

פרשנותו של פרויד על "איש" בפרק 8, 9 |  
האם ישנו איש? האם ישנו איש...?

פרשנותו של פרויד על "איש" בפרק 8, 9 |  
האם ישנו איש? האם ישנו איש...?

פרויד  
האיש

האיש הוא איש...  
האיש הוא איש...?

פרויד על "איש" בפרק 8, 9 |  
האיש הוא איש...?

2014











### مۇناسىۋەتلىك مەزمۇن

1. مۇراسىمدا مۇراسىمغا كاتتا رول ئوينايدىغان ئىنسانلارنىڭ سىرتىدا يەنە بىر ئىنساننىڭ مەۋجۇت بولۇشى كېرەك. 13.....
2. مۇراسىمدا كاتتا رول ئوينايدىغان ئىنسانلارنىڭ سىرتىدا يەنە بىر ئىنساننىڭ مەۋجۇت بولۇشى كېرەك. 15.....
3. مۇراسىمدا كاتتا رول ئوينايدىغان ئىنسانلارنىڭ سىرتىدا يەنە بىر ئىنساننىڭ مەۋجۇت بولۇشى كېرەك. 15.....
4. مۇراسىمدا كاتتا رول ئوينايدىغان ئىنسانلارنىڭ سىرتىدا يەنە بىر ئىنساننىڭ مەۋجۇت بولۇشى كېرەك. 29.....
5. مۇراسىمدا كاتتا رول ئوينايدىغان ئىنسانلارنىڭ سىرتىدا يەنە بىر ئىنساننىڭ مەۋجۇت بولۇشى كېرەك. 45.....
6. مۇراسىمدا كاتتا رول ئوينايدىغان ئىنسانلارنىڭ سىرتىدا يەنە بىر ئىنساننىڭ مەۋجۇت بولۇشى كېرەك. 46.....



### پروفیسر عزیز گل کی تصانیف

- 72..... 1۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ
- 75..... 2۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ 10۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ
- 83..... 3۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ 11۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ 12۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ
- 88..... 4۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ
- 90..... 5۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ
- 91..... 6۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ
- 110..... 7۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ "پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ" کے تحت
- 115..... 8۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ
- 116..... 9۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ
- 117..... 10۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ
- 118..... 11۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ
- 119..... 12۔ پروفیسر عزیز گل کی تصانیف کا مجموعہ

















...  
 ...

...  
 ...  
 ...

...  
 (grammar) ...  
 The art of writing ...  
 ...  
 ... (2013) ...  
 ... (2013) ...  
 ...  
 ... (1980) ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ... (2014) ...  
 ...  
 ... (2001) ...  
 ...

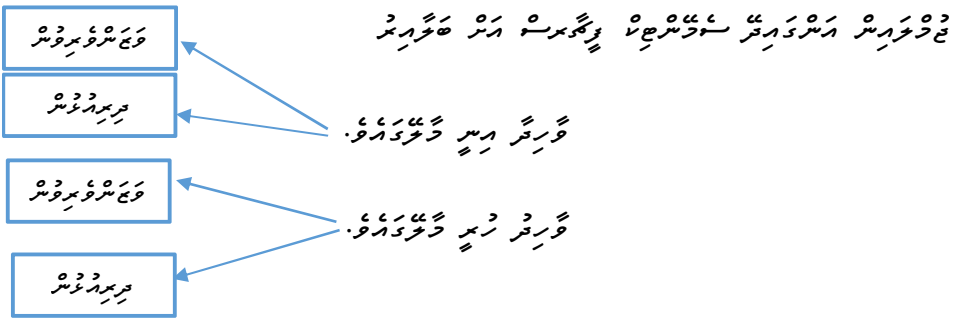


1330) ...  
...  
... (2011) ...  
...  
... " " ...  
...  
...

...  
... (2000) ...  
...  
... " " ...  
...  
... " " ...  
... (2002) ...  
...  
... (2002) ...  
...  
... (2002) ...  
...  
... (2002) ...  
...

המושג "איסור" מתייחס לאיסור על עיסוק בנאשם, כפי שניתן לראות במסגרת הפרקטית. לכן, ה"איסור" הוא לא רק אמצעי פיקוח, אלא גם אמצעי למניעת נזק, שכן הוא מונע מהנאשם להמשיך ולגרום נזק לציבור. במקרים מסוימים, איסור עיסוק יכול להימנע מנזק פוטנציאלי, אך לעיתים קרובות הוא מיועד למניעת נזק בפועל. איסור עיסוק הוא אמצעי פיקוח יעיל, שכן הוא מונע מהנאשם להמשיך ולגרום נזק לציבור. לכן, יש לשקול את האפשרות של איסור עיסוק כאמצעי פיקוח יעיל למניעת נזק.

"איסור" הוא אמצעי פיקוח יעיל למניעת נזק. איסור עיסוק הוא אמצעי פיקוח יעיל למניעת נזק, שכן הוא מונע מהנאשם להמשיך ולגרום נזק לציבור. לכן, יש לשקול את האפשרות של איסור עיסוק כאמצעי פיקוח יעיל למניעת נזק.



ישנן שתי גישות עיקריות לגבי האופן שבו צריכים להתנהל שירותי הפיקוח. גישת ה"איסור" היא גישה פיקוחית, שבה הפיקוח מתבצע באמצעות איסור על עיסוק. גישת ה"איסור על עיסוק" היא גישה פיקוחית, שבה הפיקוח מתבצע באמצעות איסור על עיסוק. לכן, יש לשקול את האפשרות של איסור עיסוק כאמצעי פיקוח יעיל למניעת נזק.







העניין הראשון הוא שיש להבחין בין תמיכה חינוכית לבין תמיכה פסיכולוגית. תמיכה חינוכית היא תמיכה שניתנת על ידי אנשי חינוך, כגון מורים, מנצחים, מדריכים, וכו'. תמיכה פסיכולוגית היא תמיכה שניתנת על ידי אנשי מקצוע, כגון פסיכולוגים, מטפלים, וכו'. תמיכה חינוכית יכולה להיות ישירה או עקיפה. תמיכה ישירה היא תמיכה שניתנת באמצעות פעילות חינוכית, כגון הדגמה, אימונים, וכו'. תמיכה עקיפה היא תמיכה שניתנת באמצעות יצירת סביבה חינוכית שתאפשר למתנסים להתמודד עם אתגריהם. תמיכה חינוכית יכולה להיות גם קבוצתית או פרטית. תמיכה קבוצתית היא תמיכה שניתנת באמצעות קבוצת מתנסים, ובהם הם יכולים ללמוד זה מזה. תמיכה פרטית היא תמיכה שניתנת באמצעות מדריך או מנצח. תמיכה חינוכית יכולה להיות גם מונעת או מגויסת. תמיכה מונעת היא תמיכה שניתנת לפני שמתנסים מתמודדים עם אתגריהם. תמיכה מגויסת היא תמיכה שניתנת כאשר מתנסים מתמודדים עם אתגריהם. תמיכה חינוכית יכולה להיות גם מודעת או לא מודעת. תמיכה מודעת היא תמיכה שניתנת באופן מודע, ובהם המדריך או המנצח מודע לתפקידו. תמיכה לא מודעת היא תמיכה שניתנת באופן לא מודע, ובהם המדריך או המנצח אינו מודע לתפקידו. תמיכה חינוכית יכולה להיות גם מודעת או לא מודעת. תמיכה מודעת היא תמיכה שניתנת באופן מודע, ובהם המדריך או המנצח מודע לתפקידו. תמיכה לא מודעת היא תמיכה שניתנת באופן לא מודע, ובהם המדריך או המנצח אינו מודע לתפקידו.

