

הן הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת

המחשבה והמחשבה

היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת

המחשבה והמחשבה

היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת
היא הן אלה שיש להם סמכות וזכות להגיד את האמת

ترمیمی:

- 1 سوره: 1
 1.1 سوره مائده: 1
 5 سوره: 5
 1.2 سوره: 5
 6 سوره: 6
 1.3 سوره: 6
 6 سوره: 6
 1.4 سوره: 6
 7 سوره: 7
 1.5 سوره: 7
 7 سوره: 7
 1.6 سوره: 7
 8 سوره: 8
 1.7 سوره: 8
 8 سوره: 8
 2 سوره: 8
 10 سوره: 10
 سوره: 10
 10 سوره: 10
 سوره: 10
 13 سوره: 13
 سوره: 13
 14 سوره: 14
 سوره: 14
 16 سوره: 16
 سوره: 16
 17 سوره: 17
 سوره: 17
 17 سوره: 17
 سوره: 17
 18 سوره: 18
 سوره: 18
 18 سوره: 18
 سوره: 18
 19 سوره: 19
 سوره: 19

20	بہ قرآن:	مکرمات قرآن مجید
20	بہ قرآن:	مکرمات قرآن مجید 3: مکرمات نامہ قرآن
20	بہ قرآن:	1.1 سورتوں کی شرح
22	بہ قرآن:	1.2 مکرمات نامہ قرآن
22	بہ قرآن:	1.3 مکرمات قرآن مجید اور ان کے فوائد
23	بہ قرآن:	مکرمات قرآن مجید 4: مکرمات قرآن مجید
23	بہ قرآن:	4.1 قرآن مجید کی شرح
31	بہ قرآن:	4.2 قرآن مجید کی شرح
36	بہ قرآن:	مکرمات قرآن مجید 5: قرآن مجید
43	بہ قرآن:	5.1 قرآن مجید کی شرح
43	بہ قرآن:	5.2 قرآن مجید کی شرح
44	بہ قرآن:	5.3 قرآن مجید کی شرح
45	بہ قرآن:	قرآن مجید کی شرح

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$

6. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 7. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 8. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 9. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$ $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$

10. $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$ $\frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$
 11. $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$ $\frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$
 12. $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$ $\frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$
 13. $\frac{1}{x^{14}} = x^{-14}$ $\frac{d}{dx} x^{-14} = -14x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$

14. $\frac{1}{x^{15}} = x^{-15}$ $\frac{d}{dx} x^{-15} = -15x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$
 15. $\frac{1}{x^{16}} = x^{-16}$ $\frac{d}{dx} x^{-16} = -16x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$
 16. $\frac{1}{x^{17}} = x^{-17}$ $\frac{d}{dx} x^{-17} = -17x^{-18} = -\frac{17}{x^{18}}$
 17. $\frac{1}{x^{18}} = x^{-18}$ $\frac{d}{dx} x^{-18} = -18x^{-19} = -\frac{18}{x^{19}}$

18. $\frac{1}{x^{19}} = x^{-19}$ $\frac{d}{dx} x^{-19} = -19x^{-20} = -\frac{19}{x^{20}}$
 19. $\frac{1}{x^{20}} = x^{-20}$ $\frac{d}{dx} x^{-20} = -20x^{-21} = -\frac{20}{x^{21}}$
 20. $\frac{1}{x^{21}} = x^{-21}$ $\frac{d}{dx} x^{-21} = -21x^{-22} = -\frac{21}{x^{22}}$
 21. $\frac{1}{x^{22}} = x^{-22}$ $\frac{d}{dx} x^{-22} = -22x^{-23} = -\frac{22}{x^{23}}$
 22. $\frac{1}{x^{23}} = x^{-23}$ $\frac{d}{dx} x^{-23} = -23x^{-24} = -\frac{23}{x^{24}}$

7 - در صورتی که در این مورد، هیچگونه اقدامی در این خصوص صورت نگیرد.

1.4. بررسی و نتیجه:

در صورتی که در این مورد، هیچگونه اقدامی در این خصوص صورت نگیرد، باید بررسی شود که آیا این اقدامات در راستای اهداف تعیین شده است یا نه؟

1.5. نتیجه:

در صورتی که در این مورد، هیچگونه اقدامی در این خصوص صورت نگیرد، باید بررسی شود که آیا این اقدامات در راستای اهداف تعیین شده است یا نه. در صورتی که در این مورد، هیچگونه اقدامی در این خصوص صورت نگیرد، باید بررسی شود که آیا این اقدامات در راستای اهداف تعیین شده است یا نه. در صورتی که در این مورد، هیچگونه اقدامی در این خصوص صورت نگیرد، باید بررسی شود که آیا این اقدامات در راستای اهداف تعیین شده است یا نه.

