

- 5.5 في ائمة من ائمة جرس مؤثر ائمة سعة ائمة في سعة سعة سعة ائمة في جرس
..... 87
- 5.6 في ائمة من ائمة جرس مؤثر ائمة سعة ائمة في سعة سعة سعة ائمة في جرس
..... 89
- 5.7 في ائمة من ائمة جرس مؤثر ائمة سعة ائمة في سعة سعة سعة ائمة في جرس
..... 91
- 6: 6 سعة سعة 94
- 6.1 سعة سعة سعة 96
- 6.2 جرس سعة سعة سعة سعة سعة 96
7. سعة سعة سعة 98
8. ائمة سعة سعة 101
- 8:1 : جرس سعة سعة سعة سعة سعة في ائمة من ائمة في سعة سعة
..... 103
- 8:2 : ائمة سعة سعة سعة سعة سعة سعة 118
- 8:3 : جرس سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة
..... 125
- 8:4 : ائمة سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة سعة
..... 128

- 50 4.5.1: ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ
- 53 4.5.2: ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ
- 56
- 63

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- 77 5.1: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ
- 78 5.2: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ
- 79 5.3: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ
- 79 5.4: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ
- 81 5.5: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ
- 83 5.6: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ أَلَمْ نَجْعَلِ لَهُمُ الْحَدِيثَ لِيُذَكِّرُوا ۚ

Uncle (Father's Elder Brother)	Taya	Taya	ਭਾਈ ਭਾਈ
Uncle (Mother's Brother)	Mama	Mamu	ਭਾਈ ਭਾਈ
Aunt (Father's Sister)	Phuphi	Phuphi	ਭਾਈ ਭਾਈ
Aunt (Mother's Sister)	Maasee	Khala	ਭਾਈ ਭਾਈ
Elder Brother	Veer/ Bhra (Praa)	Bara Bhai	ਭਾਈ
Younger Brother	Kaka	Chota Bhai	ਭਾਈ
Son's Son	Potra	Pota	ਭਾਈ ਭਾਈ
Son's Daughter	Potri	Poti	ਭਾਈ ਭਾਈ
Daughter's Son	Dotra	Dota	ਭਾਈ ਭਾਈ
Daughter's Daughter	Dotri	Doti	ਭਾਈ ਭਾਈ

ਸੋ: ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ (2010)। ਭਾਈ ਭਾਈ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ। ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਸੂਚੀ।

ਸੰ 2, ਅੰ 2011. <http://www.languageinindia.com/aug2010/punjabiurdikinshipterms.pdf>

2.6.2 ਭਾਈ ਭਾਈ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ। ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਸੂਚੀ।

ਭਾਈ ਭਾਈ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ। ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਸੂਚੀ।

ਭਾਈ ਭਾਈ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ। ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਸੂਚੀ।

ਭਾਈ ਭਾਈ ਦੇ ਅਰਥਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ। ਅਰਥਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰੀ ਸੂਚੀ।

			(ਪੁਰਸ਼)
Brother's Wife	Bharjaye (Parjaye)	Bhabhi	ਭਾਜੀ / ਪਾਜੀ (ਔਰਤ)
Wife's Brother's Wife	Salehar	Salehar	ਸਾਲਿਹ
Wife's Sister's Husband	Sandhu	Sandhu	ਸਾਠੁ
Son-In-Law (Daughter's Husband)	Jawayee	Damad	ਯਾਜਮਾਣ
Daughter-In-Law (Son's Wife)	Noo	Bahu	ਨਾਹੂ
Father-In-Law (Husband's/ Wife's Father)	Sora	Suser	ਸੋਰਾ / ਸੂਸਰ
Mother-In-Law (Husband's/ Wife's Mother)	Saas	Sas	ਸਾਸ

ਸੋ: ਗੋਰਗੇਰ, ਡਾਕਟਰ (2010). ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਸੂਚੀ।
 ਸੰ 2, ਅੰਕ 2, 2011. <http://www.languageinindia.com/aug2010/punjabiurdinshipiterns-pdf>

2.6.3 ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਗੈਰ ਸਹਿਸਰਜਨੀ

ਡਾਕਟਰ ਅੰਗੇਰ (1994) ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਸੂਚੀ।
 ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਸੂਚੀ।
 ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਸੂਚੀ।
 ਸੰਬੰਧਿਤ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਸੂਚੀ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਸੂਚੀ।