העניין השני הוא שיש להבחין בין תמיכה חינוכית לבין תמיכה פסיכולוגית. תמיכה חינוכית היא תמיכה שניתנת על ידי אנשי חינוך, כגון מורים, מנצחים, מדריכים, וכו'. תמיכה פסיכולוגית היא תמיכה שניתנת על ידי אנשי מקצוע, כגון פסיכולוגים, מטפלים, וכו'. תמיכה חינוכית יכולה להיות ישירה או עקיפה. תמיכה ישירה היא תמיכה שניתנת באמצעות פעילות חינוכית, כגון הדגמה, אימונים, וכו'. תמיכה עקיפה היא תמיכה שניתנת באמצעות יצירת סביבה חינוכית שתאפשר למתנסים להתמודד עם אתגריהם. תמיכה חינוכית יכולה להיות גם קבוצתית או פרטית. תמיכה קבוצתית היא תמיכה שניתנת באמצעות קבוצת מתנסים, ובהם הם יכולים ללמוד זה מזה. תמיכה פרטית היא תמיכה שניתנת באמצעות מדריך או מנצח. תמיכה חינוכית יכולה להיות גם מונעת או מגויסת. תמיכה מונעת היא תמיכה שניתנת לפני שמתנסים מתמודדים עם אתגריהם. תמיכה מגויסת היא תמיכה שניתנת כאשר מתנסים מתמודדים עם אתגריהם. תמיכה חינוכית יכולה להיות גם מודעת או לא מודעת. תמיכה מודעת היא תמיכה שניתנת באופן מודע, ובהם המדריך או המנצח מודע לתפקידו. תמיכה לא מודעת היא תמיכה שניתנת באופן לא מודע, ובהם המדריך או המנצח אינו מודע לתפקידו.



3. آگ لگنے سے بچنے کے لیے آگ بجھانے والی - آگ بجھانے والی۔

کھینچنے

میسٹر 1. مریٹر کے ذریعے آگ بجھانے والی - آگ بجھانے والی۔

میریٹر کے ذریعے آگ بجھانے والی۔

2. مریٹر کے ذریعے آگ بجھانے والی - آگ بجھانے والی۔

3. آگ بجھانے والی کے ذریعے آگ بجھانے والی۔

4. مریٹر کے ذریعے آگ بجھانے والی - آگ بجھانے والی۔

مریٹر کے ذریعے آگ بجھانے والی۔

میسٹر 1. مریٹر کے ذریعے آگ بجھانے والی - آگ بجھانے والی۔

2. مریٹر کے ذریعے آگ بجھانے والی - آگ بجھانے والی۔

3. مریٹر کے ذریعے آگ بجھانے والی - آگ بجھانے والی۔

مریٹر کے ذریعے کیمرے کی تصویریں کھینچنے پر مشتمل ایک سلسلے کا نام ہے۔ (1994)۔ مریٹر کے ذریعے کیمرے کی تصویریں کھینچنے پر مشتمل ایک سلسلے کا نام ہے۔  
 مریٹر کے ذریعے کیمرے کی تصویریں کھینچنے پر مشتمل ایک سلسلے کا نام ہے۔

میریٹر کے ذریعے کیمرے کی تصویریں کھینچنے پر مشتمل ایک سلسلے کا نام ہے۔ (p)

مریٹر کے ذریعے کیمرے کی تصویریں کھینچنے پر مشتمل ایک سلسلے کا نام ہے۔

مریٹر کے ذریعے کیمرے کی تصویریں کھینچنے پر مشتمل ایک سلسلے کا نام ہے۔

مریٹر کے ذریعے کیمرے کی تصویریں کھینچنے پر مشتمل ایک سلسلے کا نام ہے۔

مریٹر کے ذریعے کیمرے کی تصویریں کھینچنے پر مشتمل ایک سلسلے کا نام ہے۔

مریٹر کے ذریعے کیمرے کی تصویریں کھینچنے پر مشتمل ایک سلسلے کا نام ہے۔







1. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

2. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

3. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

4. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

5. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

6. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

7. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

8. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

9. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

10. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

11. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

12. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

13. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

14. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

15. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

16. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

17. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

18. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

19. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

20. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

21. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

22. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

23. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

24. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

25. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

26. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

27. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

28. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

29. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

30. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

31. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

32. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

33. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

34. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

35. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

36. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

37. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

38. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

39. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

40. "The Role of the State in Economic Development" (1993)

(2) 77 ... 77 ...

... 77 ...

(3) " " ... " " ...

... " " ...

(4) ... ..

... ..

(5) ... ..

... ..

... ..

... .. (134, 2003)

... ..

... .. (2003)



... 9 2 1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

... 9 2 1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

... 9 2 1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

תאריך (1980) חתום למאמר "המסע" ב"הארץ" ביוני 1980. בראשית 1989 (1989) התפרסם מאמר "המסע" מאת ד"ר יצחק שוחן, "הארץ" 10.1.1989. מאמר זה עסק במאבקו של הרב קוק נגד התנועה הציונית, ובהשקפתו על הציונים, וכן על התנועה הציונית כולה. מאמר זה נחשב לאחד מהמאמרים החשובים ביותר שכתב הרב קוק.

מאמר זה עסק במאבקו של הרב קוק נגד התנועה הציונית, ובהשקפתו על הציונים, וכן על התנועה הציונית כולה. מאמר זה נחשב לאחד מהמאמרים החשובים ביותר שכתב הרב קוק. ב-1980 (1980) התפרסם מאמר "המסע" מאת ד"ר יצחק שוחן, "הארץ" 10.1.1989. מאמר זה עסק במאבקו של הרב קוק נגד התנועה הציונית, ובהשקפתו על הציונים, וכן על התנועה הציונית כולה. מאמר זה נחשב לאחד מהמאמרים החשובים ביותר שכתב הרב קוק. ב-1980 (1980) התפרסם מאמר "המסע" מאת ד"ר יצחק שוחן, "הארץ" 10.1.1989. מאמר זה עסק במאבקו של הרב קוק נגד התנועה הציונית, ובהשקפתו על הציונים, וכן על התנועה הציונית כולה. מאמר זה נחשב לאחד מהמאמרים החשובים ביותר שכתב הרב קוק.

"המסע" מאת ד"ר יצחק שוחן, "הארץ" 10.1.1989. מאמר זה עסק במאבקו של הרב קוק נגד התנועה הציונית, ובהשקפתו על הציונים, וכן על התנועה הציונית כולה. מאמר זה נחשב לאחד מהמאמרים החשובים ביותר שכתב הרב קוק. ב-1980 (1980) התפרסם מאמר "המסע" מאת ד"ר יצחק שוחן, "הארץ" 10.1.1989. מאמר זה עסק במאבקו של הרב קוק נגד התנועה הציונית, ובהשקפתו על הציונים, וכן על התנועה הציונית כולה. מאמר זה נחשב לאחד מהמאמרים החשובים ביותר שכתב הרב קוק.

