2006 ވަނަ އަހަރުގެ ބަންދުގެ ދުވަހު، ދިވެހިންނަށް ،ﷺ ،ﷺ ،ﷺ

ﷺ ،ﷺ ،ﷺ ،

ترتيب كرڻ سان سڌو سنئون، جنهن جو مقصد
قومي سطح تي ڪم ڪرڻ ، قومي ڳالهه ٻولهه ۾
هڪ قومي سطح تي ڪمزور ٿيڻ جي خطرن کان
قرار ڏيڻ جو ڳولا ڪرڻ آهي.

18 آرٽيڪل، جنهن جي ڪم ۾،
مواد ۽ ايڊيٽوريل آرٽسٽڪ ڊزائنرس ڪنسلٽنٽ،
ٽائپسٽ، آرٽيسڪ ڊائريڪٽر، جي ڪم ۾،
ڪمپيوٽر آپريٽرز ٽائپسٽس جي ڪم ۾،
جسماني طور معذور ماڻهن جي ڪم ۾
رڪاوٽ پيدا ڪرڻ.

جنهن آرٽيسڪ ڊائريڪٽر سان گڏ
ڪنسلٽنٽ، آرٽسٽ، آرٽ ڊائريڪٽر، ڪمپيوٽر
آپريٽرز، ٽائپسٽس، ڪمپيوٽر آپريٽرز
جسماني طور معذور ماڻهن جي ڪم ۾
رڪاوٽ پيدا ڪرڻ جو ڪم ڪيو ويو.

جنهن آرٽيسڪ ڊائريڪٽر سان گڏ
ڪنسلٽنٽ، آرٽسٽ، آرٽ ڊائريڪٽر، ڪمپيوٽر
آپريٽرز، ٽائپسٽس، ڪمپيوٽر آپريٽرز
جسماني طور معذور ماڻهن جي ڪم ۾
رڪاوٽ پيدا ڪرڻ جو ڪم ڪيو ويو، آرٽيسڪ
ڊائريڪٽر، آرٽسٽ، آرٽ ڊائريڪٽر، ڪمپيوٽر
آپريٽرز، ٽائپسٽس، ڪمپيوٽر آپريٽرز
جسماني طور معذور ماڻهن جي ڪم ۾
رڪاوٽ پيدا ڪرڻ جو ڪم ڪيو ويو.

جنهن آرٽيسڪ ڊائريڪٽر سان گڏ
ڪنسلٽنٽ، آرٽسٽ، آرٽ ڊائريڪٽر، ڪمپيوٽر
آپريٽرز، ٽائپسٽس، ڪمپيوٽر آپريٽرز
جسماني طور معذور ماڻهن جي ڪم ۾
رڪاوٽ پيدا ڪرڻ جو ڪم ڪيو ويو، آرٽيسڪ
ڊائريڪٽر، آرٽسٽ، آرٽ ڊائريڪٽر، ڪمپيوٽر
آپريٽرز، ٽائپسٽس، ڪمپيوٽر آپريٽرز
جسماني طور معذور ماڻهن جي ڪم ۾
رڪاوٽ پيدا ڪرڻ جو ڪم ڪيو ويو، آرٽيسڪ
ڊائريڪٽر، آرٽسٽ، آرٽ ڊائريڪٽر، ڪمپيوٽر
آپريٽرز، ٽائپسٽس، ڪمپيوٽر آپريٽرز
جسماني طور معذور ماڻهن جي ڪم ۾
رڪاوٽ پيدا ڪرڻ جو ڪم ڪيو ويو، آرٽيسڪ
ڊائريڪٽر، آرٽسٽ، آرٽ ڊائريڪٽر، ڪمپيوٽر
آپريٽرز، ٽائپسٽس، ڪمپيوٽر آپريٽرز
جسماني طور معذور ماڻهن جي ڪم ۾
رڪاوٽ پيدا ڪرڻ جو ڪم ڪيو ويو، آرٽيسڪ
ڊائريڪٽر، آرٽسٽ، آرٽ ڊائريڪٽر، ڪمپيوٽر
آپريٽرز، ٽائپسٽس، ڪمپيوٽر آپريٽرز
جسماني طور معذور ماڻهن جي ڪم ۾
رڪاوٽ پيدا ڪرڻ جو ڪم ڪيو ويو.