13	تجزیه	سازماندهی فرآیندهای حسابداری و مالی
14	تجزیه	فرآیندهای حسابداری و مالی
15	تجزیه	فرآیندهای حسابداری و مالی
16	تجزیه	فرآیندهای حسابداری و مالی

دانشگاه: فرآیندهای حسابداری و مالی (2006). حسابداری و مالی (2006). {تجزیه و تحلیل}

موضوع 2.5.4.2: بازرسی و بازرسی فرآیندهای حسابداری و مالی

#	بازرسی و بازرسی	بازرسی و بازرسی
1	تجزیه	فرآیندهای حسابداری و مالی
2	بازرسی	فرآیندهای حسابداری و مالی
3	بازرسی	فرآیندهای حسابداری و مالی
4	تجزیه و تحلیل	فرآیندهای حسابداری و مالی
5	تجزیه و تحلیل	فرآیندهای حسابداری و مالی
6	تجزیه و تحلیل	فرآیندهای حسابداری و مالی
7	تجزیه و تحلیل	فرآیندهای حسابداری و مالی
8	تجزیه و تحلیل	فرآیندهای حسابداری و مالی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

2.5.5.1: مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ

مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (2006). مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ. (مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ).

2.7 مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَعْرِفَةُ مَوَاقِفِ الْمَدِينَةِ فِي عِلْمِ التَّوَارِيخِ

وَجَدَّ مُحَمَّدًا عَبْدًا وَرَسُولًا قَدْ جَاءَنَا بِالْحَقِّ الْمُبِينِ
مَنْ قَدْ جَاءَنَا بِالْحَقِّ الْمُبِينِ وَبِالْحَقِّ الْمُبِينِ
مَنْ قَدْ جَاءَنَا بِالْحَقِّ الْمُبِينِ وَبِالْحَقِّ الْمُبِينِ

3 - كِتَابُ

3. كِتَابُ

3.1 كِتَابُ

وَجَدَّ مُحَمَّدًا عَبْدًا وَرَسُولًا قَدْ جَاءَنَا بِالْحَقِّ الْمُبِينِ
مَنْ قَدْ جَاءَنَا بِالْحَقِّ الْمُبِينِ وَبِالْحَقِّ الْمُبِينِ
مَنْ قَدْ جَاءَنَا بِالْحَقِّ الْمُبِينِ وَبِالْحَقِّ الْمُبِينِ

3.2 كِتَابُ

وَجَدَّ مُحَمَّدًا عَبْدًا وَرَسُولًا قَدْ جَاءَنَا بِالْحَقِّ الْمُبِينِ
مَنْ قَدْ جَاءَنَا بِالْحَقِّ الْمُبِينِ وَبِالْحَقِّ الْمُبِينِ
مَنْ قَدْ جَاءَنَا بِالْحَقِّ الْمُبِينِ وَبِالْحَقِّ الْمُبِينِ

3.5. תולדות התורה

בפרשת ויקרא נאמר: "וזהו דבר ה' אל בני ישראל בסיני ביום הזה" (ויקרא כ"ד, ט"ז). פסוק זה מציין את תחילת התורה כפי שהיא ידועה לנו, אך יש להבחין בין התורה כפי שהיא ידועה לנו, לבין התורה כפי שהיא ידועה ליהודים באותה תקופה.

בפרשת ויקרא נאמר: "וזהו דבר ה' אל בני ישראל בסיני ביום הזה" (ויקרא כ"ד, ט"ז). פסוק זה מציין את תחילת התורה כפי שהיא ידועה לנו, אך יש להבחין בין התורה כפי שהיא ידועה לנו, לבין התורה כפי שהיא ידועה ליהודים באותה תקופה. הפסוק מציין את תחילת התורה כפי שהיא ידועה לנו, אך יש להבחין בין התורה כפי שהיא ידועה לנו, לבין התורה כפי שהיא ידועה ליהודים באותה תקופה.

בפרשת ויקרא נאמר: "וזהו דבר ה' אל בני ישראל בסיני ביום הזה" (ויקרא כ"ד, ט"ז). פסוק זה מציין את תחילת התורה כפי שהיא ידועה לנו, אך יש להבחין בין התורה כפי שהיא ידועה לנו, לבין התורה כפי שהיא ידועה ליהודים באותה תקופה. הפסוק מציין את תחילת התורה כפי שהיא ידועה לנו, אך יש להבחין בין התורה כפי שהיא ידועה לנו, לבין התורה כפי שהיא ידועה ליהודים באותה תקופה.

