

دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو

دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو

دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو

دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو

دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو

DIV350B

دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو دودو

000002169

گوتیووسہ تانجے تہو رنہر نہیہرتا سہتر

ژناتوج تہو نہیہرتا سہتر

تہو رنہر نہیہرتا سہتر "۱۱۰۰۰۰"

سہتر تہو رنہر

21 تہو رنہر تہو رنہر 2006

1	مقدمہ
1	میرزا و قریبیوں
2	ذوق
3	1.1- ذوق بہتر
4	1.2- رزق بہ ذوق بہتر
4	1.3- رزق خیر
4	1.4- میرزا سے سونو
5	1.5- میرزا سے ذوق
5	1.6- ذوق سے میرزا
6	2.1- میرزا سے میرزا
14	3- میرزا سے میرزا
14	3.1- میرزا سے میرزا
15	3.2- میرزا سے میرزا
16	3.3- میرزا سے میرزا
16	3.4- میرزا سے میرزا
17	4- میرزا سے میرزا
26	5- میرزا سے میرزا
44	میرزا سے میرزا 1
46	میرزا سے میرزا 2
52	میرزا سے میرزا 3
54	میرزا سے میرزا 4
55	میرزا سے میرزا

باز

18	1
19	2
19	3
20	4
21	5
21	6
22	7
23	8
24	9
25	10
25	11
28	12
32	13
36	14
40	15

قوله تعالى "وَمَا يَكْفُرُ لَكُمْ وَالَّذِينَ اتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَهًا إِلَّا هُم مِمَّنْ ضَلَّ سُبُلَ اللَّهِ عَن ذِكْرِهِ وَإِلَىٰ عَذَابِهِمْ يَوْمَ يُنْفَخُ السَّمَاءُ كِطْمَالًا يَوْمَئِذٍ يَلْمِزُكَ الْفَاسِقِينَ" (البقرة: 25)

وَمَا يَكْفُرُ لَكُمْ وَالَّذِينَ اتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَهًا إِلَّا هُم مِمَّنْ ضَلَّ سُبُلَ اللَّهِ عَن ذِكْرِهِ وَإِلَىٰ عَذَابِهِمْ يَوْمَ يُنْفَخُ السَّمَاءُ كِطْمَالًا يَوْمَئِذٍ يَلْمِزُكَ الْفَاسِقِينَ

"الَّذِينَ اتَّخَذُوا دُونَ اللَّهِ مَثَلًا" (البقرة: 22) في قوله تعالى "وَمَا يَكْفُرُ لَكُمْ وَالَّذِينَ اتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَهًا إِلَّا هُم مِمَّنْ ضَلَّ سُبُلَ اللَّهِ عَن ذِكْرِهِ وَإِلَىٰ عَذَابِهِمْ يَوْمَ يُنْفَخُ السَّمَاءُ كِطْمَالًا يَوْمَئِذٍ يَلْمِزُكَ الْفَاسِقِينَ"

- 1- وَمِمَّنْ ضَلَّ سُبُلَ اللَّهِ عَن ذِكْرِهِ وَإِلَىٰ عَذَابِهِمْ يَوْمَ يُنْفَخُ السَّمَاءُ كِطْمَالًا يَوْمَئِذٍ يَلْمِزُكَ الْفَاسِقِينَ
- 2- الَّذِينَ اتَّخَذُوا دُونَ اللَّهِ مَثَلًا
- 3- وَمِمَّنْ ضَلَّ سُبُلَ اللَّهِ عَن ذِكْرِهِ وَإِلَىٰ عَذَابِهِمْ يَوْمَ يُنْفَخُ السَّمَاءُ كِطْمَالًا يَوْمَئِذٍ يَلْمِزُكَ الْفَاسِقِينَ
- 4- الَّذِينَ اتَّخَذُوا دُونَ اللَّهِ مَثَلًا

ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْكُفْرِ (1971) الَّذِينَ اتَّخَذُوا دُونَ اللَّهِ مَثَلًا

- 1- الَّذِينَ اتَّخَذُوا دُونَ اللَّهِ مَثَلًا

2- פרטים נוספים על המעורבות והשיתוף של הנהלת המוסדות. חשבונית חקירה נמצאת בלוח
המסמכים.

3- פרטים נוספים על המעורבות של הנהלת המוסדות. חשבונית חקירה נמצאת בלוח
המסמכים.

4- מאוס המעורבות. חשבונית חקירה נמצאת בלוח חקירה ונמצאת בלוח חקירה
של המוסדות.

זוהר חקירה (1971) המוסדות המוסדות "החברים" חשבונית חקירה נמצאת בלוח חקירה.

- 1- המוסדות המוסדות המוסדות. חשבונית חקירה נמצאת בלוח חקירה.
- 2- פרטים נוספים על המעורבות של הנהלת המוסדות. חשבונית חקירה נמצאת בלוח חקירה.
- 3- פרטים נוספים על המעורבות של הנהלת המוסדות. חשבונית חקירה נמצאת בלוח חקירה.

