

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



دھری گورنمنٹ ہسپتال (DHI307)

تاریخ: فروری 2006ء
پریمیئرنگ: 21 ستمبر 2006ء

سٹیٹ ہسپتال
دھری گورنمنٹ ہسپتال

ڈی ایچ آئی 307
000001921

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ
مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ

مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ
مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ

مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ
مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ

(DHI307) مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ

مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ
مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ

مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ
مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ

مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ
مَنْ لَمْ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ يَلْمِ

تەتقىقات نەتىجىسى

بىلەن

بىلەن

01 ئىككىنچى قىسىم 1 نۆمۇرى

02 1.1 مەنەسە سىياسەت تەتقىقاتى

02 1.2 مەنەسە سىياسەت تەتقىقاتى

02 1.3 نىمىسەتە سىياسەت تەتقىقاتى

03 1.4 مەنەسە سىياسەت تەتقىقاتى

ئىككىنچى قىسىم 2 نۆمۇرى

04 2.1 نىمىسەتە سىياسەت تەتقىقاتى

08 2.2 مەنەسە سىياسەت تەتقىقاتى

09 2.3 مەنەسە سىياسەت تەتقىقاتى

09 2.3:1 مەنەسە سىياسەت تەتقىقاتى

10 2.3:2 مەنەسە سىياسەت تەتقىقاتى

11 2.3:3 مەنەسە سىياسەت تەتقىقاتى

12 2.4 مەنەسە سىياسەت تەتقىقاتى

13

2.5 مؤخر ۲۰۰۶

14

2.6 مؤخر ۲۰۰۶

مؤخر ۳

15

3.1 مؤخر ۲۰۰۶

15

3.2 مؤخر ۲۰۰۶

16

3.2:1 مؤخر ۲۰۰۶

16

3.2:2 مؤخر ۲۰۰۶

17

3.2:3 مؤخر ۲۰۰۶

17

3.2:4 مؤخر ۲۰۰۶

17

3.3 مؤخر ۲۰۰۶

18

3.4 مؤخر ۲۰۰۶

مؤخر ۴

19

4.1 مؤخر ۲۰۰۶

23

4.2 مؤخر ۲۰۰۶

24

4.3 مؤخر ۲۰۰۶

24

1 مؤخر ۲۰۰۶

25	ماده ۲
26	ماده ۳
27	ماده ۴
28	ماده ۵ بند ۶
29	۴.۴ ماده ۴ بند ۴

ماده ۵ بند ۵

30 ۵.۱ بند ۱ ماده ۵

32 ۵.۲ بند ۲ ماده ۵

34 ۵.۳ بند ۳ ماده ۵

44 ۶ بند ۶ ماده ۶

2.4 نصاب تعلیم کی وضاحت اور اس کے تحت درج ذیل نصاب تعلیم کے تحت

نصاب تعلیم کے تحت	نصاب تعلیم کے تحت
<p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p> <p>* سہ ماہی کے لیے 5 گھنٹوں کے لیے</p> <p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p> <p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p>	<p>18 گھنٹوں</p>
<p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p> <p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p> <p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p> <p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p>	<p>24 گھنٹوں</p>
<p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p> <p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p> <p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p> <p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p> <p>* 5 گھنٹوں کے لیے 20 گھنٹوں کے لیے سہ ماہی کے لیے</p>	<p>36 گھنٹوں</p>

(12 سہ ماہی کے لیے) www.childdevelopmentinfo.com

2.5

وېنچېرې ټولټولګه ګڼه (1999 - 331) ...

وېنچېرې ټولټولګه ګڼه (1999 - 328) ...

ورنې ټولټولګه ګڼه ...

تەتقىقاتىمىزدا ئىشلىتىلگەن مەنبەلەر 12-50 نۆمۇرىدا كۆرسىتىلگەن. بۇ مەنبەلەرنىڭ ئىشلىتىلىشىدا مەنئىي ئۆزگىرىشلەر بار بولسا، ئۇلارنىڭ بارلىقى 1-بۆلۈمگە كۆرسىتىلگەن.