מאמר זה עסק במאבקו של הרב קוק נגד התנועה הציונית, ובהשקפתו על הציונים, וכן על התנועה הציונית כולה. מאמר זה נחשב לאחד מהמאמרים החשובים ביותר שכתב הרב קוק. ב-1980 (1980) התפרסם מאמר "המסע" מאת ד"ר יצחק שוחן, "הארץ" 10.1.1989. מאמר זה עסק במאבקו של הרב קוק נגד התנועה הציונית, ובהשקפתו על הציונים, וכן על התנועה הציונית כולה. מאמר זה נחשב לאחד מהמאמרים החשובים ביותר שכתב הרב קוק.





27

27

27  
27



#### 4 جدول

ڈیولپمنٹ پروگرام "ایئر" کے تحت 2018ء سے شروع کیا گیا ہے۔ اس کے تحت 29 | 9 ویں نمبر کے ساتھ ساتھ دیگر اہم ترین خبریں اور تجزیاتی مضامین پیش کیے گئے ہیں۔

نمبر	تعداد	فیصد (2018ء)
1	251	8% (2018ء)
2	344	6% (2018ء)
3	197	10% (2018ء)
4	401	5% (2018ء)
5	383	5% (2018ء)
6	239	8% (2018ء)
7	245	8% (2018ء)
8	289	7% (2018ء)
9	211	9% (2018ء)
	2560	180 نمبر

پروفیشنل ڈیولپمنٹ پروگرام "ایئر" کے تحت 2018ء سے شروع کیا گیا ہے۔ اس کے تحت 29 | 9 ویں نمبر کے ساتھ ساتھ دیگر اہم ترین خبریں اور تجزیاتی مضامین پیش کیے گئے ہیں۔

ביום הזה יהיו בני ישראל סבורים כי יסעו למקדונו. ואלה שמות האנשים אשר יבחרו. ביום הזה יבחרו בני ישראל אהרן הכהן ואלה שמות בני ישראל אשר יבחרו. ביום הזה יבחרו בני ישראל אהרן הכהן ואלה שמות בני ישראל אשר יבחרו.

ביום הזה יהיו בני ישראל סבורים כי יסעו למקדונו. ואלה שמות האנשים אשר יבחרו. ביום הזה יבחרו בני ישראל אהרן הכהן ואלה שמות בני ישראל אשר יבחרו. ביום הזה יבחרו בני ישראל אהרן הכהן ואלה שמות בני ישראל אשר יבחרו.

ביום הזה יהיו בני ישראל סבורים כי יסעו למקדונו. ואלה שמות האנשים אשר יבחרו. ביום הזה יבחרו בני ישראל אהרן הכהן ואלה שמות בני ישראל אשר יבחרו. ביום הזה יבחרו בני ישראל אהרן הכהן ואלה שמות בני ישראל אשר יבחרו.



### האם תגובותיו מראשית דבריו

7. תגובותיו המפורסמות, "אחרת", הופיעו ברצף, תוך שבמהלכן התקבלו 8

אפר 9 ז תגובות, וראשיתן הן המפורסמות, "אחרת", שהיו ארוכות, כהתבוננותו,

הוא עמוק, נאמן, באתוס, לפרש את המציאות, ומה גם, כפי שהוא רואה, תגובות

הוא מסוגל, כפי שהוא מראה, להתבונן במציאות, אולם, כפי שהוא רואה, הן

הוא רואה, כפי שהוא רואה, ומעט דברים, מאז 2010, הוא רואה, כפי שהוא רואה,

הוא רואה, וראשיתן הן המפורסמות, "אחרת", שהיו ארוכות, כהתבוננותו,

הוא רואה, תחת זאת, מה שראוי, והוא רואה, 5 ז תגובות, והוא רואה,

הוא רואה, כפי שהוא רואה, 180 תגובות, והוא רואה, כפי שהוא רואה,

הוא רואה, רבות, כפי שהוא רואה, 6 ז תגובות, והוא רואה, כפי שהוא רואה,

הוא רואה, כפי שהוא רואה, "אחרת", הופיעו, כפי שהוא רואה, 8

הוא רואה, (הוא רואה) וראשיתן הן המפורסמות, "אחרת", שהיו ארוכות,

הוא רואה, והוא רואה, כפי שהוא רואה, "אחרת", שהיו ארוכות,

הוא רואה, כפי שהוא רואה, וראשיתן הן המפורסמות, "אחרת", שהיו ארוכות,

הוא רואה, והוא רואה, "אחרת", הופיעו, כפי שהוא רואה, 8

הוא רואה, 8 אפר 9 ז תגובות, וראשיתן הן המפורסמות, "אחרת", שהיו ארוכות,

הוא רואה, אולם, כפי שהוא רואה, 4 ז תגובות, והוא רואה.

### התקיימו

ב-10 במרץ 2014 נערכו שלושה ימי עבודה בנושא "התקיימו" ברחבי הארץ, בהם נערכו סדנאות, סמינרים ופגישות עם אנשי מקצוע מרחבי הארץ. ימי העבודה נערכו ב-8, 9 ו-10 במרץ 2014. ימי העבודה נערכו ברחבי הארץ, בהם נערכו סדנאות, סמינרים ופגישות עם אנשי מקצוע מרחבי הארץ.

ב-8 במרץ 2014 נערכו שלושה ימי עבודה בנושא "התקיימו" ברחבי הארץ, בהם נערכו סדנאות, סמינרים ופגישות עם אנשי מקצוע מרחבי הארץ. ימי העבודה נערכו ב-8, 9 ו-10 במרץ 2014. ימי העבודה נערכו ברחבי הארץ, בהם נערכו סדנאות, סמינרים ופגישות עם אנשי מקצוע מרחבי הארץ.

ב-9 במרץ 2014 נערכו שלושה ימי עבודה בנושא "התקיימו" ברחבי הארץ, בהם נערכו סדנאות, סמינרים ופגישות עם אנשי מקצוע מרחבי הארץ. ימי העבודה נערכו ב-8, 9 ו-10 במרץ 2014. ימי העבודה נערכו ברחבי הארץ, בהם נערכו סדנאות, סמינרים ופגישות עם אנשי מקצוע מרחבי הארץ.



2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100

2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040 2041 2042 2043 2044 2045 2046 2047 2048 2049 2050 2051 2052 2053 2054 2055 2056 2057 2058 2059 2060 2061 2062 2063 2064 2065 2066 2067 2068 2069 2070 2071 2072 2073 2074 2075 2076 2077 2078 2079 2080 2081 2082 2083 2084 2085 2086 2087 2088 2089 2090 2091 2092 2093 2094 2095 2096 2097 2098 2099 2100





הנהגות ומושגים קהילתיים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים...

הנהגות ומושגים קהילתיים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים... (11)  
 חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים... (12)  
 חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים...  
 חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים...