זוהר חקירה (34) המוסדות המוסדות המוסדות, המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות
המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות
המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות
(1979)

- 1- המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות
המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות
- 2- המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות
המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות המוסדות

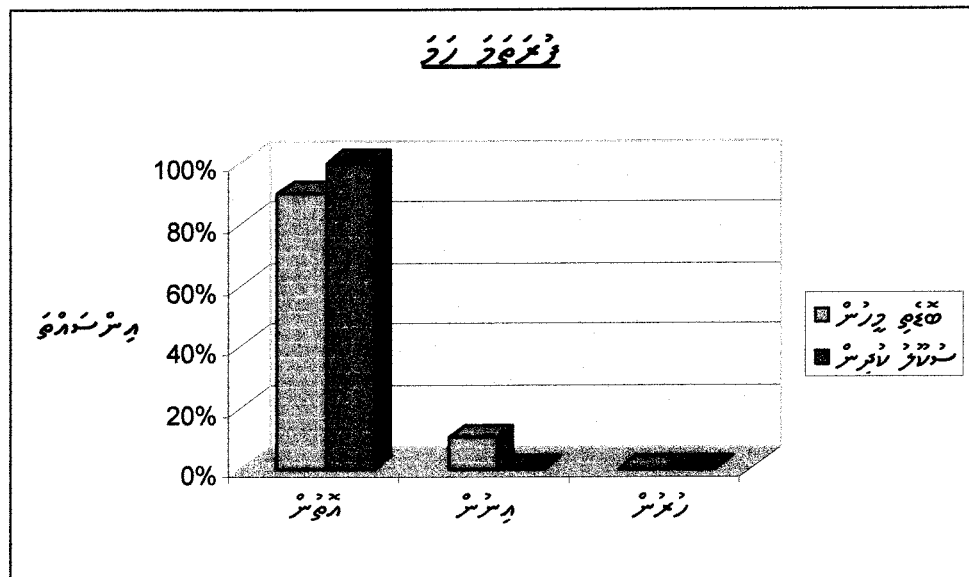
ڈیڑھ گھنٹے کے لیے لکھی گئی تھی۔ اس کے بعد اس نے ایک اور کتاب "پرویز عذری کی تحریکات" لکھی۔ اس کتاب میں اس نے اپنے خیالات کو مزید واضح کیا ہے۔ اس کتاب کے بارے میں اس نے کہا ہے کہ اس نے اسے لکھنے کا مقصد یہ تھا کہ اس کے خیالات کو عام قاریوں تک پہنچا دے۔ اس کتاب کے بارے میں اس نے کہا ہے کہ اس نے اسے لکھنے کا مقصد یہ تھا کہ اس کے خیالات کو عام قاریوں تک پہنچا دے۔

اس کے بعد اس نے ایک اور کتاب "پرویز عذری کی تحریکات" لکھی۔ اس کتاب میں اس نے اپنے خیالات کو مزید واضح کیا ہے۔ اس کتاب کے بارے میں اس نے کہا ہے کہ اس نے اسے لکھنے کا مقصد یہ تھا کہ اس کے خیالات کو عام قاریوں تک پہنچا دے۔ اس کتاب کے بارے میں اس نے کہا ہے کہ اس نے اسے لکھنے کا مقصد یہ تھا کہ اس کے خیالات کو عام قاریوں تک پہنچا دے۔

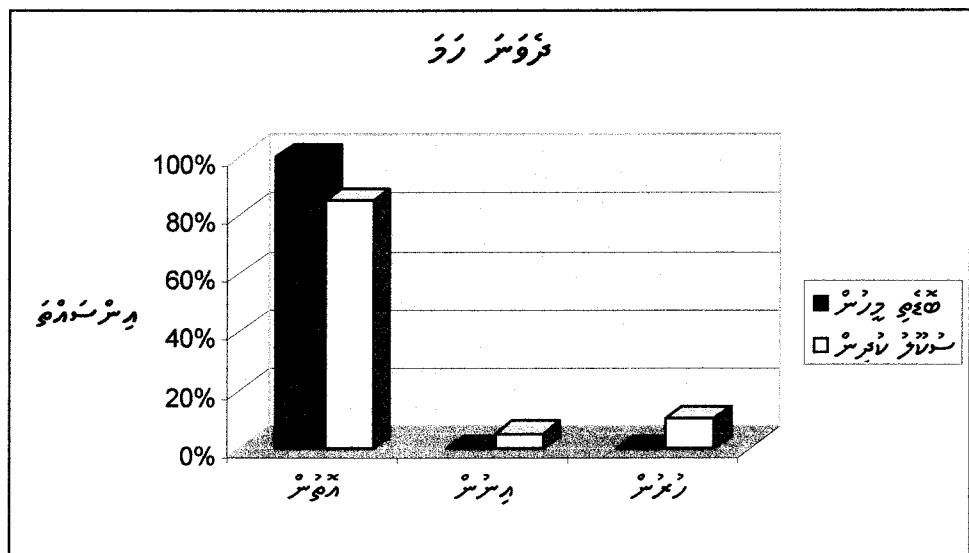
اس کے بعد اس نے ایک اور کتاب "پرویز عذری کی تحریکات" لکھی۔ اس کتاب میں اس نے اپنے خیالات کو مزید واضح کیا ہے۔ اس کتاب کے بارے میں اس نے کہا ہے کہ اس نے اسے لکھنے کا مقصد یہ تھا کہ اس کے خیالات کو عام قاریوں تک پہنچا دے۔ اس کتاب کے بارے میں اس نے کہا ہے کہ اس نے اسے لکھنے کا مقصد یہ تھا کہ اس کے خیالات کو عام قاریوں تک پہنچا دے۔

