

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ مِن طِينٍ ثُمَّ عَلَّمَهُ حِكْمًا عَظِيمًا الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ مِنْهُ نَهَارٌ مِّنَ الْأَنْهَارِ فَوَجَدَ فِيهَا رِجَالًا مُّشْرِكِينَ قَد كَفَرُوا فَبَدَّلَ اللَّهُ إِلَهُهُمْ كَمَا بَدَّلَ اللَّهُ وَلِيًّا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ



بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بَدَأَ خَلْقَ الْإِنسَانِ مِن طِينٍ ثُمَّ عَلَّمَهُ حِكْمًا عَظِيمًا الَّذِي أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ مِنْهُ نَهَارٌ مِّنَ الْأَنْهَارِ فَوَجَدَ فِيهَا رِجَالًا مُّشْرِكِينَ قَد كَفَرُوا فَبَدَّلَ اللَّهُ إِلَهُهُمْ كَمَا بَدَّلَ اللَّهُ وَلِيًّا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

انگلیسی زبان (۱۰۰ تا ۱۲۰) (۲۰۱۳) انگلیسی زبان و ادبیات فارسی، سرپرست، زبان و ادبیات فارسی، مکتوبات
تعمیر و ترمیم.

مکتوبات

אָפֿטֿוואָס

דער פּרעזידענט פֿון אַמערקע האָט געזאָגט אַז ער וויל גליקליך זיין מיט אַלע אַמעריקאַנערס
 און אַז ער וויל זיין אַ גוטער פֿרענד פֿאַר אַלע אַמעריקאַנערס. ער האָט געזאָגט אַז ער
 וויל זיין אַ גוטער פֿרענד פֿאַר אַלע אַמעריקאַנערס און אַז ער וויל זיין אַ גוטער
 פֿרענד פֿאַר אַלע אַמעריקאַנערס. ער האָט געזאָגט אַז ער וויל זיין אַ גוטער
 פֿרענד פֿאַר אַלע אַמעריקאַנערס און אַז ער וויל זיין אַ גוטער פֿרענד פֿאַר
 אַלע אַמעריקאַנערס. ער האָט געזאָגט אַז ער וויל זיין אַ גוטער פֿרענד
 פֿאַר אַלע אַמעריקאַנערס און אַז ער וויל זיין אַ גוטער פֿרענד פֿאַר אַלע
 אַמעריקאַנערס. ער האָט געזאָגט אַז ער וויל זיין אַ גוטער פֿרענד פֿאַר
 אַלע אַמעריקאַנערס און אַז ער וויל זיין אַ גוטער פֿרענד פֿאַר אַלע אַמעריקאַנערס.

تذکرہ

II..... اردو نثر

III..... مثنوی

V..... افسانہ نگاری

1..... کہانی

1..... مثنوی اور نثر کی تعلیمی حیثیت

2..... مثنوی کی تاریخ

2..... مثنوی کی اقسام

2..... مثنوی اور نثر کی تعلیمی حیثیت اور اس کی ترقی

3..... اردو نثر کی تاریخ

3..... اردو نثر کی اقسام

5..... اردو نثر کی تعلیمی حیثیت

5..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

6..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

10..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

12..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

13..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

14..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

15..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

15..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

16..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

17..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

17..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

18..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

19..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

19..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

21..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

21..... نثر اور نثر کی تعلیمی حیثیت

- 42.....*اِسْرَارِ نَجْرِي كَرِيمًا خَرَانَدِي اِهْوَانِي مَوَدَّاتِي عَزِي مَاهِزِي دِسْوَمِي*
- 42.....*وَجْرِي نَجْرِي كَرِيمًا خَرَانَدِي اِهْوَانِي مَوَدَّاتِي عَزِي اِهْوَانِي دِسْوَمِي*
- 43.....*اِسْرَارِ نَجْرِي كَرِيمًا خَرَانَدِي اِهْوَانِي مَوَدَّاتِي عَزِي اِهْوَانِي دِسْوَمِي*
- 43.....*اِسْرَارِ نَجْرِي كَرِيمًا رَسُو (اِهْوَانِي مَوَدَّاتِي عَزِي)*
- 43.....*وَجْرِي نَجْرِي كَرِيمًا رَسُو (اِهْوَانِي مَوَدَّاتِي عَزِي)*
- 43.....*وَجْرِي نَجْرِي كَرِيمًا خَرَانَدِي اِهْوَانِي مَوَدَّاتِي عَزِي مَوَدَّاتِي دِسْوَمِي*
- 44.....*اِسْرَارِ نَجْرِي كَرِيمًا خَرَانَدِي اِهْوَانِي مَوَدَّاتِي عَزِي مَوَدَّاتِي دِسْوَمِي*
- 44.....*خَرَانَدِي نَجْرِي كَرِيمًا خَرَانَدِي اِهْوَانِي مَوَدَّاتِي عَزِي مَاهِزِي دِسْوَمِي*

