

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ސަރުކާރުގެ ދަށުން
THE MALDIVES NATIONAL
UNIVERSITY



Annual Report | ސަލާމަތު ސަލާމަތު
2016



مَدْرَسَةُ

4 الرَّسْمُ بِمَدْرَسَةِ قَرْيَتِنَا

7 دَرَسَةُ مَدْرَسَةِ قَرْيَتِنَا

18 قَوْلُ مَدْرَسَةِ قَرْيَتِنَا بِمَدْرَسَةِ قَرْيَتِنَا

77 مَدْرَسَةُ قَرْيَتِنَا بِمَدْرَسَةِ قَرْيَتِنَا

87 مَدْرَسَةُ قَرْيَتِنَا بِمَدْرَسَةِ قَرْيَتِنَا



في وقت لاحق من ذلك اليوم، انطلقنا في رحلة استكشافية إلى مدينة جدة، حيث تم استقبالنا في المطار من قبل المسؤولين المحليين، الذين قاموا بتوجيهنا إلى الفنادق المخصصة للوفد.

الوفد المشارك في مؤتمر الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

انضم الوفد المشارك في مؤتمر الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان، الذي تم عقده في جدة، إلى وفد الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان، الذي يضم ممثلين من مختلف المؤسسات الحكومية والأكاديمية. وقد تم مناقشة العديد من القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان، وخاصة في مجال حقوق المرأة، وذلك في إطار التعاون المشترك بين المؤسسات المعنية.

في إطار هذا التعاون، تم عقد اجتماعات وندوات مشتركة، حيث تم تبادل الخبرات والمعلومات بين الوفدين. وقد تم الاتفاق على إجراء مزيد من الدراسات والبحوث في مجال حقوق الإنسان، وذلك من أجل تعزيز الوعي المجتمعي وتحسين أوضاع المواطنين.

في ختام المؤتمر، تم توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان والمؤسسات المشاركة، وذلك من أجل تعزيز الجهود المبذولة في مجال حقوق الإنسان، وتحقيق التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.

الوفد المشارك في مؤتمر الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

في إطار هذا التعاون، تم عقد اجتماعات وندوات مشتركة، حيث تم تبادل الخبرات والمعلومات بين الوفدين. وقد تم الاتفاق على إجراء مزيد من الدراسات والبحوث في مجال حقوق الإنسان، وذلك من أجل تعزيز الوعي المجتمعي وتحسين أوضاع المواطنين.

في وقت لاحق من ذلك اليوم، انطلقنا في رحلة استكشافية إلى مدينة جدة، حيث تم استقبالنا في المطار من قبل المسؤولين المحليين، الذين قاموا بتوجيهنا إلى الفنادق المخصصة للوفد.

انضم الوفد المشارك في مؤتمر الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان، الذي تم عقده في جدة، إلى وفد الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان، الذي يضم ممثلين من مختلف المؤسسات الحكومية والأكاديمية. وقد تم مناقشة العديد من القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان، وخاصة في مجال حقوق المرأة، وذلك في إطار التعاون المشترك بين المؤسسات المعنية.

الوفد المشارك في مؤتمر الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

في إطار هذا التعاون، تم عقد اجتماعات وندوات مشتركة، حيث تم تبادل الخبرات والمعلومات بين الوفدين. وقد تم الاتفاق على إجراء مزيد من الدراسات والبحوث في مجال حقوق الإنسان، وذلك من أجل تعزيز الوعي المجتمعي وتحسين أوضاع المواطنين.

في ختام المؤتمر، تم توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان والمؤسسات المشاركة، وذلك من أجل تعزيز الجهود المبذولة في مجال حقوق الإنسان، وتحقيق التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.

الوفد المشارك في مؤتمر الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان

انضم الوفد المشارك في مؤتمر الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان، الذي تم عقده في جدة، إلى وفد الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان، الذي يضم ممثلين من مختلف المؤسسات الحكومية والأكاديمية. وقد تم مناقشة العديد من القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان، وخاصة في مجال حقوق المرأة، وذلك في إطار التعاون المشترك بين المؤسسات المعنية.

في إطار هذا التعاون، تم عقد اجتماعات وندوات مشتركة، حيث تم تبادل الخبرات والمعلومات بين الوفدين. وقد تم الاتفاق على إجراء مزيد من الدراسات والبحوث في مجال حقوق الإنسان، وذلك من أجل تعزيز الوعي المجتمعي وتحسين أوضاع المواطنين.

في ختام المؤتمر، تم توقيع اتفاقية تعاون مشترك بين الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان والمؤسسات المشاركة، وذلك من أجل تعزيز الجهود المبذولة في مجال حقوق الإنسان، وتحقيق التنمية المستدامة في المملكة العربية السعودية.

الوفد المشارك في مؤتمر الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان



پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي

2016 وٽ رٽائرڊ پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي جا نتيجا ڏيکاريندڙ

ٺاهڻ جي تاريخ	ٺاهڻ جي تاريخ	لاڳو ٿيندڙ	ٺاهڻ جي تاريخ
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي (لنڊن پيپل)	۷ مارچ 2015
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي (لنڊن پيپل)	۷ مارچ 2015
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي	۷ مارچ 2015
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي	۷ مارچ 2015
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي	۷ مارچ 2015
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي	۷ مارچ 2015
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي	۷ مارچ 2015
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي	۷ مارچ 2015
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي	۷ مارچ 2015
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي	۷ مارچ 2015
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي	۷ مارچ 2015
-	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي	۷ مارچ 2015
16 جنوري 2017	16 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي (لنڊن پيپل)	۷ مارچ 2015
15 جنوري 2017	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي	۷ مارچ 2015
15 جنوري 2017	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي (لنڊن پيپل)	۷ مارچ 2015
15 جنوري 2016	15 جنوري 2015	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي (لنڊن پيپل)	۷ مارچ 2015
18 جنوري 2018	18 جنوري 2016	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي (لنڊن پيپل)	۷ مارچ 2015
18 جنوري 2017	18 جنوري 2016	پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي (لنڊن پيپل)	۷ مارچ 2015

پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي جا نتيجا

2016 وٽ رٽائرڊ پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي جا نتيجا

پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي جا نتيجا

ڏيکاريندڙ ۽ ٺاهڻ جي تاريخ:

1. پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي رٽائرڊ ڪندڙن جي لاءِ ڪندڙ.
2. پائپ لائن جي ڪم جي لاءِ رٽائرڊ ڪندڙن جي لاءِ ڪندڙ.
3. ڪم جي لاءِ رٽائرڊ ڪندڙن جي لاءِ ڪندڙ.
4. ڪم جي لاءِ رٽائرڊ ڪندڙن جي لاءِ ڪندڙ.
5. ڪم جي لاءِ رٽائرڊ ڪندڙن جي لاءِ ڪندڙ.
6. ڪم جي لاءِ رٽائرڊ ڪندڙن جي لاءِ ڪندڙ.
7. ڪم جي لاءِ رٽائرڊ ڪندڙن جي لاءِ ڪندڙ.
8. ڪم جي لاءِ رٽائرڊ ڪندڙن جي لاءِ ڪندڙ.
9. پاڻي پيئڻ جي لاءِ سروي رٽائرڊ ڪندڙن جي لاءِ ڪندڙ.

ٺاهڻ جي تاريخ	ٺاهڻ جي تاريخ	ٺاهڻ جي تاريخ
16	16	۷ مارچ 2015
16	16	۷ مارچ 2015
16	15	۷ مارچ 2015
16	13	۷ مارچ 2015
16	10	۷ مارچ 2015
16	06	۷ مارچ 2015
16	05	۷ مارچ 2015
16	14	۷ مارچ 2015
16	14	۷ مارچ 2015
16	15	۷ مارچ 2015
16	09	۷ مارچ 2015
13	12	۷ مارچ 2015
09	08	۷ مارچ 2015
02	02	۷ مارچ 2015
02	02	۷ مارچ 2015

2016 وَسْرَ الرَّئِيسَةِ لِجُمْهُورِيَّةِ مَالِدِيفَا قَرَارًا ٢٠١٦.١٠.١١

جُمهُورِيَّةُ مَالِدِيفَا تَعْيَنُ بِمُرَافِقِيهَا لِمُجَلِّسِ الرَّئِيسَةِ / دِمْرَتَا مَالِدِيفَا قَرَارًا
تَسْرِيحِيًّا فِي قَرَارِ ٢٠١٦.١٠.١١ قَوْلًا بِسَرَاتِمَتِي ٢٠١٦ وَسْرَ الرَّئِيسَةِ
لِمُرَافِقِيهَا لِمُجَلِّسِ الرَّئِيسَةِ لِمُجَلِّسِ الرَّئِيسَةِ مَالِدِيفَا.

١. مُجَلِّسِيَّةُ تَقْوِيَّةِ الرَّئِيسَةِ فِي دِيْمَرَتِي مَالِدِيفَا لِمُجَلِّسِ الرَّئِيسَةِ
٢. مَكْرَمِيَّةُ الرَّئِيسَةِ لِمُرَافِقِيهَا لِمُجَلِّسِ الرَّئِيسَةِ
٣. دُمْرَتَا مَالِدِيفَا لِمُرَافِقِيهَا لِمُجَلِّسِ الرَّئِيسَةِ لِمُجَلِّسِ الرَّئِيسَةِ
٤. مَالِدِيفَا لِمُرَافِقِيهَا لِمُجَلِّسِ الرَّئِيسَةِ

2016 وَسْرَ الرَّئِيسَةِ لِمُجَلِّسِ الرَّئِيسَةِ مَالِدِيفَا دِمْرَتَا مَالِدِيفَا



٤٤ مَسْرُومِيَّةُ مَالِدِيفَا



دِمْرَتَا مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا



مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا



٤٤ مَسْرُومِيَّةُ مَالِدِيفَا



٤٤ مَسْرُومِيَّةُ مَالِدِيفَا (م)



مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا



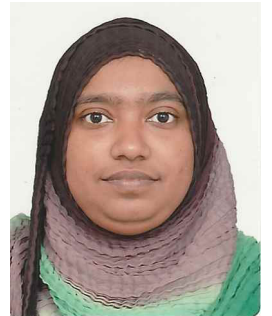
مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا



٤٤ مَسْرُومِيَّةُ مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا



مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا



٤٤ مَسْرُومِيَّةُ مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا



مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا



مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا



مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا



مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا



مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا مَالِدِيفَا

25 دسامبر 2016	26 دسامبر 2014	خواتین کے لئے (2016)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
27 دسمبر 2017	28 دسمبر 2015	خواتین کے لئے (2017)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
22 دسمبر 2017	23 دسمبر 2015	خواتین کے لئے (2017)	2. ممبرانہ کمیٹی کے ذریعہ
09 جنوری 2016	10 جنوری 2014	خواتین کے لئے (2016)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
27 دسمبر 2017	28 دسمبر 2015	خواتین کے لئے (2017)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
28 دسمبر 2017	29 دسمبر 2015	خواتین کے لئے (2017)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
-	-	خواتین کے لئے (2016)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
02 جنوری 2018	03 جنوری 2016	خواتین کے لئے (2018)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
-	-	خواتین کے لئے (2016)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
03 دسمبر 2016	04 دسمبر 2014	خواتین کے لئے (2016)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
12 جنوری 2018	13 جنوری 2016	خواتین کے لئے (2018)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
15 دسمبر 2018	16 دسمبر 2016	خواتین کے لئے (2018)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
15 دسمبر 2018	16 دسمبر 2016	خواتین کے لئے (2018)	مختلف شعبوں کے ذریعہ
25 دسمبر 2016	26 دسمبر 2015	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ
17 دسمبر 2017	18 دسمبر 2016	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ
17 دسمبر 2017	18 دسمبر 2016	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ

مختلف شعبوں کے ذریعہ 2016 میں 9 مرتبہ کیے گئے اور ان کی تفصیلات درج ذیل ہیں:



2016 میں 9 مرتبہ کیے گئے اور ان کی تفصیلات درج ذیل ہیں:

9 مرتبہ کیے گئے اور ان کی تفصیلات درج ذیل ہیں:

مختلف شعبوں کے ذریعہ 2016 میں 9 مرتبہ کیے گئے اور ان کی تفصیلات درج ذیل ہیں:

مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ
14 دسمبر 2016	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ
04 دسمبر 2016	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ
24 جنوری 2016	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ
24 جنوری 2016	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ
24 جنوری 2016	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ
04 دسمبر 2016	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ
30 دسمبر 2016	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ
30 دسمبر 2016	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ
20 دسمبر 2016	مختلف شعبوں کے ذریعہ	مختلف شعبوں کے ذریعہ

تاریخ آئین پاکستان

2016 سے زمرہ تاریخ آئین پاکستان اور دیگر دستاویز

دستاویز کی تاریخ	دستاویز کی تاریخ	زمرہ دستاویز	دستاویز کی تاریخ
-	-	۱۹۷۳ء کی ریفرنڈم کے تحت	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء
-	-	تعمیراتی کمیٹی	۱۹۷۳ء سے ۱۹۷۹ء تک
16 اگست 2018	17 اگست 2016	۱۹۷۳ء (۱۹۷۳ء)	۱۹۷۳ء کی دستاویز
15 دسمبر 2018	16 دسمبر 2016	خواتین کے حقوق (۱۹۷۳ء، ۱۹۷۳ء)	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی دستاویز
02 دسمبر 2017	03 دسمبر 2015	خواتین کے حقوق (۱۹۷۳ء، ۱۹۷۳ء)	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی دستاویز
16 اگست 2018	17 اگست 2016	خواتین کے حقوق (۱۹۷۳ء، ۱۹۷۳ء)	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی دستاویز
16 اگست 2018	17 اگست 2016	خواتین کے حقوق (۱۹۷۳ء)	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی دستاویز
16 اگست 2018	17 اگست 2016	خواتین کے حقوق (۱۹۷۳ء، ۱۹۷۳ء)	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی دستاویز
03 اکتوبر 2017	04 اکتوبر 2015	خواتین کے حقوق (۱۹۷۳ء، ۱۹۷۳ء)	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی دستاویز
16 اگست 2018	17 اگست 2016	خواتین کے حقوق (۱۹۷۳ء، ۱۹۷۳ء)	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی دستاویز
23 اگست 2017	24 اگست 2015	خواتین کے حقوق (۱۹۷۳ء)	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی دستاویز
12 اگست 2017	13 اگست 2015	خواتین کے حقوق (۱۹۷۳ء، ۱۹۷۳ء)	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی دستاویز
24 اکتوبر 2017	25 اکتوبر 2015	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی دستاویز (۱۹۷۳ء، ۱۹۷۳ء)	آئین پاکستان ۱۹۷۳ء کی دستاویز



ويعتبر المجلس الشورى في الكويت من المؤسسات التي تساهم في تطوير العملية التشريعية في الكويت، وذلك من خلال تقديمه للمقترحات والقرارات التي تساهم في تطوير العملية التشريعية في الكويت.