مجموعه آزمون ۱۸۰ نفر از دانشجویان سراسری و دانشجویان محلی دانشگاه تبریز در آزمون «تخصصی» شرکت کردند. ۸۵ نفر از دانشجویان تبریز در آزمون «تخصصی» شرکت کردند و ۱۵ نفر از دانشجویان تبریز در آزمون «تخصصی» شرکت کردند. نتایج آزمون «تخصصی» در جدول زیر آمده است.

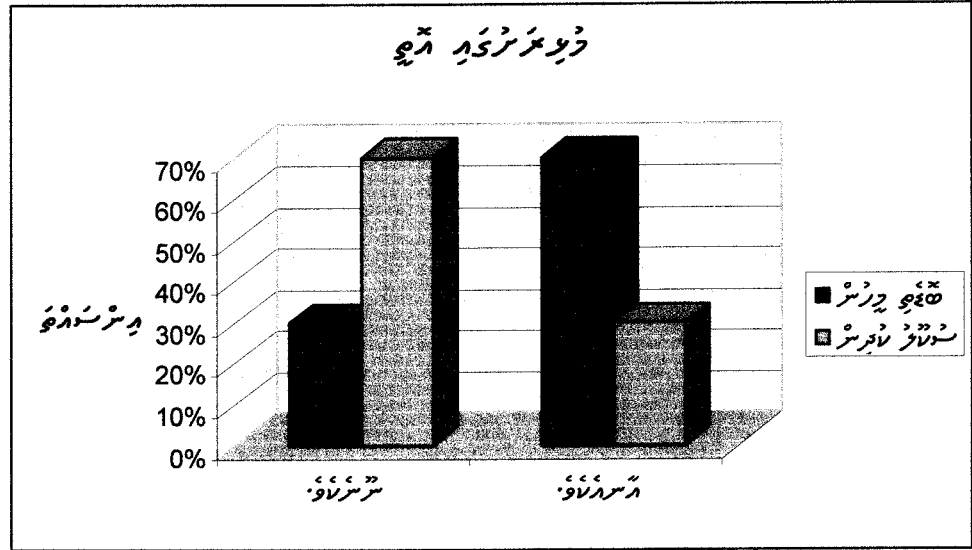
ردیف ۱



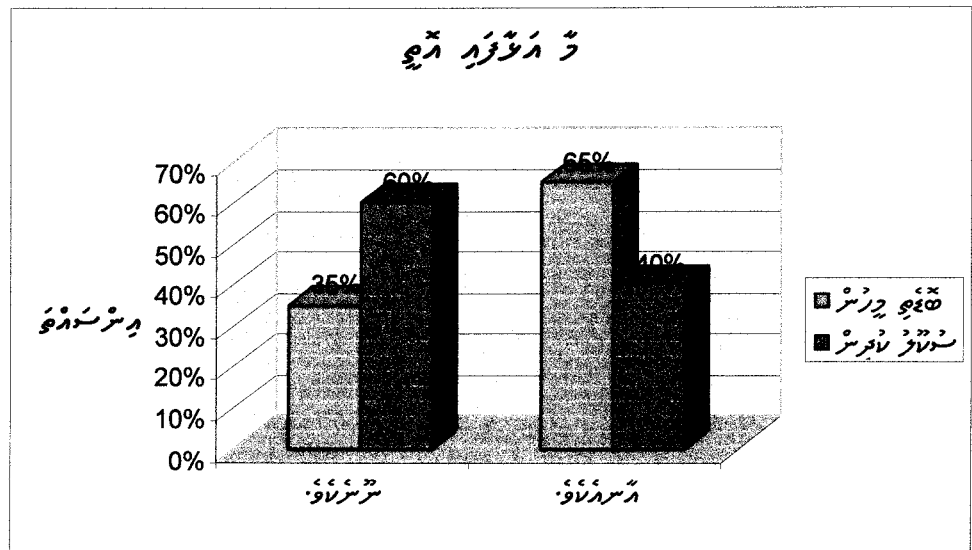
ردیف ۲



ردیف 5

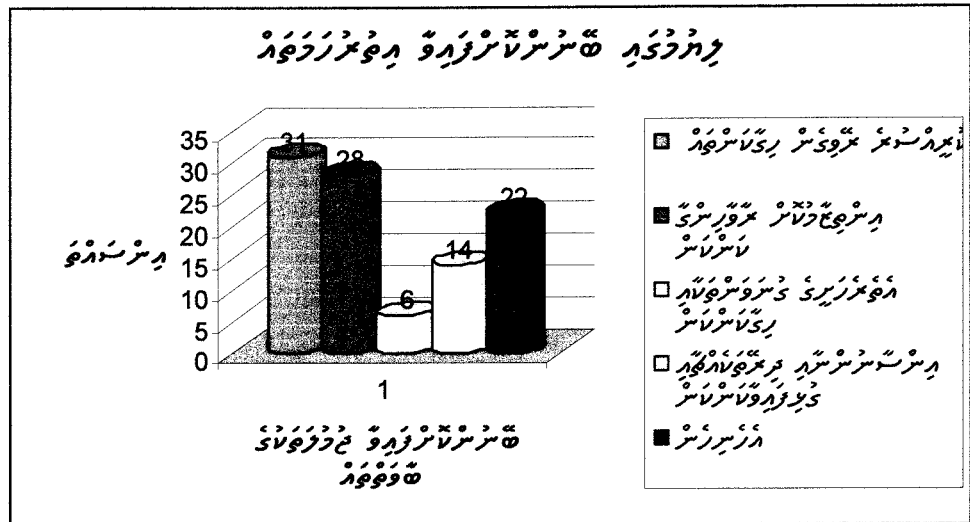


ردیف 6



در سال 71 درصد از کل جمعیت، تعداد 18 درصد از جمعیت "مردان" و 82 درصد از جمعیت "زنان" از جمعیت کل جمعیت را تشکیل می‌دهند. در حالی که 82 درصد از جمعیت "مردان" و 18 درصد از جمعیت "زنان" از جمعیت کل جمعیت را تشکیل می‌دهند. در حالی که 82 درصد از جمعیت "مردان" و 18 درصد از جمعیت "زنان" از جمعیت کل جمعیت را تشکیل می‌دهند.