1.6. نتیجه:

در صورتی که در این مورد، هیچگونه اقدامی در این خصوص صورت نگیرد، باید بررسی شود که آیا این اقدامات در راستای اهداف تعیین شده است یا نه. در صورتی که در این مورد، هیچگونه اقدامی در این خصوص صورت نگیرد، باید بررسی شود که آیا این اقدامات در راستای اهداف تعیین شده است یا نه.

1. *...*
 2. *...*
 3. *...*
 4. *...*
 5. *...*
 6. *...*
 7. *...*
 8. *...*
 9. *...*
 10. *...*

11. *...*
 12. *...*
 13. *...*
 14. *...*
 15. *...*
 16. *...*
 17. *...*
 18. *...*
 19. *...*
 20. *...*

21. *...*
 22. *...*
 23. *...*
 24. *...*
 25. *...*
 26. *...*
 27. *...*
 28. *...*
 29. *...*
 30. *...*

31. *...*
 32. *...*
 33. *...*
 34. *...*
 35. *...*
 36. *...*
 37. *...*
 38. *...*
 39. *...*
 40. *...*

41. *...*
 42. *...*
 43. *...*
 44. *...*
 45. *...*
 46. *...*
 47. *...*
 48. *...*
 49. *...*
 50. *...*

וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה
 וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה
 וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה

וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה
 וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה
 וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה

וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה
 וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה
 וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה

וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה
 וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה
 וְהָיָה כִּי יִשְׁמַע ה' אֶת-קוֹל יְהוֹנָדָב בְּנֵי אִיזַבְבֶּל הַכְּנַעֲנִית וְהָיָה אֵלָיו וְהָיָה

...
...
...

...
...

... (2004) ...
...
...
...
...
...

...
...

... (2004) ...
...
...
...
...
...

...
...
...
...
...

سردیس و این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید. این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید. سردیس و این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید.

در صورت لزوم، این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید. در صورت لزوم، این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید. در صورت لزوم، این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید.

این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید. این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید. این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید. این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید.

روشهای دیگر در صورت لزوم

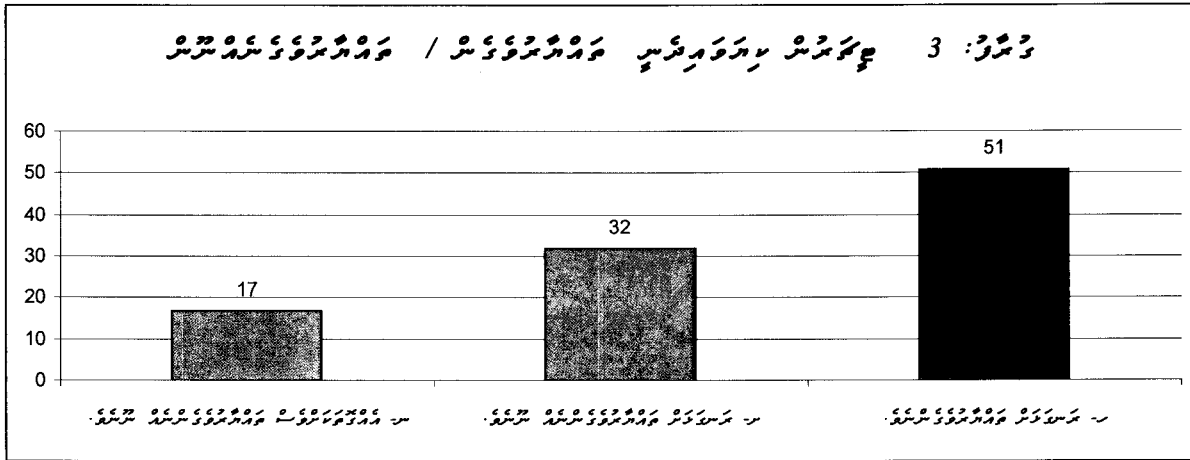
در سال 1985، این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید. در سال 1985، این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید. در سال 1985، این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید.

در سال 1887، این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید. در سال 1887، این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید. در سال 1887، این روشها را در صورت لزوم به کار ببرید.

...
 ...
 ...
 ...

...
1	5	50	...
1	5	50	...
1	5	50	...
3	15	150	...

... 2006 ...
 ...
 ...
 ...
 ...
 ...