הנהגות ומושגים קהילתיים

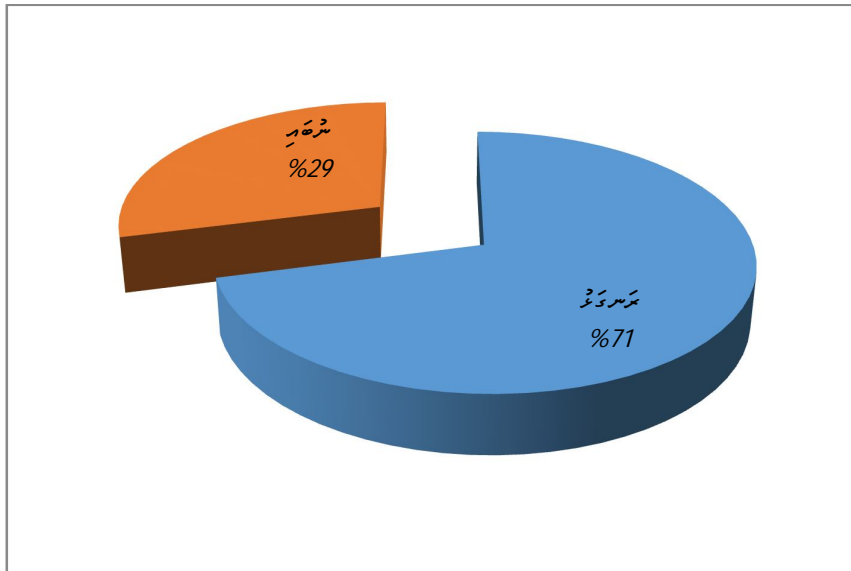
הנהגות ומושגים קהילתיים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים...  
 חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים...  
 חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים...  
 חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים, חינוך ולימודים כוללים...





### "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ اور اس کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ

پاکستان کی ابتدا کی تاریخ اور اس کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ، پاکستان کی ابتدا کی تاریخ اور اس کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ، پاکستان کی ابتدا کی تاریخ اور اس کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ، پاکستان کی ابتدا کی تاریخ اور اس کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ۔

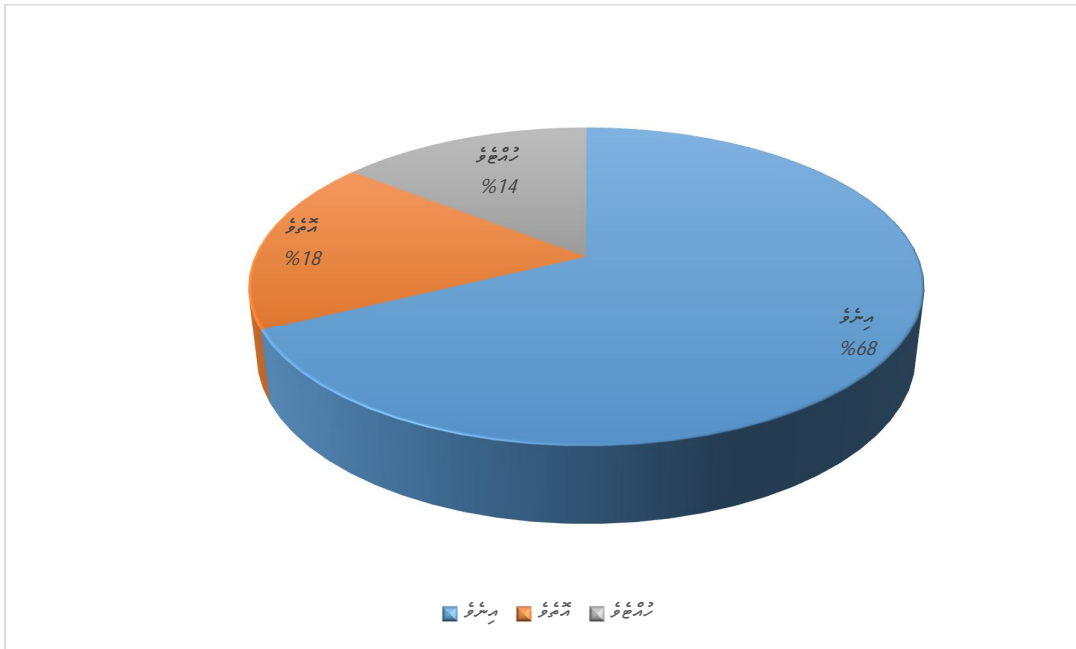


1۔ پاکستان کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ اور اس کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ

1۔ پاکستان کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ اور اس کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ، پاکستان کی ابتدا کی تاریخ اور اس کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ، پاکستان کی ابتدا کی تاریخ اور اس کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ، پاکستان کی ابتدا کی تاریخ اور اس کی ابتدا میں "پاکستان" کی ابتدا کی تاریخ۔

**پەن-تېخنىكا كەسىپىدىكى ئىشچىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەتقىقات نەتىجىسى**

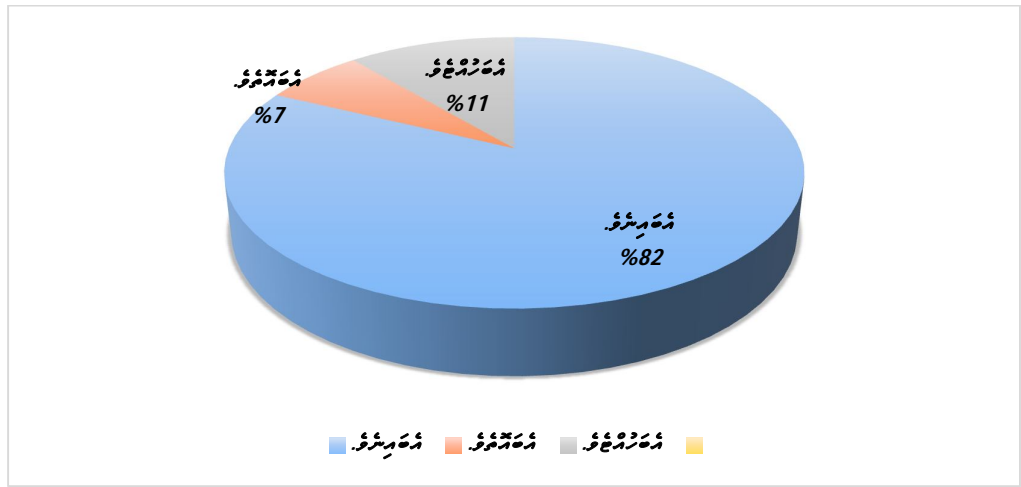
تەبىئىي پەن 2 نۆمۇر ئىشچىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەتقىقات نەتىجىسى "پەن-تېخنىكا" كەسىپىدىكى ئىشچىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەتقىقات نەتىجىسى.



**تەبىئىي پەن 2 نۆمۇر ئىشچىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەتقىقات نەتىجىسى**

تەبىئىي پەن 2 نۆمۇر ئىشچىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەتقىقات نەتىجىسى "پەن-تېخنىكا" كەسىپىدىكى ئىشچىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەتقىقات نەتىجىسى. 122 ئىشچىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەتقىقات نەتىجىسى 180 ئىشچىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەتقىقات نەتىجىسى 68 ئىشچىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەتقىقات نەتىجىسى 18 ئىشچىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەتقىقات نەتىجىسى 14 ئىشچىلارنىڭ مەدەنىيەت سەۋىيەسىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان تەتقىقات نەتىجىسى.

