

سَوَاسِرٌ مِّنْ رِّجْلِكَ كَالْحَمْدِ لِرَبِّكَ  
 تَرْتَجِمُ بِهَا لِسَانَكَ لِيُفَاهِمُوا  
 حُرُوفَ قَوْلِكَ وَأَنْتَ تَعْلَمُ  
 مَا تَقُولُ وَتُفَاهِمُ مَا يَقُولُونَ  
 فَتُحَدِّثُهُمْ بِأَقْوَابِ قَوْلِكَ  
 لِيُفَاهِمُوا مَا تَقُولُ

بِرَبِّكَ  
 وَمِنْ رِجْلِكَ بِحَقِّكَ

---

تَرْتَجِمُ بِهَا لِسَانَكَ لِيُفَاهِمُوا

مَا تَقُولُ وَتُفَاهِمُ مَا يَقُولُونَ

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (DHI307)

2016

---





### مەزمۇن

2 ..... مەزمۇن

8 ..... دىيارىي قانۇن تەتقىقاتى

10 ..... مەزكۇر قانۇن

10 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى

11 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى

11 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى

12 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى

12 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى

14 ..... مەزكۇر قانۇن تەتقىقاتى

14 ..... قانۇن تەتقىقاتى

15 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى

17 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى

20 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى

22 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى

24 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى

25 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى

26 ..... قانۇن تەتقىقاتىنىڭ ئاساسىي قانۇن تەتقىقاتى



56 ..... بِحُضْرَةِ اِمَامِ عَلِيِّ بْنِ اَبِي تَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ

60 ..... 1 (سُوْرَةُ قُوْرٍ)

62 ..... 2 (اِسْمِ عَلِيِّ بْنِ اَبِي تَالِبٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ)

## مەسئۇلىيەت ۋە ھۆكۈم

- 38 ..... مەسئۇلىيەت 1: قانۇن تەتقىقاتى ئىنستىتۇتى تەرىپىدىن تەييارلانغان
- 39 ..... مەسئۇلىيەت 2: مەسئۇلىيەت ۋە ھۆكۈم تەتقىقاتى ئىنستىتۇتى تەرىپىدىن تەييارلانغان
- 40 ..... مەسئۇلىيەت 3: مەسئۇلىيەت ۋە ھۆكۈم تەتقىقاتى ئىنستىتۇتى تەرىپىدىن تەييارلانغان
- مەسئۇلىيەت 4: مەسئۇلىيەت ۋە ھۆكۈم تەتقىقاتى ئىنستىتۇتى تەرىپىدىن تەييارلانغان
- 41 ..... مەسئۇلىيەت ۋە ھۆكۈم تەتقىقاتى ئىنستىتۇتى تەرىپىدىن تەييارلانغان
- 42 ..... مەسئۇلىيەت 5: مەسئۇلىيەت ۋە ھۆكۈم تەتقىقاتى ئىنستىتۇتى تەرىپىدىن تەييارلانغان
- 43 ..... مەسئۇلىيەت 6: مەسئۇلىيەت ۋە ھۆكۈم تەتقىقاتى ئىنستىتۇتى تەرىپىدىن تەييارلانغان 1
- 44 ..... مەسئۇلىيەت 6.1: مەسئۇلىيەت ۋە ھۆكۈم تەتقىقاتى ئىنستىتۇتى تەرىپىدىن تەييارلانغان 2
- 45 ..... مەسئۇلىيەت 6.2: مەسئۇلىيەت ۋە ھۆكۈم تەتقىقاتى ئىنستىتۇتى تەرىپىدىن تەييارلانغان 3
- 46 ..... مەسئۇلىيەت 6.3: مەسئۇلىيەت ۋە ھۆكۈم تەتقىقاتى ئىنستىتۇتى تەرىپىدىن تەييارلانغان 4



הוא נשען על שני עקרונות: ראשון, שהתורה היא מילואים, שכל דבר נשען על דבר אחר, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה. שני, שהתורה היא חוקים, שכל דבר נשען על חוקים מסוימים, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה.

השאלה הראשונה היא: מהו מקור התורה? התורה היא מילואים, שכל דבר נשען על דבר אחר, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה. השאלה השנייה היא: מהו מקור החוקים? החוקים הם חוקים מסוימים, שכל דבר נשען עליהם, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה.

התורה היא מילואים, שכל דבר נשען על דבר אחר, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה. החוקים הם חוקים מסוימים, שכל דבר נשען עליהם, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה.

התורה היא מילואים, שכל דבר נשען על דבר אחר, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה. החוקים הם חוקים מסוימים, שכל דבר נשען עליהם, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה.