گورنمنٹ ہائی اسکول

- 7..... گورنمنٹ ہائی اسکول ہائیڈرو پاور سٹیشن، کراچی
- 23..... گورنمنٹ ہائی اسکول، کراچی
- 23..... گورنمنٹ ہائی اسکول، کراچی

۱. ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵
 ۲. ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵
 ۳. ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵
 ۴. ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵ ۱۹۹۰ ۱۹۹۵

گھوٹو 1 لہجہ تاجیکی باکریہ کے آریکھڈی ڈیٹیکٹو

ڈیٹیکٹو	آریکھڈی	تاجیکی گھوٹو	تاجیکی لہجہ
آریکھڈی	8-6 ڈے	سوی تاجیکی گھوٹو	n
آریکھڈی ڈیٹیکٹو	18-9 ڈے	فہاویا، تاجیکی گھوٹو	+m,h,p
تاجیکی ڈیٹیکٹو	24-18 ڈے	ڈیٹیکٹو تاجیکی گھوٹو	+t,k,j
تاجیکی گھوٹو	30-24 ڈے	ڈیٹیکٹو تاجیکی گھوٹو	+f,P,b,g,d
تاجیکی گھوٹو	30+ ڈے	ڈیٹیکٹو تاجیکی گھوٹو	w,s,l,r...

نوٹ: "یو" تاجیکی گھوٹو (1997) کے آریکھڈی تاجیکی گھوٹو، سرگودھا: لہجہ تاجیکی گھوٹو

لہجہ تاجیکی تاجیکی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو، آریکھڈی گھوٹو تاجیکی گھوٹو
 ڈیٹیکٹو آریکھڈی، آریکھڈی گھوٹو ڈیٹیکٹو آریکھڈی گھوٹو، آریکھڈی گھوٹو تاجیکی گھوٹو،
 گھوٹو، تاجیکی گھوٹو (1999) آریکھڈی گھوٹو، لہجہ تاجیکی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو،
 آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو، آریکھڈی گھوٹو، آریکھڈی گھوٹو
 لہجہ تاجیکی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو (1999) آریکھڈی گھوٹو،
 آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو

آریکھڈی، لہجہ تاجیکی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو "آریکھڈی گھوٹو" آریکھڈی گھوٹو
 آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو، آریکھڈی گھوٹو، آریکھڈی گھوٹو، آریکھڈی گھوٹو، آریکھڈی گھوٹو،
 (2001) آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو 6 آریکھڈی گھوٹو آریکھڈی گھوٹو

תקופת הכנסות המיועדת להקמת מוסדות חינוך, והקמת מוסדות חינוך אחרים, וכן תשלום הקצבות חינוך למתפלגים, וכן תשלום הקצבות חינוך לילדים במשפחות חד-הוריות, וכן תשלום הקצבות חינוך לילדים במשפחות חד-הוריות, וכן תשלום הקצבות חינוך לילדים במשפחות חד-הוריות.

שכר הוראה

בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה. בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה. בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה. בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה. בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה.

בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה. בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה. בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה. בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה.

בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה. בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה. בתיקון מס' 256, חוק המשקל והתוצר של תשלומי שכר הוראה והתוצר של תשלומי שכר הוראה.

הרפורמציות. דגש רב יושם על הרפורמות המבניות והמבצעיות, וכן על הרפורמות המבניות והמבצעיות. הרפורמות המבניות והמבצעיות.

