره کشور بود. ساسانیان با استفاده از هنرهای مختلف، از جمله فلزکاری، عاج‌تراشی و کاشی‌کاری، سنج‌های بسیار زیباترین و باارزشی را تولید می‌کردند. سنج‌های ساسانی معمولاً به شکل ظروفی مانند جامه‌ها، کاسه‌ها و بشقاب‌ها ساخته می‌شدند و اغلب با نقوش و طرح‌های بسیار زیبا و پیچیده تزیین می‌شدند. سنج‌های ساسانی از نظر مواد اولیه به دو دسته تقسیم می‌شوند: سنج‌های فلزی و سنج‌های عاجی. سنج‌های فلزی معمولاً از مس، برنز و آهن ساخته می‌شدند و سنج‌های عاجی از عاج گاو یا اسب ساخته می‌شدند.

در دوره اسلامی، سنج‌سازی نیز رونق زیادی پیدا کرد و هنرمندان ایرانی با استفاده از تکنیک‌های جدید، سنج‌های بسیار زیباترین و باارزشی را تولید می‌کردند. سنج‌های اسلامی معمولاً به شکل ظروفی مانند جامه‌ها، کاسه‌ها و بشقاب‌ها ساخته می‌شدند و اغلب با نقوش و طرح‌های بسیار زیبا و پیچیده تزیین می‌شدند. سنج‌های اسلامی از نظر مواد اولیه به دو دسته تقسیم می‌شوند: سنج‌های فلزی و سنج‌های عاجی. سنج‌های فلزی معمولاً از مس، برنز و آهن ساخته می‌شدند و سنج‌های عاجی از عاج گاو یا اسب ساخته می‌شدند.

سنج‌های ایرانی در طول تاریخ، همواره به دلیل هنر و مهارت هنرمندان ایرانی، به شهرت جهانی رسیده است. سنج‌های ایرانی از نظر هنر و زیبایی‌شناسی، یکی از بهترین نمونه‌های هنر سنتی ایران است. سنج‌های ایرانی در موزه‌های مختلف جهان، به نمایش گذاشته شده است و به دلیل ارزش هنری و تاریخی خود، به عنوان یکی از گنجینه‌های ملی ایران شناخته می‌شود.

۵۴. ۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸. ۹. ۱۰. ۱۱. ۱۲. ۱۳. ۱۴. ۱۵. ۱۶. ۱۷. ۱۸. ۱۹. ۲۰. ۲۱. ۲۲. ۲۳. ۲۴. ۲۵. ۲۶. ۲۷. ۲۸. ۲۹. ۳۰. ۳۱. ۳۲. ۳۳. ۳۴. ۳۵. ۳۶. ۳۷. ۳۸. ۳۹. ۴۰. ۴۱. ۴۲. ۴۳. ۴۴. ۴۵. ۴۶. ۴۷. ۴۸. ۴۹. ۵۰. ۵۱. ۵۲. ۵۳. ۵۴. ۵۵. ۵۶. ۵۷. ۵۸. ۵۹. ۶۰. ۶۱. ۶۲. ۶۳. ۶۴. ۶۵. ۶۶. ۶۷. ۶۸. ۶۹. ۷۰. ۷۱. ۷۲. ۷۳. ۷۴. ۷۵. ۷۶. ۷۷. ۷۸. ۷۹. ۸۰. ۸۱. ۸۲. ۸۳. ۸۴. ۸۵. ۸۶. ۸۷. ۸۸. ۸۹. ۹۰. ۹۱. ۹۲. ۹۳. ۹۴. ۹۵. ۹۶. ۹۷. ۹۸. ۹۹. ۱۰۰.

۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸. ۹. ۱۰. ۱۱. ۱۲. ۱۳. ۱۴. ۱۵. ۱۶. ۱۷. ۱۸. ۱۹. ۲۰. ۲۱. ۲۲. ۲۳. ۲۴. ۲۵. ۲۶. ۲۷. ۲۸. ۲۹. ۳۰. ۳۱. ۳۲. ۳۳. ۳۴. ۳۵. ۳۶. ۳۷. ۳۸. ۳۹. ۴۰. ۴۱. ۴۲. ۴۳. ۴۴. ۴۵. ۴۶. ۴۷. ۴۸. ۴۹. ۵۰. ۵۱. ۵۲. ۵۳. ۵۴. ۵۵. ۵۶. ۵۷. ۵۸. ۵۹. ۶۰. ۶۱. ۶۲. ۶۳. ۶۴. ۶۵. ۶۶. ۶۷. ۶۸. ۶۹. ۷۰. ۷۱. ۷۲. ۷۳. ۷۴. ۷۵. ۷۶. ۷۷. ۷۸. ۷۹. ۸۰. ۸۱. ۸۲. ۸۳. ۸۴. ۸۵. ۸۶. ۸۷. ۸۸. ۸۹. ۹۰. ۹۱. ۹۲. ۹۳. ۹۴. ۹۵. ۹۶. ۹۷. ۹۸. ۹۹. ۱۰۰.

۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸. ۹. ۱۰. ۱۱. ۱۲. ۱۳. ۱۴. ۱۵. ۱۶. ۱۷. ۱۸. ۱۹. ۲۰. ۲۱. ۲۲. ۲۳. ۲۴. ۲۵. ۲۶. ۲۷. ۲۸. ۲۹. ۳۰. ۳۱. ۳۲. ۳۳. ۳۴. ۳۵. ۳۶. ۳۷. ۳۸. ۳۹. ۴۰. ۴۱. ۴۲. ۴۳. ۴۴. ۴۵. ۴۶. ۴۷. ۴۸. ۴۹. ۵۰. ۵۱. ۵۲. ۵۳. ۵۴. ۵۵. ۵۶. ۵۷. ۵۸. ۵۹. ۶۰. ۶۱. ۶۲. ۶۳. ۶۴. ۶۵. ۶۶. ۶۷. ۶۸. ۶۹. ۷۰. ۷۱. ۷۲. ۷۳. ۷۴. ۷۵. ۷۶. ۷۷. ۷۸. ۷۹. ۸۰. ۸۱. ۸۲. ۸۳. ۸۴. ۸۵. ۸۶. ۸۷. ۸۸. ۸۹. ۹۰. ۹۱. ۹۲. ۹۳. ۹۴. ۹۵. ۹۶. ۹۷. ۹۸. ۹۹. ۱۰۰.

54. ۱. ۲. ۳. ۴. ۵. ۶. ۷. ۸. ۹. ۱۰. ۱۱. ۱۲. ۱۳. ۱۴. ۱۵. ۱۶. ۱۷. ۱۸. ۱۹. ۲۰. ۲۱. ۲۲. ۲۳. ۲۴. ۲۵. ۲۶. ۲۷. ۲۸. ۲۹. ۳۰. ۳۱. ۳۲. ۳۳. ۳۴. ۳۵. ۳۶. ۳۷. ۳۸. ۳۹. ۴۰. ۴۱. ۴۲. ۴۳. ۴۴. ۴۵. ۴۶. ۴۷. ۴۸. ۴۹. ۵۰. ۵۱. ۵۲. ۵۳. ۵۴. ۵۵. ۵۶. ۵۷. ۵۸. ۵۹. ۶۰. ۶۱. ۶۲. ۶۳. ۶۴. ۶۵. ۶۶. ۶۷. ۶۸. ۶۹. ۷۰. ۷۱. ۷۲. ۷۳. ۷۴. ۷۵. ۷۶. ۷۷. ۷۸. ۷۹. ۸۰. ۸۱. ۸۲. ۸۳. ۸۴. ۸۵. ۸۶. ۸۷. ۸۸. ۸۹. ۹۰. ۹۱. ۹۲. ۹۳. ۹۴. ۹۵. ۹۶. ۹۷. ۹۸. ۹۹. ۱۰۰.

Earnest Hooton: Criminology: [http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Earnest_Hooton]: ۲۱۲
 para. 2: [November 5, 2015]

٢٠٠٠

تربوية ودينية

الدراسات الاجتماعية

(المدارس الاجتماعية)

الدراسات الاجتماعية هي دراسة السلوك البشري في سياق المجتمع، وتأثير البيئة الاجتماعية على الفرد. وهي تهتم بفهم كيفية تفاعل الفرد مع محيطه الاجتماعي، وكيف يتغير هذا التفاعل مع الزمن والمكان. تعتبر الدراسات الاجتماعية من العلوم التطبيقية التي تسعى إلى تحسين حياة المجتمعات من خلال فهمها العميق. تشمل مجالاتها الرئيسية: الطبقات الاجتماعية، الهجرة، الجريمة، التعليم، والصحة العقلية.

تعدّ الدراسات الاجتماعية من العلوم التطبيقية التي تسعى إلى تحسين حياة المجتمعات من خلال فهمها العميق. تشمل مجالاتها الرئيسية: الطبقات الاجتماعية، الهجرة، الجريمة، التعليم، والصحة العقلية.

تعدّ الدراسات الاجتماعية من العلوم التطبيقية التي تسعى إلى تحسين حياة المجتمعات من خلال فهمها العميق. تشمل مجالاتها الرئيسية: الطبقات الاجتماعية، الهجرة، الجريمة، التعليم، والصحة العقلية.