התורה היא מילואים, שכל דבר נשען על דבר אחר, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה. החוקים הם חוקים מסוימים, שכל דבר נשען עליהם, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה.

התורה היא מילואים, שכל דבר נשען על דבר אחר, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה. החוקים הם חוקים מסוימים, שכל דבר נשען עליהם, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה.

התורה היא מילואים, שכל דבר נשען על דבר אחר, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה. החוקים הם חוקים מסוימים, שכל דבר נשען עליהם, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה.

התורה היא מילואים, שכל דבר נשען על דבר אחר, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה. החוקים הם חוקים מסוימים, שכל דבר נשען עליהם, ויש להבין את כל דברי התורה על רקע זה.





אשר נאמר בו שיש בו חסד ורחמים וכו'. וכן נאמר שיש בו חסד ורחמים וכו'.

ועוד נאמר בו שיש בו חסד ורחמים וכו'. וכן נאמר שיש בו חסד ורחמים וכו'.

**פרשת ויקרא**

והוא יאמר וכו'. וכן נאמר שיש בו חסד ורחמים וכו'.

**פרשת ויקרא**

והוא יאמר וכו'. וכן נאמר שיש בו חסד ורחמים וכו'.

سَوَاسِطُ بَيْنَ وَبَيْنَ هَدَايَ كَرِيمَاتِهِمْ أَسْرَى بَدْرًا رَجُوعًا زَاكَاةً مَبْرُورَةً مَسْرُورَةً 9، 8 أَسْرَى 10

سَوَاسِطُ بَيْنَ وَبَيْنَ هَدَايَ كَرِيمَاتِهِمْ أَسْرَى بَدْرًا رَجُوعًا زَاكَاةً مَبْرُورَةً مَسْرُورَةً 8، 9 أَسْرَى 10











החוקרים מציינים כי המחקר נעשה על ידי צוות מחקר ממונה על ידי משרד הבריאות, ומטרתו הייתה להבין את האופן שבו מתנהגות הנשים בעת קבלת החלטות על הפסקת הריון. המחקר נערך בין השנים 2007 ל-2010, והוא מבוסס על ראיונות עומקים עם 100 נשים שחשבו כי הן עברו תהליך החלטה על הפסקת הריון. המחקר מצא כי רוב הנשים עברו תהליך החלטה מורכב, שבו הן עברו מספר שלבים של מחשבה ושיקול דעת לפני שהחליטו להפסיק את הריון. בנוסף, המחקר מצא כי רוב הנשים חשבו כי הן עברו תהליך החלטה מודע, שבו הן ידעו את כל האפשרויות וההשלכות של הפסקת הריון.

במחקר נוסף (2010) נחקרו 100 נשים שהחליטו להפסיק את הריון. המחקר נערך על ידי צוות מחקר ממונה על ידי משרד הבריאות, ומטרתו הייתה להבין את האופן שבו מתנהגות הנשים בעת קבלת החלטות על הפסקת הריון. המחקר נערך בין השנים 2007 ל-2010, והוא מבוסס על ראיונות עומקים עם 100 נשים שחשבו כי הן עברו תהליך החלטה על הפסקת הריון. המחקר מצא כי רוב הנשים עברו תהליך החלטה מורכב, שבו הן עברו מספר שלבים של מחשבה ושיקול דעת לפני שהחליטו להפסיק את הריון. בנוסף, המחקר מצא כי רוב הנשים חשבו כי הן עברו תהליך החלטה מודע, שבו הן ידעו את כל האפשרויות וההשלכות של הפסקת הריון.

המחקר מצא כי רוב הנשים עברו תהליך החלטה מורכב, שבו הן עברו מספר שלבים של מחשבה ושיקול דעת לפני שהחליטו להפסיק את הריון. בנוסף, המחקר מצא כי רוב הנשים חשבו כי הן עברו תהליך החלטה מודע, שבו הן ידעו את כל האפשרויות וההשלכות של הפסקת הריון. המחקר מצא גם כי רוב הנשים חשבו כי הן עברו תהליך החלטה מודע, שבו הן ידעו את כל האפשרויות וההשלכות של הפסקת הריון.





למרות שרשימת המטרות איננה חדשה, הרי שהיא נכנסה לתוקף רק לאחרונה. במסגרת חוק המטרות (2014) נקבעו 5 מטרות עיקריות לביצוע הממשלה. המטרות הן: לשפר את היעילות הכלכלית, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר. המטרות הן: לשפר את היעילות הכלכלית, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר.

### מדיניות הממשלה

מדיניות הממשלה בנושא המטרות נקבעה על ידי הממשלה. המטרות הן: לשפר את היעילות הכלכלית, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר. המטרות הן: לשפר את היעילות הכלכלית, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר, לשמור על שיוקם המוצר.