4.2 ئۆزگىرىشلەرنىڭ خۇسۇسىيىتى

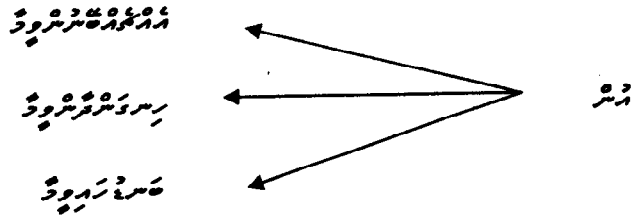
ئۆزگىرىشلەر ئۆزىدا قانداقلا بولمىسۇن، ئۇلارنىڭ ئىشلىتىلىشىدا مەنئىي ئۆزگىرىشلەر بار بولسا، ئۇلارنىڭ بارلىقى 1-بۆلۈمگە كۆرسىتىلگەن. ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىشلىتىلىشىدا مەنئىي ئۆزگىرىشلەر بار بولسا، ئۇلارنىڭ بارلىقى 1-بۆلۈمگە كۆرسىتىلگەن. ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىشلىتىلىشىدا مەنئىي ئۆزگىرىشلەر بار بولسا، ئۇلارنىڭ بارلىقى 1-بۆلۈمگە كۆرسىتىلگەن.

ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىشلىتىلىشىدا مەنئىي ئۆزگىرىشلەر بار بولسا، ئۇلارنىڭ بارلىقى 1-بۆلۈمگە كۆرسىتىلگەن. ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىشلىتىلىشىدا مەنئىي ئۆزگىرىشلەر بار بولسا، ئۇلارنىڭ بارلىقى 1-بۆلۈمگە كۆرسىتىلگەن. ئۆزگىرىشلەرنىڭ ئىشلىتىلىشىدا مەنئىي ئۆزگىرىشلەر بار بولسا، ئۇلارنىڭ بارلىقى 1-بۆلۈمگە كۆرسىتىلگەن.

۱. ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶
 ۲. ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶
 ۳. ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶

4.3:2 (۲۰۰۶)

۲۰۰۶



۲۰۰۶ : ۲۰۰۶ ۲۰۰۶

۲۰۰۶ : ۲۰۰۶ ۲۰۰۶

۲۰۰۶ : ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ؟ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ؟

۲۰۰۶ : ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ (۲۰۰۶ ۲۰۰۶)

۲۰۰۶ : ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶

۲۰۰۶ : ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶

۱. ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶
 ۲. ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶
 ۳. ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶ ۲۰۰۶

دستور : بر سر و شکر و شکر و شکر

فرمود : و انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً (سوره اعراف)

دستور : فرمود انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

نوح : و انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

فرمود انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

نوح 2 و دستور انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

نوح انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

دستور انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

نوح انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

4.3:4 انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

نوح : انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

دستور : فرمود انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

فرمود : انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

دستور : انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

فرمود : انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

دستور : انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

نوح 3 انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

دستور انما امرت ان اعبدوا الله ما شركت به شئاً

5.2 مۇنبەر كىتابىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى

كىتابنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى ۋە ئىشلىتىش ئۇسۇلى (مۇنبەر كىتابىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى)

* ئىشلىتىش : مۇنبەر

* ئىشلىتىش : مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى

* ئىشلىتىش : مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى

* ئىشلىتىش : مۇنبەر

* ئىشلىتىش : مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى ؟

* ئىشلىتىش : مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى . ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى

* ئىشلىتىش : مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى (مۇنبەر كىتابىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى)

* ئىشلىتىش : مۇنبەر

* ئىشلىتىش : مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى ...

