

1964 1986 1987 1988 1989 1995 2001 2000 2005

...

...

...

...

ճանաչելով մեր հայրենիքը



Ռեզիդենտ Զերուհեր Տադևոսյան

Ռեզիդենտ Զերուհեր Տադևոսյանը հայաստանյայցի կուլտուրայի, լեզուի և գրականության ոլորտում ակտիվ գործունեություն է ծավալում։ Նա համագործակցում է միջազգային և ազգային կազմակերպությունների հետ՝ նպաստելով հայ մշակույթի և լեզուի պահպանմանը և զարգացմանը։

Չորսամյակի ընթացքում նա համագործակցել է միջազգային կազմակերպությունների հետ՝ նպաստելով հայ մշակույթի և լեզուի պահպանմանը և զարգացմանը։ Նա համագործակցում է միջազգային և ազգային կազմակերպությունների հետ՝ նպաստելով հայ մշակույթի և լեզուի պահպանմանը և զարգացմանը։

Ռեզիդենտ Զերուհեր Տադևոսյանը հայաստանյայցի կուլտուրայի, լեզուի և գրականության ոլորտում ակտիվ գործունեություն է ծավալում։ Նա համագործակցում է միջազգային և ազգային կազմակերպությունների հետ՝ նպաստելով հայ մշակույթի և լեզուի պահպանմանը և զարգացմանը։

Ռեզիդենտ Զերուհեր Տադևոսյանը 75 հոկտեմբերի 1947 թվականին ծնվել է Երևանում։ Նա ավարտել է Երևանի պետական համալսարանի լեզուաբանության ֆակուլտետը։ Նա աշխատել է որպես լեզուաբան և գրականագետ։ Նա համագործակցում է միջազգային և ազգային կազմակերպությունների հետ՝ նպաստելով հայ մշակույթի և լեզուի պահպանմանը և զարգացմանը։

Նա համագործակցում է միջազգային և ազգային կազմակերպությունների հետ՝ նպաստելով հայ մշակույթի և լեզուի պահպանմանը և զարգացմանը։ Նա համագործակցում է միջազգային և ազգային կազմակերպությունների հետ՝ նպաստելով հայ մշակույթի և լեզուի պահպանմանը և զարգացմանը։



تربیت و تعلیم

تربیت و تعلیم، که از جمله اهداف اساسی نظام آموزشی است، در پی پرورش انسان‌های متفکر، خلاق و مسئولیت‌پذیر است. در این راستا، نقش معلمان و کادر آموزشی در هدایت و پرورش دانش‌آموزان، امری حیاتی است. در این مقاله، به بررسی اهمیت تربیت و تعلیم و نقش معلمان در این فرآیند خواهیم پرداخت.

در این راستا، نقش معلمان و کادر آموزشی در هدایت و پرورش دانش‌آموزان، امری حیاتی است. در این مقاله، به بررسی اهمیت تربیت و تعلیم و نقش معلمان در این فرآیند خواهیم پرداخت.

نظام آموزشی، به عنوان یکی از ارکان اساسی جامعه، در پرورش انسان‌های متفکر و خلاق نقش بسزایی ایفا می‌کند. در این راستا، نقش معلمان و کادر آموزشی در هدایت و پرورش دانش‌آموزان، امری حیاتی است. در این مقاله، به بررسی اهمیت تربیت و تعلیم و نقش معلمان در این فرآیند خواهیم پرداخت.

در این راستا، نقش معلمان و کادر آموزشی در هدایت و پرورش دانش‌آموزان، امری حیاتی است. در این مقاله، به بررسی اهمیت تربیت و تعلیم و نقش معلمان در این فرآیند خواهیم پرداخت.

نظام آموزشی، به عنوان یکی از ارکان اساسی جامعه، در پرورش انسان‌های متفکر و خلاق نقش بسزایی ایفا می‌کند. در این راستا، نقش معلمان و کادر آموزشی در هدایت و پرورش دانش‌آموزان، امری حیاتی است.

نظام آموزشی، به عنوان یکی از ارکان اساسی جامعه، در پرورش انسان‌های متفکر و خلاق نقش بسزایی ایفا می‌کند. در این راستا، نقش معلمان و کادر آموزشی در هدایت و پرورش دانش‌آموزان، امری حیاتی است.

نظام آموزشی، به عنوان یکی از ارکان اساسی جامعه، در پرورش انسان‌های متفکر و خلاق نقش بسزایی ایفا می‌کند. در این راستا، نقش معلمان و کادر آموزشی در هدایت و پرورش دانش‌آموزان، امری حیاتی است.