არსებითად დადასტურდა, რომ 405,47 კვადრატული მეტრი არსებული მიწის ნაკვეთი, რომელიც მდებარეობს ქ. თბილისში, ვ. ბრძანაძის ქ. 15-ის მასშტაბში, არის სახელმწიფო საკუთრებაში. აღნიშნული მიწის ნაკვეთის მფლობელობაშია მდებარეობს 15 კვადრატული მეტრი მიწის ნაკვეთი, რომელიც მდებარეობს ქ. თბილისში, ვ. ბრძანაძის ქ. 15-ის მასშტაბში. აღნიშნული მიწის ნაკვეთის მფლობელობაშია მდებარეობს 15 კვადრატული მეტრი მიწის ნაკვეთი, რომელიც მდებარეობს ქ. თბილისში, ვ. ბრძანაძის ქ. 15-ის მასშტაბში. აღნიშნული მიწის ნაკვეთის მფლობელობაშია მდებარეობს 15 კვადრატული მეტრი მიწის ნაკვეთი, რომელიც მდებარეობს ქ. თბილისში, ვ. ბრძანაძის ქ. 15-ის მასშტაბში.

2014 წლის 15 თებერვლიდან დადგინდა, რომ აღნიშნული მიწის ნაკვეთის მფლობელობაშია მდებარეობს 95 კვადრატული მეტრი მიწის ნაკვეთი, რომელიც მდებარეობს ქ. თბილისში, ვ. ბრძანაძის ქ. 15-ის მასშტაბში. აღნიშნული მიწის ნაკვეთის მფლობელობაშია მდებარეობს 95 კვადრატული მეტრი მიწის ნაკვეთი, რომელიც მდებარეობს ქ. თბილისში, ვ. ბრძანაძის ქ. 15-ის მასშტაბში. აღნიშნული მიწის ნაკვეთის მფლობელობაშია მდებარეობს 95 კვადრატული მეტრი მიწის ნაკვეთი, რომელიც მდებარეობს ქ. თბილისში, ვ. ბრძანაძის ქ. 15-ის მასშტაბში.

2009 წლის 15 თებერვლიდან დადგინდა, რომ აღნიშნული მიწის ნაკვეთის მფლობელობაშია მდებარეობს 1862 კვადრატული მეტრი მიწის ნაკვეთი, რომელიც მდებარეობს ქ. თბილისში, ვ. ბრძანაძის ქ. 15-ის მასშტაბში. აღნიშნული მიწის ნაკვეთის მფლობელობაშია მდებარეობს 1862 კვადრატული მეტრი მიწის ნაკვეთი, რომელიც მდებარეობს ქ. თბილისში, ვ. ბრძანაძის ქ. 15-ის მასშტაბში.



وہ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے  
معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔  
سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے  
معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔  
سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے  
معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔

سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے  
معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔  
سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے  
معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔  
سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے  
معاشرے کو ترقی دے گا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کے ذریعے معاشرے کو ترقی دے گا۔









### ٽيڪنالاجي ۽ تعليم جي رٿا ۾ سائنس جي تعليم

ٽيڪنالاجي ۽ تعليم جي رٿا ۾ سائنس جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

سائنس جي تعليم (2003) ۾ سائنس جي تعليم ۽ ٽيڪنالاجي جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

سائنس جي تعليم ۽ ٽيڪنالاجي جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

سائنس جي تعليم ۽ ٽيڪنالاجي جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

ٽيڪنالاجي ۽ تعليم جي رٿا ۾ سائنس جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

سائنس جي تعليم ۽ ٽيڪنالاجي جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

سائنس جي تعليم ۽ ٽيڪنالاجي جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

سائنس جي تعليم ۽ ٽيڪنالاجي جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

سائنس جي تعليم ۽ ٽيڪنالاجي جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

سائنس جي تعليم ۽ ٽيڪنالاجي جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

سائنس جي تعليم ۽ ٽيڪنالاجي جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

سائنس جي تعليم ۽ ٽيڪنالاجي جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم

سائنس جي تعليم ۽ ٽيڪنالاجي جي تعليم بابت رٿا ۽ ٻين رٿن جي ڀيٽ ۾ سائنس جي تعليم





دَعْوَةِ 9 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 45 ۛ دَعْوَةِ 11 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 55 ۛ دَعْوَةِ 9 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 7 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 10 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 13 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 65 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ

مَقْصِدُ 2: اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ

تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ	اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ	تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ	تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ	تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ
83	25	17	5	اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ
37	11	63	19	تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ

مَقْصِدُ 2 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 30 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 5 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 17 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 25 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 83 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 30 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 19 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ 11 ۛ تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ اِسْرَافِ الْمَدِينِيِّينَ فِي تَرْبِيَةِ نَفْسِ الْمَدِينِيِّينَ

ذراقتوں کے لیے ایف ڈی ایف کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ۔ ایف ڈی ایف کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ کے لیے 37 پیرا گرافس فراہم کیے گئے۔

گروپ 3: پروفیسر کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ

پروفیسر کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ	پروفیسر کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ
فنانسنگ کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ	فنانسنگ کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ
13 پیرا گرافس	47 پیرا گرافس
22%	78%

گروپ 3 میں فراہم کردہ فنڈز کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ کے لیے 37 پیرا گرافس فراہم کیے گئے۔ ایف ڈی ایف کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ کے لیے 22 پیرا گرافس فراہم کیے گئے۔ ایف ڈی ایف کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ کے لیے 47 پیرا گرافس فراہم کیے گئے۔ ایف ڈی ایف کے ذریعے فراہم کردہ فنڈز کی تفصیلی رپورٹ کے لیے 13 پیرا گرافس فراہم کیے گئے۔











6.3-چۇقۇم: قەبرىستانلىرىدا ياشاش سۈپەتلىرىنى تەتقىق قىلىش سۈپەتلىرى 4

تەتقىق قىلىش نەتىجىسى	يەنى ياشاش سۈپەتلىرىنى تەتقىق قىلىش نەتىجىسى
52	31

6.3-چۇقۇم 9-نۇمۇر قەبرىستانلىرىدا ياشاش سۈپەتلىرىنى تەتقىق قىلىش نەتىجىسىنى تەتقىق قىلىش نەتىجىسى 9-نۇمۇر قەبرىستانلىرىدا ياشاش سۈپەتلىرىنى تەتقىق قىلىش نەتىجىسى 31-نۇمۇر قەبرىستانلىرىدا ياشاش سۈپەتلىرىنى تەتقىق قىلىش نەتىجىسى 52-نۇمۇر قەبرىستانلىرىدا ياشاش سۈپەتلىرىنى تەتقىق قىلىش نەتىجىسى.











سائنس اور ٹیکنالوجی کے شعبوں میں ترقی کے لیے حکومتوں کو اپنا کردار ادا کرنا چاہیے۔  
گلوبل سائنس اور ٹیکنالوجی کمیونٹی (2012) کے رپورٹ کے مطابق، سائنس اور ٹیکنالوجی کی ترقی  
میں سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔

سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔  
سائنس دانوں کو اپنا وقت صرف سائنس پر نہیں صرف دوسرے شعبوں پر بھی صرف دینا چاہیے۔







### پیشگی مشورے

پیشگی مشورے کے لیے ایگزیکٹو ڈائریکٹوریٹ کی رپورٹ (1995)۔ ایگزیکٹو ڈائریکٹوریٹ کی رپورٹ، ڈی: ڈی:

ڈی: ڈی:

پیشگی مشورے (2006)۔ پیشگی مشورے کی رپورٹ 11 اگست 12، ڈی: ڈی: پیشگی مشورے کی رپورٹ

ڈی: ڈی:

پیشگی مشورے (2011)۔ پیشگی مشورے کی رپورٹ، ڈی: ڈی: 14 اگست 2016،

<http://fanvai-info/dhivehi/maadhareebas/2204-2011-06-21-14-28-09>

پیشگی مشورے (1998)۔ پیشگی مشورے کی رپورٹ، ڈی: ڈی: پیشگی مشورے کی رپورٹ

ڈی: ڈی:

پیشگی مشورے (2010)۔ پیشگی مشورے کی رپورٹ، ڈی: ڈی: پیشگی مشورے کی رپورٹ

پیشگی مشورے کی رپورٹ، 3 (1)، 83-821

پیشگی مشورے (2004)۔ پیشگی مشورے کی رپورٹ، ڈی: ڈی: پیشگی مشورے کی رپورٹ

پیشگی مشورے، 13 اگست 2016،

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001466/146632e>

پیشگی مشورے (2006)۔ پیشگی مشورے کی رپورٹ، ڈی: ڈی: پیشگی مشورے کی رپورٹ

پیشگی مشورے (2011)۔ پیشگی مشورے کی رپورٹ، ڈی: ڈی: 369، 39-36

پیشگی مشورے (2009)۔ پیشگی مشورے کی رپورٹ، ڈی: ڈی: پیشگی مشورے کی رپورٹ، 14

http://fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/439-2009-02-20-2-00-، 2016 ވަނަ އަހަރު

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި (2011).

http://fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/236-2011-11-14-20-3-24، 2016 17،

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި (2006).