59. انظر: الفيلسوف اليوناني أرسطو، "تاريخ المدينة"، ص 47.

تعدّ الدراسات الاجتماعية من العلوم التطبيقية التي تسعى إلى تحسين حياة المجتمعات من خلال فهمها العميق. تشمل مجالاتها الرئيسية: الطبقات الاجتماعية، الهجرة، الجريمة، التعليم، والصحة العقلية.

تعدّ الدراسات الاجتماعية من العلوم التطبيقية التي تسعى إلى تحسين حياة المجتمعات من خلال فهمها العميق. تشمل مجالاتها الرئيسية: الطبقات الاجتماعية، الهجرة، الجريمة، التعليم، والصحة العقلية.

تعدّ الدراسات الاجتماعية من العلوم التطبيقية التي تسعى إلى تحسين حياة المجتمعات من خلال فهمها العميق. تشمل مجالاتها الرئيسية: الطبقات الاجتماعية، الهجرة، الجريمة، التعليم، والصحة العقلية.

تاريخ الجغرافيا الحديثة (المدرسة الجغرافية) سربو جوجو

جوجو جوجو (كيبيلة Lambert Adolphe Jacques Quetelet) تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو (جيري Guerry) تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة

تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة

جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة

جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة
جوجو جوجو تاريخ الجغرافيا الحديثة

اذ يفسر الجريمة كمنفعة اقتصادية، فالجريمة هي نتيجة طبيعية لظروف اقتصادية معينة. فالجريمة هي نتيجة طبيعية لظروف اقتصادية معينة. فالجريمة هي نتيجة طبيعية لظروف اقتصادية معينة.

المدرسة الماركسية:

1. المدرسة الماركسية:

تأسست المدرسة الماركسية في فرنسا، وهي المدرسة الماركسية الاشتراكية (Socialist theory of crime) التي أسسها كارل ماركس (Karl Marx) في عام 19 (انجلز Engels) في كتابه "الاشتراكية الماركسية" (The Communist Manifesto). في هذا الكتاب، ناقش ماركس وعنه إنجلز العلاقة بين الجريمة والظروف الاقتصادية والاجتماعية.

المدرسة الماركسية (Marxist schools of criminology) هي

مجموعة من المدارس الفكرية التي نشأت في فرنسا، وهي المدرسة الماركسية الاشتراكية (Socialist theory of crime) التي أسسها كارل ماركس (Karl Marx) في عام 19 (انجلز Engels) في كتابه "الاشتراكية الماركسية" (The Communist Manifesto). في هذا الكتاب، ناقش ماركس وعنه إنجلز العلاقة بين الجريمة والظروف الاقتصادية والاجتماعية.

60. نبيذ، ص 79-81.

بسیار متوجه می‌شود و فرقی بین این دو نیست. در واقع هر دو بر این باورند که
تفاوتی در این نیست. در واقع هر دو بر این باورند که تفاوتی در این نیست.
هر دو بر این باورند که تفاوتی در این نیست. هر دو بر این باورند که تفاوتی در این نیست.
تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست.
تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست.
تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست.
تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست.
تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست.
تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست.

2. این مسئله بسیار جدی است و باید به آن توجه ویژه داشت:

در واقع هر دو بر این باورند که تفاوتی در این نیست. هر دو بر این باورند که تفاوتی در این نیست.
تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست.
تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست.
تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست.
تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست. تفاوتی در این نیست.

61. لستر، کلیر، 2015، ص 82.
Laster, Claire: Marxist Theory of Criminology: Introduction:
[http://criminology.wikia.com/wiki/Marxist_Theory_of_Criminology]: para. 1. [November 5,
2015]

ناتج تفاعلها ناتج التفاعل بين متغيريها
 في حين أن المتغيرات في التفاعل هي نفسها في كلتا المجموعتين
 التجريبية.