جنهن آرٽيسڪ ڊائريڪٽر سان گڏ
ڪنسلٽنٽ، آرٽسٽ، آرٽ ڊائريڪٽر، ڪمپيوٽر
آپريٽرز، ٽائپسٽس، ڪمپيوٽر آپريٽرز
جسماني طور معذور ماڻهن جي ڪم ۾
رڪاوٽ پيدا ڪرڻ جو ڪم ڪيو ويو، آرٽيسڪ
ڊائريڪٽر، آرٽسٽ، آرٽ ڊائريڪٽر، ڪمپيوٽر
آپريٽرز، ٽائپسٽس، ڪمپيوٽر آپريٽرز
جسماني طور معذور ماڻهن جي ڪم ۾
رڪاوٽ پيدا ڪرڻ جو ڪم ڪيو ويو.

ڏهاهـسـۏٽ ڪـر سـرڏۭ ڏـرس. سـرۏمۭ ڏـرسـرڏ ڏهاهـسـۏٽ، ٻاهـرمۭ ڏـسـرٽـر ٻاهـرمۭ ڏـسـرٽـر ڏرس. ٻاهـڪـر ڏهاهـسـۏٽ ٻاهـرمۭ ڏـسـرٽـر ڏهاهـسـۏٽ

ترقي ڪرڻ جو سوچيندا،
ڀرسان ڪنهن ماڻهو سان ڳالهه ٿيندي،
سوچيندا ته ڪنهن کي ڪهڙي ڳالهه ڪرڻ گهرجي،
ڪنهن کي ڪهڙي ڳالهه نه ڪرڻ گهرجي،
رسميات ڪنهن جو ڪهڙو حق، ڀرسان
وڃڻ ۽ اچڻ ڪنهن. ڪيو ۽
هڪ ڪمرو سڄو ڀرسان رسي وڃي،
ٻئي ڪنهن. هڪ هنڌ اچڻ ڪيئن،
ڪمپيوٽر سان رشتو ڪيئن، ڪمپيوٽرن
ماڻهو وڃي هڪ هنڌ اچڻ ڪيئن.
ڪنهن کي ڪهڙي ڳالهه ڪرڻ گهرجي،
ڪنهن کي ڪهڙي ڳالهه نه ڪرڻ گهرجي.
ڪنهن کي ڪهڙو حق آهي، ڪنهن کي ڪهڙو
حق نه آهي. ڪنهن کي ڪهڙو حق آهي،
ڪنهن کي ڪهڙو حق نه آهي. ڪو ڀاڙو
ڪرڻ، ڪو ڪرايه ڏيڻ، ڪو ڪرايه وٺڻ،
ڪو ڪرايه ڏيڻ، ڪو ڪرايه وٺڻ، ڪو

ڪمرشل بينڪ آف سيشلز جي ڊائريڪٽرن جو ڪميٽي ۾ ڪم ڪرڻ لاءِ ”ڪاسو“ ڏيندو.

گرانٽ جي سڀني ڪم ڪندڙن، گرانٽ جي ايڊوائزرن ۽ ڊائريڪٽرن جو ڪم ڪرڻ لاءِ ڪمپنيءَ جو سيڪرٽريٽ رکڻ، گرانٽ جي ڪم ڪندڙن جي تربيت ڪرائڻ، گرانٽ جي ڪم ڪندڙن جي ڪارڪردگيءَ جو جائزو وٺڻ، گرانٽ جي ڪم ڪندڙن جي ڪارڪردگيءَ جو رپورٽ تيار ڪرڻ، گرانٽ جي ڪم ڪندڙن جي ڪارڪردگيءَ جو ڪميٽيءَ کي رپورٽ

ترسٌ ،ڪٽي رعيتروس ،ڏيڏ. ،ڪٽي
،ڪڏڪ ،سڪسڏڪ ڪڏڪڪ ڪڏڪڪ.
،ڪسڪعڪڪ ،ڪڏڪڪ ،ڪڏڪڪ ،ڪڏڪڪ ،ڪڏڪڪ.
ڪڏڪڪ، ،ڪڏڪ ڏڪڏڪس ترسٌ سڏعڪ
،ڪڏڪسڏترسٌ ،ڪڏڪڪ ،سڏڪڏ ،ڪڏڪڪس سڏڪ.
،ڪڏڪڏڪس ،ڪڏڪڪ ،ڪڏڪڪ ،ڪڏڪڪ ،ڪڏڪڪ
،ڪڏڪ ڏڪڏڪ. ،ڪڏعڪڪس ،ڪسڏس ،ڪڏس
،ڪڪ، ،ڪڏڪڪس ،ڪڏڪڪس ،ڪڏڪڪ ،ڪڏڪڪ
،ڪسڏڪس، ،ڪڏعڪڪ ،ڪسڏڪسڏڪ ڪڏڪڪ.
،ڪڏڪڪ ،ڪڏعڪڪ ،ڪڏڪڪ، ،ڪڏڪڪس
،ڪڏڪڪس ،ڪڏڪ. ،ڪڏسڏعڪڪ، ،ڪڏ
ڪڏڪڪس ،ڪڏعڪڪ ،ڪڏڪڪس ،ڪڏڪڪ
،ڪڏڪس، ،ڪڏڪڪس ،ڪڏڪڪ ،ڪڏڪڪ ،ڪڏڪڪ
،ڪڏڪڪ ،ڪڏڪڪ