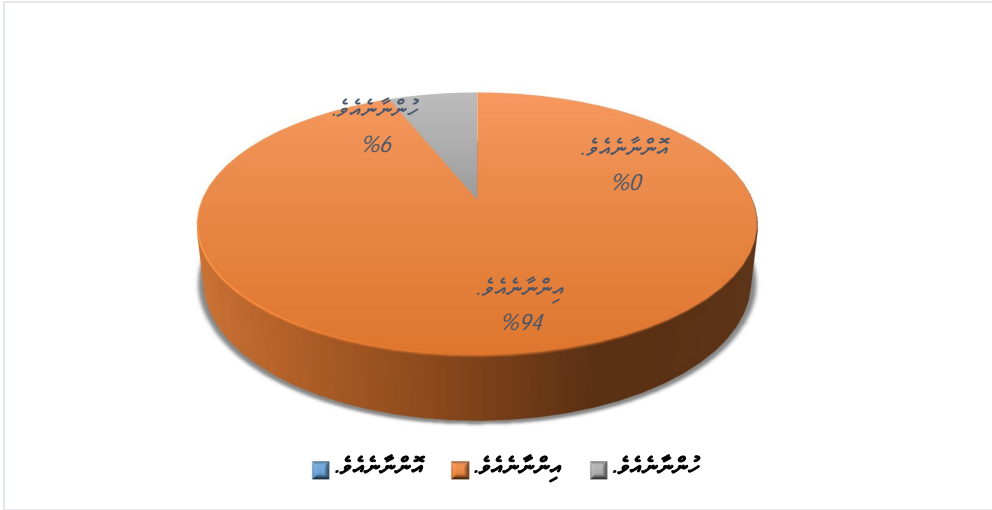
3-بۆلۈم مەشھۇر ئۆزبېك تەبىئەت نامەتلىرىنىڭ مەنپەئەتلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سەھىيە مەھسۇلاتى سۈپىتىدە تەتبىق قىلىنىشى، 8-بۆلۈم، 9-بۆلۈم ئىچىدە تەتبىق قىلىنىشىغا ئىشەنچلىك مەنبەلەر



3-بۆلۈم مەشھۇر ئۆزبېك تەبىئەت نامەتلىرىنىڭ مەنپەئەتلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سەھىيە مەھسۇلاتى سۈپىتىدە تەتبىق قىلىنىشىغا ئىشەنچلىك مەنبەلەر

3-بۆلۈم مەشھۇر ئۆزبېك تەبىئەت نامەتلىرىنىڭ مەنپەئەتلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سەھىيە مەھسۇلاتى سۈپىتىدە تەتبىق قىلىنىشىغا ئىشەنچلىك مەنبەلەر  
 "بەشەر" تەبىئەت نامەتلىرىنىڭ مەنپەئەتلىرىنى ئۆز ئىچىگە ئالغان سەھىيە مەھسۇلاتى سۈپىتىدە تەتبىق قىلىنىشىغا ئىشەنچلىك مەنبەلەر 82% نى تەشكىل قىلىدۇ.  
 ئىشەنچسىز مەنبەلەر 11% نى تەشكىل قىلىدۇ. بىخەتەر مەنبەلەر 7% نى تەشكىل قىلىدۇ.

מיקום המגזר "אגרו" בתוצאות המחקר המשותף



דף 4 מיקום המגזר "אגרו" בתוצאות המחקר המשותף

דף 4 תוצאות המחקר המשותף מראות כי 180 תשובות מתוך 188 תשובות (94%) מיקום המגזר "אגרו".  
 תשובות אלו מיקום המגזר "אגרו" בתוצאות המחקר המשותף. המגזר "אגרו" ממוקם בדירוג גבוה יותר.  
 הדבר מצביע על כך שהמגזר "אגרו" נתפס כמיקום המגזר "אגרו". 6 תשובות מיקום המגזר "אגרו".  
 במספר גבוה יותר מנקודות המיקום המגזר "אגרו". המיקום המגזר "אגרו" נתפס כמיקום המגזר "אגרו".  
 נא לציין כי תשובות המיקום המגזר "אגרו" מראות כי המיקום המגזר "אגרו" ממוקם בדירוג גבוה יותר.  
 נכונות.

מקום 5. עיקרי המיקום המגזר "אגרו" מראות כי 9 מיקום המגזר "אגרו" מראות כי המיקום המגזר "אגרו".  
 תוצאות המחקר המשותף מראות כי המיקום המגזר "אגרו" ממוקם בדירוג גבוה יותר.  
 מיקום המגזר "אגרו" ממוקם בדירוג גבוה יותר.





מחזור 6  
8 אדר א' 9 ז' תשרי תשס"ח  
5  
80  
100  
40  
20  
60  
20  
80  
20  
2  
8

"אשר" מחזורי תשס"ח

מחזורי תשס"ח  
2  
8











18  
 14  
 9  
 8  
 7  
 6  
 5  
 4  
 3  
 2  
 1

180  
 82  
 11  
 7  
 18  
 1994  
 1979  
 2000  
 2002

1994  
 1979  
 2000  
 2002







התקנתו של חוק ההגנה מפני פגיעות בפרטיות, אשר נכנס לתוקף ב-1979, והוא מהווה את הבסיס להגנה מפני פגיעות בפרטיות. חוק זה נכנס לתוקף ב-1979, והוא מהווה את הבסיס להגנה מפני פגיעות בפרטיות. חוק זה נכנס לתוקף ב-1979, והוא מהווה את הבסיס להגנה מפני פגיעות בפרטיות.

במסגרת חוק זה, הוקמו 100 פיקודים להגנה מפני פגיעות בפרטיות, אשר נכנסו לתוקף ב-1979. חוק זה נכנס לתוקף ב-1979, והוא מהווה את הבסיס להגנה מפני פגיעות בפרטיות. חוק זה נכנס לתוקף ב-1979, והוא מהווה את הבסיס להגנה מפני פגיעות בפרטיות.



התקופה הזו

ביום 5 ביוני 2017 חתמו המנהלים והמנהל הכלכלי על הסכם קיצוץ על בסיס שנת 8 ביוני 2017. הסכם קיצוץ זה הוא חלק מהתהליך של מינוף החברה והוא נובע מההחלטות של מנהל החברה, אשר ננקטות על ידי המנהלים והמנהל הכלכלי של החברה. החלטות אלו נעשו בתיאום עם מנהל החברה, ונעשו על בסיס המידע שהיה בידיהם במועד זה. החלטות אלו נעשו על בסיס המידע שהיה בידיהם במועד זה. החלטות אלו נעשו על בסיס המידע שהיה בידיהם במועד זה.

התקופה הזו  
התקופה הזו



10. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
11. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
12. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...

13. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
14. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
15. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
16. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
17. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
18. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
19. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
20. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...

### הצעת חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים

21. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
22. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
23. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
24. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
25. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
26. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
27. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
28. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
29. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...  
30. חוק ההסדרים (1980) והחוקים שאינם נחלקים...