بخش 8

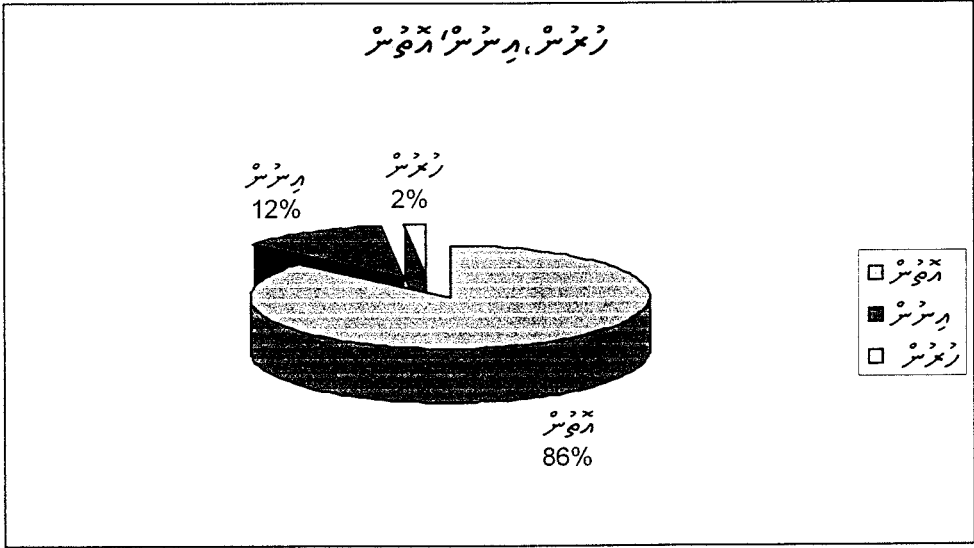


در سال 81 درصد از کل جمعیت، تعداد 8 درصد از جمعیت "مردان" و 92 درصد از جمعیت "زنان" از جمعیت کل جمعیت را تشکیل می‌دهند. در حالی که 92 درصد از جمعیت "مردان" و 8 درصد از جمعیت "زنان" از جمعیت کل جمعیت را تشکیل می‌دهند.

در سال 30 درصد از کل جمعیت، تعداد 30 درصد از جمعیت "مردان" و 70 درصد از جمعیت "زنان" از جمعیت کل جمعیت را تشکیل می‌دهند. در حالی که 70 درصد از جمعیت "مردان" و 30 درصد از جمعیت "زنان" از جمعیت کل جمعیت را تشکیل می‌دهند.

תוצאות המבחן במבחן הכניסה ללימודי הנדסת חשמל ב"מ. המבחן נערך ב-20 במרץ 2018. המבחן נערך ב-20 במרץ 2018. המבחן נערך ב-20 במרץ 2018.