في عام 2016، وافق المجلس الشورى على 15 مقترحاً في 15 جلسة. وفي عام 2016، وافق المجلس الشورى على 15 مقترحاً في 15 جلسة.

- اعتماد المرسوم رقم 32 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 33 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 34 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 35 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 36 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 37 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 38 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 39 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 40 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 41 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 42 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 43 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 44 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 45 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 46 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 47 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 48 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 49 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.
- اعتماد المرسوم رقم 50 لسنة 2016 في شأن تعديل قانون الجمعيات الأهلية.

رقم المقترح	تاريخ تقديمه	تاريخ إقراره	تاريخ إقراره	رقم المقترح	رقم المقترح
15	2016	2017	2015	15	15
11	2016	-	-	11	11
10	2016	-	-	10	10
05	2016	2016	2014	05	05
10	2016	2016	2014	10	10
14	2016	-	-	14	14
01	2016	2016	2016	01	01
09	2016	2016	2016	09	09

ಫೆಬ್ರವರಿ 2016 ರಲ್ಲಿ ನಡವಲಾಯಿತಾದ ಸಂವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.

- **ನಾಡುಗಟ್ಟಿನ ನಾಡುಗಟ್ಟಿನ 3 ನೇ ಸಭೆಯ ನಡವಲಾಯಿತು:** ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.
- **ನಾಡುಗಟ್ಟಿನ ನಾಡುಗಟ್ಟಿನ 150 ನೇ ಸಭೆಯ ನಡವಲಾಯಿತು:** ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.
- **ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು:** ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.
- **ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು:** ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಭೆಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿತು.





مركز خريج / سورج خرم ناي خريج

قرآن مجید میں 19 آیتیں ہیں۔ 1 اور 2 کی باتوں میں قرآن مجید کی 45 آیات ہیں۔ قرآن مجید میں 1 آیت ہے جو قرآن مجید میں نہیں ہے۔

پتہ	قرآن مجید میں آیتیں
1	قرآن مجید میں 45 آیتیں ہیں۔ 1 اور 2 کی باتوں میں قرآن مجید کی 45 آیات ہیں۔ قرآن مجید میں 1 آیت ہے جو قرآن مجید میں نہیں ہے۔
13	قرآن مجید میں 13 آیتیں ہیں۔ 2 اور 3 کی باتوں میں قرآن مجید کی 13 آیات ہیں۔ قرآن مجید میں 2 آیتیں ہیں جو قرآن مجید میں نہیں ہیں۔
8	قرآن مجید میں 8 آیتیں ہیں۔ 2 اور 3 کی باتوں میں قرآن مجید کی 8 آیات ہیں۔ قرآن مجید میں 2 آیتیں ہیں جو قرآن مجید میں نہیں ہیں۔
5	قرآن مجید میں 5 آیتیں ہیں۔ 2 اور 3 کی باتوں میں قرآن مجید کی 5 آیات ہیں۔ قرآن مجید میں 2 آیتیں ہیں جو قرآن مجید میں نہیں ہیں۔
2	قرآن مجید میں 2 آیتیں ہیں۔ 2 اور 3 کی باتوں میں قرآن مجید کی 2 آیات ہیں۔ قرآن مجید میں 2 آیتیں ہیں جو قرآن مجید میں نہیں ہیں۔
7	قرآن مجید میں 7 آیتیں ہیں۔ 2 اور 3 کی باتوں میں قرآن مجید کی 7 آیات ہیں۔ قرآن مجید میں 2 آیتیں ہیں جو قرآن مجید میں نہیں ہیں۔
79	جمعہ

قرآن مجید میں سورۃ

2016 میں قرآن مجید میں سورۃ کی 18 آیات ہیں۔ 9 اور 18 کی باتوں میں قرآن مجید کی 9 آیات ہیں۔ قرآن مجید میں 9 آیات ہیں جو قرآن مجید میں نہیں ہیں۔



قرآن مجید میں سورۃ کی 18 آیات ہیں۔ 9 اور 18 کی باتوں میں قرآن مجید کی 9 آیات ہیں۔

قرآن مجید میں 5 آیات ہیں۔ 5 اور 18 کی باتوں میں قرآن مجید کی 5 آیات ہیں۔ قرآن مجید میں 5 آیات ہیں جو قرآن مجید میں نہیں ہیں۔

قرآن مجید میں 18 آیات ہیں۔ 18 اور 18 کی باتوں میں قرآن مجید کی 18 آیات ہیں۔ قرآن مجید میں 18 آیات ہیں جو قرآن مجید میں نہیں ہیں۔

قرآن مجید میں سورۃ کی 18 آیات ہیں۔ 9 اور 18 کی باتوں میں قرآن مجید کی 9 آیات ہیں۔

سورۃ	قرآن مجید میں آیتیں	قرآن مجید میں آیتیں
مکہ کی سورۃ	18، 19	18، 19
مکہ کی سورۃ	18، 19 / 19، 19	18، 19 / 19، 19
مکہ کی سورۃ	18، 19	18، 19
مکہ کی سورۃ	18	18
مکہ کی سورۃ	18، 19 / 19، 19	18، 19 / 19، 19
مکہ کی سورۃ	19	19
مکہ کی سورۃ	19، 19 / 19، 19	19، 19 / 19، 19
مکہ کی سورۃ	-	-

پرسونل جي ڪم ۽ ڪارروائي جو جائزو

پرسونل جي ڪم ۽ ڪارروائي جو جائزو 2016 واري ماليڪيول 4 فرائيز ۽ 4 فرائيز ۾ 4 ڪم ۽ ڪارروائي جي ذريعي ڪيو ويو. 145 (145) فرائيز ۽ ڪارروائي، انهن مان 22 (22) فرائيز ۽ ڪارروائي، 7 (7) فرائيز ۽ ڪارروائي، 4 (4) فرائيز ۽ ڪارروائي، 10 (10) فرائيز ۽ ڪارروائي، ۽ 4 (4) فرائيز ۽ ڪارروائي. 184 (184) فرائيز ۽ ڪارروائي، 40 (40) فرائيز ۽ ڪارروائي، 144 (144) فرائيز ۽ ڪارروائي، 22 (22) فرائيز ۽ ڪارروائي، 78 (78) فرائيز ۽ ڪارروائي.

پرسونل جي ڪم ۽ ڪارروائي	ڪارروائي ۽ ڪم	ڪم ۽ ڪارروائي	ڪم ۽ ڪارروائي	ڪم ۽ ڪارروائي	ڪم ۽ ڪارروائي
30 فرائيز ۽ ڪارروائي	52	23	29	44	56
21 فرائيز ۽ ڪارروائي	18	6	12	33	67
15 فرائيز ۽ ڪارروائي	43	1	42	2	98
03 فرائيز ۽ ڪارروائي	71	10	61	14	86
ڪم ۽ ڪارروائي	184	40	144	22	78

پرسونل جي ڪم ۽ ڪارروائي جو جائزو

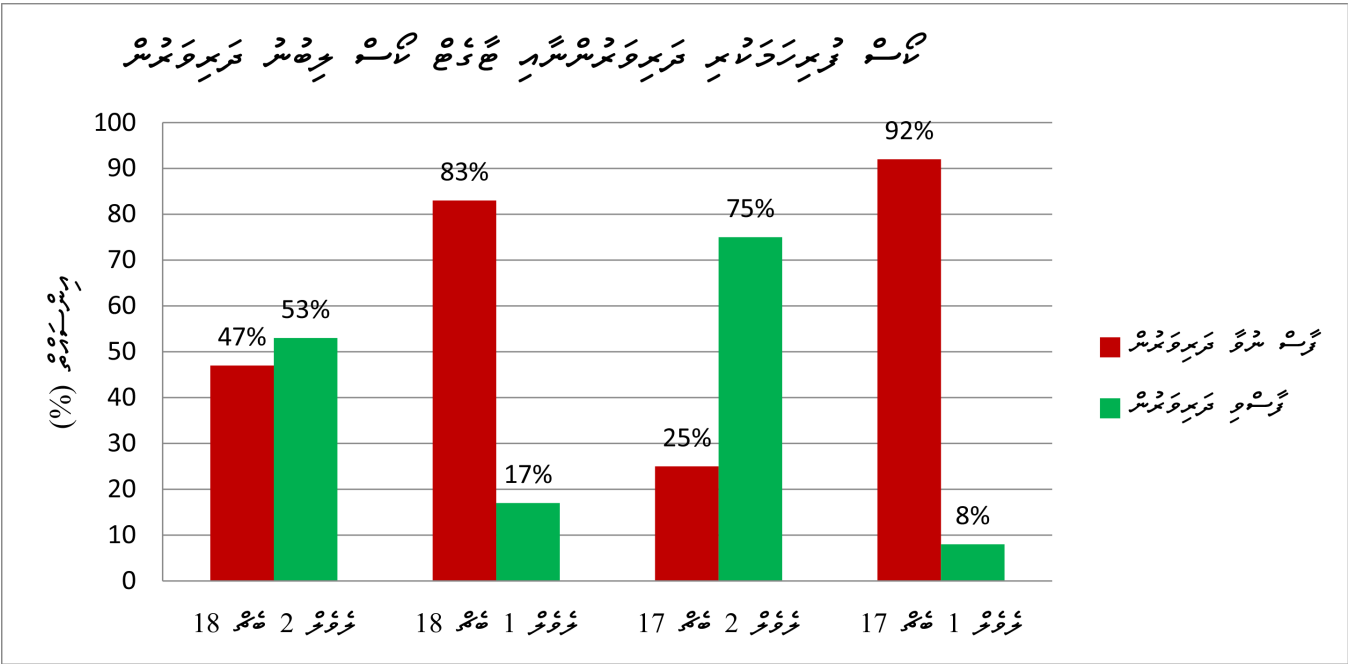
- 2016 واري ماليڪيول 1 فرائيز ۽ ڪارروائي، 17 (17) فرائيز ۽ ڪارروائي، 1 (1) فرائيز ۽ ڪارروائي، 17 (17) فرائيز ۽ ڪارروائي، 1 (1) فرائيز ۽ ڪارروائي.
- 2016 واري ماليڪيول 2 فرائيز ۽ ڪارروائي، 17 (17) فرائيز ۽ ڪارروائي، 8 (8) فرائيز ۽ ڪارروائي، 06 (06) فرائيز ۽ ڪارروائي، 17 (17) فرائيز ۽ ڪارروائي، 8 (8) فرائيز ۽ ڪارروائي.
- 2016 واري ماليڪيول 1 فرائيز ۽ ڪارروائي، 18 (18) فرائيز ۽ ڪارروائي، 03 (03) فرائيز ۽ ڪارروائي، 18 (18) فرائيز ۽ ڪارروائي، 1 (1) فرائيز ۽ ڪارروائي.
- 2016 واري ماليڪيول 2 فرائيز ۽ ڪارروائي، 18 (18) فرائيز ۽ ڪارروائي، 4 (4) فرائيز ۽ ڪارروائي، 57 (57) فرائيز ۽ ڪارروائي، 30 (30) فرائيز ۽ ڪارروائي، 18 (18) فرائيز ۽ ڪارروائي، 4 (4) فرائيز ۽ ڪارروائي، 57 (57) فرائيز ۽ ڪارروائي، 30 (30) فرائيز ۽ ڪارروائي.

پرسونل جي ڪم ۽ ڪارروائي جو جائزو

- پرسونل جي ڪم ۽ ڪارروائي، 17 (17) فرائيز ۽ ڪارروائي، 1 (1) فرائيز ۽ ڪارروائي، 17 (17) فرائيز ۽ ڪارروائي، 1 (1) فرائيز ۽ ڪارروائي.
- 2016 واري ماليڪيول 2 فرائيز ۽ ڪارروائي، 17 (17) فرائيز ۽ ڪارروائي، 8 (8) فرائيز ۽ ڪارروائي، 06 (06) فرائيز ۽ ڪارروائي، 17 (17) فرائيز ۽ ڪارروائي، 8 (8) فرائيز ۽ ڪارروائي.

پرسونل جي ڪم ۽ ڪارروائي جو جائزو

- پرسونل جي ڪم ۽ ڪارروائي، 17 (17) فرائيز ۽ ڪارروائي، 1 (1) فرائيز ۽ ڪارروائي، 17 (17) فرائيز ۽ ڪارروائي، 1 (1) فرائيز ۽ ڪارروائي.



لایحه‌های کمیته تخصصی آموزش و پرورش تعمیرات و توسعه مراکز

- در جلسه 2 خرداد 1400، معاونت آموزش و پرورش استان قم و لایحه‌های کمیته تخصصی آموزش و پرورش، کمیته تخصصی توسعه مراکز و کمیته تخصصی آموزش و پرورش، در راستای اجرای سیاست‌های کلان و راهبردی آموزش و پرورش، اقدامات و طرح‌های زیر را پیشنهاد کرده است:
 - 1- اصلاح ساختار مراکز آموزشی و پرورشی و ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی.
 - 2- تجهیز مراکز آموزشی و پرورشی و ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی.
 - 3- ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی در مراکز آموزشی و پرورشی.
 - 4- ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی در مراکز آموزشی و پرورشی.
 - 5- ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی در مراکز آموزشی و پرورشی.

مجموعه پرسش‌ها

- **پرسش اول:** در خصوص ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی، آیا امکان دارد که در مراکز آموزشی و پرورشی، مراکز تخصصی و مهارتی ایجاد شود؟
- **پرسش دوم:** در خصوص تجهیز مراکز آموزشی و پرورشی، آیا امکان دارد که در مراکز آموزشی و پرورشی، تجهیزات تخصصی و مهارتی ایجاد شود؟
- **پرسش سوم:** در خصوص ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی، آیا امکان دارد که در مراکز آموزشی و پرورشی، مراکز تخصصی و مهارتی ایجاد شود؟
- **پرسش چهارم:** در خصوص تجهیز مراکز آموزشی و پرورشی، آیا امکان دارد که در مراکز آموزشی و پرورشی، تجهیزات تخصصی و مهارتی ایجاد شود؟
- **پرسش پنجم:** در خصوص ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی، آیا امکان دارد که در مراکز آموزشی و پرورشی، مراکز تخصصی و مهارتی ایجاد شود؟

توجه به این نکته است که در راستای اجرای سیاست‌های کلان و راهبردی آموزش و پرورش، اقدامات و طرح‌های زیر را پیشنهاد کرده است:

- 1- اصلاح ساختار مراکز آموزشی و پرورشی و ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی.
- 2- تجهیز مراکز آموزشی و پرورشی و ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی.
- 3- ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی در مراکز آموزشی و پرورشی.
- 4- ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی در مراکز آموزشی و پرورشی.
- 5- ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی در مراکز آموزشی و پرورشی.