### س۲۰۰۰۰

#### س۲۰۰۰۰۰

۹۴ ۹۳ ۹۲ ۹۱ ۹۰ ۸۹ ۸۸ ۸۷ ۸۶ ۸۵ ۸۴ ۸۳ ۸۲ ۸۱ ۸۰ ۷۹ ۷۸ ۷۷ ۷۶ ۷۵ ۷۴ ۷۳ ۷۲ ۷۱ ۷۰ ۶۹ ۶۸ ۶۷ ۶۶ ۶۵ ۶۴ ۶۳ ۶۲ ۶۱ ۶۰ ۵۹ ۵۸ ۵۷ ۵۶ ۵۵ ۵۴ ۵۳ ۵۲ ۵۱ ۵۰ ۴۹ ۴۸ ۴۷ ۴۶ ۴۵ ۴۴ ۴۳ ۴۲ ۴۱ ۴۰ ۳۹ ۳۸ ۳۷ ۳۶ ۳۵ ۳۴ ۳۳ ۳۲ ۳۱ ۳۰ ۲۹ ۲۸ ۲۷ ۲۶ ۲۵ ۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰

۹۴ ۹۳ ۹۲ ۹۱ ۹۰ ۸۹ ۸۸ ۸۷ ۸۶ ۸۵ ۸۴ ۸۳ ۸۲ ۸۱ ۸۰ ۷۹ ۷۸ ۷۷ ۷۶ ۷۵ ۷۴ ۷۳ ۷۲ ۷۱ ۷۰ ۶۹ ۶۸ ۶۷ ۶۶ ۶۵ ۶۴ ۶۳ ۶۲ ۶۱ ۶۰ ۵۹ ۵۸ ۵۷ ۵۶ ۵۵ ۵۴ ۵۳ ۵۲ ۵۱ ۵۰ ۴۹ ۴۸ ۴۷ ۴۶ ۴۵ ۴۴ ۴۳ ۴۲ ۴۱ ۴۰ ۳۹ ۳۸ ۳۷ ۳۶ ۳۵ ۳۴ ۳۳ ۳۲ ۳۱ ۳۰ ۲۹ ۲۸ ۲۷ ۲۶ ۲۵ ۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰







### مقامی محاورے

پروفیسر سید جے ڈی. (2003). پروفیسر ذریعہ شمس الدین کی محاوروں کی تاریخ. ڈی. ڈی. پبلسیشنز، لاہور۔  
صفحہ ۷۰۔

پروفیسر سید جے ڈی. (1330 ز). پروفیسر ذریعہ شمس الدین کی محاوروں کی تاریخ. ڈی. ڈی. پبلسیشنز، لاہور۔  
صفحہ ۷۰۔ (2005). پروفیسر ذریعہ شمس الدین کی محاوروں کی تاریخ. ڈی. ڈی. پبلسیشنز، لاہور۔  
صفحہ ۷۰۔

پروفیسر سید جے ڈی. (2014). پروفیسر ذریعہ شمس الدین کی محاوروں کی تاریخ. ڈی. ڈی. پبلسیشنز، لاہور۔ 23 ستمبر 2014ء۔

<http://grammar.about.com/od/grammarfaq/a/Where-Does-Language-Come-From.htm>

پروفیسر ذریعہ شمس الدین، (2000). پروفیسر ذریعہ شمس الدین کی محاوروں کی تاریخ. ڈی. ڈی. پبلسیشنز، لاہور۔  
صفحہ ۷۰۔

پروفیسر ذریعہ شمس الدین، (2000). پروفیسر ذریعہ شمس الدین کی محاوروں کی تاریخ. ڈی. ڈی. پبلسیشنز، لاہور۔  
صفحہ ۷۰۔

پروفیسر ذریعہ شمس الدین، (1980). پروفیسر ذریعہ شمس الدین کی محاوروں کی تاریخ. ڈی. ڈی. پبلسیشنز، لاہور۔  
صفحہ ۷۰۔

پروفیسر ذریعہ شمس الدین، (2006). پروفیسر ذریعہ شمس الدین کی محاوروں کی تاریخ. ڈی. ڈی. پبلسیشنز، لاہور۔  
صفحہ ۷۰۔ (1999). پروفیسر ذریعہ شمس الدین کی محاوروں کی تاریخ. ڈی. ڈی. پبلسیشنز، لاہور۔  
صفحہ ۷۰۔

پروفیسر ذریعہ شمس الدین، (1993). پروفیسر ذریعہ شمس الدین کی محاوروں کی تاریخ. ڈی. ڈی. پبلسیشنز، لاہور۔  
صفحہ ۷۰۔











12- د "ایسټر" ټولګیو نومونه لاندې ټولګیو کې راځنویسئ:

- ( ) ۱. اوسنی ټولګی.
- ( ) ۲. شلمی ټولګی.
- ( ) ۳. لومړنی ټولګی د ښوونځي اوسنی ټولګی.
- ( ) ۴. اوسنی ټولګی د ښوونځي اوسنی ټولګی.

• د "ایسټر" ټولګیو نومونه لاندې ټولګیو کې راځنویسئ. د ټولګیو نومونه په لاندې ټولګیو کې راځنویسئ.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

د ټولګیو نومونه لاندې ټولګیو کې راځنویسئ.

د ټولګیو نومونه لاندې ټولګیو کې راځنویسئ. 7782825

جدول شماره 2: سوابق و تجربیات 10 متخصصان

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×	✓	×
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1	1		1		1		1
1			1	1		1		1		1		1		1		1			1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1		1	1		1		1		1		1	1		1		1		1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1	1			1	1			1	1			1	1			1		1
1		1			1	1		1		1			1	1			1		1
	1		1	1		1		1		1			1	1		1			1
	1	1		1		1		1		1			1		1	1			1
1			1	1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1	1		1		1		1			1		1		1		1
1			1	1		1		1		1			1		1		1		1
1			1	1		1		1		1			1		1		1		1
	1	1		1		1			1	1			1		1	1			1
	1	1			1	1		1		1			1		1		1		1
	1	1		1		1		1		1			1	1			1		1
1		1		1		1		1		1			1	1		1		1	
1		1		1		1		1		1			1		1		1		1
1		1		1		1		1		1			1		1		1		1
1		1		1		1		1		1			1		1		1		1

1			1	1			1	1			1	1			1	1			1
1		1		1		1		1		1		1			1		1	1	
	1	1		1			1	1		1			1		1	1			1
1		1		1		1		1		1		1		1		1			1
	1	1			1	1		1		1			1	1				1	1
1		1		1		1		1		1		1		1		1			1
	1	1		1		1		1		1			1	1				1	1
1		1		1		1		1		1			1	1				1	1
	1		1	1		1		1		1		1			1		1	1	
1		1		1			1	1			1	1			1	1			1
1		1		1		1		1		1		1		1		1			1
	1	1		1		1			1	1			1	1				1	1
	1	1		1		1		1		1			1		1	1			1
	1		1	1			1		1		1		1	1		1			1
	1	1		1		1			1	1			1	1		1			1
1		1		1			1	1		1		1		1		1			1
1		1		1		1		1		1		1		1		1			1
	1		1	1		1			1	1			1	1				1	1
	1	1		1		1		1		1			1	1		1			1
	1	1			1		1	1			1		1		1		1	1	
	1		1	1			1	1		1			1	1		1			1