شکل ۳ در مورد چگونگی بازنویسی گزارش‌ها نشان می‌دهد. ۵۱٪ از گزارش‌ها بازنویسی نشده‌اند. ۳۲٪ از گزارش‌ها بازنویسی شده‌اند. ۱۷٪ از گزارش‌ها بازنویسی نشده‌اند. چگونگی بازنویسی گزارش‌ها در جدول زیر نشان داده شده است. ۳۲٪ از گزارش‌ها بازنویسی شده‌اند. ۱۷٪ از گزارش‌ها بازنویسی نشده‌اند. چگونگی بازنویسی گزارش‌ها در جدول زیر نشان داده شده است.

بازنویسی شده / بازنویسی نشده / بازنویسی نشده

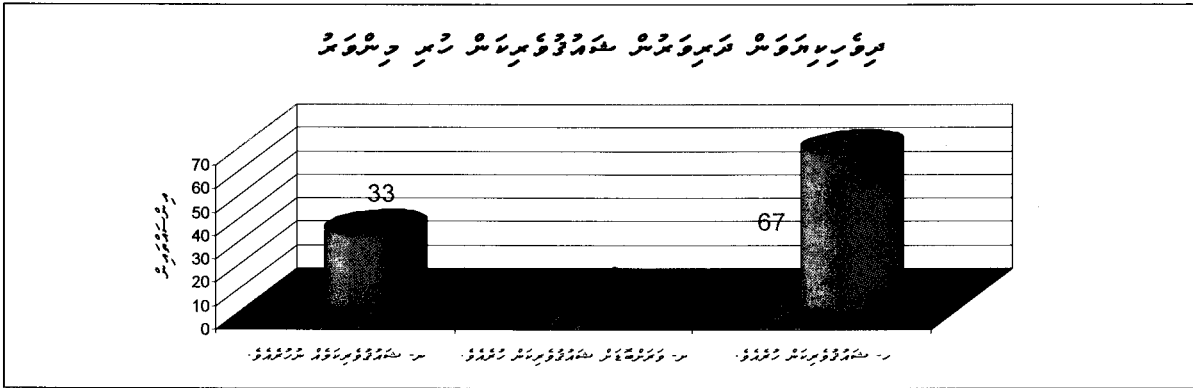
6 7 73% 15% 12%

5 85% 12% 12%

7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

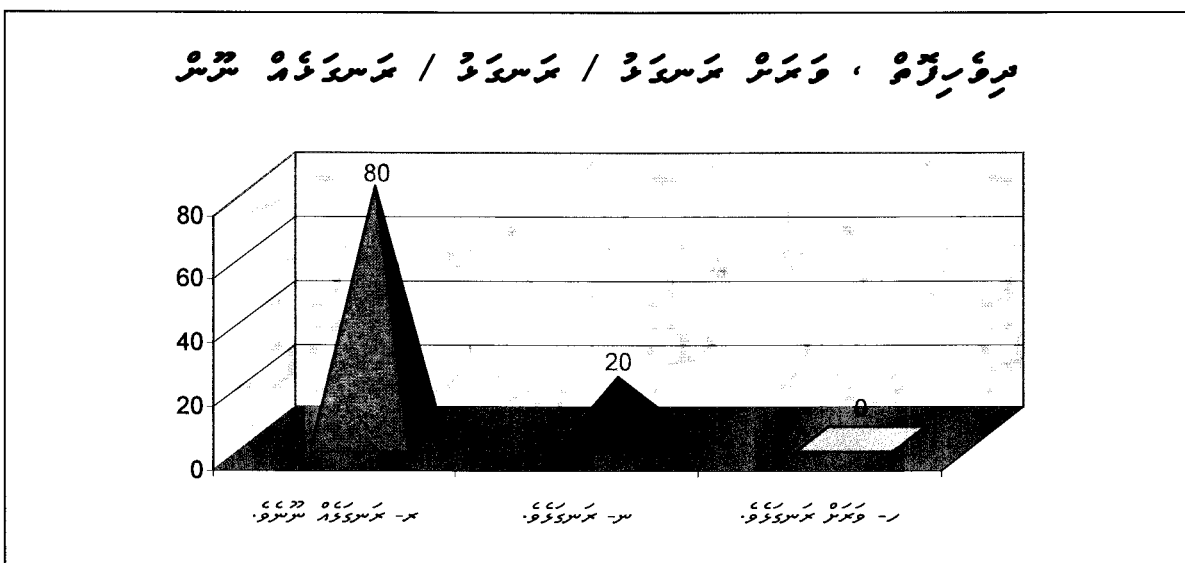
پروفیشنل ایجوکیشن کے شعبوں میں طلبہ کی دلچسپی کی سطح کا جائزہ لیا گیا۔