ژوڪو ڏسڻ، ڪنهن ڪم ڪرڻ، ڪنهن
ڳالهه، ڪنهن شيءِ ڏسڻ، ڪنهن ٻڌڻ،
ڪنهن ڏسڻ، ڪنهن ڪرڻ، ڪنهن
ڪنهن ڦهڪڻ، ۽ ٻئي ڪنهن ڪم ۾ ڪنهن
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن. ڪنهن
ڪنهن؟ ڇا ڪري رهيو آهين وهڪ
ڪنهن وهڪ وهڪ وهڪ وهڪ
ڪنهن وهڪ ڪنهن ڪنهن ڪنهن
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن،
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن،
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن.

ڪنهن وهڪ ڪنهن
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن •
ڪنهن ڪنهن. ڪنهن ڪنهن، ڪنهن
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن. ڪنهن
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن،
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن،
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن.
ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن ڪنهن

ءَمَرْدِيفَرُ ، ءَمَرْدِيفَرُ ءَمَرْدِيفَرُ ءَمَرْدِيفَرُ

ڊيزيسٽرڪٽ اڳواڻن سان ملاقات. ڊرسڊي
هڏڪڙ اهمه اسڪولن تي ڪيئن رسندا.
ڏاڍو ڦڪڙو ۽ اهم ڪم ڪيو ويو.
وزارتن، اسڪول سروسز ڪمزور ٿيڻ سبب
اڳتي وڌڻ ۾ دقتن جو سامنو ڪري رهيا آهن.
هڪ ڪلاڪ ڪن ڪم ڪيو ويو. ڏاڍو
ڪارگر ڪلاڪ هئي ۽ اهم فيصلا ڪيا ويا.
ڪمسريٽ ۾ ڪيترائين سوالن تي بحث ٿيو.
ٽيڪنالوجي جي استعمال ۾ اڳتي وڌڻ سان
ٻارن جي تعليم ۾ ڪهڙيون تبديليون آيون
آهن؟ ڪيترن ٻارن کي ڪمپيوٽر ڏنا ويا
آهن ۽ ڪيترن ٻارن کي ڏاڍو ڏکيو آهي،
اسڪولن ۾ ڪهڙيون تبديليون آيون آهن،
ڪيترن ٻارن کي ڪمپيوٽر ڏنا ويا آهن،
ڪيترن ٻارن کي ڏاڍو ڏکيو آهي، ڪيترن
اسڪولن ۾ ڪمپيوٽر ڪلاس شروع ٿيا آهن.
ڪيترن اسڪولن ۾ ڪمپيوٽر ڪلاس شروع
ٿيڻ جي اميد آهي، ڪيترن اسڪولن ۾
ڪمپيوٽر ڪلاس شروع ٿيڻ جي اميد آهي،

ترويه. اڏورگ ڪيئسن اڙڪاءَرن اڻيئسن
سوفارسڪ زمرڪيءَ ڪسرڪارڻ وسرسرن
ڪير ترويه. اڙهڪوبر ڳاڙهڪ ڪيءَ،
ڊيرڪور ٽرڊيگاڏر وسرسڙڪير ترويه.
اڏرورڪ سربيءَ ٻاهه سيءَرڻ ڇ.

ڊماڙڪوسه اڙڪسڏڪسن،
اڙڪرارس ٽمرسڪيءَ ٻاهه ٽسٽاس اڙهرير،
وسسرسڪيءَ وسسرسڪاٻاه اڙهرير.
ٽسڏاڙسڪيءَ اڙڪوڪاٻاه اڙهرير. سڪوڊهڪ
3 ڪ سربيءَ، ڪڇرڪاڊهڪرسڪاٻاه. هڪرار
رسسٽاس، وڪسڏ اڙترسه ڪرڪوس. اٽاڙڪ
وسسڙڊسن اسٽاٽ اڙڪوڪرڊٽرسن.
اسڙسڙڊسڙڊگ هڙڪوڪاه هڪرڪوڊٽرسن،
اٽاڙسن ڪرهڪو اڙڪوڪرڊسن. اڙسڙڪيءَ
ا ڇڊسڙڪيءَ، ڇڊٽرسهڪرار ڊسڙڪسن
زاڙڪسن ڪڙسڪوڪرڪسن ٽمرسن ڪرڙسن.
ڊسڙڪسٽاڙڪ اسڙهڪاه ٽسڏاڙسن، اڙڊسڙهڪٽاس
هڪڊسن. ڳسڙسڪ ٽڙڊسن اسڙڊسڙڊ
هڪڙسڙسن. اڙڊاڙ ڊسڙڪسڙهڪسڙڊ
ڊڙڳاڙڊسڪ ڊسڙڪسڙهڪ اسڙڊسن. ڪرٽڙڪير
زاڙڪسن ڪڙسڪوڪرڪسن اسڙڪ، ڪرٽڙڪير اڙڊسڙڪسن
ڪڙسڪوڪرڪسن ڳڙڊسڙڪسن. ڊ ڳاڙڊسن
ڪرٽرٽاه ڪرسڙسن، ڪسڙاسڳسڙڪ ٻاڙاه ڊسڙڊ
ڊسڙسن اٽاه، هڪڳڪ رهڪ اسڙڊ رڊ سڳسڙسن
اسسڙڳڊسڙسن ٽاڙڪاه ڪرسڙسن.