בפרשת ויקרא נאמר: "וזהו דבר ה' אל בני ישראל בסיני ביום הזה" (ויקרא כ"ד, ט"ז). פסוק זה מציין את תחילת התורה כפי שהיא ידועה לנו, אך יש להבחין בין התורה כפי שהיא ידועה לנו, לבין התורה כפי שהיא ידועה ליהודים באותה תקופה. הפסוק מציין את תחילת התורה כפי שהיא ידועה לנו, אך יש להבחין בין התורה כפי שהיא ידועה לנו, לבין התורה כפי שהיא ידועה ליהודים באותה תקופה.

ד"ר חנה ארבל

4.2 من اخرج من اجماعه دينه ودينه قومه ودينه قومه ودينه قومه

اجماعه دينه ودينه قومه ودينه قومه ودينه قومه

مؤلفه 4.2.1: من اخرج من اجماعه دينه ودينه قومه ودينه قومه ودينه قومه
 من اجماعه دينه ودينه قومه ودينه قومه ودينه قومه

دينه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه
دينه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه
دينه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه
دينه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه
دينه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه
دينه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه
دينه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه
دينه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه	قومه

	گھٽ ٿيڻ تي	ساڳو ٿيڻ تي	وڌيڪ ٿيڻ تي			
گھٽ ٿيڻ تي	گھٽ ٿيڻ تي	گھٽ ٿيڻ تي	گھٽ ٿيڻ تي	گھٽ ٿيڻ تي	گھٽ ٿيڻ تي	گھٽ ٿيڻ تي
ساڳو ٿيڻ تي	ساڳو ٿيڻ تي	ساڳو ٿيڻ تي	ساڳو ٿيڻ تي	ساڳو ٿيڻ تي	ساڳو ٿيڻ تي	ساڳو ٿيڻ تي
وڌيڪ ٿيڻ تي	وڌيڪ ٿيڻ تي	وڌيڪ ٿيڻ تي	وڌيڪ ٿيڻ تي	وڌيڪ ٿيڻ تي	وڌيڪ ٿيڻ تي	وڌيڪ ٿيڻ تي

4.2.1 گھٽ ٿيڻ تي. پاڻي جي ذرات جي حرڪت ۽ تواني جي تبديليءَ جو مطالعو.

گھٽ ٿيڻ تي، پاڻي جي ذرات جي حرڪت ۽ تواني جي تبديليءَ جو مطالعو.

وڌيڪ ٿيڻ تي، پاڻي جي ذرات جي حرڪت ۽ تواني جي تبديليءَ جو مطالعو.

בניית תשתית טכנולוגית מתקדמת ושימוש יעיל במשאבים. מתחילים להקים את המרכזים ללימודי מדע וטכנולוגיה ברחבי הארץ. תשוקה להשקעה וביטחון המשק. הנהגה מודרנית ושימוש יעיל במשאבים. מתחילים להקים את המרכזים ללימודי מדע וטכנולוגיה ברחבי הארץ. תשוקה להשקעה וביטחון המשק.

קטע 4.2.2: תחילת המהפכה המדעית והטכנולוגית

מאפייני המדינה	מאפייני המדינה	מאפייני המדינה	מאפייני המדינה	מאפייני המדינה	מאפייני המדינה	מאפייני המדינה
דמוקרטיה	דמוקרטיה	דמוקרטיה	דמוקרטיה	דמוקרטיה	דמוקרטיה	דמוקרטיה
השקעה	השקעה	השקעה	השקעה	השקעה	השקעה	השקעה
משק חופשי	משק חופשי	משק חופשי	משק חופשי	משק חופשי	משק חופשי	משק חופשי
אזרחות	אזרחות	אזרחות	אזרחות	אזרחות	אזרחות	אזרחות
השקעה	השקעה	השקעה	השקעה	השקעה	השקעה	השקעה

سَمْعًا	سَمْعًا	سَمْعًا	سَمْعًا	سَمْعًا		
لَا تَسْمَعُوْنَ	سَمْعًا سَمْعًا	لَا تَسْمَعُوْنَ	سَمْعًا	لَا تَسْمَعُوْنَ		

گوشه 4.2.2 این ترانه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است که در این ترانه آمده است.

این ترانه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است که در این ترانه آمده است. این ترانه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است که در این ترانه آمده است. این ترانه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است که در این ترانه آمده است. این ترانه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است که در این ترانه آمده است. این ترانه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است که در این ترانه آمده است.

4.3. این ترانه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است که در این ترانه آمده است.

این ترانه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است که در این ترانه آمده است.