35. במבחן הכניסה ללימודי הנדסת חשמל ב"מ. המבחן נערך ב-20 במרץ 2018. המבחן נערך ב-20 במרץ 2018. המבחן נערך ב-20 במרץ 2018.



12. במבחן הכניסה ללימודי הנדסת חשמל ב"מ. המבחן נערך ב-20 במרץ 2018. המבחן נערך ב-20 במרץ 2018. המבחן נערך ב-20 במרץ 2018.

אשר 12 איש מהם היו. את "החברים" אשר נבחרו לכהן בשנת ה'תש"ט 2 איש מהם היו. וכן
 נבחרו גם כן שני אנשים נוספים לכהן בשנת ה'תש"ט. רובם היו מהעיר, ושני האחרים
 נבחרו מה"חברים" אשר נבחרו בשנת ה'תש"ט ושני האחרים נבחרו מהעיר.

לכהן מהעיר בשנת ה'תש"ט, אשר נבחרו לכהן בשנת ה'תש"ט ושני האחרים נבחרו מהעיר. וכן
 נבחרו גם כן שני אנשים נוספים לכהן בשנת ה'תש"ט. רובם היו מהעיר, ושני האחרים
 נבחרו מה"חברים" אשר נבחרו בשנת ה'תש"ט ושני האחרים נבחרו מהעיר. וכן
 נבחרו גם כן שני אנשים נוספים לכהן בשנת ה'תש"ט. רובם היו מהעיר, ושני האחרים
 נבחרו מה"חברים" אשר נבחרו בשנת ה'תש"ט ושני האחרים נבחרו מהעיר.

בשנת ה'תש"ט נבחרו לכהן שני אנשים נוספים לכהן בשנת ה'תש"ט. רובם היו מהעיר, ושני האחרים
 נבחרו מה"חברים" אשר נבחרו בשנת ה'תש"ט ושני האחרים נבחרו מהעיר. וכן
 נבחרו גם כן שני אנשים נוספים לכהן בשנת ה'תש"ט. רובם היו מהעיר, ושני האחרים
 נבחרו מה"חברים" אשר נבחרו בשנת ה'תש"ט ושני האחרים נבחרו מהעיר.

בשנת ה'תש"ט נבחרו לכהן שני אנשים נוספים לכהן בשנת ה'תש"ט. רובם היו מהעיר, ושני האחרים
 נבחרו מה"חברים" אשר נבחרו בשנת ה'תש"ט ושני האחרים נבחרו מהעיר. וכן
 נבחרו גם כן שני אנשים נוספים לכהן בשנת ה'תש"ט. רובם היו מהעיר, ושני האחרים
 נבחרו מה"חברים" אשר נבחרו בשנת ה'תש"ט ושני האחרים נבחרו מהעיר.

בשנת ה'תש"ט נבחרו לכהן שני אנשים נוספים לכהן בשנת ה'תש"ט. רובם היו מהעיר, ושני האחרים
 נבחרו מה"חברים" אשר נבחרו בשנת ה'תש"ט ושני האחרים נבחרו מהעיר. וכן
 נבחרו גם כן שני אנשים נוספים לכהן בשנת ה'תש"ט. רובם היו מהעיר, ושני האחרים
 נבחרו מה"חברים" אשר נבחרו בשנת ה'תש"ט ושני האחרים נבחרו מהעיר.

התשובות נבדקו באמצעות תוכנת SPSS. הנתונים מוצגים בטבלה 1. ניתן לראות כי 60 אחוז מהמשתתפים הצביעו על כך שהתוכנית עוזרת להם להבין את החומר, בעוד ש-40 אחוז הצביעו על כך שהתוכנית לא עוזרת להם להבין את החומר. בנוסף, 42 אחוז מהמשתתפים הצביעו על כך שהתוכנית עוזרת להם ללמוד, בעוד ש-58 אחוז הצביעו על כך שהתוכנית לא עוזרת להם ללמוד.

רישום 13



הנתונים מוצגים בטבלה 2. ניתן לראות כי 58 אחוז מהמשתתפים הצביעו על כך שהתוכנית עוזרת להם ללמוד, בעוד ש-42 אחוז הצביעו על כך שהתוכנית לא עוזרת להם ללמוד. בנוסף, 42 אחוז מהמשתתפים הצביעו על כך שהתוכנית עוזרת להם להבין את החומר, בעוד ש-58 אחוז הצביעו על כך שהתוכנית לא עוזרת להם להבין את החומר.

התורה נקראת "שבעה עשר" כי יש בה שבעה עשר אותיות. והנה שבעה עשר
 האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.

והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.

"הנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.

הנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.
 והנה שבעה עשר האותיות האלו הן: א, ב, ג, ד, ה, ו, ז, ח, ט, י, יא, יב, יג, יד, טו, טז, טז.

وَيَوْمَ 9 اِسْرَ قُرَيْشًا كَذِبًا، لَمَّا كَفَرُوا بِرَسُولِهِمْ فَكَرِهُوا اَنْ يَخْرُجُوْا مِنْ اَرْضِهِمْ قَوْلًا مِّنْ اَفْوَاهِهِمْ لَقَدْ كَفَرْنَا بِرَبِّنَا وَلَسْنَا لَمَّا كَفَرْنَا فِيْ شَكٍّ مِّنْ اٰيَاتِ رَبِّنَا وَلَقَدْ اَتَيْنَا اِيْمَانًا مِّنْ قَبْلِ هٰذَا وَلَقَدْ اَتَيْنَا اِيْمَانًا مِّنْ قَبْلِ هٰذَا وَلَقَدْ اَتَيْنَا اِيْمَانًا مِّنْ قَبْلِ هٰذَا

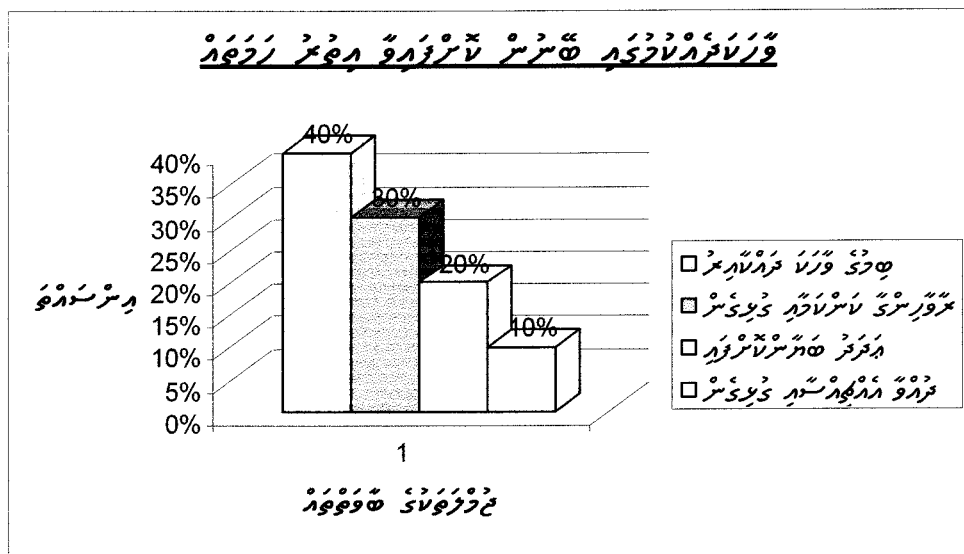
وَيَوْمَ 10 اِسْرَ قُرَيْشًا كَذِبًا، لَمَّا كَفَرُوا بِرَسُولِهِمْ فَكَرِهُوا اَنْ يَخْرُجُوْا مِنْ اَرْضِهِمْ قَوْلًا مِّنْ اَفْوَاهِهِمْ لَقَدْ كَفَرْنَا بِرَبِّنَا وَلَسْنَا لَمَّا كَفَرْنَا فِيْ شَكٍّ مِّنْ اٰيَاتِ رَبِّنَا وَلَقَدْ اَتَيْنَا اِيْمَانًا مِّنْ قَبْلِ هٰذَا وَلَقَدْ اَتَيْنَا اِيْمَانًا مِّنْ قَبْلِ هٰذَا وَلَقَدْ اَتَيْنَا اِيْمَانًا مِّنْ قَبْلِ هٰذَا

وَيَوْمَ 11 اِسْرَ قُرَيْشًا كَذِبًا، لَمَّا كَفَرُوا بِرَسُولِهِمْ فَكَرِهُوا اَنْ يَخْرُجُوْا مِنْ اَرْضِهِمْ قَوْلًا مِّنْ اَفْوَاهِهِمْ لَقَدْ كَفَرْنَا بِرَبِّنَا وَلَسْنَا لَمَّا كَفَرْنَا فِيْ شَكٍّ مِّنْ اٰيَاتِ رَبِّنَا وَلَقَدْ اَتَيْنَا اِيْمَانًا مِّنْ قَبْلِ هٰذَا وَلَقَدْ اَتَيْنَا اِيْمَانًا مِّنْ قَبْلِ هٰذَا وَلَقَدْ اَتَيْنَا اِيْمَانًا مِّنْ قَبْلِ هٰذَا

20 אישיות, בהן חברת הממשלה, נבחרו לכהן בתפקיד "מנהל" במסגרת התוכנית. בהתאם להחלטת שירות המבחן (1993 34) הוקמה תוכנית חדשה, בה נבחרו 10 אישיות, בהן חברת הממשלה, לכהן בתפקיד "מנהל" במסגרת התוכנית. בהתאם להחלטת שירות המבחן (1993 34) הוקמה תוכנית חדשה, בה נבחרו 10 אישיות, בהן חברת הממשלה, לכהן בתפקיד "מנהל" במסגרת התוכנית.

10 אישיות, בהן חברת הממשלה, נבחרו לכהן בתפקיד "מנהל" במסגרת התוכנית. בהתאם להחלטת שירות המבחן (2006) הוקמה תוכנית חדשה, בה נבחרו 10 אישיות, בהן חברת הממשלה, לכהן בתפקיד "מנהל" במסגרת התוכנית.

15



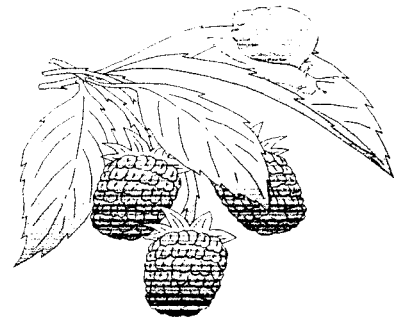
בהתאם להחלטת שירות המבחן, נבחרו 10 אישיות, בהן חברת הממשלה, לכהן בתפקיד "מנהל" במסגרת התוכנית. בהתאם להחלטת שירות המבחן (1993 34) הוקמה תוכנית חדשה, בה נבחרו 10 אישיות, בהן חברת הממשלה, לכהן בתפקיד "מנהל" במסגרת התוכנית.

המספרים יבואו להפיק רווחים נכבדים, שיש להם פוטנציאל גבוה להפיק רווחים נכבדים. המספרים יבואו להפיק רווחים נכבדים, שיש להם פוטנציאל גבוה להפיק רווחים נכבדים.

המספרים יבואו להפיק רווחים נכבדים, שיש להם פוטנציאל גבוה להפיק רווחים נכבדים. המספרים יבואו להפיק רווחים נכבדים, שיש להם פוטנציאל גבוה להפיק רווחים נכבדים.

המספרים יבואו להפיק רווחים נכבדים, שיש להם פוטנציאל גבוה להפיק רווחים נכבדים. המספרים יבואו להפיק רווחים נכבדים, שיש להם פוטנציאל גבוה להפיק רווחים נכבדים.

המספרים יבואו להפיק רווחים נכבדים, שיש להם פוטנציאל גבוה להפיק רווחים נכבדים. המספרים יבואו להפיק רווחים נכבדים, שיש להם פוטנציאל גבוה להפיק רווחים נכבדים.



3- پيسرنا جو جيڪو آهي.

.....!

4- جيڪو سائو آهي ان جو سڀ کان گهڻو ترسڻ ڪهڙو آهي. ڇا ان جي پوک ڪرڻ ۽ سڙڻ جي وقتن ۾ فرق آهي؟

ر- ايسر آهي.

س- ترسڻ آهي.

.....!

5- ڇا پوکي جي وقت ۾ ايسر ۽ ترسڻ جي پوک ڪرڻ ۽ سڙڻ جي وقتن ۾ فرق آهي؟

ر- ايسر آهي.

س- ترسڻ آهي.

.....!

6- ان جي پوکي ۾ ترسڻ ۽ ايسر جي پوکي ۾ ڪا به فرق آهي. ڇا ان جي پوکي ۽ سڙڻ جي وقتن ۾ فرق آهي؟

ر- ايسر آهي.

س- ترسڻ آهي.

.....!

قانون سازی کی پیمائش 2

قانون سازی کی پیمائش کی ضروریات اور اس کے نتائج

* 2006

3- ("ایجوکیشن" کے بارے میں قانون سازی کے نتائج)

5- ("ایجوکیشن" کے بارے میں قانون سازی کے نتائج)

10- ("ایجوکیشن" کے بارے میں قانون سازی کے نتائج)

* 2006

3- ایجوکیشن کے بارے میں قانون سازی کے نتائج اور اس کے نتائج

5- ایجوکیشن کے بارے میں قانون سازی کے نتائج اور اس کے نتائج

- ایجوکیشن کے بارے میں قانون سازی کے نتائج اور اس کے نتائج

- ایجوکیشن کے بارے میں قانون سازی کے نتائج اور اس کے نتائج

- ایجوکیشن کے بارے میں قانون سازی کے نتائج اور اس کے نتائج

10- ایجوکیشن کے بارے میں قانون سازی کے نتائج اور اس کے نتائج

* 2006

3- ("ایجوکیشن" کے بارے میں قانون سازی کے نتائج)

5- ("ایجوکیشن" کے بارے میں قانون سازی کے نتائج)

10- ایجوکیشن کے بارے میں قانون سازی کے نتائج اور اس کے نتائج

- ایجوکیشن کے بارے میں قانون سازی کے نتائج اور اس کے نتائج

5- اسی قانون کے تحت اس کے تحت

10- اس کے تحت اس کے تحت

- اس کے تحت اس کے تحت

- اس کے تحت اس کے تحت

* 2006

3- اس کے تحت اس کے تحت

- اس کے تحت اس کے تحت

- اس کے تحت اس کے تحت

- اس کے تحت اس کے تحت

- اس کے تحت اس کے تحت

5- ("اس کے تحت" کے تحت اس کے تحت)

10- اس کے تحت اس کے تحت

- اس کے تحت اس کے تحت

* 2002

3- ("اس کے تحت" کے تحت اس کے تحت)

5- ("اس کے تحت" کے تحت اس کے تحت)

10- اس کے تحت اس کے تحت

* 2002

3- ("اس کے تحت" کے تحت اس کے تحت)

5- תוכנית הלימודים החדשה

- אמצעים להגברת המעורבות של הורים

- תוכנית להגברת המעורבות של הורים

10- תוכנית להגברת המעורבות של הורים

- אמצעים להגברת המעורבות של הורים

- אמצעים להגברת המעורבות של הורים

- אמצעים להגברת המעורבות של הורים

תוכנית הלימודים החדשה

15* שנת הלימודים 2006

3- ("התוכנית החדשה" להגברת המעורבות של הורים)

5- תוכנית להגברת המעורבות של הורים

10- תוכנית להגברת המעורבות של הורים

18* שנת הלימודים 2006

3- ("התוכנית החדשה" להגברת המעורבות של הורים)

10- תוכנית להגברת המעורבות של הורים

- אמצעים להגברת המעורבות של הורים

21* שנת הלימודים 2006

3- תוכנית להגברת המעורבות של הורים

- אמצעים להגברת המעורבות של הורים

سہ 5- مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم.

سہ 10- ("اسٹیٹ" مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم)

17* سہ ماہی کی فہرست 2006

سہ 3- مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم.

- مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم.

سہ 5- ("اسٹیٹ" مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم)

سہ 10- مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم.

20* سہ ماہی کی فہرست 2006

سہ 3- مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم.

سہ 5- ("اسٹیٹ" مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم)

سہ 10- ("اسٹیٹ" مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم)

مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم

مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم

سہ 3- ("اسٹیٹ" مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم)

سہ 5- مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم.

سہ 10- مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم.

مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم

سہ 3- مقررہ سہ ماہی کی فہرست کی اصلاح و ترمیم.

- اساتذہ کرام کو مبارکبادیں پیش کرتے ہوئے

سید 5- ("اساتذہ کرام" کے نام سے) جے ڈی اے (1980)

سید 10- ("اساتذہ کرام" کے نام سے) جے ڈی اے (1980)

3-ئىقتىسادىيەت

قۇرۇلۇش ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

تەلەپ ئىشلىرىنى قۇرۇلۇش ئىشلىرى (ئىشلىرىنى تېز قىلىش - ئىقتىسادىيەت)

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن؟

تەلەپ ئىشلىرىنى قۇرۇلۇش ئىشلىرى (ئىقتىسادىيەت)

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

ئىقتىسادىيەت ئىشلىرىنى قۇرۇلۇش ئىشلىرى

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن

- ئىشلىرىنى تېز قىلىش ئۈچۈن 10 نەچچە

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

بۇ كىتابنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى (15 نەشرى 9)

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

- ئۆزۈڭنىڭ 15 نەشرى.

تۈزۈشۈپ 4

كۆزۈڭنىڭ سۆزۈڭ

- 1- "تۈزۈشۈپ، بىرچە، كۆزۈڭ" كۆزۈڭنىڭ نەرسە ئىكەنلىكىڭنى ئىسپاتلاشقا قۇرۇقچىلىق قىلىش، بۇنىڭ قۇرۇقچىلىق ئىكەنلىكىڭنى كۆرسىتىشكە بولىدۇ؟
- 2- "تۈزۈشۈپ، بىرچە، كۆزۈڭ" كۆزۈڭنىڭ مەنىسىنى قۇرۇقچىلىق قىلىشقا قۇرۇقچىلىق قىلىش؟
- 3- تۈزۈشۈپ، قۇرۇقچىلىق قىلىشقا قۇرۇقچىلىق قىلىش، بىرچە، كۆزۈڭنىڭ نەرسە ئىكەنلىكىڭنى ئىسپاتلاشقا قۇرۇقچىلىق قىلىش؟
- 4- كۆزۈڭنىڭ نەرسە ئىكەنلىكىڭنى ئىسپاتلاشقا قۇرۇقچىلىق قىلىش، بىرچە، كۆزۈڭنىڭ نەرسە ئىكەنلىكىڭنى ئىسپاتلاشقا قۇرۇقچىلىق قىلىش؟
- 5- "قۇرۇقچىلىق قىلىش، بىرچە، كۆزۈڭ" كۆزۈڭنىڭ نەرسە ئىكەنلىكىڭنى ئىسپاتلاشقا قۇرۇقچىلىق قىلىش؟

* - ڈیڑھ گھنٹہ کی تقریریں (2006) سہ ماہی کی تقریریں۔

* - سہ ماہی کی تقریریں (2006) سہ ماہی کی تقریریں۔