• **پرسش ششم:** در خصوص تجهیز مراکز آموزشی و پرورشی، آیا امکان دارد که در مراکز آموزشی و پرورشی، تجهیزات تخصصی و مهارتی ایجاد شود؟

• **پرسش هفتم:** در خصوص ایجاد مراکز تخصصی و مهارتی، آیا امکان دارد که در مراکز آموزشی و پرورشی، مراکز تخصصی و مهارتی ایجاد شود؟



فناوری های نوین در مهندسی عمران

۱. مهندسی عمران در عصر دیجیتال

1. مهندسی عمران در عصر دیجیتال
2. مهندسی عمران در عصر دیجیتال
3. مهندسی عمران در عصر دیجیتال
4. مهندسی عمران در عصر دیجیتال

فناوری های نوین در مهندسی عمران، ترانسفورماتیو و مهندسی عمران است. این فناوری ها در زمینه های مختلفی مانند طراحی، ساخت و مدیریت پروژه ها استفاده می شود. در این مقاله، ما به بررسی این فناوری ها و تاثیر آنها بر صنعت مهندسی عمران خواهیم پرداخت. در سال 2016، سازمان جهانی مهندسی عمران اعلام کرد که این فناوری ها در حال تغییر اساسی این صنعت هستند. این تغییرات در زمینه های مختلفی مانند استفاده از ابزارهای دیجیتال برای طراحی و ساخت، استفاده از داده های بزرگ برای تحلیل و پیش بینی، و استفاده از اینترنت اشیاء برای مدیریت پروژه ها و تجهیزات در حال وقوع است. این تغییرات همچنین در زمینه های دیگری مانند استفاده از واقعیت مجازی برای آموزش و شبیه سازی، استفاده از پهلوپروازها برای نظارت بر ساخت و ساز، و استفاده از بلاکچین برای مدیریت قراردادها و پرداخت ها نیز در حال وقوع است.

2016 و سایر آمارهای کلیدی در مهندسی عمران

- در سال 2016، مهندسی عمران در جهان 37 درصد از نیروی کار مهندسی را تشکیل می داد. این درصد در سال 2015 33 درصد و در سال 2014 29 درصد بود. این افزایش نشان دهنده اهمیت روزافزون مهندسی عمران در صنعت است.
- در سال 2016، مهندسی عمران در جهان 700 میلیارد دلار ارزش افزوده ایجاد کرد. این ارزش افزوده در سال 2015 670 میلیارد دلار و در سال 2014 630 میلیارد دلار بود. این افزایش نشان دهنده اهمیت روزافزون مهندسی عمران در اقتصاد است.
- در سال 2016، مهندسی عمران در جهان 37 درصد از نیروی کار مهندسی را تشکیل می داد. این درصد در سال 2015 33 درصد و در سال 2014 29 درصد بود. این افزایش نشان دهنده اهمیت روزافزون مهندسی عمران در صنعت است.
- در سال 2016، مهندسی عمران در جهان 700 میلیارد دلار ارزش افزوده ایجاد کرد. این ارزش افزوده در سال 2015 670 میلیارد دلار و در سال 2014 630 میلیارد دلار بود. این افزایش نشان دهنده اهمیت روزافزون مهندسی عمران در اقتصاد است.

در سال 2016، مهندسی عمران در جهان 37 درصد از نیروی کار مهندسی را تشکیل می داد. این درصد در سال 2015 33 درصد و در سال 2014 29 درصد بود. این افزایش نشان دهنده اهمیت روزافزون مهندسی عمران در صنعت است.

در سال 2016، مهندسی عمران در جهان 700 میلیارد دلار ارزش افزوده ایجاد کرد. این ارزش افزوده در سال 2015 670 میلیارد دلار و در سال 2014 630 میلیارد دلار بود. این افزایش نشان دهنده اهمیت روزافزون مهندسی عمران در اقتصاد است.

- د فوٹو گرافی کے لیے 10 ٹیمیں مقرر کی گئی ہیں، ان میں سے 3 ٹیمیں ایئر فورس کے ساتھ اور 7 ٹیمیں ریگولر فورس کے ساتھ ہوں گی۔
- 10 ٹیموں میں سے 3 ٹیمیں ایئر فورس کے ساتھ اور 7 ٹیمیں ریگولر فورس کے ساتھ ہوں گی۔
- 16 اپریل 2016ء کو 15 دنوں کے لیے ٹیمیں مقرر کی گئی ہیں۔

2016 کی سرگرمیوں کی فہرست

د فوٹو گرافی کے لیے 10 ٹیمیں مقرر کی گئی ہیں، ان میں سے 3 ٹیمیں ایئر فورس کے ساتھ اور 7 ٹیمیں ریگولر فورس کے ساتھ ہوں گی۔

16 اپریل 2016ء کو 15 دنوں کے لیے ٹیمیں مقرر کی گئی ہیں۔

نمبر	تاریخ	مقام	موضوع
07	06-05-2016	17-04-2016	ایئر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
07	06-05-2016	17-04-2016	ریگولر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
08	06-05-2016	17-04-2016	ایئر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی

- د فوٹو گرافی کے لیے 10 ٹیمیں مقرر کی گئی ہیں، ان میں سے 3 ٹیمیں ایئر فورس کے ساتھ اور 7 ٹیمیں ریگولر فورس کے ساتھ ہوں گی۔
- 16 اپریل 2016ء کو 15 دنوں کے لیے ٹیمیں مقرر کی گئی ہیں۔

نمبر	تاریخ	مقام	موضوع
02	12-05-2016	17-04-2016	ایئر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
03	12-05-2016	17-04-2016	ریگولر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
03	12-05-2016	17-04-2016	ایئر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
03	12-05-2016	17-04-2016	ریگولر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
03	12-05-2016	17-04-2016	ایئر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
01	12-05-2016	17-04-2016	ریگولر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
02	12-05-2016	17-04-2016	ایئر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
02	12-05-2016	17-04-2016	ریگولر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
03	12-05-2016	17-04-2016	ایئر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
02	12-05-2016	17-04-2016	ریگولر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
04	12-05-2016	17-04-2016	ایئر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
02	12-05-2016	17-04-2016	ریگولر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
02	12-05-2016	17-04-2016	ایئر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
02	12-05-2016	17-04-2016	ریگولر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
02	12-05-2016	17-04-2016	ایئر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
02	12-05-2016	17-04-2016	ریگولر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
02	12-05-2016	17-04-2016	ایئر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی
02	12-05-2016	17-04-2016	ریگولر فورس کے ساتھ فوٹو گرافی

- ڇڏو ٿو ته اهو به ڏسڻ ۾ اچي ته ڏاکڻي وڌيڪ ڏکيو ٿي رهيو آهي ۽ اهو به ڏسڻ ۾ اچي ته ڏاکڻي وڌيڪ ڏکيو ٿي رهيو آهي ۽ اهو به ڏسڻ ۾ اچي ته ڏاکڻي وڌيڪ ڏکيو ٿي رهيو آهي.

سلسلي جو نمبر	ڏاکڻي وڌيڪ	ڏاکڻي وڌيڪ	ڏاکڻي وڌيڪ
02	30-10-2016	03-10-2016	دريافت ڪرڻ
03	30-10-2016	03-10-2016	معذرت چوڻ
02	30-10-2016	03-10-2016	سڌارو ڪرڻ
02	30-10-2016	03-10-2016	اندر داخل ٿيڻ
02	30-10-2016	03-10-2016	سڌارو ڪرڻ
03	30-10-2016	03-10-2016	اندر داخل ٿيڻ
02	30-10-2016	03-10-2016	معذرت چوڻ
03	30-10-2016	03-10-2016	اندر داخل ٿيڻ
02	30-10-2016	03-10-2016	دريافت ڪرڻ
01	30-10-2016	03-10-2016	وڌيڪ



- د فائز علي مومند څخه لاس ته راوړل شوي د "A" (د 46 نمرې) د پام وړه سرچينې د ډاکټر ډېلور څخه په 2016 کال کې د 25 نوې نيمې برخې په توګه وپېژندل شوي. 59، 54، 59 او 61 نمرې په ځان کې لري.

- د فائز علي مومند لاس ته راوړل شوي د "A" (د 46 نمرې) د پام وړه سرچينې د ډاکټر ډېلور څخه په 2016 کال کې د 25 نوې نيمې برخې په توګه وپېژندل شوي. 59، 54، 59 او 61 نمرې په ځان کې لري.

نوم	نېټه	نېټه	په نوم کې بدلونونه	نومونه
07	16.10.2016	03.10.2016	ز. مومند	د فائز علي مومند لاس ته راوړل شوي د "A" (د 46 نمرې) د پام وړه سرچينې د ډاکټر ډېلور څخه په 2016 کال کې د 25 نوې نيمې برخې په توګه وپېژندل شوي. 59، 54، 59 او 61 نمرې په ځان کې لري.
08	16.10.2016	03.10.2016	ز. مومند	د فائز علي مومند لاس ته راوړل شوي د "A" (د 46 نمرې) د پام وړه سرچينې د ډاکټر ډېلور څخه په 2016 کال کې د 25 نوې نيمې برخې په توګه وپېژندل شوي. 59، 54، 59 او 61 نمرې په ځان کې لري.
08	23.10.2016	03.10.2016	م. انور	د فائز علي مومند لاس ته راوړل شوي د "A" (د 46 نمرې) د پام وړه سرچينې د ډاکټر ډېلور څخه په 2016 کال کې د 25 نوې نيمې برخې په توګه وپېژندل شوي. 59، 54، 59 او 61 نمرې په ځان کې لري.

د فائز علي مومند لاس ته راوړل شوي د "A" (د 46 نمرې) د پام وړه سرچينې د ډاکټر ډېلور څخه په 2016 کال کې د 25 نوې نيمې برخې په توګه وپېژندل شوي. 59، 54، 59 او 61 نمرې په ځان کې لري.

- د فائز علي مومند لاس ته راوړل شوي د "A" (د 46 نمرې) د پام وړه سرچينې د ډاکټر ډېلور څخه په 2016 کال کې د 25 نوې نيمې برخې په توګه وپېژندل شوي. 59، 54، 59 او 61 نمرې په ځان کې لري.



فناوری های نوین سراسری 2016 و سایر برنامه های آموزشی

نوع دوره	تاریخ برگزاری	تعداد نفرات	موضوع دوره
کارگاه تخصصی	14-02-1016 20-02-2016	120	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت منابع انسانی
کارگاه تخصصی	14-02-1016 20-02-2016	06	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت منابع انسانی
کارگاه تخصصی	06-09-2016	10	کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت منابع انسانی

کارگاه تخصصی / سراسری / ویرایش شده / مرکز سراسری 2016

موضوع دوره	تاریخ برگزاری	تعداد نفرات	نوع دوره	ملاحظات
کارگاه تخصصی در زمینه مدیریت منابع انسانی	2016 - 17 19	17 19	سراسری / ویرایش شده	WHO/SEARO



سراسری 2016 و سایر برنامه های آموزشی در زمینه مدیریت منابع انسانی برگزار شد. این دوره برای مدیران منابع انسانی در مراکز سراسری و مراکز تخصصی طراحی شده است. در این دوره، شرکت کنندگان با مباحثی نظیر مدیریت منابع انسانی، برنامه ریزی منابع انسانی، و سایر موضوعات مرتبط آشنا می گردند. این دوره در 17 و 19 شهریور 1395 برگزار خواهد شد.

این دوره در 17 و 19 شهریور 1395 برگزار خواهد شد. در این دوره، شرکت کنندگان با مباحثی نظیر مدیریت منابع انسانی، برنامه ریزی منابع انسانی، و سایر موضوعات مرتبط آشنا می گردند. این دوره در 17 و 19 شهریور 1395 برگزار خواهد شد.

این دوره در 17 و 19 شهریور 1395 برگزار خواهد شد. در این دوره، شرکت کنندگان با مباحثی نظیر مدیریت منابع انسانی، برنامه ریزی منابع انسانی، و سایر موضوعات مرتبط آشنا می گردند. این دوره در 17 و 19 شهریور 1395 برگزار خواهد شد.

مخارج الحق في علاج الأمراض

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَصْلَاتُ وَسَلَامٌ عَلَي سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَسْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ بِرَحْمَةِ اللَّهِ وَبِفَضْلِهُ يَتَمَدَّدُ عِلْمُنَا وَبِعَزْمِهِ يَتَمَدَّدُ مَعْنَانَا.