* ئىشلىتىش : مۇنبەر (مۇنبەر كىتابىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى)

* ئىشلىتىش : مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى ... مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى (مۇنبەر كىتابىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى)

(مۇنبەر كىتابىنىڭ ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى)

مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى

مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى

مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى مۇنبەر ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى ۋە ئىشلىتىش قۇرۇلمىسى

1997) () 2006
 2006
 2006
 2006

2006
 2006
 2006
 2006

2006
 2006
 2006
 2006

2006
 2006
 2006
 2006

2006
 2006

... ..

... ..

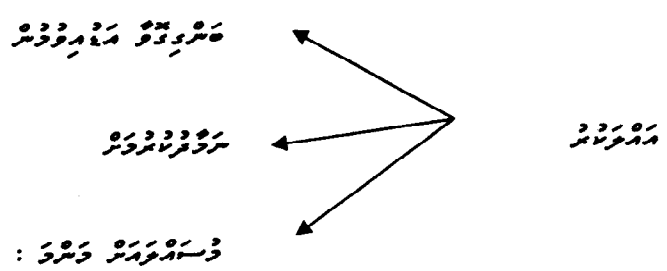
... ..

... ..

نوع ۱: فرزندانی که در خانواده زندگی می‌کنند و با والدین خود زندگی می‌کنند و در خانه و مدرسه با والدین خود زندگی می‌کنند.

نوع ۲: فرزندانی که در خانواده زندگی می‌کنند و با والدین خود زندگی می‌کنند و در خانه و مدرسه با والدین خود زندگی می‌کنند.

نوع ۳: فرزندانی که در خانواده زندگی می‌کنند و با والدین خود زندگی می‌کنند و در خانه و مدرسه با والدین خود زندگی می‌کنند.



نوع ۱: فرزندانی که در خانواده زندگی می‌کنند و با والدین خود زندگی می‌کنند و در خانه و مدرسه با والدین خود زندگی می‌کنند.

نوع ۲: فرزندانی که در خانواده زندگی می‌کنند و با والدین خود زندگی می‌کنند و در خانه و مدرسه با والدین خود زندگی می‌کنند.

نوع ۳: فرزندانی که در خانواده زندگی می‌کنند و با والدین خود زندگی می‌کنند و در خانه و مدرسه با والدین خود زندگی می‌کنند.

نوع ۱: فرزندانی که در خانواده زندگی می‌کنند و با والدین خود زندگی می‌کنند و در خانه و مدرسه با والدین خود زندگی می‌کنند.

نوع ۲: فرزندانی که در خانواده زندگی می‌کنند و با والدین خود زندگی می‌کنند و در خانه و مدرسه با والدین خود زندگی می‌کنند.

نوع ۳: فرزندانی که در خانواده زندگی می‌کنند و با والدین خود زندگی می‌کنند و در خانه و مدرسه با والدین خود زندگی می‌کنند.

... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..

...
...
...

... (1999) ...
...
...
...
...

... 3 ...
...
... 4 ...

... (...)

... : ...

... :

... : ... (...)

... : ... (...)

... :

... 4 ...
...
...
...
...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

... (text) ...

تعمیراتی۔ اس کے نتیجے میں تعلیمی اداروں میں تعلیمی معیار میں اضافہ ہوگا۔ اس کے علاوہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی معیار میں اضافہ ہوگا۔ اس کے علاوہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی معیار میں اضافہ ہوگا۔

نمبر 6 کے تحت تعلیمی اداروں میں تعلیمی معیار میں اضافہ ہوگا۔ اس کے علاوہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی معیار میں اضافہ ہوگا۔ اس کے علاوہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی معیار میں اضافہ ہوگا۔ اس کے علاوہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی معیار میں اضافہ ہوگا۔

تعمیراتی اور تعلیمی اداروں میں تعلیمی معیار میں اضافہ ہوگا۔ اس کے علاوہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی معیار میں اضافہ ہوگا۔ اس کے علاوہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی معیار میں اضافہ ہوگا۔ اس کے علاوہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی معیار میں اضافہ ہوگا۔

...
...
...

...
...
...
...

...
...
...
...