1		1		1			1	1		1		1		1			1
1		1		1		1		1			1		1		1		1
	1	1		1		1		1			1	1			1	1	
1		1		1			1	1		1			1	1		1	
	1	1		1			1	1		1			1	1		1	
1		1		1			1	1		1			1	1		1	
1		1		1		1		1		1			1	1		1	
1		1		1			1	1		1			1	1		1	
	1		1	1			1	1		1			1	1		1	
1		1		1			1	1		1			1	1		1	
	1		1	1			1	1			1	1		1		1	
1		1		1			1	1		1			1	1		1	
1		1		1		1		1		1			1	1		1	
1		1		1		1		1		1			1	1		1	
1		1		1			1	1		1			1	1		1	
1		1		1		1		1		1			1	1		1	
1		1		1		1		1		1			1	1		1	
1		1		1		1		1		1			1	1		1	
1		1		1		1		1		1			1	1		1	
1		1		1			1	1		1			1	1		1	
1		1		1		1		1		1			1	1		1	

	1	1		1		1			1	1			1	1		1		1	
1		1		1		1		1		1			1		1		1		1
1		1		1			1	1		1			1	1		1		1	
1			1	1		1		1		1			1	1		1		1	
1		1		1			1	1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1		1			1	1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1			1	1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1			1	1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1	1	1		1		1		1		1		1	
	1		1		1		1	1			1		1		1		1		1
1		1		1			1	1			1	1			1	1			1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1			1	1		1		1		1			1		1
	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1	1		1			1	1		1		1	
1		1		1		1			1		1		1		1		1		1
1		1		1		1			1		1		1		1		1		1
	1	1		1			1	1			1		1	1		1		1	

	1	1		1		1		1		1		1	1		1		1	
1			1	1		1		1		1		1		1	1		1	
1		1		1		1			1		1		1		1		1	
	1	1		1		1		1		1		1	1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1	1		1		1	
1		1		1		1		1		1		1	1		1		1	
1		1		1			1	1		1		1				1	1	
	1	1		1		1		1		1			1	1		1		1
	1	1		1			1		1	1			1		1		1	1
1		1			1		1	1			1		1		1		1	1
1		1		1			1	1			1		1		1		1	1
	1	1		1			1	1			1		1	1			1	1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1			1	1		1			1	1			1	1
	1	1		1		1		1			1		1	1			1	1
1			1	1			1	1			1	1			1	1		1
	1	1		1		1		1		1		1	1		1		1	1
	1	1		1		1		1		1		1	1			1	1	1
1		1		1		1		1		1			1		1		1	1
	1	1		1		1		1			1	1				1	1	1
1		1		1		1		1		1			1	1			1	1



1		1		1			1	1		1		1		1		1		1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1			1	1		1		1		1		1		1
1		1		1			1	1		1			1		1	1		1
1		1		1		1		1		1			1		1	1		1
1			1		1	1		1		1		1				1		1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1			1	1		1		1		1		1		1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1			1		1		1	1			1	1			1	1
1			1	1		1		1		1		1		1		1		1
	1	1		1		1		1		1		1		1		1		1
	1	1		1		1		1		1		1	1		1		1	
	1	1		1		1		1		1		1		1	1		1	
1		1		1			1	1		1			1	1		1		1
	1	1		1			1	1		1	1			1	1			1
1			1	1			1	1		1			1		1		1	1
1			1	1			1	1		1			1		1		1	1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1	1			1	1		1			1	1			1	1

مؤثرات و عواملی که در فرایند کارشناسی استخدامی در استان تهران در سال ۱۳۹۸ | 82  
 9 و تغییرات در فرایند استخدامی...

1		1		1		1			1	1		1		1		1		1	
1		1		1		1		1		1			1	1					1
1		1		1		1		1		1		1	1		1			1	
1		1		1			1	1			1	1		1		1			1
1		1		1			1	1		1		1				1	1		1
1		1		1		1		1		1			1		1	1			1
1		1		1		1		1		1			1	1		1			1
1			1	1		1		1		1		1		1		1			1
127	53	148	32	169	11	122	60	163	17	149	31	98	82	129	51	131	49	131	49



1			1			
	1				1	
		1			1	
		1			1	
		1	1			
		1		1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1					1	
		1			1	
1			1			
	1				1	
	1				1	
1			1			
		1			1	
		1		1		
		1			1	
		1			1	
		1	1			
		1	1			
		1	1			
		1	1			
	1				1	
		1			1	
1					1	
1					1	
1			1			
1			1			
1					1	
		1	1			
1			1			
		1			1	
1			1			
1					1	

1			1		
1			1		
1			1		
		1			1
1			1		
		1			1
1			1		
	1		1		
	1				1
		1	1		
		1			1
1			1		
		1	1		
		1	1		
		1	1		
	1		1		
		1	1		
		1			1
		1	1		
	1				1
1					1
1			1		
1			1		
		1			1
1					1
		1	1		
		1	1		
	1		1		
		1	1		
1			1		
	1		1		
		1	1		
		1	1		
	1		1		
		1	1		
1			1		
	1				1

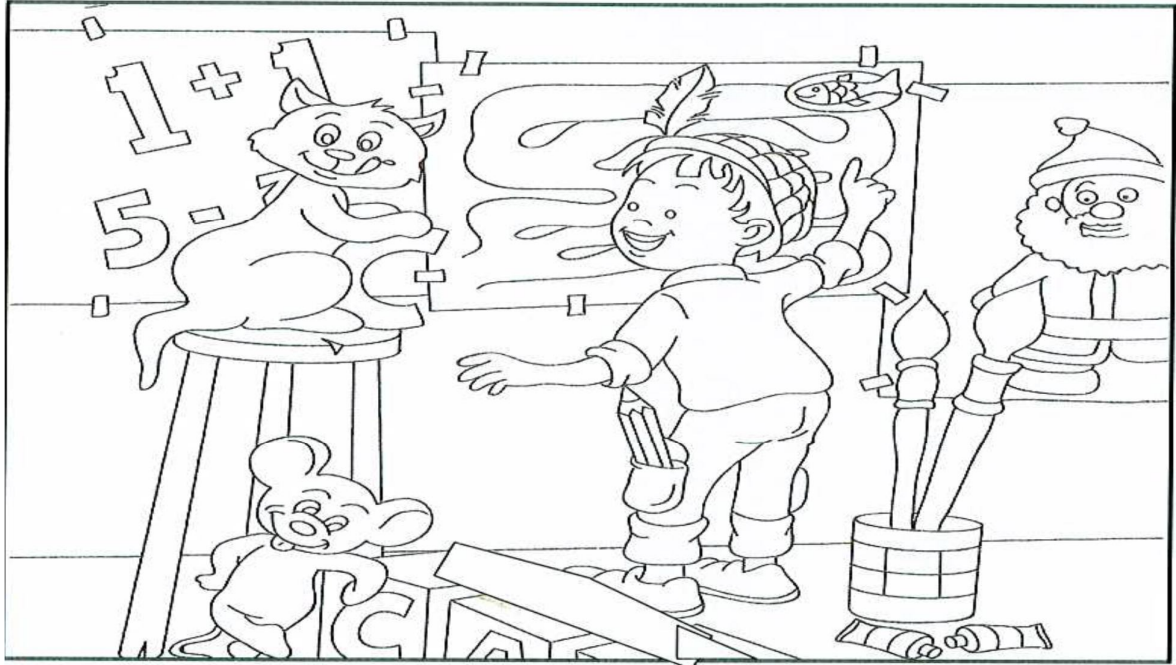








د پوهنیزو 5 سرچینو د ښوونیزو سرچینو







		✓	77. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		78. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
✓			79. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
✓			80. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		81. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		82. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
✓			83. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		84. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		85. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		86. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
		✓	87. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		88. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		89. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
		✓	90. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		91. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
✓			92. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		93. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
✓			94. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		95. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		96. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
		✓	97. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
✓			98. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
✓			99. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
		✓	100. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
		✓	101. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
		✓	102. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		103. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
		✓	104. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
		✓	105. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
✓			106. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		107. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
✓			108. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		109. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
		✓	110. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		111. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
		✓	112. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		113. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		114. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
	✓		115. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے
✓			116. اسی کے نام سے شائع ہونے والی ہے