الحمد لله رب العالمين صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه وسلم
في كل يوم وليلة
والمؤمنين من عباده الصالحين
والسنة النبوية الهادية
التي جعلت الإسلام ديناً
وبعثة محمد صلى الله عليه وسلم
رسالة عالمية للإنسانية جمعاء
لئلا تنبسطت الأرض
على الكافرين والمنكفريين
بما كانوا يفتخرون
بأنفسهم ومنه
العلم والبرهان والمنطق
والحجة القاطنة

الزيت السمكي

14 كانون الأول 1975
1 كانون الثاني 1999
1 كانون الثاني 2001
1 كانون الثاني 2001
1 كانون الثاني 2001

14 كانون الأول 1975
9 كانون الثاني 1982
15 كانون الثاني 1993
15 كانون الثاني 1993

14 كانون الأول 1975
12 كانون الثاني 2010
19 كانون الثاني 2010
26 كانون الثاني 2010
28 كانون الثاني 2010

26 كانون الثاني 2010
11 كانون الثاني 1993
11 كانون الثاني 1993

11 كانون الثاني 1998
22 كانون الثاني 2010

11 كانون الثاني 1998
22 كانون الثاني 2010
29 كانون الثاني 2010

1 كانون الثاني 1998
1 كانون الثاني 1999
1 كانون الثاني 1998
1 كانون الثاني 1998
1 كانون الثاني 1999

1 كانون الثاني 2010
1 كانون الثاني 2010
1 كانون الثاني 2010
1 كانون الثاني 2010
1 كانون الثاني 2010

14 كانون الأول 1975
12 كانون الثاني 2010
19 كانون الثاني 2010
26 كانون الثاني 2010
28 كانون الثاني 2010

مناخ و ترقی اور آب و ہوا

فیس کوئی نہیں لیا گیا۔ سہولتوں کے تحت، طلبہ کو سہولتیں فراہم کی گئی ہیں۔



تعمیراتی کاموں کی فہرست

تعمیراتی کاموں کی فہرست کے تحت، 2016ء میں 5 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔ اس میں 140 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔

تعمیراتی کاموں کی فہرست

2016ء میں 140 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔ اس میں 325 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔

تعمیراتی کاموں کی فہرست

- 2014ء میں 11 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔
- CHE201 کے تحت 2016ء میں 14 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔
- 2014ء میں 56 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔
- EST301 کے تحت 2016ء میں 61 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔

مناخ و ترقی اور آب و ہوا

تعمیراتی کاموں کی فہرست کے تحت، 2016ء میں 140 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔ اس میں 325 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔

تعمیراتی کاموں کی فہرست کے تحت، 2016ء میں 140 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔ اس میں 325 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔

مناخ و ترقی اور آب و ہوا

تعمیراتی کاموں کی فہرست کے تحت، 2016ء میں 140 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔ اس میں 325 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔

تعمیراتی کاموں کی فہرست

تعمیراتی کاموں کی فہرست کے تحت، 2016ء میں 140 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔ اس میں 325 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔

تعمیراتی کاموں کی فہرست

تعمیراتی کاموں کی فہرست کے تحت، 2016ء میں 140 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔ اس میں 325 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی گئی۔

Intranet training

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 16 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 1 ماہر نے شرکت کی اور ان کے ذریعے انٹرنیٹ کے بارے میں مفید معلومات فراہم کی گئیں۔

Teacher Expertise & Professional vision 360

observation

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 2 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 4 ماہر نے شرکت کی اور ان کے ذریعے انٹرنیٹ کے بارے میں مفید معلومات فراہم کی گئیں۔

SPSS workshop

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 14 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 16 ماہر نے شرکت کی اور ان کے ذریعے انٹرنیٹ کے بارے میں مفید معلومات فراہم کی گئیں۔

PD session (IBSE) by Lecturer Mariyam Nashath/Ali Shareef

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 2 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 25 ماہر نے شرکت کی اور ان کے ذریعے انٹرنیٹ کے بارے میں مفید معلومات فراہم کی گئیں۔

Workshop on Research methodology in social sciences: New Trends & Perspectives Presented by Dr Imtiaz Ahmed

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 29 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 29 ماہر نے شرکت کی اور ان کے ذریعے انٹرنیٹ کے بارے میں مفید معلومات فراہم کی گئیں۔

E-learning Workshop

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔

Fahi Oiyvaru-Dialogue on population issues

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 11 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 11 ماہر نے شرکت کی اور ان کے ذریعے انٹرنیٹ کے بارے میں مفید معلومات فراہم کی گئیں۔

Research methods workshop in Kulhuhuffushi

Campus

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 20-21 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 20-21 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔

Workshop on Research Ethics

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 15 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 22 ماہر نے شرکت کی اور ان کے ذریعے انٹرنیٹ کے بارے میں مفید معلومات فراہم کی گئیں۔

TurnItIn Training, February 2016

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 2 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 2 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔

Moodle Training, February 2016

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 1 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 1 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔

National Preschool Curriculum Training

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 8 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 8 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔

PD session-ICT in Primary Education/RDTC

انٹرنیٹ کے بارے میں معلومات فراہم کرنے کے لیے 1 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔ اس ورکشاپ میں 1 مارچ 2016ء کو ایک ورکشاپ منعقد کی گئی۔



Using Ebsco and Hinari database

فوق العالی سطح پر سہ ماہیہ کے دنوں 26 اور 28 اگست 2016 میں ریسرچرز کے لیے ایک ایسی ہیئتیں تشکیل دی گئیں جو ان کے کاموں کو آگے بڑھانے اور نئے منصوبوں پر کام کرنے میں مددگار بن سکیں۔

Positive Thinking

پیشہ ورانہ زندگی میں کامیابی کے لیے مثبت سوچ اور عمل کی ضرورت ہے۔ 2016 میں 12 اور 13 اگست کو منعقد ہونے والے سیمیناروں میں "مثبت سوچ اور عمل" کے موضوع پر گفتگو کی گئی۔ اس سیمینار میں شرکت کرنے والے افراد کو اس بات پر متوجہ کیا گیا کہ وہ اپنی زندگی میں مثبت سوچ کو اپنانے اور اسے عمل میں لانے کی ضرورت ہے۔

ICT for Office

فوق العالی سطح پر سہ ماہیہ میں ایس ایم ایم کے ذریعے 24 اگست 2016 کو 6 دنوں کے لیے ایک ایسی ہیئتیں تشکیل دی گئیں جو آئی ٹی کے موضوع پر گفتگو کی گئیں۔ اس سیمینار میں شرکت کرنے والے افراد کو آئی ٹی کے موضوع پر اپنی معلومات کو تازہ رکھنے اور اسے عمل میں لانے کی ضرورت ہے۔

Attended seminar on Entrepreneurship

جولائی 2016 میں 8 اگست کو منعقد ہونے والے سیمینار میں شرکت کرنے والے افراد کو کاروبار کے موضوع پر گفتگو کی گئی۔ اس سیمینار میں شرکت کرنے والے افراد کو کاروبار کے موضوع پر اپنی معلومات کو تازہ رکھنے اور اسے عمل میں لانے کی ضرورت ہے۔

Public Lecture on Economics and Finance, What went wrong

ایس ایم ایم کے ذریعے 17 اگست 2016 کو 10:00 اور 11:30 کے درمیان ایک ایسی ہیئتیں تشکیل دی گئیں جو معیشت اور مالیات کے موضوع پر گفتگو کی گئیں۔ اس سیمینار میں شرکت کرنے والے افراد کو معیشت اور مالیات کے موضوع پر اپنی معلومات کو تازہ رکھنے اور اسے عمل میں لانے کی ضرورت ہے۔

Executive Training Program for Maldives Civil Servants: Towards a Transformation

سول سروس کے لیے ایک ایسی ہیئتیں تشکیل دی گئیں جو سرکاری سروس کے موضوع پر گفتگو کی گئیں۔ اس سیمینار میں شرکت کرنے والے افراد کو سرکاری سروس کے موضوع پر اپنی معلومات کو تازہ رکھنے اور اسے عمل میں لانے کی ضرورت ہے۔

International Multi-Disciplinary Research Conference, Srilanka

2016 میں 2 اور 3 اگست کو سری لنکا میں ایک ایسی ہیئتیں تشکیل دی گئیں جو بین الاقوامی سطح پر تحقیقات کے موضوع پر گفتگو کی گئیں۔ اس سیمینار میں شرکت کرنے والے افراد کو بین الاقوامی سطح پر تحقیقات کے موضوع پر اپنی معلومات کو تازہ رکھنے اور اسے عمل میں لانے کی ضرورت ہے۔

International Conference on Education for Sustainable Development: Empowering individuals with Multiple Disability, New Delhi

27 اور 28 اگست 2016 میں ریسرچرز کے لیے ایک ایسی ہیئتیں تشکیل دی گئیں جو تعلیم کے موضوع پر گفتگو کی گئیں۔ اس سیمینار میں شرکت کرنے والے افراد کو تعلیم کے موضوع پر اپنی معلومات کو تازہ رکھنے اور اسے عمل میں لانے کی ضرورت ہے۔

Seminar: Dheeni- Ilmee Hassa Program

18 اور 27 اگست 2016 میں ریسرچرز کے لیے ایک ایسی ہیئتیں تشکیل دی گئیں جو دھینی- ایل میے ہاسا پروگرام کے موضوع پر گفتگو کی گئیں۔ اس سیمینار میں شرکت کرنے والے افراد کو دھینی- ایل میے ہاسا پروگرام کے موضوع پر اپنی معلومات کو تازہ رکھنے اور اسے عمل میں لانے کی ضرورت ہے۔

9th Biennial meeting of the International Network of Teacher Education Institutions associated with the UNESCO Chair on Reorienting Teacher Education to Address Sustainability, 19th - 24th Aug 2016, Uppsala University, Gotland Campus in Visby Sweden

19 اور 24 اگست 2016 میں ریسرچرز کے لیے ایک ایسی ہیئتیں تشکیل دی گئیں جو یونیسکو کے ذریعے منعقد ہونے والے اجلاس کے موضوع پر گفتگو کی گئیں۔ اس سیمینار میں شرکت کرنے والے افراد کو یونیسکو کے ذریعے منعقد ہونے والے اجلاس کے موضوع پر اپنی معلومات کو تازہ رکھنے اور اسے عمل میں لانے کی ضرورت ہے۔



Qualitative Research Workshop, Penang-Malaysia

24 اور 25 اگست 2016 میں ریسرچرز کے لیے ایک ایسی ہیئتیں تشکیل دی گئیں جو کوالیٹایو تحقیقات کے موضوع پر گفتگو کی گئیں۔ اس سیمینار میں شرکت کرنے والے افراد کو کوالیٹایو تحقیقات کے موضوع پر اپنی معلومات کو تازہ رکھنے اور اسے عمل میں لانے کی ضرورت ہے۔

شهر 2016 میں ریڈیو کے ذریعے کیے گئے سیمینار کے انعقاد کے بارے میں
 خبریں جاری ہیں۔

Training workshop on Innovative Teaching and Learning of Science Through inquiry-based Science Education (IBSE) for Science teacher trainers
(workshopII)

شعبہ 19 میں 23 ستمبر 2016 میں ریڈیو کے ذریعے
 کیے گئے سیمینار کے بارے میں خبریں جاری ہیں۔
 ریڈیو کے ذریعے کیے گئے سیمینار کے بارے میں
 خبریں جاری ہیں۔

Regional Seminar for UNESCO Resource Distribution and Training Centre (RDTC), Sustainable Partnerships for Transformative Teaching, Bangkok-Thailand

2016 ستمبر 23 اور 25 کو ریڈیو کے ذریعے کیے گئے سیمینار کے
 بارے میں خبریں جاری ہیں۔

UNESCO RDTC Research Working group - with Malaysian University

ریڈیو کے ذریعے کیے گئے سیمینار کے بارے میں خبریں جاری ہیں۔

مختلف شعبوں کے اہلکاروں کے

مختلف شعبوں کے اہلکاروں کے

مختلف شعبوں کے اہلکاروں کے بارے میں خبریں جاری ہیں۔

1. 3000 کے قریب سائنس دانوں کو سائنس کی تعلیم دینے کے لیے
 2016 میں 2020 تک

2. مختلف شعبوں کے اہلکاروں کے بارے میں خبریں جاری ہیں۔

2016 میں ریڈیو کے ذریعے کیے گئے سیمینار



شعبہ 19 میں 23 ستمبر 2016 میں ریڈیو کے ذریعے
 کیے گئے سیمینار کے بارے میں خبریں جاری ہیں۔

3. شعبہ 19 میں 23 ستمبر 2016 میں ریڈیو کے ذریعے
 کیے گئے سیمینار کے بارے میں خبریں جاری ہیں۔

مختلف شعبوں کے اہلکاروں کے

مختلف شعبوں کے اہلکاروں کے بارے میں خبریں جاری ہیں۔



#	Name	Designation
1	Wadheea Thaufeeg	Head of Department of Science Education
2	Ashiya Leela Ahmed	Head of Department of Language Education
3	Mariyam Fizana Rashyd	Head of Department of Educational Studies
4	Waseema Fikuree	Head of Department of Business Education
5	Fathimath Shakeela	Head of Department of Mathematics Education
6	Mohamed Riyaz	Head of Department of Social Science Education

Course	No. of student Male
Master of Education (Leadership and Management) / June 2016 -Group A	30
Bachelor of Teaching Secondary (Business) / Jan 2015	26
Bachelor of Teaching Secondary / 2014 jan	44
Bachelor of Arts Teaching English as a Foreign Language /jan 2016	15
Bachelor of Arts Teaching English as a Foreign Language / June 2016 3K	15
Bachelor of Education (Secondary Mathematics) January 2014	15
Bachelor of Education Secondary Dhivehi Langugae and Literature - 2015 block / Jan 2nd yr	14
Bachelor of Education Secondary Dhivehi Langugae and Literature- jan 2016 / 1st yr	17
Bachelor of Education Secondary Dhivehi Langugae and Literature- 3yr (2014/2015)	2
Bachelor of Teaching Secondary (Business) (3k)	39
Bachelor of Education (English) June 2016	4
Master of Education (Management and Leadership)	20
Bachelor of Education Primary 2013 (5yr)	14
Master of Education 2015	30
Bachelor of Education Secondary Dhivehi Langugae and Literature 2015 Jan	16
Bachelor of Teaching Secondary 2013	10
B.Ed / Bachelor of Teaching primary-2015 Jan	46
B.Ed / Bachelor of Teaching primary -2014 Jan 4yrs	26
Bachelor of Education primary-2014 Jan 5yrs	22
Master of Education (Educational Assesment) / June 2016	19
BTch/BEd Primary June 2014	20
Bachelor of Arts Teaching English as a Foreign Language / june 2016	4
Bachelor of Arts Teaching English as a Foreign Language / 2015 jan	9
Bachelor of Education (English) 2015 Jan	10
Bachelor of Arts Teaching English as a Foreign Language - 2012 jan / repeat	3
Bachelor of teaching secondary (Science) 2015 jan / june	20
Masters of Education (leadership and Management) 2016 june / Group B	30
Bachelor of Teaching Secondary (Business) june 2015	15
Bachelor of Teaching Secondary (Business) Jan 2012	1
Bachelor of Teaching Secondary (Business) 2013 jan	3
Bachelor of Education Primary 2016 june	10
Bachelor of Education Secondary Dhivehi Langugae and Literature / 2016 june (3000)	27
Bachelor of Education Secondary (DLL) 2015 June	7
Bachelor of Teaching Primary Jan 2016	34
Bachelor of teaching secondary (Science) 2012 jan	1
Bachelor of Education ECE jan 2014 (5yrs)	5
Advance Diploma in ECE june 2014- (3yrs)	10
Bachelor of Education ECE jan 2016(3rd Yr)	13
Diploma ECE jan 2016 (1yr)	2