گوشه 4.3.1: این ترانه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است که در این ترانه آمده است. این ترانه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است که در این ترانه آمده است. این ترانه در مورد حضرت ابراهیم (ع) است که در این ترانه آمده است.

حَدِیْقَیْنِ	حَرَمِیْنِ	مَدِیْنَتِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ
بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ
بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ	بَلَدِیْنِ

بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇننىڭ نۇسخىسىدا، بۇ مەزمۇن تىلغا ئېلىنماي قالغان.
بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇن	بۇ مەزمۇننىڭ نۇسخىسىدا، بۇ مەزمۇن تىلغا ئېلىنماي قالغان.

4.3.1 مۇقۇمدا، ئەسلىدىكى نۇسخىدا، بۇ مەزمۇن تىلغا ئېلىنماي قالغان. ئەسلىدىكى نۇسخىدا، بۇ مەزمۇن تىلغا ئېلىنماي قالغان. ئەسلىدىكى نۇسخىدا، بۇ مەزمۇن تىلغا ئېلىنماي قالغان.

4.4 في اعراب افعال جازية افعال افعال افعال افعال افعال

افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال

مؤخر 4.4.1: في افعال جازية افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال

افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال
افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال
افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال
افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال
افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال
افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال
افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال
افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال	افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال افعال

تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ			تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ
تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ
تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ
تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ	تَرْجُومَةُ

4.4.1 مَقَامُ التَّوْحِيدِ فِي الْإِسْلَامِ وَتَرْجُومَةُ التَّوْحِيدِ فِي الْإِسْلَامِ

تَرْجُومَةُ التَّوْحِيدِ فِي الْإِسْلَامِ وَتَرْجُومَةُ التَّوْحِيدِ فِي الْإِسْلَامِ

تَرْجُومَةُ التَّوْحِيدِ فِي الْإِسْلَامِ وَتَرْجُومَةُ التَّوْحِيدِ فِي الْإِسْلَامِ

						تجزیه و تحلیل
تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل
تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل

موضوع 4.4.2 این گزارش در مورد بررسی‌های انجام شده در مورد سیستم‌های حفاظتی در مراکز تحقیقاتی هسته‌ای است. این گزارش در مورد بررسی‌های انجام شده در مورد سیستم‌های حفاظتی در مراکز تحقیقاتی هسته‌ای است. این گزارش در مورد بررسی‌های انجام شده در مورد سیستم‌های حفاظتی در مراکز تحقیقاتی هسته‌ای است.

4.5. جزئیات از بررسی‌های انجام شده در مورد سیستم‌های حفاظتی

بازرسی‌های سیستم‌های حفاظتی

موضوع 4.5.1: جزئیات از بررسی‌های انجام شده در مورد سیستم‌های حفاظتی

تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل
تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل
تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل	تجزیه و تحلیل

رَبِّ سُبْحٰنَ	رَبِّ سُبْحٰنَ	رَبِّ سُبْحٰنَ		سُبْحٰنَ		
سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ		سُبْحٰنَ		سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ
سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ
سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ
سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ
سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ
سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ
سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ
سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ	سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ سُبْحٰنَ

سورة الاحقاف						
سورة الاحقاف	سورة الاحقاف / سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف / سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف / سورة الاحقاف
سورة الاحقاف	سورة الاحقاف / سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف / سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف / سورة الاحقاف
سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف / سورة الاحقاف
سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف / سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف / سورة الاحقاف
سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف / سورة الاحقاف
سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف	سورة الاحقاف / سورة الاحقاف

مرفوع

مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع
4:6.2 مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع
4:6.2.1 مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع
4:6.2 مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع
4:6.2.1 مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع	مرفوع

سرگرمی	تعداد	سرگرمیوں کی تفصیلات	تعداد	سرگرمیوں کی تفصیلات	تعداد	سرگرمیوں کی تفصیلات	تعداد	سرگرمیوں کی تفصیلات
سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات
سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات
سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات
سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات	✓	سرگرمیوں کی تفصیلات

سہ ماہی	میں 20 دسمبر	مہینہ/تاریخ	میں 20 دسمبر	مہینہ/تاریخ	میں 20 دسمبر	مہینہ/تاریخ	میں 20 دسمبر	مہینہ/تاریخ
مہینہ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ
مہینہ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ
مہینہ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ
مہینہ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ
مہینہ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ
مہینہ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ
مہینہ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ	✓	مہینہ/تاریخ

5.2 הגדרות מונחיות לתחומי המחקר וההוראה במתמטיקה

הגדרה 5.2.1. מתמטיקה היא תחום המדע העוסק במחקר ובהוראה של המבנה של המושגים המתמטיים, ושל הקשרים ביניהם. המחקר מתמטי הוא תהליך של גילוי מחדש של מושגים מתמטיים, או של קשרים ביניהם, או של שיטות חדשות למחקר מתמטי. ההוראה מתמטית היא תהליך של העברת הידע המתמטי ממומחה למתלמיד, או ממומחה למומחה אחר. המחקר וההוראה מתמטיים הם תחומים המהווים חלק מהמחקר וההוראה במתמטיקה.