ر. فإسـمـةـالـتـجـرـيـةـالـثـانـيـةـتـجـرـيـةـتـتـمـيـزـبـعـدـتـجـرـيـةـالـأـولـىـبـعـد

ر. أنـهـيـتـجـرـيـةـتـتـمـيـزـبـعـدـتـجـرـيـةـالـأـولـىـبـعـد

في سياقها، تتكون من مجموعتين، الأولى تتلقى معاملة تجريبية
 واحدة، والثانية تتلقى معاملة تجريبية أخرى. وتختلف المجموعتان
 في المتغير المستقل. (Sudrajat, 2014: 64)

2. نموذج التفاعل في التجارب:

نموذج التفاعل في التجارب (نظرية الجماعات المتباينة) هو Differential

(association theory) أو ما يسمى بنموذج ساذرلاند (Edwin Sutherland) في

سياقها، تتكون من مجموعتين، الأولى تتلقى معاملة تجريبية
 واحدة، والثانية تتلقى معاملة تجريبية أخرى. وتختلف المجموعتان
 في المتغير المستقل. (Sudrajat, 2014: 64)

67. **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.
تعدّات متعددة في نفس الفرد، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.
تعدّات متعددة في نفس الفرد، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.
تعدّات متعددة في نفس الفرد، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.
تعدّات متعددة في نفس الفرد، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.

تعدّات متعددة في نفس الفرد، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.
تعدّات متعددة في نفس الفرد، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.
تعدّات متعددة في نفس الفرد، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.

تعدّات متعددة في نفس الفرد
 1. **تعدّات متعددة في نفس الفرد**

تعدّات متعددة في نفس الفرد (نظرية فردي) **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.
تعدّات متعددة في نفس الفرد، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.
تعدّات متعددة في نفس الفرد، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.
تعدّات متعددة في نفس الفرد، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، **تعدّات متعددة في نفس الفرد**.

67. **تعدّات متعددة في نفس الفرد**، س. 97، 98.

قېمەتلىرىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى.

ب. ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى:

قېمەتلىرىنىڭ ئۆزگىرىشى 5 ۋە ئۆزگىرىشى. ئۆزگىرىشى:

(1) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى (المجرمون بالميلاد (Born Criminal)

بۇ ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى.

(2) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى.

ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى.

ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى.

(1) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى.

ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى.

(2) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى.

(3) ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى (Emotional Criminals)

Criminals

قېمەتلىرىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى.

ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى، ئىشلىتىش ۋە تەتقىقاتىنىڭ ئۆزگىرىشى.

.....
 85. 2009.

.....
 2009.

 80%
 86.

85. 2009. 1, p. 197.

86. National Narcotics control Bureau, "Maldives Drug Control Master Plan 2006- 2010", p. 17.

2. اړيکي يې سځه سځو

اړيکي يې سځه سځو کس تر څه ناستو. اړه اړه سځه سځو ناسته
سځه سځو. اړه سځه سځو ځه ځه سځه سځو سځه سځو. ځه ځه سځو
اړيکي يې ناسته سځو، اړيکي يې ناسته سځو، اړيکي يې ناسته سځو
اړه اړه سځو سځو ناستو. ناسته سځه سځو سځه سځو سځه سځو.
ځه ځه سځو، ځه ځه سځو سځه سځو، ځه ځه سځه سځو سځه سځو.

اړيکي يې سځه سځو اړه سځو سځو سځو سځو سځو سځو سځو
اړه ناسته سځه سځو سځو سځو. سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځو
اړيکي يې سځه سځو سځو سځو سځو سځو سځو سځو.

اړيکي يې سځه سځو ناسته سځو سځو سځو

ناسته سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځو سځو:

ناسته سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځو سځو
اړيکي يې سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځو سځو
اړيکي يې سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځو سځو
سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځو سځو
ځه ځه سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځو
ځه ځه سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځه سځو سځو

1. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։
 2. Գործարարները պետք է լինեն արտադրողների և ծախսարարների միջև կապի կառուցողներ։
 3. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։
 4. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։

5. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։
 6. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։
 7. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։
 8. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։

9. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։
 10. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։
 11. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։
 12. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։

13. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։
 14. Գործարարները պետք է օգտագործեն իրենց օրինական իրավունքները և չփորձեն կիրառել անօրինական մեթոդներ։

أما في الآونة الأخيرة، فقد أصبحت هذه المبررات أكثر قوة، حيث أصبحت تُستخدم لتبرير انتهاكات حقوق الإنسان في العديد من الحالات، مما يجعل من الضروري التمييز بين المبررات المقبولة وغير المقبولة. 97

أما في الآونة الأخيرة، فقد أصبحت هذه المبررات أكثر قوة، حيث أصبحت تُستخدم لتبرير انتهاكات حقوق الإنسان في العديد من الحالات، مما يجعل من الضروري التمييز بين المبررات المقبولة وغير المقبولة. 98

وأما في الآونة الأخيرة، فقد أصبحت هذه المبررات أكثر قوة، حيث أصبحت تُستخدم لتبرير انتهاكات حقوق الإنسان في العديد من الحالات، مما يجعل من الضروري التمييز بين المبررات المقبولة وغير المقبولة. 99

فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه...⁹⁹ في سائر هذه المبررات، فإنها لا تُعتبر تبريراً مقبولاً لانتهاكات حقوق الإنسان، بل هي من المبررات التي تُستخدم لتبرير انتهاكات حقوق الإنسان في العديد من الحالات، مما يجعل من الضروري التمييز بين المبررات المقبولة وغير المقبولة.