Course	No. of student Male
Diploma ECE jan 2013 (2yrs)	1
Bachelor of teaching secondary 2016 jan	11
Bachelor of Education Primary 2013 jan	1
Bachelor of Education (Special Education Needs) 2015 jan	21
Bachelor of teaching secondary (Science) /2014 jan	14
Advance Certificate of Education / 2016 jan	30
Bachelor of Education Primary / 2013 jan	5
Bachelor of Education Primary (Health and physical education) (3000 teachers training project)	40
Bachelor of Education Primary june 2016 / (3k teachers)	98
B.Ed Primary 2014 June / B.Ed primary jan 2014/ Bed p jan 2015/ june 2014 5/4 yrs	31
Postgraduate Diploma in Education (English) 2015 june	10
Bachelor of Education ECE jan 2014	18
Bachelor of Education Secondary Dhivehi Langugae and Literature- jan 2014	8
Bachelor of Education Secondary Dhivehi Langugae and Literature june 2014	20
Btch S 2015 jan Bus	17
BEd/BTch/Aavance diploma in Health & Physical Education / June 2016	15
B.Ed Health & Physical Education / Jan 2014	10
Bachelor of Teaching Secondary (Science) 2013 jan	7
Bachelor of Teaching Secondary (Science) (3K teachers)	11
Bachelor of Education Primary (Dhi/Isl/Qur) 2015 Jan	8
Bachelor of Education Primary (Dhi/Isl/Qur) 2016 Jan / Block (1st Yr)	32
Bachelor of Education Primary (Dhi/Isl/Qur) 2016 Jan / Block (2nd Yr)	40
Bachelor of Education Primary (Dhi/Isl/Qur) 2016 June	18
Total No of Students	1127



Course	S.Hithadhoo
ACE Jan 16	8
B Ed DLL Jan 16	1
Bachelor of Education Primary / Jan 13	1
B Ed Eng/Literature	1
Bachelor of Education Primary Jan 16- YR1	8
Bachelor of Education Primary Jan 16- YR2	21
B Ed ECE Jan 14-YR3 - Hithadhoo Campus	8
Bachelor of Education Primary (Dhiv/Isl/Quran) Jan 16- YR 1	6
Bachelor of Education Primary (Dhiv/Isl/Quran) Jan 16- YR 2	13
Masters of Education -2016 Jan	20
Bachelor of Education (Biology & Chemistry)	1
Bachelor of Education (Chemistry & Mathematics) (3K teachers)	1
Bachelor of Education (Dhivehi)	2
Bachelor of Education (English)	3
Bachelor of Education Primary (Generic) (3K teachers)	4
Bachelor of Education Primary (Health and physical education) (3K teachers)	2
Bachelor of Teaching Secondary (Physics & Chemistry) (3K teachers)	1
Total No of Students	101

Course	HDh.Kulhudhuffushi
BTch/BEd Primary	23
Bachelor of Education Primary _2016 Yr 2	16
Bachelor of Education Primary (Dhivehi/Islam/Quran) Yr 2	16
Advance Certificate in Education	18
Bachelor of Education Primary (Dhivehi/Islam/Quran) Yr 1	15
BED Maths (Secondary)	7
Bachelor of Education Primary 2015	6
Bachelor of Education Secondary Dhivehi Language and Literature Kulhudhuffushi	23
Masters of Education - 2016 Jan	2
Bachelor of Arts Teaching English as a Foreign Language (3K teachers)	3
Bachelor of Education (Accounting & Mathematics (3K teachers)	2
Bachelor of Education (English)	8
Bachelor of Education (Marine Biology & Mathematics)	1
Bachelor of Education Primary (Generic)	17
Bachelor of Education Primary (Health and physical education) (3K teachers)	5
Bachelor of Education Secondary (Biology & Chemistry (3K teachers)	2
Bachelor of Teaching Primary	17
Bachelor of Teaching Secondary - Dhivehi Language and Literature (3K teachers)	15
Bachelor of Teaching Secondary (Accounting & Mathematics (3K teachers) training project)	3
Total No of Students	199

تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية

2016 السنة السادسة من دروس اللغة العربية

- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 28 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 13 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- 02 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 31 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 30 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- 4 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 6 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- 07 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.

- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 1987 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 2001 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 2016 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 2016 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 2016 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 2016 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 2016 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 2016 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 2016 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.
- تصانيف اخرى من تصنيفات السنة الثانية في اللغة العربية 2016 من تصنيفات السنة 2016 في السنة السادسة من دروس اللغة العربية.



نہجوں کے ساتھ ساتھ 2016 اور 2017 کے سالوں میں بھی تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی۔

2017 کے سال میں تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی۔

2017 کے سال میں تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی۔

2016 کے سال میں تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی۔

2016 کے سال میں تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی

21 دسمبر 2016 اور 24 دسمبر 2016 کے درمیان میں تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی۔

11 دسمبر 2016 کے سال میں تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی۔

7 دسمبر 2016 کے سال میں تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی۔

2016 کے سال میں تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی۔

تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی

2016 کے سال میں تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی۔



#	سر	تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی
1	تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی	تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی
2	تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی	تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی
3	تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی	تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی
4	تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی	تعلیمی اور ترقیاتی کاموں میں ترقی حاصل کی



دۇنيادىكى ئۇيغۇر تىلىدا ئوقۇيدىغان ئۇيغۇر مەكتەپلىرىنىڭ ئىسمى ۋە ئورنى

- 19 نۆۋەتلىك ئىدىيە 2016 يىلى 22 نۆۋەتلىك ئىدىيە 2016 يىلى 22 نۆۋەتلىك ئىدىيە ئۇيغۇر مەكتەپلىرىنىڭ ئىسمى ۋە ئورنى
- دۇنيادىكى ئۇيغۇر تىلىدا ئوقۇيدىغان ئۇيغۇر مەكتەپلىرىنىڭ ئىسمى ۋە ئورنى

دۇنيادىكى ئۇيغۇر تىلىدا ئوقۇيدىغان ئۇيغۇر مەكتەپلىرىنىڭ ئىسمى ۋە ئورنى

دۇنيادىكى ئۇيغۇر تىلىدا ئوقۇيدىغان ئۇيغۇر مەكتەپلىرىنىڭ ئىسمى ۋە ئورنى. بۇ مەكتەپلەر دۇنيادىكى ئۇيغۇر تىلىدا ئوقۇيدىغان ئۇيغۇر مەكتەپلىرىنىڭ ئىسمى ۋە ئورنىنى كۆرسىتىدۇ. ئۇيغۇر تىلىدا ئوقۇيدىغان ئۇيغۇر مەكتەپلىرىنىڭ ئىسمى ۋە ئورنى. بۇ مەكتەپلەر دۇنيادىكى ئۇيغۇر تىلىدا ئوقۇيدىغان ئۇيغۇر مەكتەپلىرىنىڭ ئىسمى ۋە ئورنىنى كۆرسىتىدۇ.

2016 ئىلىدىكى دۇنيادىكى ئۇيغۇر تىلىدا ئوقۇيدىغان ئۇيغۇر مەكتەپلىرىنىڭ ئىسمى ۋە ئورنى

بۇ مەكتەپلەرنىڭ ئىسمى ۋە ئورنى

#	مەكتەپنىڭ ئىسمى	ئورنى	ئۆزگەرتىش	ئۆزگەرتىش
1	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	28	14
2	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	141	42
3	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	53	17
4	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	12	3
5	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	102	39
6	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	19	6
ئىدىيە مەكتەپلىرى ئىسمى				
7	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	140	49
8	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	76	34
9	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	8	4
10	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	14	8
	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	593	216

2016 ئىلىدىكى دۇنيادىكى ئۇيغۇر تىلىدا ئوقۇيدىغان ئۇيغۇر مەكتەپلىرىنىڭ ئىسمى ۋە ئورنى

بۇ مەكتەپلەرنىڭ ئىسمى ۋە ئورنى

#	مەكتەپنىڭ ئىسمى	ئورنى	ئۆزگەرتىش	ئۆزگەرتىش
1	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	64	26
2	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	127	42
3	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	80	26
4	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	20	9
5	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	129	46
6	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	17	6
ئىدىيە مەكتەپلىرى ئىسمى				
7	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	173	61
8	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	71	34
9	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	18	6
10	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	10	4
	ئىدىيە مەكتەپلىرى	ئىدىيە مەكتەپلىرى	709	260

תוכנית הלימודים לתואר ראשון

תואר ראשון. כל המועמדים לתואר ראשון יתחייבו להשלים את התוכנית (כוללת 52 קורסים) בתוך 4 שנים. המועמדים לתואר ראשון במתמטיקה יתחייבו להשלים את התוכנית בתוך 3 שנים.

התוכנית כוללת 52 קורסים, מתוכם 1 קורס חובה ו-51 קורסים בחירה. הקורסים חלוקים ל-4 שנים. בשנת הלימודים הראשונה יש להשלים 12 קורסים, בשנת הלימודים השנייה 12 קורסים, בשנת הלימודים השלישית 18 קורסים, ובשנת הלימודים הרביעית 10 קורסים. יש להשלים את התוכנית בתוך 4 שנים, אך ניתן להשלים אותה בתוך 3 שנים.

בשנת הלימודים הראשונה יש להשלים את הקורסים הבאים: 1. מתמטיקה כללית, 2. אנליזה, 3. אלגוריתם, 4. גאומטריה, 5. תורת המספרים, 6. תורת הקבוצות, 7. תורת החבורות, 8. תורת המספרים.

בשנת הלימודים השנייה יש להשלים את הקורסים הבאים: 9. אנליזה מתקדמת, 10. אלגוריתם מתקדם, 11. גאומטריה מתקדמת, 12. תורת המספרים מתקדמת, 13. תורת הקבוצות מתקדמת, 14. תורת החבורות מתקדמת, 15. תורת המספרים מתקדמת.

בשנת הלימודים השלישית יש להשלים את הקורסים הבאים: 16. תורת המספרים מתקדמת, 17. תורת הקבוצות מתקדמת, 18. תורת החבורות מתקדמת, 19. תורת המספרים מתקדמת, 20. תורת הקבוצות מתקדמת, 21. תורת החבורות מתקדמת, 22. תורת המספרים מתקדמת.

#	שם	קוד	מאתר	קטגוריית קורסים
1	מתמטיקה כללית	101	חובה	מתמטיקה כללית
2	אנליזה	102	חובה	אנליזה
3	אלגוריתם	103	חובה	אלגוריתם
4	גאומטריה	104	חובה	גאומטריה
5	תורת המספרים	105	חובה	תורת המספרים
6	תורת הקבוצות	106	חובה	תורת הקבוצות
7	תורת החבורות	107	חובה	תורת החבורות
8	תורת המספרים	108	חובה	תורת המספרים
414				סה"כ

בשנת הלימודים הרביעית יש להשלים את הקורסים הבאים: 23. תורת המספרים מתקדמת, 24. תורת הקבוצות מתקדמת, 25. תורת החבורות מתקדמת, 26. תורת המספרים מתקדמת, 27. תורת הקבוצות מתקדמת, 28. תורת החבורות מתקדמת, 29. תורת המספרים מתקדמת.

בשנת הלימודים הרביעית יש להשלים את הקורסים הבאים: 30. תורת המספרים מתקדמת, 31. תורת הקבוצות מתקדמת, 32. תורת החבורות מתקדמת, 33. תורת המספרים מתקדמת, 34. תורת הקבוצות מתקדמת, 35. תורת החבורות מתקדמת, 36. תורת המספרים מתקדמת.

בשנת הלימודים הרביעית יש להשלים את הקורסים הבאים: 37. תורת המספרים מתקדמת, 38. תורת הקבוצות מתקדמת, 39. תורת החבורות מתקדמת, 40. תורת המספרים מתקדמת, 41. תורת הקבוצות מתקדמת, 42. תורת החבורות מתקדמת, 43. תורת המספרים מתקדמת.

בשנת הלימודים הרביעית יש להשלים את הקורסים הבאים: 44. תורת המספרים מתקדמת, 45. תורת הקבוצות מתקדמת, 46. תורת החבורות מתקדמת, 47. תורת המספרים מתקדמת, 48. תורת הקבוצות מתקדמת, 49. תורת החבורות מתקדמת, 50. תורת המספרים מתקדמת.

בשנת הלימודים הרביעית יש להשלים את הקורסים הבאים: 51. תורת המספרים מתקדמת, 52. תורת הקבוצות מתקדמת, 53. תורת החבורות מתקדמת, 54. תורת המספרים מתקדמת, 55. תורת הקבוצות מתקדמת, 56. תורת החבורות מתקדמת, 57. תורת המספרים מתקדמת.

2016 וסר הרמת ד"ר תואר ראשון

בשנת הלימודים הראשונה יש להשלים את הקורסים הבאים: 1. מתמטיקה כללית, 2. אנליזה, 3. אלגוריתם, 4. גאומטריה, 5. תורת המספרים, 6. תורת הקבוצות, 7. תורת החבורות, 8. תורת המספרים.

בשנת הלימודים השנייה יש להשלים את הקורסים הבאים: 9. אנליזה מתקדמת, 10. אלגוריתם מתקדם, 11. גאומטריה מתקדמת, 12. תורת המספרים מתקדמת, 13. תורת הקבוצות מתקדמת, 14. תורת החבורות מתקדמת, 15. תורת המספרים מתקדמת.

בשנת הלימודים השלישית יש להשלים את הקורסים הבאים: 16. תורת המספרים מתקדמת, 17. תורת הקבוצות מתקדמת, 18. תורת החבורות מתקדמת, 19. תורת המספרים מתקדמת, 20. תורת הקבוצות מתקדמת, 21. תורת החבורות מתקדמת, 22. תורת המספרים מתקדמת.

בשנת הלימודים הרביעית יש להשלים את הקורסים הבאים: 23. תורת המספרים מתקדמת, 24. תורת הקבוצות מתקדמת, 25. תורת החבורות מתקדמת, 26. תורת המספרים מתקדמת, 27. תורת הקבוצות מתקדמת, 28. תורת החבורות מתקדמת, 29. תורת המספרים מתקדמת.