5.3 תחומי המחקר וההוראה במתמטיקה

הגדרות מונחיות לתחומי המחקר וההוראה במתמטיקה

הגדרה 5.3.1. מתמטיקה היא תחום המדע העוסק במחקר ובהוראה של המבנה של המושגים המתמטיים, ושל הקשרים ביניהם. המחקר מתמטי הוא תהליך של גילוי מחדש של מושגים מתמטיים, או של קשרים ביניהם, או של שיטות חדשות למחקר מתמטי. ההוראה מתמטית היא תהליך של העברת הידע המתמטי ממומחה למתלמיד, או ממומחה למומחה אחר. המחקר וההוראה מתמטיים הם תחומים המהווים חלק מהמחקר וההוראה במתמטיקה.

הגדרה 5.3.2. מתמטיקה היא תחום המדע העוסק במחקר ובהוראה של המבנה של המושגים המתמטיים, ושל הקשרים ביניהם. המחקר מתמטי הוא תהליך של גילוי מחדש של מושגים מתמטיים, או של קשרים ביניהם, או של שיטות חדשות למחקר מתמטי. ההוראה מתמטית היא תהליך של העברת הידע המתמטי ממומחה למתלמיד, או ממומחה למומחה אחר. המחקר וההוראה מתמטיים הם תחומים המהווים חלק מהמחקר וההוראה במתמטיקה.

הנחיות (2006) רובן ככולן מתייחסות לשיטות חשבון דיפרנציאלי ואינטגרציה. המטרה היא להבטיח שהתלמידים יבצעו את החישובים בצורה מדויקת ויעילת.

השיטה המיועדת היא שיטת החשבון דיפרנציאלי ואינטגרציה. מטרת השיטה היא להבטיח שהתלמידים יבצעו את החישובים בצורה מדויקת ויעילת. השיטה מיועדת לשימוש בשיטות חשבון דיפרנציאלי ואינטגרציה. מטרת השיטה היא להבטיח שהתלמידים יבצעו את החישובים בצורה מדויקת ויעילת. השיטה מיועדת לשימוש בשיטות חשבון דיפרנציאלי ואינטגרציה. מטרת השיטה היא להבטיח שהתלמידים יבצעו את החישובים בצורה מדויקת ויעילת.

השיטה המיועדת היא שיטת החשבון דיפרנציאלי ואינטגרציה. מטרת השיטה היא להבטיח שהתלמידים יבצעו את החישובים בצורה מדויקת ויעילת. השיטה מיועדת לשימוש בשיטות חשבון דיפרנציאלי ואינטגרציה. מטרת השיטה היא להבטיח שהתלמידים יבצעו את החישובים בצורה מדויקת ויעילת.

מבחינת ההגיונות, ניתן לומר כי המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי.

5.3.1 מבחן ההגיונות והפירושים לפרשנות חוקי המבחן. פרק 5. מבחן ההגיונות והפירושים.

הגיונות ופירושים לפרשנות חוקי המבחן. פרק 5. מבחן ההגיונות והפירושים.

מבחן ההגיונות והפירושים לפרשנות חוקי המבחן. פרק 5. מבחן ההגיונות והפירושים.

המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי.

המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי. המבחן אינו מבחן פורמלי, אלא מבחן מוסרי.

