



بہترین سیکورٹی: کیا ہے؟

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

2016

© 2016 بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پہلی طرف سے

- 5 زور سے
- 7 کو بہت
- 10 دور سے
- 12 بہت سے
- 13 دوسروں سے (کچھ سے)
- 16 بہت سے (بہت سے)
- 34 بہت سے (بہت سے)
- 36 بہت سے
- 39 بہت سے

paper was slightly easier or more difficult (P. 1).

اندرجه‌بندی‌های نمره‌دهی در امتحان (که این سطح‌بندی‌ها به سبب سهولت یا دشواری
سازمانی از یک سال به سال دیگر متفاوت است) را می‌تواند در نمره‌دهی این سطح‌بندی‌ها
از یک دست‌نویس به دست دیگر تغییر دهد. به عنوان مثال، اگر در یک سال نمره
پایه ۵۰ در یک درجه‌بندی معین است و در سال دیگر ۴۵ باشد، درجه‌بندی‌ها به سبب
تغییر این نمره‌دهی از دست‌نویس به دست دیگر تغییر کرده است. به عنوان مثال، اگر
تفاوتی در نمره‌دهی معین در یک سال و سال دیگر وجود داشته باشد، این تغییر در
سال ۱۳۹۵ به دست‌نویس (۲۰۱۶) ذکر شده است:

... our aim is to make sure that the same level of achievement is rewarded by the same grade from one year to the next. The lowest mark needed to achieve a particular grade is called the grade threshold and should require the same level of achievement from a candidate as was required for the lowest mark for the same grade last year. This is known as maintaining the standard (P. 1).

نمره‌دهی به سبب سهولت یا دشواری این دست‌نویس‌ها متفاوت است. به عنوان مثال، اگر در یک سال
نمره‌دهی در یک درجه‌بندی معین ۵۰ باشد و در سال دیگر ۴۵ باشد، درجه‌بندی‌ها به سبب
تغییر این نمره‌دهی از دست‌نویس به دست دیگر تغییر کرده است. به عنوان مثال، اگر
تفاوتی در نمره‌دهی معین در یک سال و سال دیگر وجود داشته باشد، این تغییر در
سال ۱۳۹۵ به دست‌نویس ذکر شده است.

در نتیجه، درجه‌بندی‌ها به سبب سهولت یا دشواری این دست‌نویس‌ها متفاوت است. به عنوان مثال، اگر در یک سال
نمره‌دهی در یک درجه‌بندی معین ۵۰ باشد و در سال دیگر ۴۵ باشد، درجه‌بندی‌ها به سبب
تغییر این نمره‌دهی از دست‌نویس به دست دیگر تغییر کرده است. به عنوان مثال، اگر
تفاوتی در نمره‌دهی معین در یک سال و سال دیگر وجود داشته باشد، این تغییر در
سال ۱۳۹۵ به دست‌نویس ذکر شده است.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

11
 2015
 41
 17

6.3

11
 2015
 41
 17

11
 2015
 41
 17

11
 2015
 41
 17

- Ali, N. Jusoff, K. Ali, S. Mokhtar, N. & Salamt, A. S. A. (20 December 2009). The Factors Influencing Students' Performance at Universiti Teknologi MARA Kedah, Malaysia. Canadian Research & Development Center of Sciences and Cultures: Vol.3 No.4.
- Akaranga, S. I., & Ongong, J. J. (2013). The phenomenon of Examination Malpractice: An Example of Nairobi and Kenyatta Universities. Journal of Education and Practice, 4(18): 87 – 96
- Emaikwu, S. O. (2012). Assessing the Impact of Examination Malpractices on the Measurement of Ability in Nigeria. International Journal of Social Sciences & Education, 2(4): 748 – 757
- Hall, J. K., & Walsh, M. (2002). Teacher Student Interaction and Language Learning. Annual Review of Applied Linguistics, (22), 186-203.
- Hidi, S., & Harackiewicz, J. M. (2000). Motivating the academically unmotivated: A critical issue for the 21st century. Review of Educational Research, 70, 151–17
- Mushtaq, I. & Khan, S. N. (2012) Factors Affecting Students' Academic Performance. Global Journal of Management and Business Research 12(9) Version 1.0 June 2012, Type: Double Blind Peer Reviewed International Research Journal Publisher: Global Journals Inc. (USA) Online ISSN: 2249-4588 & Print ISSN: 0975-5853. Retrieved on 18 February 2016 https://globaljournals.org/GJMBR_Volume12/3-Factors-Affecting-Students-Academic.pdf
- Ojonemi, P. S., Enejoh, W., Enejoh, A., & Olatunmibi, O. (2013). Examination Malpractice: Challenges to Human Resource

Development in Nigeria. International Journal of Capacity Building in Education and Management, 2(1): 91 – 101

Patricia L. Hardre, P., Chen, C., Huang, S., Chiang, C., Jen, F. & Warden, L. (2006). Factors Affecting High School Students' Academic Motivation in Taiwan. Asia Pacific Journal of Education.)2(26 , November 2006, pp. 189–207

Sternberg, R. J., & Wagner, R. K. (1994). Mind in context: Interactionist perspectives on human intelligence. New York: Cambridge University Press.

رئیس، ابراهیم (2015) دکترتیس، کورجوتی، کزاد و سترنج، شمسه سرتو، ابراهیم کورجوتی رئیس، ابراهیم، کورجوتی، کزاد و سترنج، شمسه سرتو، ابراهیم کورجوتی