قرآن مجید

انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے (3) (سورہ انعام) کے آیتوں کی روشنی میں

انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے

2016 و 2017 کے سالوں میں انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے

انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے

• انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے

• انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے

• انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے

• انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے

• انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے انور اہل حق و سچے لوگوں کے لیے



پیشرفت

ذ.ق. 18 اگست 2015 میں ڈیڑھ گھنٹے کی تقریب میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

2016 میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

2016 میں اہل علم و عمل نے شرکت کی

2016 میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

”پیشرفت“ میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔



”پیشرفت“ میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

ذ.ق. 18 اگست 2015 میں ڈیڑھ گھنٹے کی تقریب میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

2016 میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

”پیشرفت“ میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

2016 میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

”پیشرفت“ میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

2016 میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

”پیشرفت“ میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

2016 میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

”پیشرفت“ میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔

2016 میں اہل علم و عمل نے شرکت کی، اس میں اہل علم و عمل نے شرکت کی۔



پرسنل سہولتوں پر

انسانی وسائل پر مشتمل سہولتوں کی فراہمی کے لیے ”پرسنل سہولتوں پر“ کے تحت 4 سہولتوں کی فراہمی کی جائے گی۔ ان سہولتوں میں سے ایک سہولت یہ ہے کہ پرسنل سہولتوں پر کے ذریعے

6. جو فراہمی کی جائے گی وہ ”پرسنل سہولتوں پر“ کے تحت فراہمی کی جائے گی۔

7. فراہمی کی جائے گی اور سہولتوں پر کے ذریعے فراہمی کی جائے گی۔

فراہمی کی سہولتوں پر کے ذریعے

انسانی وسائل پر مشتمل سہولتوں کی فراہمی کے لیے 4 سہولتوں پر مشتمل

2016 و سہولتوں پر کے ذریعے فراہمی کی جائے گی اور سہولتوں پر کے ذریعے فراہمی کی جائے گی۔

1. سہولتوں پر کے ذریعے
2. سہولتوں پر کے ذریعے
3. سہولتوں پر کے ذریعے
4. سہولتوں پر کے ذریعے

جو فراہمی کی جائے گی وہ ”پرسنل سہولتوں پر“ کے تحت فراہمی کی جائے گی۔

جو فراہمی کی جائے گی وہ ”پرسنل سہولتوں پر“ کے تحت فراہمی کی جائے گی۔

جو فراہمی کی جائے گی وہ ”پرسنل سہولتوں پر“ کے تحت فراہمی کی جائے گی۔

جو فراہمی کی جائے گی وہ ”پرسنل سہولتوں پر“ کے تحت فراہمی کی جائے گی۔

جو فراہمی کی جائے گی وہ ”پرسنل سہولتوں پر“ کے تحت فراہمی کی جائے گی۔

جو فراہمی کی جائے گی وہ ”پرسنل سہولتوں پر“ کے تحت فراہمی کی جائے گی۔

جو فراہمی کی جائے گی وہ ”پرسنل سہولتوں پر“ کے تحت فراہمی کی جائے گی۔

جو فراہمی کی جائے گی وہ ”پرسنل سہولتوں پر“ کے تحت فراہمی کی جائے گی۔

انسانی وسائل پر مشتمل سہولتوں پر کے ذریعے

انسانی وسائل پر مشتمل سہولتوں کی فراہمی کے لیے 3 سہولتوں پر مشتمل

2016 و سہولتوں پر کے ذریعے فراہمی کی جائے گی اور سہولتوں پر کے ذریعے فراہمی کی جائے گی۔

انسانی وسائل پر مشتمل سہولتوں کی فراہمی کے لیے 3 سہولتوں پر مشتمل

سہولت کار خیر ڈیپارٹمنٹ سہولت

سہولت کار خیر ڈیپارٹمنٹ نے اپنے مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے بہت سے کاموں کو سر انجام دیا ہے۔ اس سال کے آغاز میں، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔

اس سال کے آغاز میں، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔

آئیٹیم سرنگوں

اس سال کے آغاز میں، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔



510 برقی کتب خانے، 59 کتب خانوں اور 95 کتب خانوں کی سہولتیں فراہم کی گئیں۔

2016 میں، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔

2016 میں سرنگوں کے سرنگوں

- 2016 میں، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔
- 2016 میں، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔

2016 میں سرنگوں کے سرنگوں

- 2016 میں، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔
- 2016 میں، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔
- 2016 میں، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔ اس کے علاوہ، ڈیپارٹمنٹ نے اپنے عملے کے لیے طبی معائینے کی سہولتیں فراہم کرنے کا فیصلہ کیا۔

- شریعتی مسائل کے بارے میں 02 فقہی رسالے جاری کیے۔
- سنہ 2016ء میں شریعتی مسائل کے بارے میں 05 فقہی رسالے جاری کیے۔
- سنہ 2016ء میں شریعتی مسائل کے بارے میں 15 مکتوبات جاری کیے۔
- ایف ایف ایف کے ذریعے سنہ 2016ء میں شریعتی مسائل کے بارے میں 1 مکتوبات جاری کیے۔
- سنہ 2016ء میں شریعتی مسائل کے بارے میں 04 مکتوبات جاری کیے۔
- سنہ 2016ء میں شریعتی مسائل کے بارے میں 2 مکتوبات جاری کیے۔
- سنہ 2016ء میں شریعتی مسائل کے بارے میں 04 مکتوبات جاری کیے۔
- سنہ 2016ء میں شریعتی مسائل کے بارے میں 134 مکتوبات جاری کیے۔
- سنہ 2016ء میں شریعتی مسائل کے بارے میں 2234 مکتوبات جاری کیے۔

2016 قسط کے بارے میں مختصر مکتوبات

مکتوبات کے بارے میں	مکتوبات کے بارے میں	مکتوبات کے بارے میں
7	1	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
7	1	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
9	1	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
11	2	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
116	7	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
695	25	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
7	1	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
5	1	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
10	1	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
72	3	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
25	2	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
51	4	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
39	3	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
58	5	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
68	5	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
14	3	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
48	4	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
254	13	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
230	13	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
234	13	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
235	13	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
123	10	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
14	3	شریعتی مسائل کے بارے میں مکتوبات کے بارے میں
2334	134	مکتوبات کے بارے میں



ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް.

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް (ދަވަ ލިޔުމުގެ) ގެ ދަށުން ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް 2015 ވަނަ އަދަދުގެ 107 ވަނަ ބައިގައި 2015 ވަނަ އަދަދުގެ 107 ވަނަ ބައިގައި 2015 ވަނަ އަދަދުގެ 107 ވަނަ ބައިގައި...

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް. ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް 2016 ވަނަ އަދަދުގެ 107 ވަނަ ބައިގައި...

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް 2016 ވަނަ އަދަދުގެ 107 ވަނަ ބައިގައި...

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް

ދިވެހިސަރުކާރުގެ ގެޒެޓް 2016 ވަނަ އަދަދުގެ 107 ވަނަ ބައިގައި... 2016 ވަނަ އަދަދުގެ 107 ވަނަ ބައިގައި... 2016 ވަނަ އަދަދުގެ 107 ވަނަ ބައިގައި...

2016 11 14

2016 12 3

2016 4 19

2016 05 14

2016 03 31

2016 04 03

2016 02 04

2016 02 02

2016 02 02

2016 06 14

2016 02 28

2016 02 28

2016 02 28

2016 02 28



فناوری و تربیتی و اجتماعی

برگزاری سیمینار ملی «فناوری و تربیتی و اجتماعی» در تهران برگزار شد. این سیمینار با حضور مسئولان ارشد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نمایانندگان دستگاه های اجرایی و دانشگاهی در روزهای 2 و 3 شهریور ماه برگزار شد.

فناوری و تربیتی و اجتماعی

فناوری و تربیتی و اجتماعی، یکی از مهمترین محورهای توسعه کشور است. در این سیمینار، موضوعات مختلفی از جمله «تربیت و مهارت های دیجیتال»، «توسعه کسب و کارهای نوپا» و «توسعه مراکز نوآوری» مورد بحث قرار گرفت. همچنین در این سیمینار، 578 قرارداد همکاری بین دستگاه های اجرایی و دانشگاهی امضا شد.

برگزاری سیمینار ملی «فناوری و تربیتی و اجتماعی» در تهران برگزار شد. این سیمینار با حضور مسئولان ارشد وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نمایانندگان دستگاه های اجرایی و دانشگاهی در روزهای 2 و 3 شهریور ماه برگزار شد.

فناوری و تربیتی و اجتماعی، یکی از مهمترین محورهای توسعه کشور است. در این سیمینار، موضوعات مختلفی از جمله «تربیت و مهارت های دیجیتال»، «توسعه کسب و کارهای نوپا» و «توسعه مراکز نوآوری» مورد بحث قرار گرفت. همچنین در این سیمینار، 578 قرارداد همکاری بین دستگاه های اجرایی و دانشگاهی امضا شد.



فناوری و تربیتی و اجتماعی

- برگزاری سیمینار ملی «فناوری و تربیتی و اجتماعی» در تهران برگزار شد.
- در این سیمینار، 578 قرارداد همکاری بین دستگاه های اجرایی و دانشگاهی امضا شد.
- موضوعات مختلفی از جمله «تربیت و مهارت های دیجیتال»، «توسعه کسب و کارهای نوپا» و «توسعه مراکز نوآوری» مورد بحث قرار گرفت.
- همچنین در این سیمینار، 578 قرارداد همکاری بین دستگاه های اجرایی و دانشگاهی امضا شد.

- در این سیمینار، 578 قرارداد همکاری بین دستگاه های اجرایی و دانشگاهی امضا شد.
- همچنین در این سیمینار، 578 قرارداد همکاری بین دستگاه های اجرایی و دانشگاهی امضا شد.
- همچنین در این سیمینار، 578 قرارداد همکاری بین دستگاه های اجرایی و دانشگاهی امضا شد.
- همچنین در این سیمینار، 578 قرارداد همکاری بین دستگاه های اجرایی و دانشگاهی امضا شد.

النماذج الحديثة للتعليم

النماذج الحديثة للتعليم هي تلك التي تتواءم مع العصر الحديث وتلبي احتياجات المجتمع المتغيرة. تتميز هذه النماذج بالاعتماد على التكنولوجيا الحديثة، والتعلم القائم على المشاريع، والتعلم الشخصي، والتعلم القائم على الخبرة. وقد شهدت السنوات الأخيرة تطوراً كبيراً في هذه النماذج، مما جعلها أكثر جاذبية وفعالية.

التعليم الإلكتروني

التعليم الإلكتروني هو أحد النماذج الحديثة التي تعتمد على استخدام التكنولوجيا لتقديم المحتوى التعليمي. يتميز هذا النموذج بالسهولة في الوصول إليه، والمرونة في التعلم، والتكلفة المنخفضة نسبياً. ومع تطور التكنولوجيا، أصبح التعليم الإلكتروني أكثر تنوعاً وجاذبية، مما جعله خياراً مهماً للعديد من المتعلمين.

التعليم القائم على المشاريع

التعليم القائم على المشاريع هو نموذج تعليمي يركز على تطوير مهارات الطالب من خلال العمل على مشروع عملي. هذا النموذج يشجع الطالب على التفكير النقدي، وحل المشكلات، والعمل الجماعي، والتواصل الفعال. كما أنه يعزز فهم الطالب للمفاهيم النظرية من خلال تطبيقها في مواقف حقيقية.

2016 موسم التميز في التعليم الإلكتروني

1. التميز في التعليم الإلكتروني (عشر)
 2. التميز في التعليم الإلكتروني (التربية والتعليم)
 3. التميز في التعليم الإلكتروني (التربية والتعليم)
 4. التميز في التعليم الإلكتروني (التربية والتعليم)
 5. التميز في التعليم الإلكتروني (التربية والتعليم)
- في التعليم الإلكتروني 2016 موسم التميز في التعليم الإلكتروني.

2016 موسم التميز في التعليم الإلكتروني

1. التميز في التعليم الإلكتروني (عشر)
2. التميز في التعليم الإلكتروني (التربية والتعليم)
3. التميز في التعليم الإلكتروني (التربية والتعليم)
4. التميز في التعليم الإلكتروني (التربية والتعليم)
5. التميز في التعليم الإلكتروني (التربية والتعليم)
6. التميز في التعليم الإلكتروني (التربية والتعليم)
7. التميز في التعليم الإلكتروني (التربية والتعليم)

2016 موسم التميز في التعليم الإلكتروني

التميز في التعليم الإلكتروني هو نموذج تعليمي يركز على تطوير مهارات الطالب من خلال العمل على مشروع عملي. هذا النموذج يشجع الطالب على التفكير النقدي، وحل المشكلات، والعمل الجماعي، والتواصل الفعال. كما أنه يعزز فهم الطالب للمفاهيم النظرية من خلال تطبيقها في مواقف حقيقية.





٥٥
٥٤
٥٣
٥٢
٥١
٥٠
٤٩
٤٨
٤٧
٤٦
٤٥
٤٤
٤٣
٤٢
٤١
٤٠
٣٩
٣٨
٣٧
٣٦
٣٥
٣٤
٣٣
٣٢
٣١
٣٠
٢٩
٢٨
٢٧
٢٦
٢٥
٢٤
٢٣
٢٢
٢١
٢٠
١٩
١٨
١٧
١٦
١٥
١٤
١٣
١٢
١١
١٠
٩
٨
٧
٦
٥
٤
٣
٢
١
٠



فرهنگ‌های قرآنی و ملی:

در سال 2016 و پس از آن، در زمینه فرهنگ‌های قرآنی و ملی، اقدامات مختلفی صورت گرفته است. در فرهنگ‌های قرآنی، برگزاری مسابقات و جشنواره‌ها، ترویج سوره‌ها و آیات قرآنی، و همچنین استفاده از قرآن در فضای مجازی و رسانه‌ها، از جمله اقدامات انجام شده است. در فرهنگ‌های ملی، برگزاری جشنواره‌ها، ترویج صنایع دستی، و همچنین استفاده از نمادهای ملی در فضای مجازی و رسانه‌ها، از جمله اقدامات انجام شده است.

فرهنگ‌های علمی و پژوهشی:

در سال 2016 و پس از آن، در زمینه فرهنگ‌های علمی و پژوهشی، اقدامات مختلفی صورت گرفته است. در فرهنگ‌های علمی، برگزاری کنفرانس‌ها، سمینارها، و همچنین استفاده از مقالات علمی در فضای مجازی و رسانه‌ها، از جمله اقدامات انجام شده است. در فرهنگ‌های پژوهشی، برگزاری کارگاه‌ها، دوره‌ها، و همچنین استفاده از نتایج پژوهش‌ها در فضای مجازی و رسانه‌ها، از جمله اقدامات انجام شده است.

فرهنگ‌های اجتماعی:

در سال 2016 و پس از آن، در زمینه فرهنگ‌های اجتماعی، اقدامات مختلفی صورت گرفته است. در فرهنگ‌های اجتماعی، برگزاری جشنواره‌ها، ترویج ارزش‌های اجتماعی، و همچنین استفاده از نمادهای اجتماعی در فضای مجازی و رسانه‌ها، از جمله اقدامات انجام شده است.

در زمینه فرهنگ‌های علمی و پژوهشی، در سال 09 و 02 اقدامات مختلفی صورت گرفته است. در فرهنگ‌های علمی، برگزاری کنفرانس‌ها، سمینارها، و همچنین استفاده از مقالات علمی در فضای مجازی و رسانه‌ها، از جمله اقدامات انجام شده است. در فرهنگ‌های پژوهشی، برگزاری کارگاه‌ها، دوره‌ها، و همچنین استفاده از نتایج پژوهش‌ها در فضای مجازی و رسانه‌ها، از جمله اقدامات انجام شده است.