سزا کی صورتوں کے ساتھ ساتھ (2011) کے ساتھ ساتھ دیگر امور کی ضرورتیں بھی ہوتی ہیں۔

تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ تفریحی سرگرمیوں کی ضرورتیں بھی ہوتی ہیں۔

تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ تفریحی سرگرمیوں کی ضرورتیں بھی ہوتی ہیں۔

تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ تفریحی سرگرمیوں کی ضرورتیں بھی ہوتی ہیں۔

تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ تفریحی سرگرمیوں کی ضرورتیں بھی ہوتی ہیں۔

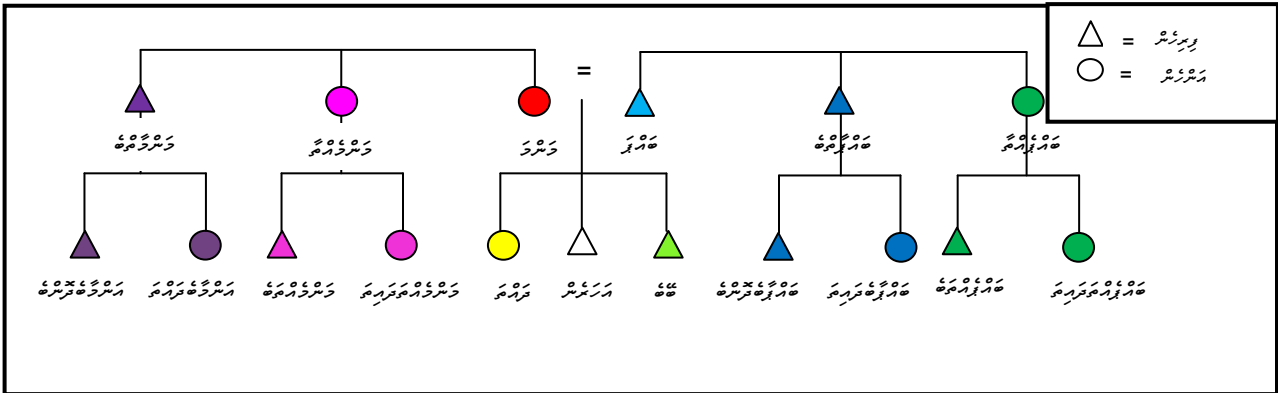
تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ تفریحی سرگرمیوں کی ضرورتیں بھی ہوتی ہیں۔

تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ تفریحی سرگرمیوں کی ضرورتیں بھی ہوتی ہیں۔

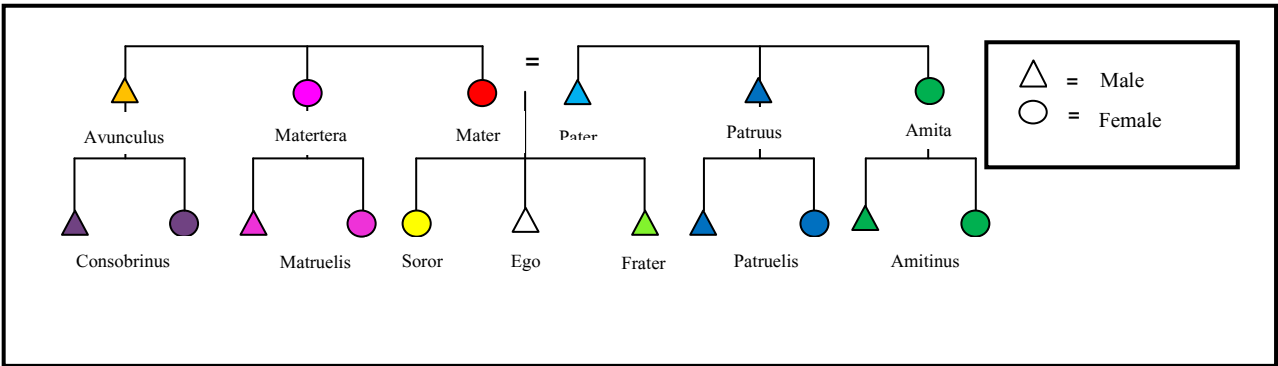
تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ تفریحی سرگرمیوں کی ضرورتیں بھی ہوتی ہیں۔

تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ تفریحی سرگرمیوں کی ضرورتیں بھی ہوتی ہیں۔

5.3: تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ تفریحی سرگرمیوں کی ضرورتیں بھی ہوتی ہیں۔



5.4: تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ تفریحی سرگرمیوں کی ضرورتیں بھی ہوتی ہیں۔



4.2.1 אף על פי שהתקנה 5.5 אינה מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, היא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, והיא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע.

התקנה 4.2.2 (1928) מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, והיא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, והיא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע.

4.2.2 אף על פי שהתקנה 4.2.1 אינה מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, היא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, והיא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע.

4.2.1 אף על פי שהתקנה 4.2.2 אינה מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, היא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, והיא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע.

התקנה 4.2.1 (1928) מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, והיא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, והיא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע.

4.2.2 אף על פי שהתקנה 4.2.1 אינה מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, היא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, והיא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע.

4.2.1 אף על פי שהתקנה 4.2.2 אינה מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, היא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע, והיא מטילה חובה על הממשלה להשתתף במימון המבצע.

گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں

گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں

گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں

گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں

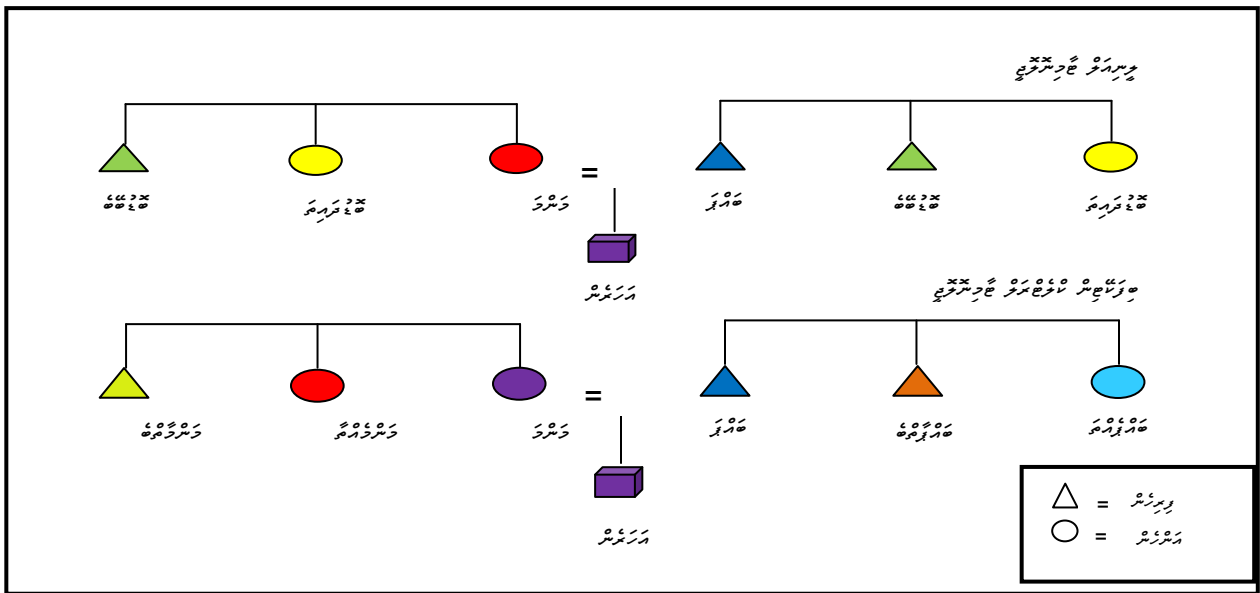
گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں

گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں

گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں

گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں

5.6 گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں



5.6 گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں

گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں

گروہوں کے ذریعے تعلیمی سرگرمیوں کی مثالیں

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ لَوْلَا تَعَايُنَا رَبَّنَا هَذَا لَكُنَّا مِنَ الْخَاسِرِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ لَوْلَا تَعَايُنَا رَبَّنَا هَذَا لَكُنَّا مِنَ الْخَاسِرِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ لَوْلَا تَعَايُنَا رَبَّنَا هَذَا لَكُنَّا مِنَ الْخَاسِرِينَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لهذا لولا كنا من المفلكين
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لهذا لولا كنا من المفلكين
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدانا لهذا لولا كنا من المفلكين

7. بررسی‌های صرفی و نحوی

بهره‌گیری از سبک‌های مختلف. (1996). در بررسی‌های صرفی و نحوی. س. 211. س. 9.

زبان‌شناسی و نحوی. (2007). نقدهای نحوی و صرفی در زبان عربی و فارسی. س. 2011. <http://www.linguist-org.cn/doc/uc200708/uc20070805.pdf>

نقدهای نحوی و صرفی در زبان عربی و فارسی. (2010). نقدهای نحوی و صرفی در زبان عربی و فارسی. س. 2011. 5، 2011.

<http://www1.ku-eichstaett.de/SLF/EngluVglSW/abuabbas1101.pdf>

سبک‌های مختلف. (1997). نقدهای نحوی و صرفی در زبان عربی و فارسی. س. 2011. 5، 2011.

سبک‌های مختلف. (1998). نقدهای نحوی و صرفی در زبان عربی و فارسی. س. 2011. 5، 2011.

سبک‌های مختلف. (2001). نقدهای نحوی و صرفی در زبان عربی و فارسی. س. 2011. 2، 2011. http://www.ling.su.se/polopoly_fs/1.13741.1302078211!/NiklasJonsson501ver_d.pdf

بازرسی و بررسی‌های صرفی و نحوی. (2007). نقدهای نحوی و صرفی در زبان عربی و فارسی. س. 2011. 2، 2011. <http://translationjournal-net/journal//41malay-htm>

بازرسی و بررسی‌های صرفی و نحوی. (2001). نقدهای نحوی و صرفی در زبان عربی و فارسی. س. 2011. 2، 2011.

<http://home.cc.umanitoba.ca/~anthrop/tutor/kinterms/termsys.html>

بازرسی کیفی (2010). روش‌های کیفی و کمی در پژوهش‌های اجتماعی و انسانی: مروری بر روش‌های رایج و چالش‌ها. تهران: نشر نی.

بازرسی کیفی (2001). روش‌های کیفی و کمی در پژوهش‌های اجتماعی و انسانی: مروری بر روش‌های رایج و چالش‌ها، 2، 2011.

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.39.6281>

بازرسی کیفی (2009). روش‌های کیفی و کمی در پژوهش‌های اجتماعی و انسانی: مروری بر روش‌های رایج و چالش‌ها. تهران: نشر نی.

بازرسی کیفی، 5، 2001.

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1525/aa.1955.57.4.02a00080/pdf>

بازرسی کیفی (2011). روش‌های کیفی و کمی در پژوهش‌های اجتماعی و انسانی: مروری بر روش‌های رایج و چالش‌ها. تهران: نشر نی.

بازرسی کیفی (2006). روش‌های کیفی و کمی در پژوهش‌های اجتماعی و انسانی: مروری بر روش‌های رایج و چالش‌ها.

بازرسی کیفی (1994). روش‌های کیفی و کمی در پژوهش‌های اجتماعی و انسانی: مروری بر روش‌های رایج و چالش‌ها، 188، 5.

بازرسی کیفی (2006). روش‌های کیفی و کمی در پژوهش‌های اجتماعی و انسانی: مروری بر روش‌های رایج و چالش‌ها.

بازرسی کیفی (1990). روش‌های کیفی و کمی در پژوهش‌های اجتماعی و انسانی: مروری بر روش‌های رایج و چالش‌ها، 154، 28-30.

بازرسی کیفی (2006). روش‌های کیفی و کمی در پژوهش‌های اجتماعی و انسانی: مروری بر روش‌های رایج و چالش‌ها، 2006.

پنجابی زبان و ادب کی تعلیمی اور تحقیقی اہمیت اور اس کے ترقی پزیرانہ کردار کا جائزہ (2010)۔

<http://www.languageinindia.com/aug2010/punjabiurdukinshipterms.pdf>، 2011، 2

پنجابی زبان و ادب کی تعلیمی اور تحقیقی اہمیت اور اس کے ترقی پزیرانہ کردار کا جائزہ (1928)۔

<http://www.jstor.org/pss/661336>

پنجابی زبان و ادب کی تعلیمی اور تحقیقی اہمیت اور اس کے ترقی پزیرانہ کردار کا جائزہ (2004)۔

پنجابی زبان و ادب کی تعلیمی اور تحقیقی اہمیت اور اس کے ترقی پزیرانہ کردار کا جائزہ (2011)۔

<http://www.ajol.info/index.php/salas/article/view/6519/13253>

پنجابی زبان و ادب کی تعلیمی اور تحقیقی اہمیت اور اس کے ترقی پزیرانہ کردار کا جائزہ (2010)۔

<http://www.afgs.org/kinship.html> 2011، 2

پنجابی زبان و ادب کی تعلیمی اور تحقیقی اہمیت اور اس کے ترقی پزیرانہ کردار کا جائزہ (2009)۔

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1525/aa.1960.62.1.02a00040/pdf>

پنجابی زبان و ادب کی تعلیمی اور تحقیقی اہمیت اور اس کے ترقی پزیرانہ کردار کا جائزہ (2009)۔

پنجابی زبان و ادب کی تعلیمی اور تحقیقی اہمیت اور اس کے ترقی پزیرانہ کردار کا جائزہ

پنجابی زبان و ادب کی تعلیمی اور تحقیقی اہمیت اور اس کے ترقی پزیرانہ کردار کا جائزہ (2009)۔

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1525/aa.1947.49.1.02a00050/pdf>

8. انجمنِ اسلامیہ