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި (1998) 4،3،2،1.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި (2014).

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި (1) 2، 73-94.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި (2014).

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި (2006) 26، 10-125.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި (2014).

(19). 19-32.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި (2011) 390، 7-8.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ފަރާތުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓްގައި ބަޔާންކޮށްފައިވާ ގޮތެއްގައި (2012).



سائنس اور تہذیب (2012)۔ تہذیب اور سائنس کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے، 403

ب۔ 7-10

سائنس اور تہذیب، تہذیب اور سائنس (2002)۔ سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے،

(6) سائنس اور تہذیب (2002)۔ سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے،

سائنس اور تہذیب، تہذیب اور سائنس کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے (2010)۔ سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے،

سائنس اور تہذیب؟ سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے، سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے،

سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے (18)، 259-266

سائنس اور تہذیب، تہذیب اور سائنس کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے (2003)۔ سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے،

سائنس اور تہذیب، تہذیب اور سائنس کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے،

سائنس اور تہذیب (2001)۔ سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے،

سائنس اور تہذیب، تہذیب اور سائنس کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے،

سائنس اور تہذیب (2010)۔ سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے،

(6) سائنس اور تہذیب (2010)۔ سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے،

سائنس اور تہذیب (2012)۔ سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے،

سائنس اور تہذیب کے درمیان تعلق کے بارے میں سائنس دانوں کی رائے، 243-268

# بىر قىسىمدا 1 (سەئىدىيە)

سەئىدىيە:  بىر قىسىمدا:  بىر قىسىمدا:

بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا

1. بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا

بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا

2. بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا  
سەئىدىيە

بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا

3. بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا

بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا

4. بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا  
سەئىدىيە

بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا

5. بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا

بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا

6. بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا  
سەئىدىيە

بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا

6. بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا بىر قىسىمدا

بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا  بىر قىسىمدا

7. قەيەردە ئىسپات قىلىش كېرەك، سەئۇدىيە ئىسلام دۆلىتى قاتتىق تەرتىپتە تەشۋىش-تەنقىد قىلىشقا قارشى تۇرۇش كېلىمىسىنى ئىسپات قىلىش كېرەك.

سەئۇدىيە ئىسلام دۆلىتى قاتتىق تەرتىپتە تەشۋىش-تەنقىد قىلىشقا قارشى تۇرۇش كېلىمىسىنى ئىسپات قىلىش كېرەك.

ر. ئىسپات قىلىش كېرەك، سەئۇدىيە ئىسلام دۆلىتى قاتتىق تەرتىپتە تەشۋىش-تەنقىد قىلىشقا قارشى تۇرۇش كېلىمىسىنى ئىسپات قىلىش كېرەك.

س. قەيەردە ئىسپات قىلىش كېرەك، سەئۇدىيە ئىسلام دۆلىتى قاتتىق تەرتىپتە تەشۋىش-تەنقىد قىلىشقا قارشى تۇرۇش كېلىمىسىنى ئىسپات قىلىش كېرەك.

س. ئىسپات قىلىش كېرەك، سەئۇدىيە ئىسلام دۆلىتى قاتتىق تەرتىپتە تەشۋىش-تەنقىد قىلىشقا قارشى تۇرۇش كېلىمىسىنى ئىسپات قىلىش كېرەك.

س. ئىسپات قىلىش كېرەك، سەئۇدىيە ئىسلام دۆلىتى قاتتىق تەرتىپتە تەشۋىش-تەنقىد قىلىشقا قارشى تۇرۇش كېلىمىسىنى ئىسپات قىلىش كېرەك.

س. ئىسپات قىلىش كېرەك، سەئۇدىيە ئىسلام دۆلىتى قاتتىق تەرتىپتە تەشۋىش-تەنقىد قىلىشقا قارشى تۇرۇش كېلىمىسىنى ئىسپات قىلىش كېرەك.

س. ئىسپات قىلىش كېرەك، سەئۇدىيە ئىسلام دۆلىتى قاتتىق تەرتىپتە تەشۋىش-تەنقىد قىلىشقا قارشى تۇرۇش كېلىمىسىنى ئىسپات قىلىش كېرەك.  س. ئىسپات قىلىش كېرەك.

\* تەشۋىش-تەنقىد قىلىشقا قارشى تۇرۇش كېلىمىسى

---

---

---

---

سەئۇدىيە ئىسلام دۆلىتى!