نظام آموزشی، به عنوان یکی از ارکان اساسی جامعه، در پرورش انسان‌های متفکر و خلاق نقش بسزایی ایفا می‌کند. در این راستا، نقش معلمان و کادر آموزشی در هدایت و پرورش دانش‌آموزان، امری حیاتی است.

نظام آموزشی، به عنوان یکی از ارکان اساسی جامعه، در پرورش انسان‌های متفکر و خلاق نقش بسزایی ایفا می‌کند. در این راستا، نقش معلمان و کادر آموزشی در هدایت و پرورش دانش‌آموزان، امری حیاتی است.

نظام آموزشی، به عنوان یکی از ارکان اساسی جامعه، در پرورش انسان‌های متفکر و خلاق نقش بسزایی ایفا می‌کند. در این راستا، نقش معلمان و کادر آموزشی در هدایت و پرورش دانش‌آموزان، امری حیاتی است.

- جَدِّزَتِ الرَّقِيَّةَ، مَرْجِيَّةٌ
- رَحْمَةُ اللهِ سَمِيحَةٌ، عَمَلُهُ رَاجِعٌ

- اَبْرَدَتْ رَحْمَةَ اللهِ، (سَمِيحَةٌ مَرْجِيَّةٌ)
- قَوَّيْتُ رَحْمَةَ اللهِ بِرَحْمَتِي

• ذَرَبَتْ رَحْمَتِي بِرَحْمَتِكَ

اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ تَخَوُّفُ الْوَالِدِيْنَ وَتَسْوَدُ

• اَبِي وَبِيَّتِي بَرَسَتْ وَبَدَا

• اِسْمُهُ رَحْمَةُ اللهِ اِسْمُهُ

• اَبْرَدَتْ قَرِيْبَةً

• ذَرَبَتْ رَحْمَتِي

• اَبْرَدَتْ رَحْمَةَ اللهِ سَمِيحَةً

• اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ - 28 اَبْرَدَتْ 2010 م 2 مَسْوَدَاتُ

2011 م

• اَبْرَدَتْ قَرِيْبَةً، ر. نَائِمَةٌ

• اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ - 28 اَبْرَدَتْ 2010 م 23 مَسْوَدَاتُ

2011 م

جَسَدِيٌّ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ اَبْرَدَتْ

جَدِّزَتِ الرَّقِيَّةَ، مَرْجِيَّةٌ

• ذَرَبَتْ رَحْمَتِي، عَمَلُهُ رَاجِعٌ - (مَرْجِيَّةٌ)

• سَمِيحَةٌ رَاجِعَةٌ، رَدَّ تَسْوَدُ

• اَبْرَدَتْ رَحْمَتِي، اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ 1

• سَمِيحَةٌ ذَرَبَتْ رَحْمَتِي، مَرْجِيَّةٌ

• ذَرَبَتْ رَحْمَتِي، سَمِيحَةٌ

• اَبْرَدَتْ رَحْمَةَ اللهِ سَمِيحَةً، رَوَّيْتُ تَسْوَدُ

• اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ مَرْجِيَّةٌ، اَبْرَدَتْ رَحْمَتِي

• تَسْوَدَتْ رَحْمَتِي، مَرْجِيَّةٌ

اِسْمَاتُ الْوَالِدِيْنَ تَخَوُّفُ الْوَالِدِيْنَ وَتَسْوَدُ

”سۆھبەتلىرىمىزنىڭ ئىككىنچى قىسمى“

”سۆھبەتلىرىمىزنىڭ ئىككىنچى قىسمى“ رەسۇلىمۇ ئەلەيھىسسالام



بۇ كىتاپنىڭ تەرجىمىسىنىڭ رەسۇلىمۇ ئەلەيھىسسالام (س.ب.ب.ب.ب.)



بۇ كىتاپنىڭ تەرجىمىسىنىڭ رەسۇلىمۇ ئەلەيھىسسالام (س.ب.ب.ب.ب.)



بۇ كىتاپنىڭ تەرجىمىسىنىڭ رەسۇلىمۇ ئەلەيھىسسالام (س.ب.ب.ب.ب.)



بۇ كىتاپنىڭ تەرجىمىسىنىڭ رەسۇلىمۇ ئەلەيھىسسالام (س.ب.ب.ب.ب.)



بۇ كىتاپنىڭ تەرجىمىسىنىڭ رەسۇلىمۇ ئەلەيھىسسالام



بۇ كىتاپنىڭ تەرجىمىسىنىڭ رەسۇلىمۇ ئەلەيھىسسالام



بۇ كىتاپنىڭ تەرجىمىسىنىڭ رەسۇلىمۇ ئەلەيھىسسالام



بۇ كىتاپنىڭ تەرجىمىسىنىڭ رەسۇلىمۇ ئەلەيھىسسالام