فرهنگ‌های ورزشی و تفریحی:

فرهنگ‌های ورزشی:

در زمینه فرهنگ‌های ورزشی، در سال 03 و 02 اقدامات مختلفی صورت گرفته است. در فرهنگ‌های ورزشی، برگزاری مسابقات، ترویج ورزش‌ها، و همچنین استفاده از نمادهای ورزشی در فضای مجازی و رسانه‌ها، از جمله اقدامات انجام شده است.

පුද්ගල සම්පත් සහ සේවකයන්ගේ දායකත්වයන් මගින් පවත්වාගෙන යාමට හැකිවේ. මෙහි ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ සේවකයන්ගේ සුදුසුකම් වැඩිදියුණු කිරීම සහ සේවකයන්ගේ සුභසාධන ක්‍රියාමාර්ග සාක්‍ෂි දැක්වීමයි.

2016 වසරේ පුහුණු ක්‍රමවේදය

- අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්ගේ මගින් පවත්වා ගන්නා සියලුම පුහුණු ක්‍රමවේදයන් 05 වැනි වරට පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- සේවකයන්ගේ දැනටමත් සිදු වන පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සහ අනවශ්‍ය සේවකයන්ගේ පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.

පුහුණු ක්‍රමවේදයන්

- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.



පුහුණු ක්‍රමවේදයන්

- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.
- පුහුණු ක්‍රමවේදයන් සම්බන්ධයෙන් පුනරාවර්තනය කිරීමට නියමයක් පනවනු ලැබ ඇත.





تدقيق مالي وسهول

تتمتع التدقيق المالي وسهول بالشفافية والحيادية في تقييم الأداء المالي والعمليات التشغيلية. حيث يتم إجراء التدقيق وفقًا للمعايير الدولية والمحلية المعمول بها.

مركز تدريب

يتمتع المركز بتدريب الموظفين على أحدث التقنيات والممارسات العالمية. حيث يتم توفير دورات تدريبية متخصصة في مجالات إدارة الأعمال، التسويق، والعمليات التشغيلية.

2016 وسهول رتبو تخدمو لاسهول اهر ربه

في عام 2016 وسهول رتبو تخدمو لاسهول اهر ربه، حيث تم إجراء تقييم شامل للأداء المالي والعمليات التشغيلية. وقد أظهرت النتائج تحسناً ملحوظاً في الأداء العام، وذلك بفضل الجهود المبذولة من قبل جميع الموظفين والإدارة.

في عام 2016 وسهول رتبو تخدمو لاسهول اهر ربه، حيث تم إجراء تقييم شامل للأداء المالي والعمليات التشغيلية. وقد أظهرت النتائج تحسناً ملحوظاً في الأداء العام، وذلك بفضل الجهود المبذولة من قبل جميع الموظفين والإدارة.

مركز لوجست اهر رتبو تخدمو لاسهول اهر ربه، حيث تم إجراء تقييم شامل للأداء المالي والعمليات التشغيلية. وقد أظهرت النتائج تحسناً ملحوظاً في الأداء العام، وذلك بفضل الجهود المبذولة من قبل جميع الموظفين والإدارة.

2016 وسهول رتبو تخدمو لاسهول اهر ربه

- تتمتع التدقيق المالي وسهول بالشفافية والحيادية في تقييم الأداء المالي والعمليات التشغيلية.
- يتم توفير دورات تدريبية متخصصة في مجالات إدارة الأعمال، التسويق، والعمليات التشغيلية.
- في عام 2016 وسهول رتبو تخدمو لاسهول اهر ربه، حيث تم إجراء تقييم شامل للأداء المالي والعمليات التشغيلية.

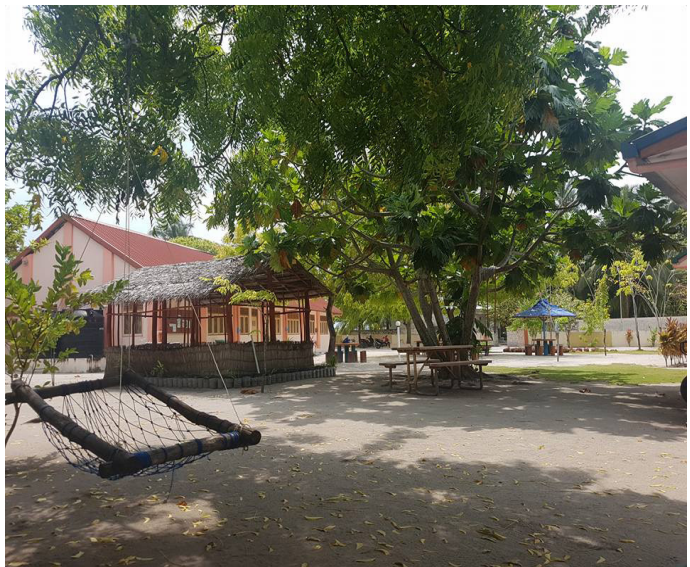
دوامه رتبو تخدمو لاسهول اهر ربه

يتمتع المركز بتدريب الموظفين على أحدث التقنيات والممارسات العالمية. حيث يتم توفير دورات تدريبية متخصصة في مجالات إدارة الأعمال، التسويق، والعمليات التشغيلية.

په سولہ سو لاکھ روپو.

نورنگا اوږد پل جو افتتاح

- نورنگا اوږد پل جو افتتاح ۲۰۱۷ع ۱۸ نومبر تي ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو.
- نورنگا اوږد پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو.
- نورنگا اوږد پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو.



- انهيءَ منصوبو جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو.
- انهيءَ منصوبو جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو.
- انهيءَ منصوبو جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو.
- انهيءَ منصوبو جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو. پل جي ڪم ۾ ۲۰۱۶ع ۱۷ نومبر تي سولہ سو لاکھ روپو خرچ ڪيو ويو.



پندرہ روزہ یونیورسٹی / سولہ سو سو نو سو نو
پندرہ روزہ

Faculty of Arts							
#	Course	M	F	Term I		Term II	
				Total	M	F	Total
1	Advanced Certificate in Language Use (Male')	6	12	18	0	1	1
2	Advanced Certificate in Language Use (HDh. Kulhudhuffushi)	2	1	3	-	-	-
3	Advanced Certificate in Language Use (L. Gan)	1	4	5	-	-	-
4	Advanced Certificate in Language Use (GDh. Thinadhoo)	0	6	6	1	0	1
5	Advanced Certificate in Language Use (S. Hithadhoo)	0	15	15	-	-	-
6	Advanced Certificate in Library and information services (Male')	2	11	13	0	1	1
7	Diploma in Journalism (Male')	1	6	7	0	1	1
8	Diploma in Library and Information Services (Male')	0	5	5	-	-	-
9	Bachelor of Arts in Dhivehi Language (Male')	12	17	29	5	7	12
10	Bachelor of Arts in Journalism (Male')	4	4	8	-	-	-
11	Bachelor of Psychology (Male')	1	28	29	0	1	1
12	Master of Dhivehi Language and Culture (Male')	6	13	19	-	-	-
	Total	35	122	157	6	11	17

Faculty of Shari'ah & Law							
#	Course	M	F	Term I		Term II	
				Total	M	F	Total
1	Advanced Certificate in Shariah & Law (Male')	-	-	-	1	8	9
2	Diploma in Shariah & Law (Male')	3	10	13	0	2	2
3	Diploma in Shariah & Law (S. Hithadhoo)	2	11	13	0	1	1
4	Bachelor of Shariah Law (Male')	18	32	50	2	1	3
5	Masters of Arts in Shari'ah & Law (Male')	1	0	1	-	-	-
	Total	24	53	77	3	12	15

Faculty of Science							
#	Course	M	F	Term I		Term II	
				Total	M	F	Total
1	Diploma in Information Technology (Male')	6	3	9	3	2	5
2	Diploma in Information Technology (Hdh.Kulhudhuffushi)	-	-	-	1	0	1
3	Diploma in Networking (Male')	2	0	2	-	-	-
4	Bachelor of Information Technology (Male')	6	2	8	10	0	10
5	Bachelor of Information Technology (S.Hithadhoo)	-	-	-	6	0	6
	Total	14	5	19	20	2	22

Faculty of Education

#	Course	Term I			Term II		
		M	F	Total	M	F	Total
1	Advanced Certificate in Education (Male')	-	-	-	8	7	15
2	Diploma in Education - Early Childhood Education (Male')	0	6	6	0	1	1
3	Diploma in Education - Early Childhood Education (S. Hithadhoo)	0	4	4	-	-	-
4	Diploma of Teaching Primary (Male')	3	21	24	1	2	3
5	Diploma of Teaching Primary (HDh. Kulhudhuffushi)	4	10	14	1	0	1
6	Diploma of Teaching Primary (L. Gan)	3	8	11	-	-	-
7	Diploma of Teaching Primary (S. Hithadhoo)	3	26	29	-	-	-
8	Diploma of Teaching-Primary - Dhivehi /Islam /Quruan (Male')	19	41	60	-	-	-
9	Diploma of Teaching Primary - Dhivehi /Islam /Quruan (HDh. Kulhudhuffushi)	31	42	73	-	-	-
10	Diploma of Teaching Primary - Dhivehi /Islam /Quruan (L. Gan)	21	17	38	0	1	1
11	Diploma of Teaching-Primary - Dhivehi /Islam /Quruan (GDh. Thinadhoo)	13	16	29	0	1	1
12	Diploma of Teaching Primary - Dhivehi /Islam /Quruan (S. Hithadhoo)	7	26	33	-	-	-
13	Diploma Teaching Secondary - Dhivehi Language & Literature (Male')	18	10	28	-	-	-
14	Diploma Teaching Secondary - Dhivehi Language & Literature (L. Gan)	0	1	1	-	-	-
15	Advanced Diploma of Teaching Primary (Male')	0	3	3	0	1	1
16	Advanced Diploma in Teaching Secondary - Dhivehi Language & Literature (Male')	0	2	2	-	-	-
17	Advanced Diploma in Teaching Secondary (Male')	2	1	3	0	1	1
18	Bachelor of Teaching Early Childhood Education (Male')	0	15	15	0	2	2
19	Bachelor of Teaching-Primary (Male')	2	18	20	0	20	20
20	Bachelor of Teaching Primary (GDh. Thinadhoo)	0	1	1	-	-	-
21	Bachelor of Teaching-Primary (S. Hithadhoo)	0	2	2	-	-	-
22	Bachelor of Teaching-Primary (L. Gan)	-	-	-	1	7	8
23	Bachelor of Teaching-Primary - Dhivehi / Islam / Quruan (Male')	0	11	11	0	3	3
24	Bachelor of Teaching Secondary (Male')	17	38	55	3	22	25
25	Bachelor of Teaching Secondary - Dhivehi Language & Literature (Male')	-	-	-	7	38	45
26	Bachelor of Arts Teaching English as a Foreign Language (Male')	1	11	12	0	1	1
27	Bachelor of Arts Teaching English as a Foreign Language (S. Hithadhoo)	0	3	3	-	-	-
28	Bachelor of Education-Primary (Male')	0	4	4	1	1	2
29	Bachelor of Education-Primary (S. Hithadhoo)	0	1	1	-	-	-
30	Bachelor of Education Primary - Dhivehi / Islam / Quruan (Male')	0	3	3	-	-	-
31	Bachelor of Teaching Secondary (Mathematics)- Male'	-	-	-	1	4	5
32	Postgraduate Diploma in Education-Dhivehi (Male')	2	0	2	1	7	8
33	Postgraduate Diploma in Education-English (Male')	-	-	-	3	6	9
34	Masters of Education (Male')	0	3	3	4	9	13
	Total	146	344	490	31	134	165

Faculty of Health Sciences

#	Course	Term I			Term II		
		M	F	Total	M	F	Total
1	Advanced Certificate in Counselling (Male')	1	8	9	0	17	17
2	Advanced Certificate in Nursing (S. Hithadhoo)	0	23	23	-	-	-
3	Advanced Certificate in Nursing (GDh. Thinadhoo)	0	23	23	-	-	-
4	Advanced Certificate in Nursing (L. Gan)	-	-	-	0	20	20
5	Advanced Certificate in Primary Health Care (Male')	-	-	-	0	1	1
6	Advanced Certificate in Pharmacy (Male')	3	19	22	1	23	24
7	Advanced Certificate in Pharmacy (HDh. Kulhudhuffushi)	-	-	-	0	7	7
8	Diploma in Counselling (Male')	0	11	11	0	1	1
9	Diploma in Medical Laboratory Technology (Male')	0	1	1	2	12	14
10	Diploma in Nursing (Male')	0	45	45	0	44	44
11	Diploma in Nursing (HDh. Kulhudhuffushi)	0	16	16	-	-	-
12	Diploma in Nursing (GDh. Thinadhoo)	1	1	2	-	-	-
13	Diploma in Nursing (S. Hithadhoo)	0	8	8	-	-	-
14	Diploma in Pharmacy (Male')	-	-	-	0	14	14
15	Diploma in Primary Health Care (Male')	1	4	5	1	3	4
16	Bachelor of Medical Laboratory Science (Male')	-	-	-	0	5	5
17	Bachelor of Nursing (Male')	0	15	15	0	2	2
18	Bachelor of Primary Health Care (Male')	4	15	19	5	4	9
19	Master of Nursing (Male')	-	-	-	0	3	3
20	Master of Public Health (Male')	2	1	3	1	3	4
	Total	12	190	202	10	159	169

Faculty of Islamic Studies

#	Course	Term I			Term II		
		M	F	Total	M	F	Total
1	Certificate 3 in Arabic Language (Male')	0	8	8	1	2	3
2	Certificate 3 in Arabic Language (HDh. Kulhudhuffushi)	0	2	2	0	2	2
3	Certificate 3 in Arabic Language (L. Gan)	1	0	1	-	-	-
4	Certificate 3 in Arabic Language (GDh. Thinadhoo)	1	3	4	-	-	-
5	Certificate 3 in Arabic Language (S. Hithadhoo)	2	4	6	-	-	-
6	Advance Certificate in Islamic Studies (Male')	4	6	10	0	2	2
7	Advance Certificate in Islamic Studies (S. Hithadhoo)	2	0	2	-	-	-
8	Bachelor of Islamic Studies (Male')	3	8	11	-	-	-
9	Bachelor of Islamic Studies (S. Hithadhoo)	6	2	8	1	0	1
10	Bachelor of Teaching Islam (Male')	3	17	20	-	-	-
	Total	22	50	72	2	6	8