4. حقوق في سائر المبررات

فيما يتعلق بالمبررات المقبولة، فإنها لا تُعتبر تبريراً مقبولاً لانتهاكات حقوق الإنسان في العديد من الحالات، مما يجعل من الضروري التمييز بين المبررات المقبولة وغير المقبولة.

97. نبيذ ودرج 1، ص 273 - 278.

98. محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن القيم الجوزية، تحفة المودود بأحكام المولود، جزء 1، ص 229

99. صحيح البخاري، جزء 5، ص 182، و صحيح مسلم، جزء 13، ص 127.

קִיָּם לִפְנֵי הַמַּלְאָכִים. הַיּוֹדֵעַ לֵדַע שֶׁבְּשֵׁמוֹתֵינוּ יִצְטָרְפוּ מֵאִלֻּף בְּרִשְׁתּוֹ וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן
וְיִשְׁתָּמָר.

מִכָּתוּב וְיָדוּעַ, הֵבִיחָנוּ לְשׁוֹרְטֵינוּ הַגְּדוֹלִים הַיּוֹדֵעַ לֵדַע שֶׁבְּשֵׁמוֹתֵינוּ יִצְטָרְפוּ
לִפְנֵי הַמַּלְאָכִים וְיִשְׁתָּמָר, וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ. הַיּוֹדֵעַ לֵדַע שֶׁבְּשֵׁמוֹתֵינוּ יִצְטָרְפוּ
לִפְנֵי הַמַּלְאָכִים וְיִשְׁתָּמָר וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ הַיּוֹדֵעַ לֵדַע שֶׁבְּשֵׁמוֹתֵינוּ יִצְטָרְפוּ
לִפְנֵי הַמַּלְאָכִים וְיִשְׁתָּמָר וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר

הֵבִיחָנוּ לִפְנֵי הַמַּלְאָכִים וְיִשְׁתָּמָר וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר

הֵבִיחָנוּ לִפְנֵי הַמַּלְאָכִים וְיִשְׁתָּמָר וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר
מִכָּתוּב וְיָדוּעַ וְלֹא יִפְּרֹץ וְלֹא יִשְׁתָּוֵן וְלֹא יִשְׁתָּמָר

100. *Study finds increased education lowers crime*: [http://phys.org/news/2011-12-lowers-crime.html]; [May 30, 2016]

101. *Study finds increased education lowers crime*: [http://phys.org/news/2011-12-lowers-crime.html]; [May 30, 2016]

102. *Crime Rates Linked To Educational Attainment, New Alliance Report Finds*.
<http://all4ed.org/press/crime-rates-linked-to-educational-attainment-new-alliance-report-finds/>;
 para.6,7: [May 30, 2016]

103. *Crime Rates Linked To Educational Attainment, New Alliance Report Finds*.

104. *Crime Rates Linked To Educational Attainment, New Alliance Report Finds*.
 para.6,7: [May 30, 2016]

105. *Crime Rates Linked To Educational Attainment, New Alliance Report Finds*.
 para.6,7: [May 30, 2016]

102. *Crime Rates Linked To Educational Attainment, New Alliance Report Finds*:
<http://all4ed.org/press/crime-rates-linked-to-educational-attainment-new-alliance-report-finds/>;
 para.6,7: [May 30, 2016]

103. *Crime Rates Linked To Educational Attainment, New Alliance Report Finds*. 296

104. *Crime Rates Linked To Educational Attainment, New Alliance Report Finds*. 296

موسى و سى

در عود بر تى

(علم العقاب)

تعمیر و ترمیم

تعمیر و ترمیم در معماری

تعمیر و ترمیم در معماری:

در معماری، تعمیر و ترمیم به معنای بازسازی و مرمت بناها و سازه‌ها می‌باشد. این فرآیند شامل شناسایی آسیب‌ها، برآورد هزینه‌ها، تهیه نقشه‌ها و اجرای کارها می‌گردد. تعمیر و ترمیم در معماری به دو دسته کلی تقسیم می‌گردد: تعمیر و ترمیم جزئی و تعمیر و ترمیم کلی. تعمیر و ترمیم جزئی شامل مرمت سقف، دیوارها، کف‌ها و سایر اجزای بنا می‌گردد. تعمیر و ترمیم کلی شامل بازسازی کامل بنا و تغییرات اساسی در سازه می‌گردد.