10



پروفیشنل ایجوکیشن کے شعبوں میں طلبہ کی دلچسپی کی سطح کا جائزہ لیا گیا۔ 76% طلبہ نے پروفیشنل ایجوکیشن کے شعبوں میں دلچسپی کا مظاہرہ کیا، جبکہ 33% نے پروفیشنل ایجوکیشن کے شعبوں میں دلچسپی کا مظاہرہ نہیں کیا۔

11



تعمیراتی و تعمیراتی کے لیے 80% اہلکاروں کو تعمیراتی کے لیے بھیجا گیا ہے۔
 تعمیراتی کے لیے 7% کے اہلکاروں کو تعمیراتی کے لیے بھیجا گیا ہے۔
 تعمیراتی کے لیے 20% اہلکاروں کو تعمیراتی کے لیے بھیجا گیا ہے۔
 تعمیراتی کے لیے 27% اہلکاروں کو تعمیراتی کے لیے بھیجا گیا ہے۔

تعمیراتی و تعمیراتی کے لیے 73% اہلکاروں کو تعمیراتی کے لیے بھیجا گیا ہے۔
 تعمیراتی کے لیے 27% اہلکاروں کو تعمیراتی کے لیے بھیجا گیا ہے۔

تعمیراتی: 12



تعمیراتی و تعمیراتی کے لیے 73% اہلکاروں کو تعمیراتی کے لیے بھیجا گیا ہے۔
 تعمیراتی کے لیے 27% اہلکاروں کو تعمیراتی کے لیے بھیجا گیا ہے۔

... ..

... ..

... ..

... ..

.....-13

.....

.....

.....

2. نژادها:

چاکمتری و:

1- با توجه به تفاوت در میزان تولید شیر و گوشت، نژادها:

a. شیرین و گوشتی نژادها.

b. شیرین و گوشتی نژادها.

c. گوشتی و شیرین نژادها.

2- پرورش و تربیت گاو:

a. نژادها.

b. نژادها.

c. گوشتی و شیرین نژادها.

3- تقریرات و دستورات اجرایی در حین کارهای عملیاتی:

a. «تقریرات».

b. «تقریرات».

c. «تقریرات» و «تقریرات».

4- «تقریرات» و «تقریرات»:

a. «تقریرات».

b. «تقریرات» و «تقریرات».

c. «تقریرات» و «تقریرات».

5- «تقریرات» و «تقریرات»:

a. «تقریرات» و «تقریرات».

b. «تقریرات».

c. «تقریرات» و «تقریرات».

6- «تقریرات» و «تقریرات» و «تقریرات»:

a. «تقریرات».

b. «تقریرات».

c. «تقریرات» و «تقریرات».

7- «تقریرات» و «تقریرات»:

.....
.....
.....
.....
.....

8- «تقریرات» و «تقریرات» و «تقریرات»:

«تقریرات».

.....

3

سرمایہ سہولتیں (تعمیراتی)

تعمیراتی

1	
65	98
35	52
150	

2

69	103
5	8
26	39
150	

3

51	76
32	48
17	26
150	

4

15	23
85	127
150	

5

18	27
82	123
150	

6

73	109
15	23
12	18
150	

7

78	117	1- 117
6	9	2- 9
16	24	3- 24

100 150

0

0

8

14	21	1- 21
31	46	2- 46
55	83	3- 83

100 150

0

95	142	1- 142
5	8	2- 8

150

150

4

()

4

100 150

67	10	1- 10
0	0	2- 0
33	5	3- 5

100 150

0

4

0	0	1- 0
20	3	2- 3
80	12	3- 12

100 150

0

4

73	11	1- 11
27	4	2- 4

100 150

0
ساعات و دستورات دوره‌های آموزشی

33	5	ر- سبک‌های دوره‌های آموزشی.
27	4	ب- ساعت‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.
40	6	س- سبک‌های دوره‌های آموزشی.

100 15

0
دوره‌های آموزشی:

7	1	ر- سبک‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.
53	8	ب- ساعت‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.
40	6	س- سبک‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.

100 15

دوره‌های آموزشی و دستورات دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی

0
ساعات و دستورات

0	0	ر- سبک‌های دوره‌های آموزشی.
60	9	ب- ساعت‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.
40	6	س- سبک‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.

100 15

0
دوره‌های آموزشی و دستورات دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی

60	9	ر- سبک‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.
47	7	ب- ساعت‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.
53	8	س- سبک‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.
80	12	ر- سبک‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.
40	6	ب- ساعت‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.
27	4	س- سبک‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.
40	6	ر- سبک‌های دوره‌های آموزشی و سبک‌های دوره‌های آموزشی.