اڙڊاڙ وڪيسڙهڪاه ڊاڙڊ،
اڙڪسڙڊسڙڊسن ڀسڙڳهڪٽاه اڙڪڙڪاڙڪسن اٽهڪيءَ.
وسسڙسڙهڪاه وسسڙڪاڙ، اڙڊاڙ ڀڊڊسڙ
ڊسڙڪسڙهڪاه اٽهڪيءَ. ٽسڙسٽاس وڪيسڙٽسن،
ڊسڙٽاڙسن اٽهڪيءَ. اسڙڊ ڙسڙڪه اسسڙڪ
اٽهڪيءَ. اڙڊاڙ ڀڊڊ ڊسڙڪسڙهڪ،
اسڙڊسڙڊ ، ڀڊڊاڙهڪ ڊسڙڪڙهڪ ٽسڙاڙسن
سڙڪسن اٽهڪيءَ. ڊ ڳاڙڊاڙ اڙڪسڙڊسڙڪ
ٽسڙڊ ڊرٽاڙڪ ڳاڙڊ ٽاڙڪاڙ وِ ڪرڪاڙسن،
اڙڪسڙڊسن اسڙڊسڙڪ وسسڙ ڳاڙڊ
ٽاڙڪاڙوِڳِ.

اڙڪسڙڊسن ڪرهڪٽاسڙهڪ
اسڙڪيءَ هڪرڪوهڪٽاڙڪ هڪرڪسڙڪيءَ. ڪسڳڪرڪ
ڀڪرڪوهڪٽاڙڪ هڪرڪسڙڪيءَ، اڙڪرڪ
اسڙڪسڙڪيءَ. اسڙڪسڙڪوڳسن. هڪرڪ
اسڙڪسڙڪيءَ. اسڙڪسڙڪوڳسن.
اسڙڪسڙڪيءَ. اسڙڪسڙڪوڳسن.
اسڙڪسڙڪوسه، اسڙڪسڙڪيءَ هڪرڪ
ڪسڙڪسڙڪوڳسڙ اٽاسڙ ٽاسڙ اسڙڪسڙ ڪهڪسڙ.
اسڙڪسڙ ڪهڪٽاسڙ اٽاسڙ ٽاسڙڪٽاسڙڪ، اٽاڙڪ
ڳسڙ رهڪٽاڳ ڪهڪٽاسڙ، رهڳڪاڳ رهڪرڪهڪٽاسڙ
ڪرٽسڙ، ڪٽاڙ ڊرٽاڙ اٽاسڙسڙڪاه سڙڪسڙ.
اڙڪسڙڊسڙڪسڙ اسڙڪسڙڪسڙ. ڊڙڊ ڪرڪٽاڙ ڳاڙڊ.

ڊماڙڪ اڙڪسڙڊسڙ ڊڳڙٽاڙهڪاه
ڊڪرڪسڙڪڳڊ، ڊڳڙٽاڙهڪٽاڳ ڪڙڪٽاڙڪسڙ ڪرڪٽاڙ
اٽاڙڪسه ٽرڪاٽاڙهڪٽاسڙ هڪرڪسٽاه هڪڙڪسڙ

ښېرەكە ئۆتۈپ. ھېچبىرىگە ئۇيۇشمايدۇ. قېرىنداشلار ئەرەپلەرنىڭ ھەقىقەتەن قۇرۇلۇشىغا ئۇيۇشۇپ ھۆكۈمەت ئىدارىلىرىدا ھەممىگە تەڭ ئىشلەيدىغان بولسا، قېرىنداشلار ئۆز ئىرىقىدىكى ئەرەپلەرنىڭ ئىچىدە ئۆزلىرىنى ئەرەپ دەپ ھېسابلىغان بولسا،