تعمیر و ترمیم در معماری به دو دسته کلی تقسیم می‌گردد: تعمیر و ترمیم جزئی و تعمیر و ترمیم کلی. تعمیر و ترمیم جزئی شامل مرمت سقف، دیوارها، کف‌ها و سایر اجزای بنا می‌گردد. تعمیر و ترمیم کلی شامل بازسازی کامل بنا و تغییرات اساسی در سازه می‌گردد.

تعمیر و ترمیم در معماری به دو دسته کلی تقسیم می‌گردد: تعمیر و ترمیم جزئی و تعمیر و ترمیم کلی. تعمیر و ترمیم جزئی شامل مرمت سقف، دیوارها، کف‌ها و سایر اجزای بنا می‌گردد. تعمیر و ترمیم کلی شامل بازسازی کامل بنا و تغییرات اساسی در سازه می‌گردد.

تعمیر و ترمیم در معماری به دو دسته کلی تقسیم می‌گردد: تعمیر و ترمیم جزئی و تعمیر و ترمیم کلی. تعمیر و ترمیم جزئی شامل مرمت سقف، دیوارها، کف‌ها و سایر اجزای بنا می‌گردد. تعمیر و ترمیم کلی شامل بازسازی کامل بنا و تغییرات اساسی در سازه می‌گردد.

موجودی سہولتیں اور نئے سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

114. د. فتح الشاذلی، علم العقاب، دارالهدی للطباعة: الإسكندرية 1993، ص 3-5.

موجودی سہولتیں کی تعمیر:

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

(Experimental) موجودی سہولتیں کی تعمیر:

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

موجودی سہولتیں کی تعمیر کے لئے حکومت نے ایک خصوصی ادارہ قائم کیا ہے۔

د هېڅ څه په ځان کې نه لیدلای، په سترګه کې څه لیدلای، د لیدلو په واسطه د ځان په اړه څه لیدلای،
 ځان ته لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای،
 د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای،
 د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای.

د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای،
 د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای،
 د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای،
 د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای.

س. هېڅ څه نه لیدلای "هېڅ څه نه لیدلای" هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای،
 (Phenomena) هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای،
 "هېڅ څه نه لیدلای" (Experimental) هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای،
 هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای،
 هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای، هېڅ څه نه لیدلای،
 د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای.

د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای، د ځان په اړه څه لیدلای. 115.

ناسر ناسر راجج ورا. جی هومر اکر و کر ناسر ناسر راجج ورا ناسر ناسر
 راجج ورا هومر هومر هومر هومر ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا هومر
 هومر ناسر ناسر ناسر راجج ورا هومر ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا
 ناسر ناسر هومر هومر ناسر ناسر راجج ورا هومر ناسر ناسر ناسر ناسر
 راجج ورا.

راجج ورا هومر هومر هومر ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا هومر
 هومر ناسر ناسر ناسر راجج ورا ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا
 راجج ورا. 126

راجج ورا هومر:

هومر ناسر ناسر ناسر راجج ورا ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا
 ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا
 ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا.

هومر ناسر ناسر ناسر راجج ورا ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا
 ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا
 ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا
 هومر ناسر ناسر ناسر راجج ورا ناسر ناسر ناسر ناسر راجج ورا

أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته. أمه ربه
 أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته. 127.

أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته.
 أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته.
 أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته.
 أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته. 128.

أكثره حرمته في حرمته:

أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته.
 أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته.
 أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته.
 أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته.

أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته.
 أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته.
 أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته.
 أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته، أكثره حرمته في حرمته.

127. أكبره كبره، 114، ص. 33، 34.

128. عبد السلام التونجي، مؤسسة العدالة في الشريعة الإسلامية، بطرابلس 1993، ص 45، 46.

سزای مجازات است و مجازات سزاوار است که بر مرتکب اعمال مجرمانه اعمال شود. مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است و مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است.

در مجازات مجازات است و مجازات سزاوار است که بر مرتکب اعمال مجرمانه اعمال شود. مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است و مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است. مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است و مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است.

مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است و مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است.¹²⁹

مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است و مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است.

1- مجازات مجازات است و مجازات سزاوار است که بر مرتکب اعمال مجرمانه اعمال شود (Legality of punishment)

مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است و مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است. مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است و مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است. مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است و مجازات بر مرتکب اعمال مجرمانه است.