✓			237. ڈاکٹر سیکس
✓			238. ڈاکٹر سیکس
✓			239. ڈاکٹر سیکس
✓			240. ڈاکٹر سیکس
		✓	241. ڈاکٹر سیکس
✓			242. ڈاکٹر سیکس
✓			243. ڈاکٹر سیکس
		✓	244. ڈاکٹر سیکس
✓			245. ڈاکٹر سیکس
		✓	246. ڈاکٹر سیکس
	✓		247. ڈاکٹر سیکس
	✓		248. ڈاکٹر سیکس
✓			249. ڈاکٹر سیکس
✓			250. ڈاکٹر سیکس
		✓	251. ڈاکٹر سیکس
		✓	252. ڈاکٹر سیکس
✓			253. ڈاکٹر سیکس
	✓		254. ڈاکٹر سیکس
✓			255. ڈاکٹر سیکس
✓			256. ڈاکٹر سیکس
✓			257. ڈاکٹر سیکس
		✓	258. ڈاکٹر سیکس
		✓	259. ڈاکٹر سیکس
	✓		260. ڈاکٹر سیکس
✓			261. ڈاکٹر سیکس
		✓	262. ڈاکٹر سیکس
	✓		263. ڈاکٹر سیکس
✓			264. ڈاکٹر سیکس
✓			265. ڈاکٹر سیکس
✓			266. ڈاکٹر سیکس
✓			267. ڈاکٹر سیکس
	✓		268. ڈاکٹر سیکس
	✓		269. ڈاکٹر سیکس
	✓		270. ڈاکٹر سیکس
		✓	271. ڈاکٹر سیکس
	✓		272. ڈاکٹر سیکس
✓			273. ڈاکٹر سیکس
	✓		274. ڈاکٹر سیکس
✓			275. ڈاکٹر سیکس
✓			276. ڈاکٹر سیکس

	✓		277. جگر میں زخموں کا علاج
✓			278. جگر بائوپسی
✓			279. اندر زخموں کے علاج کے لیے بائوپسی
✓			280. اندر زخموں کے لیے زخموں کا علاج
✓			281. اندر زخموں کی زخموں کی زخموں
	✓		282. جگر میں زخموں کا علاج
	✓		283. جگر میں زخموں کی زخموں کی زخموں
✓			284. اندر زخموں میں زخموں کی زخموں
	✓		285. جگر میں زخموں کے زخموں
	✓		286. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
	✓		287. جگر میں زخموں کی زخموں
		✓	288. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	289. زخموں کے زخموں کے زخموں کے زخموں
✓			290. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
	✓		291. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	292. زخموں کے زخموں کے زخموں کے زخموں
✓			293. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	294. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	295. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
✓			296. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	297. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
	✓		298. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	299. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	300. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
✓			301. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	302. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	303. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
	✓		304. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
	✓		305. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
✓			306. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
	✓		307. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	308. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
	✓		309. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
	✓		310. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	311. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
	✓		312. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
		✓	313. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
	✓		314. جگر میں زخموں کے زخموں کے زخموں
✓			315. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں
	✓		316. اندر زخموں کے زخموں کے زخموں



✓			357. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
		✓	358. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
		✓	359. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
		✓	360. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		361. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
		✓	362. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		363. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
		✓	364. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			365. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
		✓	366. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		367. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			368. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		369. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			370. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			371. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			372. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		373. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			374. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			375. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
		✓	376. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			377. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
		✓	378. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		379. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		380. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
		✓	381. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
		✓	382. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		383. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			384. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			385. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		386. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			387. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		388. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		389. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			390. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		391. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			392. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			393. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			394. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
✓			395. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو
	✓		396. د نهميس ټولگه د واکمنۍ د سندونو





		✓	477. آئی ایم ڈی
	✓		478. آئی ایم ڈی
✓			479. آئی ایم ڈی
		✓	480. آئی ایم ڈی
		✓	481. آئی ایم ڈی
		✓	482. آئی ایم ڈی
	✓		483. آئی ایم ڈی
	✓		484. آئی ایم ڈی
		✓	485. آئی ایم ڈی
✓			486. آئی ایم ڈی
✓			487. آئی ایم ڈی
✓			488. آئی ایم ڈی
	✓		489. آئی ایم ڈی
		✓	490. آئی ایم ڈی
✓			491. آئی ایم ڈی
✓			492. آئی ایم ڈی
✓			493. آئی ایم ڈی
		✓	494. آئی ایم ڈی
		✓	495. آئی ایم ڈی
	✓		496. آئی ایم ڈی
	✓		497. آئی ایم ڈی
		✓	498. آئی ایم ڈی
	✓		499. آئی ایم ڈی
		✓	500. آئی ایم ڈی
	✓		501. آئی ایم ڈی
	✓		502. آئی ایم ڈی
	✓		503. آئی ایم ڈی
		✓	504. آئی ایم ڈی
	✓		505. آئی ایم ڈی
	✓		506. آئی ایم ڈی
	✓		507. آئی ایم ڈی
		✓	508. آئی ایم ڈی
	✓		509. آئی ایم ڈی
		✓	510. آئی ایم ڈی
	✓		511. آئی ایم ڈی
✓			512. آئی ایم ڈی
	✓		513. آئی ایم ڈی
	✓		514. آئی ایم ڈی
✓			515. آئی ایم ڈی
✓			516. آئی ایم ڈی

































یونیورسٹی آف بلوچستان  
ذاتی تعلیم  
کراچی

پرسنل سیکرٹریٹ  
Research Ethics Approval

Student Details

تفصیلات

Student Name:	Fathimath Nasiha	نام:
Student ID Number:	32374	ایڈیٹنگ نمبر:
Course/ Year:	BADL 2012(FT)	کورس/ سال:

Research Details

پرسنل سیکرٹریٹ

Subject and Code:	Directed Research Project DHI307	موضوع اور کوڈ:
Research Title:	پروفیسر ڈاکٹر فاطمہ نسیہ "ایڈیٹنگ" کے تحت ہونے والے ڈیڑھ گھنٹہ کی تحقیق پر مشتمل سیمینار پر شرکت کرنے والے طلبہ کی فہرست	تحقیق کا عنوان:
Supervisor's Name:	Fathimath Azza	سرپرست کا نام:

Approval Details

تفصیلات

Date of Submission:	21.10.2014	تعمیر نامہ کی تاریخ:
Date of Approval:	02.11.2014	تعمیر نامہ کی تاریخ:
Duration to Complete:	06 November 2014	تعمیر نامہ کی مدت:
Approval No:	BADL,2012,FT/11	تعمیر نامہ کی نمبر:

