

www.kite.com

www.kite.com

www.kite.com

0878

2

2006

www.kite.com

www.kite.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

- 6 1. اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُکَ بِکُلِّ سَمَاءٍ وَ اَرْضٍ وَ نَبَاتٍ وَ دَابَّةٍ
- 6 - وَ اَنْسَامٍ
- 7 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ حَلَلَکَ
- 8 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَخْبَرْتَکَ بِهٖ رَسُوْلًا
- 9 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَنْزَلْتَکَ مِنْ سَمٰوٰتِکَ
- 9 2. وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَخْبَرْتَکَ بِهٖ رَسُوْلًا
- 15 3. اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُکَ بِکُلِّ سَمَاءٍ وَ اَرْضٍ وَ نَبَاتٍ وَ دَابَّةٍ
- 15 - وَ اَنْسَامٍ
- 15 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَخْبَرْتَکَ بِهٖ رَسُوْلًا
- 16 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَنْزَلْتَکَ مِنْ سَمٰوٰتِکَ
- 17 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَخْبَرْتَکَ بِهٖ رَسُوْلًا
- 18 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَنْزَلْتَکَ مِنْ سَمٰوٰتِکَ
- 18 4. اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُکَ بِکُلِّ سَمَاءٍ وَ اَرْضٍ وَ نَبَاتٍ وَ دَابَّةٍ
- 37 5. وَ اَنْسَامٍ
- 48 6. اَللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُکَ بِکُلِّ سَمَاءٍ وَ اَرْضٍ وَ نَبَاتٍ وَ دَابَّةٍ
- 50 7. وَ اَنْسَامٍ
- 51 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَخْبَرْتَکَ بِهٖ رَسُوْلًا
- 51 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَنْزَلْتَکَ مِنْ سَمٰوٰتِکَ
- 52 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَخْبَرْتَکَ بِهٖ رَسُوْلًا
- 54 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَنْزَلْتَکَ مِنْ سَمٰوٰتِکَ
- 55 - وَ بِکُلِّ شَیْءٍ اَخْبَرْتَکَ بِهٖ رَسُوْلًا

זכרונות אודותיו וקרובי משפחתו. עבודתו כחוקר ספרות ומחשבה יהודית ודתית הובילה אותו למחקר על התנאים וההקשרים של התנועה הקדישית.

הוא פרסם מאמרים רבים בכתבי עת וספרים, וכתב את הספר "התנועה הקדישית: אידאולוגיה ופולטיקה" (1982). הוא גם ערך את הסדרה "התנועה הקדישית" ב"מגזין תרבות".

בשנת 2005 פרסם את הספר "התנועה הקדישית: אידאולוגיה ופולטיקה" (2005). הוא גם ערך את הסדרה "התנועה הקדישית" ב"מגזין תרבות".

³ תרגום מאת ד"ר יצחק גרוסקי, הוצאת מוסד הרב קוק, תשס"ו.

انصاف (وغيره) و... (وغيره) ...
 ...
 ...
 ...
 ...

3.1 (وغيره)

3.1 ... / ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

3.2 ...

...
 ...
 ...
 ...
 ...

Կրթական մասնագետները օգտագործում են իրենց օրինակները և օգնում են ուրիշներին իրենց օրինակներով և օգնում են իրենց օրինակներով:

3.5 Տրոյից Կրթական

Կրթական մասնագետները օգտագործում են իրենց օրինակները և օգնում են ուրիշներին իրենց օրինակներով և օգնում են իրենց օրինակներով:

4. Տրոյից

Երկրորդ

Կրթական մասնագետները օգտագործում են իրենց օրինակները և օգնում են ուրիշներին իրենց օրինակներով և օգնում են իրենց օրինակներով:

Կրթական		
Կրթական	Կրթական	Կրթական
Կրթական	Կրթական	Կրթական
Կրթական	Կրթական	Կրթական
Կրթական	Կրթական	Կրթական
Կրթական	Կրթական	Կրթական
Կրթական	Կրթական	Կրթական
Կրթական	Կրթական	Կրթական

Կրթական մասնագետները օգտագործում են իրենց օրինակները և օգնում են ուրիշներին իրենց օրինակներով և օգնում են իրենց օրինակներով:

2

קמ"ב

קמ"ב		
מנהל	מנהל	מנהל

קמ"ב

קמ"ב

קמ"ב

3

קמ"ב

קמ"ב				
מנהל	מנהל	מנהל		
	מנהל	מנהל	מנהל	מנהל
	מנהל	מנהל	מנהל	מנהל
	מנהל	מנהל	מנהל	מנהל
		מנהל	מנהל	מנהל
		מנהל	מנהל	מנהל
		מנהל	מנהל	מנהל
		מנהל	מנהל	מנהל
		מנהל	מנהל	מנהל
		מנהל	מנהל	מנהל
		מנהל	מנהל	מנהל

شماره 5

جانشینان ریاست هیئت مدیره "گسترش" در صورت استعفای یا عدم امکان سرانجام کار در هیئت مدیره

شماره		
ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد
		تاریخ تولد
		تاریخ تولد

شماره هیئت مدیره هیئت مدیره "گسترش" در صورت استعفای یا عدم امکان سرانجام کار در هیئت مدیره

شماره هیئت مدیره هیئت مدیره "گسترش" در صورت استعفای یا عدم امکان سرانجام کار در هیئت مدیره

شماره 6

جانشینان هیئت مدیره "گسترش" در صورت استعفای یا عدم امکان سرانجام کار در هیئت مدیره

شماره					
ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد

بخش 7

بخش 7 "الحق" در نامه انجمن اولاد و خویشاوندان شیعه در ایران

الحق		
تاریخ انتشار	موضوع و نام	موضوع اصلی
	الحق در سب	الحق در دین و بیعت
	الحق در سب و بیعت	الحق در دین و بیعت
	الحق در قتل	الحق در سب و بیعت
	الحق در سب و بیعت	الحق در دین
	الحق 2 در سب	الحق در حق الله

بخش 8 "الحق" در نامه انجمن اولاد و خویشاوندان شیعه در ایران

این کتاب شامل 8 بخش است. این بخش‌ها عبارتند از: 1. حق در سب و بیعت، 2. حق در دین و بیعت، 3. حق در قتل، 4. حق در سب و بیعت، 5. حق در سب و بیعت، 6. حق در سب و بیعت، 7. حق در سب و بیعت، 8. حق در سب و بیعت.

بخش 8

بخش 8 "الحق" در نامه انجمن اولاد و خویشاوندان شیعه در ایران

الحق		
تاریخ انتشار	موضوع و نام	موضوع اصلی
	الحق در سب و بیعت	الحق در سب و بیعت
		الحق در سب و بیعت
		الحق در سب و بیعت
		الحق در سب و بیعت
		الحق در سب و بیعت
		الحق در سب و بیعت
		الحق در سب و بیعت
		الحق در سب و بیعت
		الحق در سب و بیعت

بخش 10

جدول شماره 10 "حقوق و منافع سهامداران و مدیران شرکت" که در پیوسته این گزارش آمده است.

حقوق و منافع			
حقوق و منافع		حقوق و منافع	
نام و نام خانوادگی	تاریخ و محل	تاریخ و محل	نام و نام خانوادگی
			...
			...
			...
			...
			...
			...
			...

جدول شماره 11 "حقوق و منافع مدیران و اعضای هیئت مدیره شرکت" که در پیوسته این گزارش آمده است.

این جدول شامل حقوق و منافع مدیران و اعضای هیئت مدیره شرکت است که در سالهای 1390 تا 1392 میلادی اعمال شده است.

جدول شماره 12 "حقوق و منافع مدیران و اعضای هیئت مدیره شرکت" که در پیوسته این گزارش آمده است.

بخش 11

جدول شماره 11 "حقوق و منافع مدیران و اعضای هیئت مدیره شرکت" که در پیوسته این گزارش آمده است.

حقوق و منافع		
نام و نام خانوادگی	تاریخ و محل	تاریخ و محل
		...
		...

این جدول شامل حقوق و منافع مدیران و اعضای هیئت مدیره شرکت است که در سالهای 1390 تا 1392 میلادی اعمال شده است.

12 جھوٽو

جھوٽو ڀڃڪڙو "سڙوٺو" جھوٽو ڀڃڪڙو ۽ جھوٽو ڀڃڪڙو جھوٽو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو

سڙوٺو		
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
	سڙوٺو	
	سڙوٺو	

جھوٽو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو "سڙوٺو" جھوٽو ڀڃڪڙو ۽ جھوٽو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو

جھوٽو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو

13 جھوٽو

جھوٽو ڀڃڪڙو "ڀڃڪڙو" جھوٽو ڀڃڪڙو ۽ جھوٽو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو ڀڃڪڙو

ڀڃڪڙو		
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو
جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو	جھوٽو ڀڃڪڙو

15 עמוד

התקשרותה "א" הנתנה להסדוקה ופועמה כמסמליתיה רשומה

א		
פועמה	פועמה	פועמה

התקשרותה "א" הנתנה להסדוקה כמסמליתיה רשומה

הסדוקה כמסמליתיה, והן פועמה ונתנה ופועמה, והן כמסמליתיה, פועמה ונתנה

התקשרותה כמסמליתיה.

16 עמוד

התקשרותה "א" הנתנה להסדוקה ופועמה כמסמליתיה רשומה

א		
פועמה	פועמה	פועמה

התקשרותה "א" הנתנה להסדוקה כמסמליתיה רשומה

הסדוקה כמסמליתיה, והן פועמה ונתנה ופועמה, והן כמסמליתיה, פועמה ונתנה

התקשרותה כמסמליתיה.

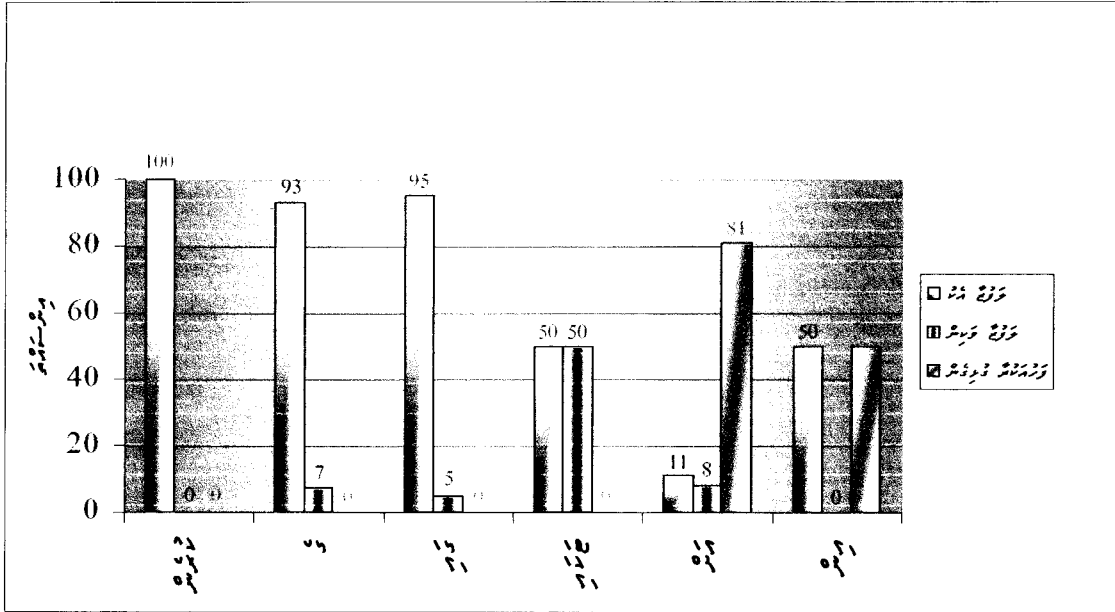
17

...

...				
...	
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...
...

نمبر 1

دوسرے قریبی علاقوں کے

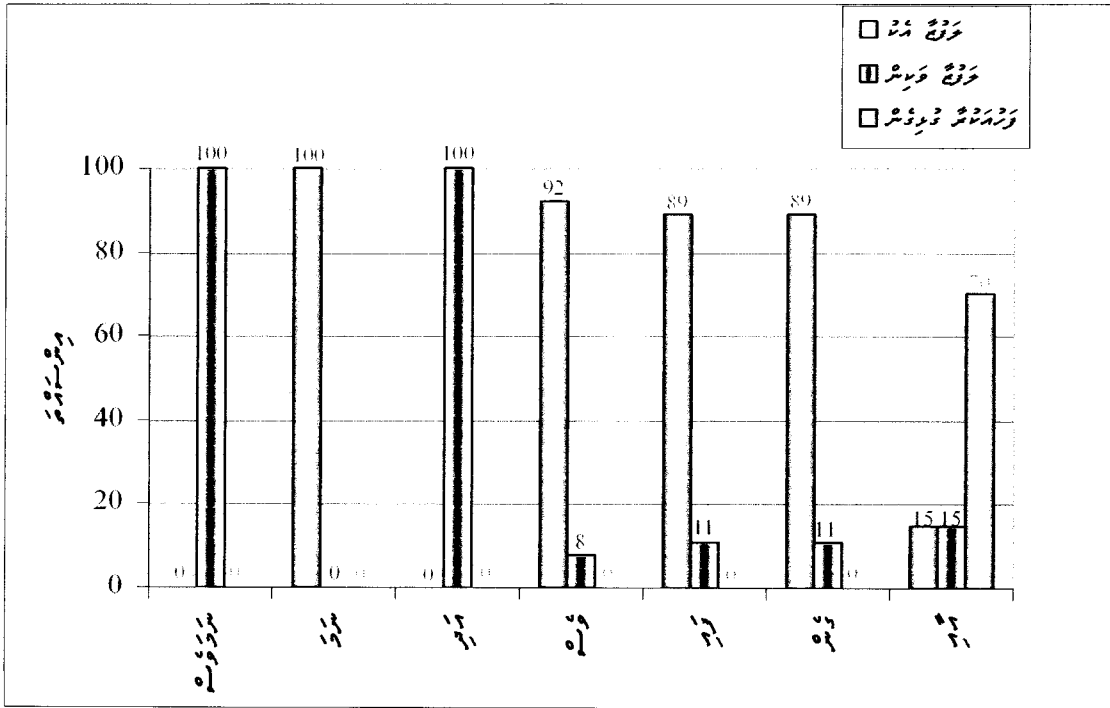


نمبر 1 میں قریبی علاقوں کے 50 فیصد کے قریبی علاقوں کے

مستجوبین کے قریبی علاقوں کے 50 فیصد کے قریبی علاقوں کے
 "100" کے قریبی علاقوں کے 100 فیصد کے قریبی علاقوں کے
 "93" کے قریبی علاقوں کے 93 فیصد کے قریبی علاقوں کے
 "95" کے قریبی علاقوں کے 95 فیصد کے قریبی علاقوں کے
 "50" کے قریبی علاقوں کے 50 فیصد کے قریبی علاقوں کے
 "11" کے قریبی علاقوں کے 11 فیصد کے قریبی علاقوں کے
 "81" کے قریبی علاقوں کے 81 فیصد کے قریبی علاقوں کے
 "8" کے قریبی علاقوں کے 8 فیصد کے قریبی علاقوں کے
 "0" کے قریبی علاقوں کے 0 فیصد کے قریبی علاقوں کے
 "0" کے قریبی علاقوں کے 0 فیصد کے قریبی علاقوں کے

نمبر 2

داده های آماری

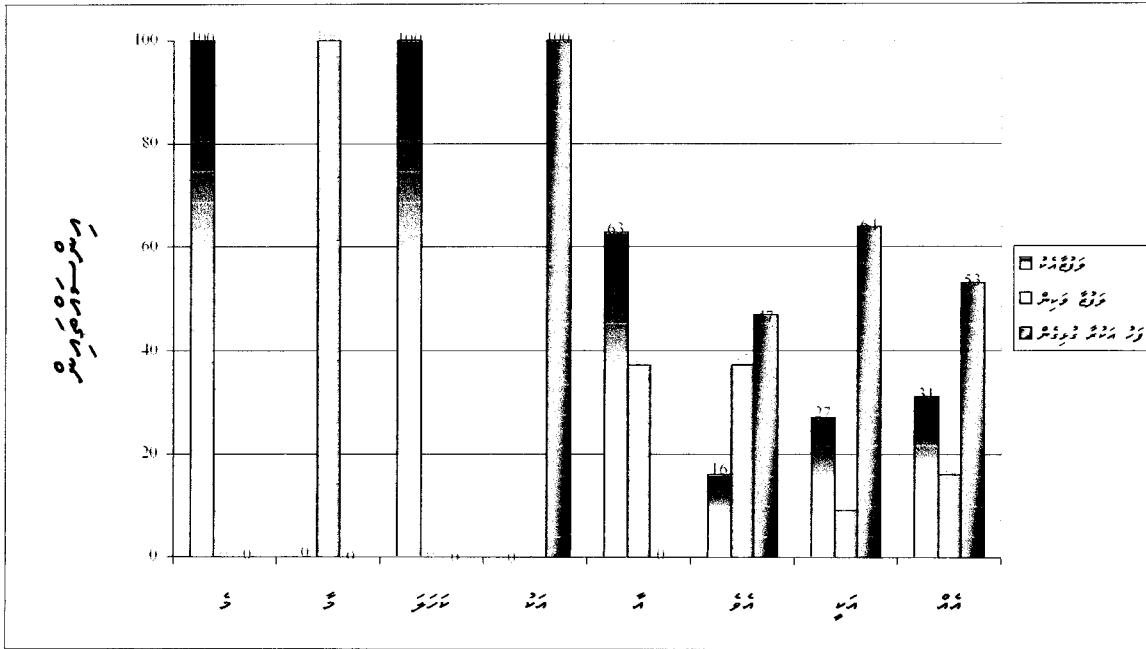


نمبر 2 این مقاله آماری بر ۴۰۰ نفر از دانشجویان و اساتید دانشگاه تهران انجام شده است. در این مطالعه، هدف از تحقیق بررسی دیدگاه‌های دانشجویان و اساتید دانشگاه تهران در مورد خروج از کشور، خروج از استان و توجه به سایر استانها است. نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که ۱۰۰ درصد از دانشجویان و اساتید دانشگاه تهران در مورد خروج از کشور، خروج از استان و توجه به سایر استانها، دیدگاه مثبتی دارند. همچنین، نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که ۹۲ درصد از دانشجویان و اساتید دانشگاه تهران در مورد خروج از کشور، خروج از استان و توجه به سایر استانها، دیدگاه مثبتی دارند. همچنین، نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که ۸۹ درصد از دانشجویان و اساتید دانشگاه تهران در مورد خروج از کشور، خروج از استان و توجه به سایر استانها، دیدگاه مثبتی دارند. همچنین، نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که ۸۹ درصد از دانشجویان و اساتید دانشگاه تهران در مورد خروج از کشور، خروج از استان و توجه به سایر استانها، دیدگاه مثبتی دارند. همچنین، نتایج این تحقیق نشان می‌دهد که ۷۰ درصد از دانشجویان و اساتید دانشگاه تهران در مورد خروج از کشور، خروج از استان و توجه به سایر استانها، دیدگاه مثبتی دارند.

میتواند و در مجموع 15 درصد از کل مساحت را شامل می شود. در مجموع 15 درصد از کل مساحت را شامل می شود. در مجموع 15 درصد از کل مساحت را شامل می شود.

نتیجه گیری 3

تجزیه و تحلیل آماری



نتیجه گیری 3 این است که در مجموع 15 درصد از کل مساحت را شامل می شود.

در مجموع 15 درصد از کل مساحت را شامل می شود. در مجموع 15 درصد از کل مساحت را شامل می شود. در مجموع 15 درصد از کل مساحت را شامل می شود.

دې ډول په رڼه کې په پاتې شوني کې د ماشومانو په ځانگړي پاملرني ډول سره سمون ته رسېدل دي. په پاتې شوني کې د ماشومانو په ځانگړي پاملرني ډول سره سمون ته رسېدل دي. په پاتې شوني کې د ماشومانو په ځانگړي پاملرني ډول سره سمون ته رسېدل دي.

دې ډول په رڼه کې په پاتې شوني کې د ماشومانو په ځانگړي پاملرني ډول سره سمون ته رسېدل دي. په پاتې شوني کې د ماشومانو په ځانگړي پاملرني ډول سره سمون ته رسېدل دي. په پاتې شوني کې د ماشومانو په ځانگړي پاملرني ډول سره سمون ته رسېدل دي.

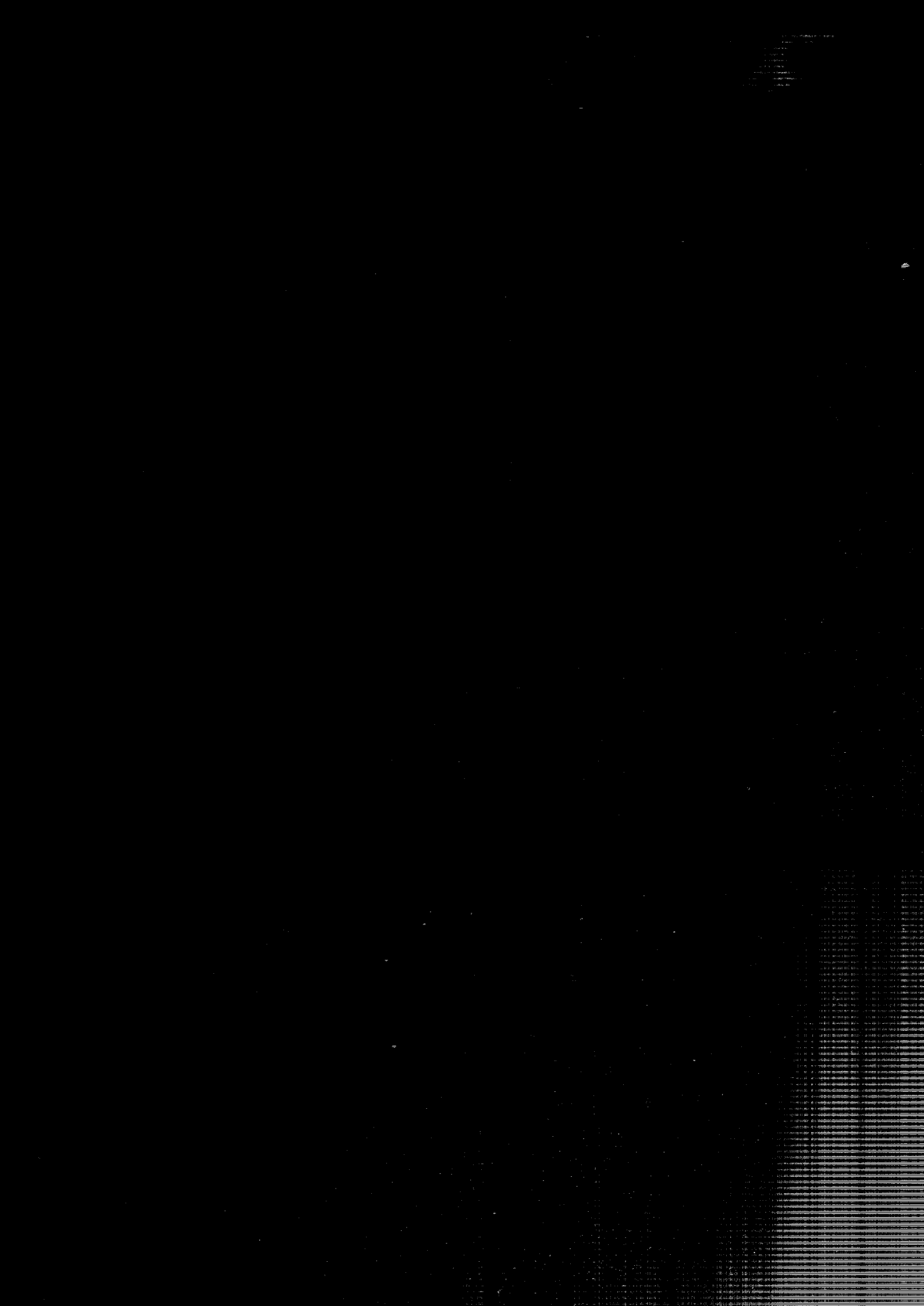
دې ډول په رڼه کې په پاتې شوني کې د ماشومانو په ځانگړي پاملرني ډول سره سمون ته رسېدل دي. په پاتې شوني کې د ماشومانو په ځانگړي پاملرني ډول سره سمون ته رسېدل دي. په پاتې شوني کې د ماشومانو په ځانگړي پاملرني ډول سره سمون ته رسېدل دي.

۱۰- دایره خدمات مشتریان در فرآیند تولید و خدمات پس از فروش، مشتریان را قادر می‌سازد تا با شرکت‌ها ارتباط برقرار کنند و نیازهای خود را بیان کنند. همچنین، این شرکت‌ها می‌توانند با مشتریان خود در مورد مشکلات و پیشنهاداتشان گفتگو کنند. این امر به بهبود خدمات و افزایش رضایت مشتریان منجر می‌شود.

۱۱- یکی از دلایل اصلی شکست در مدیریت مشتریان، عدم شناخت نیازهای مشتریان است. برای موفقیت در مدیریت مشتریان، شرکت‌ها باید نیازهای مشتریان را به خوبی درک کنند. این نیازها می‌توانند به صورت فیزیکی، عاطفی و اجتماعی باشند. شرکت‌ها می‌توانند با استفاده از ابزارهای مختلف مانند نظرسنجی، مصاحبه و مشاهده، نیازهای مشتریان را شناسایی کنند.

۱۲- یکی از دلایل اصلی شکست در مدیریت مشتریان، عدم آمادگی برای تغییر است. مشتریان در طول زمان تغییر می‌کنند و نیازهای جدیدی پیدا می‌کنند. شرکت‌ها باید قادر باشند تا با این تغییرات سازگار شوند و خدمات خود را متناسب با نیازهای جدید مشتریان به روز کنند. اگر شرکت‌ها به تغییر نپذیرند، احتمالاً مشتریان خود را از دست خواهند داد.

۱۳- یکی از دلایل اصلی شکست در مدیریت مشتریان، عدم پاسخگویی به شکایات است. شکایات مشتریان می‌توانند به بهبود خدمات منجر شوند، اما اگر شرکت‌ها به شکایات پاسخ ندهند، مشتریان احساس می‌کنند که شرکت بی‌توجه به نیازهای آن‌ها است. این امر به کاهش رضایت و وفاداری مشتریان منجر می‌شود.



1. **התקנת המערכת** - המערכת תותקן על ידי חברתנו או על ידי צד שלישי, תלוי בהסכם. המערכת תותקן על המחשב של הלקוח, ויש לו אחריות על התקנתה. המערכת תותקן על המחשב של הלקוח, ויש לו אחריות על התקנתה. המערכת תותקן על המחשב של הלקוח, ויש לו אחריות על התקנתה.

2. **התקנת המערכת** - המערכת תותקן על ידי חברתנו או על ידי צד שלישי, תלוי בהסכם. המערכת תותקן על המחשב של הלקוח, ויש לו אחריות על התקנתה. המערכת תותקן על המחשב של הלקוח, ויש לו אחריות על התקנתה. המערכת תותקן על המחשב של הלקוח, ויש לו אחריות על התקנתה.

3. **התקנת המערכת** - המערכת תותקן על ידי חברתנו או על ידי צד שלישי, תלוי בהסכם. המערכת תותקן על המחשב של הלקוח, ויש לו אחריות על התקנתה. המערכת תותקן על המחשב של הלקוח, ויש לו אחריות על התקנתה. המערכת תותקן על המחשב של הלקוח, ויש לו אחריות על התקנתה.

קצת רגשות אחרים. גורמים אלה נובעים מהמבנה של המערכת המשפטית, ומהתנאים הכלכליים והחברתיים הקיימים.

במסגרת תהליך השיקום, יש להשתמש בכל הכלים האפשריים כדי להשיג את המטרות. יש ליישם את הכלים האלה בצורה יעילה ומאובחנת, ויש להשתמש בכל הכלים האפשריים כדי להשיג את המטרות.

התהליך של השיקום הוא תהליך מורכב, ויש להשתמש בכל הכלים האפשריים כדי להשיג את המטרות. יש ליישם את הכלים האלה בצורה יעילה ומאובחנת, ויש להשתמש בכל הכלים האפשריים כדי להשיג את המטרות.

דאָס פּאַרלאַמענט. די פּאַרלאַמענטאַרע אָרגאַניזאַציע האָט אַ סאַב-קאָמיטע אָנגענומען
וואָס אַלס אַקטיווירענע אָרבעטס-קאָמיטע אָנצוגעבן. דער קאָמיטע האָט אַלס
אַפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען.

6. סאַב-קאָמיטע

די פּאַרלאַמענטאַרע אָרגאַניזאַציע האָט אַ סאַב-קאָמיטע אָנגענומען וואָס אַלס
אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען. 20
קאָנפּרענענציעס האָט דער קאָמיטע אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס
אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען. אַ סאַב-
קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור
אָנגענומען.

די פּאַרלאַמענטאַרע אָרגאַניזאַציע האָט אַ סאַב-קאָמיטע אָנגענומען וואָס אַלס
אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען. אַ סאַב-
קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור
אָנגענומען. אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע
וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור
אָנגענומען. אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע
וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור
אָנגענומען. אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע
וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור
אָנגענומען. אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע
וואָס אַלס אָפּערטור אָנגענומען אַ סאַב-קאָמיטע וואָס אַלס אָפּערטור
אָנגענומען.

پهريون ڏينهن

ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس (1998). پهريون ڏينهن ڪوٽڙي. ڏو، پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس.

پروفيسر الله بخش (1993). ڪوٽڙي رڙي رڙي رڙي ڏو، پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس ڏو.

پروفيسر الله بخش (1984). ڪوٽڙي رڙي رڙي رڙي ڏو، ڊسٽرڪٽ 1984، ڊسٽرڪٽ 5، ڊسٽرڪٽ 12.

انٽرنيشنل ايجنٽس ڊي ڊو ايجنٽس (2005). پهريون ڏينهن ڏو، پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس.

پروفيسر الله بخش (10 ڊسٽرڪٽ 2006). ڪوٽڙي رڙي رڙي رڙي ڏو، پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس {ڪوٽڙي رڙي رڙي رڙي} ڏو، پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس ڏو.

ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس (1969). ڊسٽرڪٽ 1 ڏو، ڊسٽرڪٽ 1.

پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس (2004). پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس 1,2,3,4 ڏو، پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس ڏو.

پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس (2000). پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس ڏو، پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس ڏو.

پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس (2005). پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس - ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس.

پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس (2000). ڪوٽڙي رڙي رڙي رڙي ڏو، پهريون ڏينهن ڳوٺڙي ڊسٽرڪٽ ٽريڊنگ ايجنٽس ڏو.

רשימת עבודות 1

רשימת עבודות "אילנות" לפרוייקט "המכון הישראלי לדמוקרטיה" (2000) - סעיף סעיף 10.1.1.1 - חלק 10.1.1.1 - חלק 10.1.1.1

מספר עבודות

מספר עבודות	שם העבודה	מחיר
1	עבודות אילנות	100000
2	עבודות אילנות	100000
3	עבודות אילנות	100000
4	עבודות אילנות	100000
5	עבודות אילנות	100000
6	עבודות אילנות	100000
7	עבודות אילנות	100000
8	עבודות אילנות	100000
9	עבודות אילנות	100000
10	עבודות אילנות	100000
11	עבודות אילנות	100000
12	עבודות אילנות	100000
13	עבודות אילנות	100000
14	עבודות אילנות	100000
15	עבודות אילנות	100000
16	עבודות אילנות	100000
17	עבודות אילנות	100000
18	עבודות אילנות	100000
19	עבודות אילנות	100000
20	עבודות אילנות	100000

تذکره شماره 2

سوابق تحصیلی و فرهنگی افراد شاغل در ادارات دولتی و خصوصی

مدرک تحصیلی	مدرک فرهنگی	دیپلم	مدرک دانشگاهی
سال	سال	سال	سال
۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰
	۱۳۸۰	۱۳۸۰	۱۳۸۰

(مجموعه شماره ۱: فرهنگهای ۱، ۲، ۳، ۴، ۲۰۰۴، شماره ۱۱۸ - ۱۱۹)

۳

دستورالعمل اجرایی کمیته ملی آلودگی هوا - ۱۳۸۵

آلودگی هوا

تیمار	تیمار	تیمار
۱	۲	۳
۴	۵	۶
۷	۸	۹
۱۰	۱۱	۱۲
۱۳	۱۴	۱۵
۱۶	۱۷	۱۸
۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴
۲۵	۲۶	۲۷
۲۸	۲۹	۳۰
۳۱	۳۲	۳۳

دانشگاه 5

موسسه تخصصی زبان

تفاوت بین این دو عبارت است که در این عبارت، کلمات به صورت جداگانه درج شده است و در عبارت دوم، کلمات به صورت یک جمله درج شده است. این تفاوت در نحوه نگارش و استفاده از کلمات است.

کلمه	مترادف	مترادف	مترادف	مترادف	مترادف	مترادف
تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف
مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف
تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف
مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف
تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف
مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف
تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف	تفاوت - مترادف
مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف	مترادف - مترادف

(دانشگاه: ساری، ساری، ساری، ساری، ساری، ساری، ساری (1993، ساری، 61))

תשובות 6

השאלה הראשונה

השאלה הראשונה היא: האם יש חובה להודיע למשטרה על פגיעה ברכוש?

תשובה: 1. אין חובה להודיע למשטרה?

2. האם יש חובה להודיע למשטרה?

התשובה היא: כן, יש חובה להודיע למשטרה על פגיעה ברכוש. ה"פ"א הוא חלק מהחוקים.

התשובה היא: כן, יש חובה להודיע למשטרה על פגיעה ברכוש. ה"פ"א הוא חלק מהחוקים. אין חובה להודיע למשטרה על פגיעה ברכוש. ה"פ"א הוא חלק מהחוקים. אין חובה להודיע למשטרה על פגיעה ברכוש. ה"פ"א הוא חלק מהחוקים.

התשובה היא: כן, יש חובה להודיע למשטרה על פגיעה ברכוש.

תשובה:

1. האם יש חובה להודיע למשטרה?

2. האם יש חובה להודיע למשטרה?

התשובה היא: כן, יש חובה להודיע למשטרה על פגיעה ברכוש. ה"פ"א הוא חלק מהחוקים.

התשובה היא: כן, יש חובה להודיע למשטרה על פגיעה ברכוש. ה"פ"א הוא חלק מהחוקים.

התשובה היא: כן, יש חובה להודיע למשטרה על פגיעה ברכוש. ה"פ"א הוא חלק מהחוקים.

התשובה היא: כן, יש חובה להודיע למשטרה על פגיעה ברכוש. ה"פ"א הוא חלק מהחוקים.

תשובה:

1. האם יש חובה להודיע למשטרה?

2. האם יש חובה להודיע למשטרה?

٧. یوسفی و یوسفی

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، فروردین ۱۳۸۵، تهران، انتشارات اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۵. ۱۳۸۵.

اسم کتاب	ردیف
۱. یوسفی و یوسفی - اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، تهران، انتشارات اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۵. نام: یوسفی و یوسفی، تهران، ۱۳۸۵.	۱. یوسفی و یوسفی
۲. اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، تهران، انتشارات اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۵. نام: اسناد و کتابخانه ملی، تهران، ۱۳۸۵.	۲. اسناد و کتابخانه ملی
۳. اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، تهران، انتشارات اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۵. نام: اسناد و کتابخانه ملی، تهران، ۱۳۸۵.	۳. اسناد و کتابخانه ملی

1. سۆزۈم ئىشلىتىش ئارقىلىق "ئىككىنچى" دېگەن سۆزنى
ئىشلىتىش ئارقىلىق.

4. ئىككى

دېگەن: ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

1. بۇ ئىشلىتىش ئارقىلىق "ئىككىنچى" دېگەن سۆزنى
ئىشلىتىش ئارقىلىق.

5. ئىككى، ئىككى

دېگەن: بۇ ئىشلىتىش ئارقىلىق، ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

دېگەن ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى
ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

1. ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى
ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى
ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

6. ئىككى، ئىككى

2. ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

دېگەن: ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

1. ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

7. ئىككى

دېگەن: ئىككىنچى ئىككىنچى - ئىككىنچى ئىككىنچى.

1. ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى
ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

8. ئىككى

دېگەن: ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

1. ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى
ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

9. ئىككى

ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

دېگەن: ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

2. ئىككىنچى، ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى ئىككىنچى.

2. نَسْرُوتِ اِنْرُوْتِ سُرْتُرُوْ.

3. اِنْرِ تَرْتِ سُرُوْ.

1. قَرْتِ سَمِ دُرُوْ دُرُوْ دُرُوْ

2. "قُرُوْ"، "اِنْرِ"، "سُرُوْ" دِ سَمِ دُرُوْ دُرُوْ دُرُوْ

دِسُوْ: 1. سَمِ دُرُوْ دُرُوْ دُرُوْ. دِسُوْ دُرُوْ دُرُوْ دُرُوْ دُرُوْ دُرُوْ.

2. قُرُوْ دِسُوْ. اِنْرُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ؟ سُرُوْ

سُرُوْ دِسُوْ!

1. سُرُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

2. سُرُوْ دِسُوْ دِسُوْ سُرُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

دِسُوْ: 1. سُرُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

سُرُوْ دِسُوْ

2. دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

1. دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

دِسُوْ: دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

سُرُوْ دِسُوْ.

دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

1. دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

دِسُوْ: دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

14. دِسُوْ

15. دِسُوْ دِسُوْ

16. دِسُوْ دِسُوْ

17. دِسُوْ دِسُوْ

18. دِسُوْ دِسُوْ دِسُوْ

پۈتۈرۈۋاتۇن.

بىر قانچە ئىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ

"بۇ ئىشقا" دېگەن "ھەممىسىمۇ" سۆزى "قەلبىمىزنى" دىگەن سۆزنىڭ بىر تۈرىدۇر. بىر قانچە ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

دېگەن سۆزنىڭ ئىچىدە ئىشقا ئاياندىلىق بولۇشى كېرەك.

ۋە تېخىمۇ كۆپ ئىشلارنى ئويلىشىشقا كېرەك.

دېگەن سۆزنىڭ ئىچىدە ئىشقا ئاياندىلىق بولۇشى كېرەك.

بىر قانچە ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

1. بىر قانچە ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

19. سۆز

2. ھەممىسىمۇ ئىشقا ئاياندىلىق بولۇشى كېرەك.

دېگەن سۆزنىڭ ئىچىدە ئىشقا ئاياندىلىق بولۇشى كېرەك، تېخىمۇ كۆپ ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

2. بىر قانچە ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

1. بىر قانچە ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

20. سۆز، ئىشقا

2. ھەممىسىمۇ ئىشقا ئاياندىلىق بولۇشى كېرەك.

دېگەن سۆزنىڭ ئىچىدە ئىشقا ئاياندىلىق بولۇشى كېرەك.

2. بىر قانچە ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

ھەممىسىمۇ ئىشقا ئاياندىلىق بولۇشى كېرەك.

21. ئىشقا

دېگەن سۆزنىڭ ئىچىدە ئىشقا ئاياندىلىق بولۇشى كېرەك، تېخىمۇ كۆپ ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

بىر قانچە ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

22. ئىشقا

دېگەن سۆزنىڭ ئىچىدە ئىشقا ئاياندىلىق بولۇشى كېرەك، تېخىمۇ كۆپ ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

بىر قانچە ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

23. ئىشقا

دېگەن سۆزنىڭ ئىچىدە ئىشقا ئاياندىلىق بولۇشى كېرەك، تېخىمۇ كۆپ ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

بىر قانچە ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

24. ئىشقا

ھەممىسىمۇ ئىشقا ئاياندىلىق بولۇشى كېرەك.

1. بىر قانچە ئىشلارنى ئويلىشىشقا، تېخىمۇ كۆپ نەرسىلەرنى ئويلىشىشقا، ھەممىسىمۇ.

موتنامې ياره ترسازده! دتر وټه يدي تاسو څو څو؟

موتامې رډه څو؟

1. "لاسه يتر"، "وټه يتر"، "وټه يتر" څو يتر لاسه تاسو څو؟

28. تاسو

موتنامې

څو؟ موت وټه لاسه يتر لاسه يتر.

2. لاسه يتر لاسه يتر لاسه يتر

څو؟ څو موت وټه يتر يتر لاسه يتر څو؟

29. تاسو

لاسې لاسه يتر لاسه يتر لاسه يتر

څو؟ تاسو لاسه يتر لاسه يتر څو؟

لاسې لاسه يتر لاسه يتر لاسه يتر

30. تاسو

څو؟ لاسه يتر لاسه يتر لاسه يتر.

(څو څو: څو څو 1،2،3،4، (2004، څو څو 173 - 182))

پندرہویں سیشن مباحثہ: ۱: قومی مفکرانہ مجلس ۲۰۰۳ء

قاری	تاریخ	جگہ		وقت		موضوع		نوٹس	#
		قاری	تاریخ	قاری	تاریخ	قاری	تاریخ		
		قاری	تاریخ	قاری	تاریخ	قاری	تاریخ	قاری	تاریخ
		قاری	قاری	اللہ	قاری	قاری	قاری	قاری	قاری
				قاری	قاری	قاری	قاری	قاری	قاری
				اللہ	قاری	قاری	قاری	قاری	قاری
				قاری	قاری	قاری	قاری	قاری	قاری

						درآمد		هزینه
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				
				بابت				

موسسه تخصصی

بهره‌برداری خرد باستان 2 / 2006

موسسه تخصصی

					۰۰۸۸۸۸۸۸۸۸۸۸		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		
					۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰		

					۰۲۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۳۰۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۴۰۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۵۰۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۶۰۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۷۰۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۸۰۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۹۰۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۱۱۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۱۲۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۱۳۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۱۴۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۱۵۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۱۶۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۱۷۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۱۸۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۱۹۰۰۰۰۰۰۰۰				
					۰۲۰۰۰۰۰۰۰۰۰				

مردم شمیر ۰۸۷۸

مردم شمیر ۲۰۰۶ / ۲

مردم شمیر

			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																
			سازمان تامین اجتماعی																

دو کورسونه په نومونو کې ولیکلئ

د دوو کورسونو نومونه												
نومونه	کورس			کورس			کورس			کورس	نومونه	
	کورس	کورس	کورس	کورس	کورس	کورس	کورس	کورس	کورس			

دستورالعمل شماره 5: فرآیند بازرسی مالی

فرآیند بازرسی مالی									
ردیف	شرح	دوره اول				دوره دوم			
		تاریخ	مبلغ	تاریخ	مبلغ	تاریخ	مبلغ	تاریخ	مبلغ
1	بازرسی صورت حساب	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000
2	بازرسی اسناد	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000
3	بازرسی قراردادها	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000
4	بازرسی موجودی	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000
5	بازرسی حسابها	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000
6	بازرسی اسناد	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000
7	بازرسی اسناد	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000
8	بازرسی اسناد	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000
9	بازرسی اسناد	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000
10	بازرسی اسناد	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000	05/05/1385	10000000

								0400	0400
	0300					0400		0400	0400
	0400							0400	0400
								0400	0400

مستویات سطح 6: زیردرگذشتان حادثه

		زیردرگذشتان حادثه		مرد		زنان		مجموع
		مرد	زنان	مرد	زنان	مرد	زنان	
کلیه	کلیه	کلیه	کلیه	کلیه	کلیه	کلیه	کلیه	کلیه
		22	22	22	22	22	22	44
		22	22	22	22	22	22	44
		22	22	22	22	22	22	44
		22	22	22	22	22	22	44
		22	22	22	22	22	22	44
		22	22	22	22	22	22	44
		22	22	22	22	22	22	44
		22	22	22	22	22	22	44
		22	22	22	22	22	22	44
		22	22	22	22	22	22	44

					۵۴۴۵ کولری		
					۵۴۴۵ مهر		
					۵۴۴۵ کولری		
					۵۴۴۵ مهر		
					۵۴۴۵ کولری		
					۵۴۴۵ مهر		
					۵۴۴۵ کولری		
					۵۴۴۵ مهر		
					۵۴۴۵ کولری		
					۵۴۴۵ مهر		
					۵۴۴۵ کولری		
					۵۴۴۵ مهر		
					۵۴۴۵ کولری		
					۵۴۴۵ مهر		
					۵۴۴۵ کولری		
					۵۴۴۵ مهر		
					۵۴۴۵ کولری		
					۵۴۴۵ مهر		
					۵۴۴۵ کولری		
					۵۴۴۵ مهر		

دستورالعمل شماره 7: فرآیند تامین مالی

فرآیند تامین مالی									
ردیف	نوع تامین مالی			منبع تامین مالی			نوع تامین مالی		
	نوع تامین مالی	نوع تامین مالی	نوع تامین مالی	نوع تامین مالی	نوع تامین مالی	نوع تامین مالی	نوع تامین مالی	نوع تامین مالی	نوع تامین مالی
1	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض
2	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض
3	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض	قرض

شماره پرونده: ۴۴۹۱۵۲