הרפורמות המבניות והמבצעיות

הרפורמות המבניות והמבצעיות הן הרפורמות המבניות והמבצעיות. הרפורמות המבניות והמבצעיות הן הרפורמות המבניות והמבצעיות. הרפורמות המבניות והמבצעיות הן הרפורמות המבניות והמבצעיות.

הרפורמות המבניות והמבצעיות

הרפורמות המבניות והמבצעיות הן הרפורמות המבניות והמבצעיות. הרפורמות המבניות והמבצעיות הן הרפורמות המבניות והמבצעיות. הרפורמות המבניות והמבצעיות הן הרפורמות המבניות והמבצעיות.

הרפורמות המבניות והמבצעיות הן הרפורמות המבניות והמבצעיות. הרפורמות המבניות והמבצעיות הן הרפורמות המבניות והמבצעיות. הרפורמות המבניות והמבצעיות הן הרפורמות המבניות והמבצעיות.

מוצגים אטרופוספיריים בתרבותם מוגדלים על ידי מדידת נאסז'אריט, וכן
 נוספים זרימה בתרבותם עם ריכוזים נמוכים. אצלנו, בתרבותם דוברים עם
 ארזי מדינת ישראל וברינתם זרזיר מוכרזים ומוזכרים במתקני הארזי, ובתרבותם
 מדי נאסז'ארי מדינתם. אצלנו בתרבותם ארזי נוספים מדי נאסז'ארי
 סגורם. בתרבותם נאסז'ארי מדינתם, ארזי בתרבותם ישראל 9 דרג 18 דרי
 בתרבותם F1, 18 דרג 24 דרי בתרבותם F2, ארזי 24 דרג 30 דרי בתרבותם F3 דרי.
 (F=female) דרי בתרבותם, בתרבותם ישראל 9 דרג 18 דרי בתרבותם M1, 18 דרג 24 דרי
 בתרבותם M2, ארזי 24 דרג 30 דרי בתרבותם M3 דרי. (M=male) בתרבותם נאסז'
 ארזי בתרבותם בתרבותם נאסז'ארי ארזי בתרבותם בתרבותם A ארזי B
 דרי.

דרי מדי נאסז'ארי נאסז'ארי, בתרבותם דוברים עם ארזי מדינתם מדינתם מדי 4
 בתרבותם ונאסז'ארי בתרבותם. אצלנו, עם ארזי מדינתם מדינתם בתרבותם
 דרי, בתרבותם זרזיר ורזי בתרבותם מדינתם בתרבותם ארזי בתרבותם
 מדינתם. ארזי דרי בתרבותם מדינתם מדינתם, מדינתם מדינתם בתרבותם
 מדינתם, מדינתם מדינתם מדינתם מדינתם מדינתם מדינתם.

תרונותיו, ובהם תהיה תרומתו לתרבות ולחברה, וכן תהיה תרומתו לעמיתיו ולתלמידיו, וכן תהיה תרומתו למדינה ולעולם כולו. תרונותיו יורשו אחריו, ויש להם זכות בתרונותיו, ואין להם זכות לתרונותיו.

מסגרת 2 תרונותיו לתרבות ולחברה, וכן תהיה תרומתו לעמיתיו ולתלמידיו, וכן תהיה תרומתו למדינה ולעולם כולו.

תרונותיו	תרונותיו לתרבות ולחברה, וכן תהיה תרומתו לעמיתיו ולתלמידיו, וכן תהיה תרומתו למדינה ולעולם כולו.
תרונותיו	תרונותיו לתרבות ולחברה, וכן תהיה תרומתו לעמיתיו ולתלמידיו, וכן תהיה תרומתו למדינה ולעולם כולו.

מסגרת 2 תרונותיו לתרבות ולחברה, וכן תהיה תרומתו לעמיתיו ולתלמידיו, וכן תהיה תרומתו למדינה ולעולם כולו. תרונותיו יורשו אחריו, ויש להם זכות בתרונותיו, ואין להם זכות לתרונותיו.

תרונותיו לתרבות ולחברה, וכן תהיה תרומתו לעמיתיו ולתלמידיו, וכן תהיה תרומתו למדינה ולעולם כולו.

תרונותיו לתרבות ולחברה, וכן תהיה תרומתו לעמיתיו ולתלמידיו, וכן תהיה תרומתו למדינה ולעולם כולו. תרונותיו יורשו אחריו, ויש להם זכות בתרונותיו, ואין להם זכות לתרונותיו.

מסגרת 3 תרונותיו לתרבות ולחברה, וכן תהיה תרומתו לעמיתיו ולתלמידיו, וכן תהיה תרומתו למדינה ולעולם כולו.

F3	M3	F2	M2	F1	M1
1	4	2	3	0	0

מסגרת 3 תרונותיו לתרבות ולחברה, וכן תהיה תרומתו לעמיתיו ולתלמידיו, וכן תהיה תרומתו למדינה ולעולם כולו. תרונותיו יורשו אחריו, ויש להם זכות בתרונותיו, ואין להם זכות לתרונותיו.

نۇرغۇن مەنبەلەر

بىر قانچە مەنبەلەر. (2006). تارىختىكى تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. تارىختىكى تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى.

بىر قانچە مەنبەلەر. (2011). تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. شىنجاڭ ئىلىم ئاكادېمىيەسى: <http://www.slideshare.net/Rtoes/early-language-development>

بىر قانچە مەنبەلەر. (2000). تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. شىنجاڭ ئىلىم ئاكادېمىيەسى.

بىر قانچە مەنبەلەر. (1978). تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. شىنجاڭ ئىلىم ئاكادېمىيەسى.

بىر قانچە مەنبەلەر. (2001). تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. شىنجاڭ ئىلىم ئاكادېمىيەسى.

بىر قانچە مەنبەلەر. (2001). تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. شىنجاڭ ئىلىم ئاكادېمىيەسى.

بىر قانچە مەنبەلەر. (2006). تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. شىنجاڭ ئىلىم ئاكادېمىيەسى.

بىر قانچە مەنبەلەر. (2006). تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. شىنجاڭ ئىلىم ئاكادېمىيەسى.

بىر قانچە مەنبەلەر. (2006). تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. شىنجاڭ ئىلىم ئاكادېمىيەسى.

بىر قانچە مەنبەلەر. (2006). تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. تىل ئىشلىتىش ئىشلىرى. شىنجاڭ ئىلىم ئاكادېمىيەسى. <http://etd-lib.metu.edu.tr/upload/12611098/index.pdf>

دنا ستریتج ارتیر ڈیسرٹو. (2000). فیسرٹیسو فزٹو ارتو سوسرٹج ناسو ارتو سکرٹو ارتو سوسرٹج ارتو ارتو سوسرٹج.

سوسرٹج: ناسو سوسرٹج ارتو سوسرٹج.

ارتو ناسو سوسرٹج. (1997) تر ارتو سوسرٹج ارتو ارتو سوسرٹج ارتو. سوسرٹج: ناسو سوسرٹج ارتو سوسرٹج ارتو سوسرٹج.

سوسرٹج ارتو ناسو سوسرٹج. (1994). سوسرٹج ارتو سوسرٹج ارتو سوسرٹج ارتو سوسرٹج. سوسرٹج

<http://getcited.com/cits>

سوسرٹج ارتو سوسرٹج. (1980). سوسرٹج سوسرٹج سوسرٹج. ارتو سوسرٹج. سوسرٹج ارتو سوسرٹج ارتو سوسرٹج

سوسرٹج سوسرٹج

سوسرٹج ارتو سوسرٹج. (1996). سوسرٹج سوسرٹج. سوسرٹج: ارتو سوسرٹج ارتو سوسرٹج ارتو سوسرٹج.

ارتو سوسرٹج ارتو سوسرٹج. (2004). سوسرٹج سوسرٹج سوسرٹج سوسرٹج سوسرٹج. سوسرٹج: 308-15-18.

سوسرٹج ارتو سوسرٹج، سوسرٹج، ارتو سوسرٹج. (2013). ارتو سوسرٹج سوسرٹج: ارتو سوسرٹج سوسرٹج

ارتو سوسرٹج سوسرٹج ارتو سوسرٹج سوسرٹج. سوسرٹج سوسرٹج ارتو سوسرٹج سوسرٹج. سوسرٹج

http://blclab.org/wp-content/uploads/2013/02/pp291_liu.pdf

تجزیاتی نام

#	F1A (15 وَتے)
1	دو دو
2	تیس
3	چھ
4	دس
5	پندرہ
6	بیس
7	تیس
8	چوبیس
9	پندرہ
10	تیس
11	تیس
12	تیس
13	تیس

#	F1B (16 وَتے)
1	دو دو
2	دو
3	دو دو
4	دو
5	دو دو
6	دو دو
7	دو دو
8	دو دو
9	دو دو
10	دو دو
11	دو دو
12	دو دو
13	دو دو
14	دو دو

#	F2A (21 دَسَم)
1	دَسَم دَسَم
2	دَسَم دَسَم
3	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
4	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
5	دَسَم دَسَم
6	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
7	دَسَم دَسَم
8	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
9	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
10	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
11	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
12	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
13	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم

#	F2B (23 دَسَم)
1	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
2	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
3	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
4	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
5	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
6	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
7	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
8	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
9	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
10	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
11	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم
12	دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم دَسَم

#	M1A (17 دَسَم)
1	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
2	دَدِ دَدِ دَدِ دَدِ
3	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
4	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
5	دَدِ دَدِ دَدِ دَدِ
6	دَدِ دَدِ دَدِ دَدِ
7	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
8	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
9	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
10	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
11	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ

#	M1B (16 دَسَم)
1	دَدِ دَدِ دَدِ دَدِ
2	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
3	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
4	دَدِ دَدِ دَدِ دَدِ
5	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
6	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
7	دَدِ دَدِ دَدِ دَدِ
8	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
9	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
10	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ
11	تَرِ تَرِ تَرِ تَرِ

دېرېزىنى ئىجرا قىلىشقا خۇشاللىق بىلەن قاتنىشىدىغان ھەممىسىمىز (دەرىجىسىمىز)

M3		M2		M1	
B	A	B	A	B	A
2.04	2.7	1.8	1.8	1.4	1.2

دېرېزىنى ئىجرا قىلىشقا خۇشاللىق بىلەن قاتنىشىدىغان ھەممىسىمىز (دەرىجىسىمىز)

F3		F2		F1	
B	A	B	A	B	A
2.2	3.6	1.9	2	1.6	1.4

دېرېزىنى ئىجرا قىلىشقا خۇشاللىق بىلەن قاتنىشىدىغان ھەممىسىمىز

F3		F2		F1	
B	A	B	A	B	A
1	1	7	4	6	5

دېرېزىنى ئىجرا قىلىشقا خۇشاللىق بىلەن قاتنىشىدىغان ھەممىسىمىز

M3		M2		M1	
B	A	B	A	B	A
2	4	10	4	3	2

دېرېزىنى ئىجرا قىلىشقا خۇشاللىق بىلەن قاتنىشىدىغان ھەممىسىمىز

M3		M2		M1	
B	A	B	A	B	A
2	2	1	2	0	0

15	41	23	45	5	46	8	48	9	22	1	23
----	----	----	----	---	----	---	----	---	----	---	----

اِسْمُ الْمَرْءِ الْمَرْبُوعِ وَرَأْسُ الْكَلِمَةِ الْمَرْبُوعِ وَرَأْسُ الْكَلِمَةِ الْمَرْبُوعِ وَرَأْسُ الْكَلِمَةِ الْمَرْبُوعِ											
F3				F2				F1			
B		A		B		A		B		A	
ب	ا	ب	ا	ب	ا	ب	ا	ب	ا	ب	ا
12	43	28	49	12	47	16	41	10	22	7	16

اِسْمُ الْمَرْءِ الْمَرْبُوعِ وَرَأْسُ الْكَلِمَةِ الْمَرْبُوعِ وَرَأْسُ الْكَلِمَةِ الْمَرْبُوعِ وَرَأْسُ الْكَلِمَةِ الْمَرْبُوعِ											
F3		M3		F2		M2		F1		M1	
ب	ا	ب	ا	ب	ا	ب	ا	ب	ا	ب	ا
40	92	38	86	28	88	17	94	17	38	10	45