129. مجازات مجازات است و مجازات سزاوار است که بر مرتکب اعمال مجرمانه اعمال شود. 34 - 36.

5. إنَّ عَمْرًا مَكْتُوبٌ فِي سِرِّهِ وَهُوَ فِي حَيْثُ كَثُرَ كِتَابُهُ (العقوبات المأثمة بالأعتبار): دِي كِسْفِي،
 وَأَمَّا بَرْنُو فَتَمَّ كِتَابُهُ فِي سِرِّهِ وَهُوَ فِي حَيْثُ كَثُرَ كِتَابُهُ، تَمَّ كِتَابُهُ فِي سِرِّهِ
 مَكْتُوبٌ فِي سِرِّهِ وَهُوَ فِي حَيْثُ كَثُرَ كِتَابُهُ. 145.

145. تَمَّ كِتَابُهُ فِي سِرِّهِ، 114، س. 103، 104.

ארבעה עשר וְשֵׁשׁ עָשָׂר וְשִׁבְעִים וְשָׁלֹשׁ. אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃
 וְשֵׁשׁ עָשָׂר וְשִׁבְעִים וְשָׁלֹשׁ. אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃
 וְשֵׁשׁ עָשָׂר וְשִׁבְעִים וְשָׁלֹשׁ.

146.

דָּרְשׁוּן דְּבַח דְּשֵׁשׁ עָשָׂר וְשִׁבְעִים וְשָׁלֹשׁ. אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃
 אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃
 אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃
 אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃

147.

אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃

אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ (Precautionary Measures) אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃
 אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃
 אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃
 אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃

אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃
 אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃
 אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃ אֵלֶּיךָ יָשֻׁב׃

148.

146. תהי' ד'תע' 47, ס' 26-27.
 147. תהי' ד'תע' 114, ס' 154, 155.
 148. תהי' ד'תע' 114, ס' 156.

س. في أصول الفقه الإسلامي:

1. القرآن الكريم
2. صحيح البخاري
3. صحيح مسلم

س. في أصول الفقه الإسلامي:

1. أصول الفقه الإسلامي في ضوء الأصول الفقهية، 2008
2. أصول الفقه الإسلامي، 9/2014 (مؤسسة الفقه الإسلامي)
3. أصول الفقه الإسلامي، 5/2009 (مؤسسة الفقه الإسلامي)
4. أصول الفقه الإسلامي، 1971 م، 2014
5. أصول الفقه الإسلامي، 2009
6. أصول الفقه الإسلامي، دراسة في أصول الفقه، مؤلفه: محمد بن عبد الله الشاذلي، دار الهدى للطبوعات والإسكندرية

س. قراءات:

1. د. فتوح عبدالله الشاذلي (1993). علم الإجماع وعلم العقاب. الطبعة الأولى. دار الهدى للطبوعات: الإسكندرية.
2. د. فتوح الشاذلي (1993). علم العقاب. دار الهدى للطبوعات: الإسكندرية.
3. عبد السلام التونجي (1993). مؤسسة العدالة في الشريعة الإسلامية. طرابلس.
4. د. علي محمد جعفر (2003). داء الجريمة: سياسة الوقاية والعلاج. بيروت.
5. د. عبدالواحد كرم (1987). معجم المصطلحات القانونية. الطبعة الأولى. مكتبة النهضة العربية.
6. د. علي محمد جعفر (1997). فلسفة العقوبات في القانون والشرع الإسلامي. بيروت.
7. حسن شحاتة سنعان (1955). علم الجريمة. مكتبة النهضة المصرية: القاهرة.
8. محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن القيم الجوزية. (د.ت) تحفة المودود بأحكام المولود. جزء 1.

1. Criminology; The scientific study of the causation, correction, and prevention of crime (n.d.). The Free Dictionary by Farlex. Retrieved November 1, 2015, from <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/Criminology>
2. Criminology (n.d.). Retrieved November 1, 2015, from <https://en.wikipedia.org/wiki/Criminology>
3. Biocriminology (n.d). Retrieved November 1, 2015, from <http://www.psychology-lexicon.com/cms/glossary/35- glossary-b/5500-biocriminology.html>
4. Monaghan, Peter: Biocriminology: Genetic links in a criminal chain: (n.d.). Retrieved November 1, 2015, from <http://www.geneticsandsociety.org/article.php?id=4713>
5. Criminal psychology (n.d.). Retrieved November 1, 2015, from https://en.wikipedia.org/wiki/Criminal_psychology
6. ISC-SIC. (n.d.). Retrieved November 1, 2015, from <http://www.isc-sic.org/web/>
7. European Journal of Criminology. (2004). Retrieved November 1, 2015, from <http://www.esc-eurocrim.org>
8. National Chemistry Week (n.d.). Retrieved November 1, 2015, from <http://www.acs-2009.or/>
9. South Asian Society of Criminology and Victomology. (20029). Retrieved November 1, 2015, from <http://www.sascv.org/>
10. Bignon, V., Caroli, E., and Galbiati, R. (2014). Stealing to survive? Crime and Income Shocks in 19th Century France. Retrieved November 1, 2015, from <http://ftp.iza.org/dp8531.pdf>
11. Dickson, S. (2010). Why Crime Stats Matter. Para. 3: Retrieved November 2, 2015, from <http://www.publicengines.com/blog/2010/01/19/why-crime-stats-matter/>
12. Official Statistics and Crime. (2015). History Learning Site. para. 1: retrieved November 4, 2015, from

- <http://www.historylearningsite.co.uk/sociology/crime-and-deviance/official-statistics-and-crime/>
13. Clancey, G. (n.d.). Limitations of Crime Data. Retrieved November 4, 2015, from http://garnerclancey.com/pdfs/fs_Limitations-of-Crime-Data.pdf
 14. Dark figure of Crime. (n.d.). wikipedia. para. 1: Retrieved November 4, 2015, from https://en.wikipedia.org/wiki/Dark_figure_of_crime
 15. Gurman, S. (2013). Officer error, software trouble skewed Denver crime stats, police say: para. 1. Retrieved November 4, 2015, from http://www.denverpost.com/ci_23524474/officer-error-software-trouble-skewed-denver-crime-stats
 16. Scoville, D. (2013). What's really Going on with Crime Rates. Police Law Enforcement Solutions. Retrieved November 4, 2015, from [<http://www.policemag.com/channel/patrol/articles/2013/10/what-s-really-going-on-with-crime-rates.aspx>] :
 17. Biological Theories of Crime: Overview & Features. (n.d.). Study.com. Retrieved November 5, 2015, from <http://study.com/academy/lesson/biological-theories-of-crime-overview-features.html>
 18. Cesare Lombroso: Italian Criminologist. (2015). The Editors of Encyclopædia Britannica. Retrieved November 5, 2015, from <http://www.britannica.com/biography/Cesare-Lombroso>
 19. Charles Buckman Goring: The English Convict. (n.d.). para 1. Retrieved November 5, 2015, from https://en.wikipedia.org/wiki/Charles_Buckman_Goring
 20. Earnest Hooton: Criminology. (n.d.). New World Encyclopedia. Retrieved November 5, 2015, from http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Earnest_Hooton
 21. Elzeiny, P. (n.d.). Theories of criminology: The most important thinkers of new classical theory- Benigno Di Tullio. Retrieved November 5, 2015, from http://www.academia.edu/323864/Theories_of_criminology

22. Canco, E. (n.d.). Marxist Theory of Criminology. Criminology Wiki. Retrieved November 5, 2015, from http://criminology.wikia.com/wiki/Marxist_Theory_of_Criminology
23. Theories of Criminal Behaviour. (n.d.). Notes on Multiple-factor Approach, Retrieved November 5, 2015 from <http://www.preservearticles.com/2012050131540/notes-multiple-factor-approach-theories-of-criminal-behaviour.html>
24. Melkonyan, A. (n.d.). Causes of Crime: Poor parenting skills. Scribd. Retrieved May 16, 2016, from <https://www.scribd.com/doc/8376295/Causes-of-Crime>
25. Study finds increased education lowers crime. (2011) University of Western Ontario. Retrieved May 30, 2016, from <http://phys.org/news/2011-12-lowers-crime.html>
26. Crime Rates Linked to Educational Attainment: New Alliance Report Finds. (n.d.). Retrieved May 30, 2016, from <http://all4ed.org/press/crime-rates-linked-to-educational-attainment-new-alliance-report-finds/>
27. Heidi, W. (2006). Road Traffic Accidents Increase Dramatically Worldwide. Retrieved June 15, 2016, from <http://www.prb.org/Publications/Articles/2006/RoadTrafficAccidentsIncreaseDramaticallyWorldwide.aspx>
28. List of countries by traffic-related death rate (n.d.). Wikipedia, The Free Encyclopedia. Retrieved June 15, 2016, from https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_traffic-related_death_rate

• ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ބަލާށެވެ.

1. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ބަލާށެވެ، ["http://www.judiciary.gov.mv/"](http://www.judiciary.gov.mv/) ގެ ފަންޓް ބަލާށެވެ، ސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް ބަލާށެވެ.

2. National Narcotics control Bureau, “*Maldives Drug Control Master Plan 2006- 2010*”