Faculty of Hospitality and Tourism Studies

#	Course	Term I			Term II		
		M	F	Total	M	F	Total
1	Certificate 3 Food and Beverage Operations (Male')	1	0	1	-	-	-
2	Certificate 3 Food and Beverage Operations (HDh. Kulhudhuffushi)	1	0	1	-	-	-
3	Certificate 3 Front Office Operations (Male')	4	3	7	4	1	5
4	Certificate 3 Front Office Operations (HDh. Kulhudhuffushi)	4	0	4	1	0	1
5	Certificate 3 Front Office Operations (GDh. Thinadhoo)	0	1	1	-	-	-
6	Certificate 3 House Keeping Operations (Male')	4	0	4	1	0	1
7	Certificate 3 House Keeping Operations (HDh. Kulhudhuffushi)	1	0	1	-	-	-
8	Certificate 3 in Culinary Arts (Male')	2	1	3	3	4	7
9	Certificate 3 in Tour Guiding (Male')	2	0	2	1	0	1
10	Certificate 3 Patisseries (Male')	0	1	1	1	5	6
11	Diploma in Tourism Management (Male')	-	-	-	1	6	7
12	Diploma in Hospitality Management (Male')	5	0	5	15	5	20
13	BTEC National Diploma in Hospitality (Male')	2	1	3	-	-	-
14	BTEC National Diploma in Travel and Tourism (Male')	1	3	4	-	-	-
15	Bachelor of Business in Tourism Management (Male')	6	1	7	4	2	6
16	Bachelor of Science in Hotel and Resort Management (Male')	2	3	5	0	1	1
17	Bachelor of Science in Culinary Arts Management (Male')	-	-	-	1	2	3
18	Bachelor of Hospitality Management (Human Resource) - Male'	-	-	-	2	1	3
	Total	35	14	49	34	27	61



Center for Open Learning

#	Course	Term I			Term II		
		M	F	Total	M	F	Total
1	Advanced Certificate in Human Resource Management (Male')	3	2	5	2	2	4
2	Advanced Certificate in Human Resource Management (L. Gan)	1	0	1	-	-	-
3	Advanced Certificate in Human Resource Management (GDh. Thinadhoo)	2	1	3	0	2	2
4	Advanced Certificate in Human Resource Management (S. Hithadhoo)	0	2	2	-	-	-
5	Advanced Certificate in Human Resource Management (Gn.Fuvahmulah)	-	-	-	0	1	1
6	Advanced Certificate in Management (Male')	-	-	-	1	0	1
7	Diploma in School Management (Male')	1	0	1	1	0	1
8	Diploma in Teaching Primary - English (K.Male')	-	-	-	1	0	1
9	Diploma in Teaching Primary - English (N. Kendhikulhudhoo)	2	7	9	-	-	-
10	Diploma in Teaching Primary - English (B. Eydhafushi)	3	9	12	1	0	1
11	Diploma in Teaching Primary - English (F. Nilandhoo)	2	3	5	-	-	-
12	Diploma in Teaching Primary - English (Dh. Kudahuvadhoo)	0	5	5	0	3	3
13	Diploma in Teaching Primary - English (Th. Vilufushi)	2	2	4	1	5	6
14	Diploma in Teaching Primary - English (GA. Villingili)	2	8	10	-	-	-
15	Diploma in Teaching Primary - English (GN. Fuvahmulah)	1	6	7	-	-	-
16	Diploma in Teaching Primary - English (R .Dhuvaafaru)	-	-	-	1	0	1
17	Diploma in Teaching Primary - Islam/Dhivehi/Quran (N. Kendhikulhudhoo)	15	13	28	0	1	1
18	Diploma in Teaching Primary - Islam/Dhivehi/Quran (R .Dhuvaafaru)	23	36	59	-	-	-
19	Diploma in Teaching Primary - Islam/Dhivehi/Quran (B. Eydhafushi)	12	17	29	-	-	-
20	Diploma in Teaching Primary - Islam/Dhivehi/Quran (Lh. Naifaru)	2	14	16	3	1	4
21	Diploma in Teaching Primary - Islam/Dhivehi/Quran (V. Felidhoo)	2	6	8	-	-	-
22	Diploma in Teaching Primary - Islam/Dhivehi/Quran (M. Muli)	5	7	12	-	-	-
23	Diploma in Teaching Primary - Islam/Dhivehi/Quran (F. Nilandhoo)	6	9	15	-	-	-
24	Diploma in Teaching Primary - Islam/Dhivehi/Quran (Dh. Kudahuvadhoo)	8	8	16	-	-	-
25	Diploma in Teaching Primary - Islam/Dhivehi/Quran (Th. Vilufushi)	12	7	19	-	-	-
26	Diploma in Teaching Primary - Islam/Dhivehi/Quran (GA. Villingili)	5	9	14	-	-	-
27	Diploma in Teaching Primary - Islam/Dhivehi/Quran (Gn. Fuvahmulah)	7	10	17	-	-	-
28	Diploma in Teaching Dhivehi Language (Male')	15	11	26	0	1	1
29	Diploma in Teaching Dhivehi Language (GDh. Thinadhoo)	0	1	1	-	-	-
30	Diploma in Teaching Dhivehi Language (S. Hithadhoo)	0	1	1	-	-	-
31	Diploma in Teaching Islam (Male')	2	4	6	1	1	2
32	Diploma in Teaching Islam (Gdh.Thinadhoo)	-	-	-	0	1	1
33	Diploma in Teaching Islam (HD. Kulhudhuffushi)	2	0	2	-	-	-
34	Diploma in Early Childhood Education (Male')	0	2	2	0	6	6
35	Diploma in Early Childhood Education (S.Hithadhoo)	0	1	1	-	-	-
36	Diploma in Judicial Administration (Male')	-	-	-	2	1	3
37	Diploma in Judicial Administration (Hdh.Kulhudhuffushi)	-	-	-	1	0	1
38	Post Graduate Certificate in Education (Male')	0	1	1	-	-	-
39	Master of Arts in Social Policy (Male')	1	2	3	-	-	-
	Total	136	204	340	140	418	558

Faculty of Engineering and Technology

#	Course	Term I			Term II		
		M	F	Total	M	F	Total
1	Certificate 3 in Electrotechnical Technology (Male')	4	0	4	-	-	-
2	Certificate 3 in Electrotechnical Technology (S. Hithadhoo)	2	0	2	-	-	-
3	Certificate 3 in Engine Repair and Maintenance (HDh. Kulhudhuffushi)	1	0	1	-	-	-
4	Advanced Certificate in Electrical and Electronics Engineering (S. Hithadhoo)	5	0	5	-	-	-
	Total	12	0	12	-	-	-

MNU Business School

#	Course	Term I			Term II		
		M	F	Total	M	F	Total
1	Advanced Certificate in Management (Male')	0	1	1	-	-	-
2	Diploma in Business (Male')	2	10	12	3	8	11
3	Diploma in Business (HDh. Kulhudhuffushi)	0	1	1	-	-	-
4	Bachelor of Accounting and Finance (Male')	3	8	11	7	13	20
5	Bachelor of Business (Male')	7	11	18	2	6	8
6	Bachelor of Business (Hdh.Kulhudhuffushi)	-	-	-	4	8	12
7	Bachelor of Marketing (Male')	-	-	-	1	2	3
8	Bachelor of Human Resource Management (Male')	1	1	2	2	5	7
	Total	13	32	45	19	42	61





پہلے ہی 2016 میں 21 نئے ایجنسیوں کا افتتاح کیا گیا۔ 2016 میں 40 نئے ایجنسیوں کا افتتاح کیا گیا۔

نئی ایجنسیوں کا افتتاح

نئی ایجنسیوں کا افتتاح 2016 میں 21 نئے ایجنسیوں کا افتتاح کیا گیا۔

نئی ایجنسیوں کا افتتاح

2016 میں 40 نئے ایجنسیوں کا افتتاح کیا گیا۔

سودان سعودی سرچ

2016 میں 6558 نئے ایجنسیوں کا افتتاح کیا گیا۔

نئی ایجنسیوں کا افتتاح

2016 میں 227 نئے ایجنسیوں کا افتتاح کیا گیا۔

نئی ایجنسیوں کا افتتاح

2016 میں 168 نئے ایجنسیوں کا افتتاح کیا گیا۔

2016 میں 69 نئے ایجنسیوں کا افتتاح کیا گیا۔

نئی ایجنسیوں کا افتتاح

2016 میں 52 نئے ایجنسیوں کا افتتاح کیا گیا۔

نئی ایجنسیوں کا افتتاح

2016 میں 12 نئے ایجنسیوں کا افتتاح کیا گیا۔

نئی ایجنسیوں کا افتتاح

2016 میں 18 نئے ایجنسیوں کا افتتاح کیا گیا۔



تفويضات عوامی اور تعلیمی اداروں کے لیے سیکورٹی کے لیے 2016 میں 25 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی گئی ہے۔

اس کے علاوہ، حکومت نے 2016 میں 27 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی ہے۔

سہولتوں کی فراہمی اور تعلیمی اداروں کے لیے

سہولتوں کی فراہمی اور تعلیمی اداروں کے لیے 4 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی گئی ہے۔

اس کے علاوہ، حکومت نے 2016 میں 5 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی ہے۔

اس کے علاوہ، حکومت نے 2016 میں 24 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی ہے۔

تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی	تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی	تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی
10	26	2016
13	29	2016
10	26	2016
21	60	2016
22	9	2016
12	31	2016
13	31	2016
23	32	2016
24	26	2016

تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی اور تعلیمی اداروں کے لیے

تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی اور تعلیمی اداروں کے لیے 20 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی گئی ہے۔

اس کے علاوہ، حکومت نے 2016 میں 23 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی ہے۔

تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی	تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی	تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی
20	20	2016
23	14	2016

تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی اور تعلیمی اداروں کے لیے

تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی اور تعلیمی اداروں کے لیے 3 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی گئی ہے۔

اس کے علاوہ، حکومت نے 2016 میں 4 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی ہے۔

اس کے علاوہ، حکومت نے 2016 میں 7 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی ہے۔

تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی اور تعلیمی اداروں کے لیے

تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی اور تعلیمی اداروں کے لیے 21 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی گئی ہے۔

اس کے علاوہ، حکومت نے 2016 میں 22 کروڑ روپے کی رقم کی منظوری دی ہے۔

تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی	تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی	تعلیمی اداروں کے لیے سہولتوں کی فراہمی
21		
24		
22		
50		
7		
28		
29		
25		
32		



የደንበኞች ምርመራ ስርዓት ለማረጋገጥ እና ለመከላከል የሚያስፈልጉ ደንበኞች በጣም ተጠቃሚ ሲሆኑ በአጭር ጊዜ ውስጥ ለሌሎች ለማስተላለፍ ይችላሉ። ስለዚህ ደንበኞችን በጣም በሙያዊነት ለማጥናት ማስታወሻዎችን ለመስጠት ተጠቃሚ ሲሆኑ በአጭር ጊዜ ውስጥ ለሌሎች ለማስተላለፍ ይችላሉ።

- ለደንበኞች ምርመራ ስርዓት ለማስፈጸም የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ወይንም ሌሎች የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ለመስጠት በጣም ተጠቃሚ ሲሆኑ በአጭር ጊዜ ውስጥ ለሌሎች ለማስተላለፍ ይችላሉ።
- ለደንበኞች ምርመራ ስርዓት ለማስፈጸም የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ወይንም ሌሎች የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ለመስጠት በጣም ተጠቃሚ ሲሆኑ በአጭር ጊዜ ውስጥ ለሌሎች ለማስተላለፍ ይችላሉ።
- ለደንበኞች ምርመራ ስርዓት ለማስፈጸም የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ወይንም ሌሎች የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ለመስጠት በጣም ተጠቃሚ ሲሆኑ በአጭር ጊዜ ውስጥ ለሌሎች ለማስተላለፍ ይችላሉ።



የደንበኞች ምርመራ ስርዓት

የደንበኞች ምርመራ ስርዓት የሚለው ስርዓት ለደንበኞች ምርመራ ስርዓት ለማስፈጸም የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ወይንም ሌሎች የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ለመስጠት በጣም ተጠቃሚ ሲሆኑ በአጭር ጊዜ ውስጥ ለሌሎች ለማስተላለፍ ይችላሉ።

የደንበኞች ምርመራ ስርዓት ስራ

የደንበኞች ምርመራ ስርዓት ስራ የሚለው ስራ ለደንበኞች ምርመራ ስርዓት ለማስፈጸም የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ወይንም ሌሎች የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ለመስጠት በጣም ተጠቃሚ ሲሆኑ በአጭር ጊዜ ውስጥ ለሌሎች ለማስተላለፍ ይችላሉ።

ማጠቃለያ

ማጠቃለያ የሚለው ማጠቃለያ ለደንበኞች ምርመራ ስርዓት ለማስፈጸም የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ወይንም ሌሎች የሚያስፈልጉትን ሰነዶች ለመስጠት በጣም ተጠቃሚ ሲሆኑ በአጭር ጊዜ ውስጥ ለሌሎች ለማስተላለፍ ይችላሉ።

خارجی کرایوں کی شرحیں

خارجی کرایوں کی شرحیں 2016 و 2015 کے درمیان میں کمی کی گئی ہے۔ اس کی وجہ سے خارجہ کرایوں کی شرحیں 2016 میں 1605 اور 2015 میں 1739 ہو گئی ہیں۔

2016 و 2015 کے درمیان میں خارجہ کرایوں کی شرحیں 1605 اور 1739 ہو گئی ہیں۔ اس کی وجہ سے خارجہ کرایوں کی شرحیں 2016 میں 1605 اور 2015 میں 1739 ہو گئی ہیں۔

خارجی کرایوں کی شرحیں	شمار 1	شمار 2	تعداد
سہ ماہی کرایوں کی شرحیں	615	242	857
روزانہ کرایوں کی شرحیں	176	114	290
سیٹلٹ کرایوں کی شرحیں	188	69	257
ڈیجیٹل کرایوں کی شرحیں	6	0	6
ڈیٹا کرایوں کی شرحیں	45	1	46
ریجنل کرایوں کی شرحیں	43	5	48
نیشنل کرایوں کی شرحیں	15	22	37
میسٹر کرایوں کی شرحیں	44	20	64
مجموعہ	1132	473	1605

2016 و 2015 کے درمیان میں خارجہ کرایوں کی شرحیں 1605 اور 1739 ہو گئی ہیں۔ اس کی وجہ سے خارجہ کرایوں کی شرحیں 2016 میں 1605 اور 2015 میں 1739 ہو گئی ہیں۔

سہ ماہی کرایوں کی شرحیں

خارجی کرایوں کی شرحیں	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ	ایئر ٹیکسٹ
سہ ماہی کرایوں کی شرحیں	171	1460	1813	1711	996	248	815	1323	1462	1618	451	104	12172
سیٹلٹ کرایوں کی شرحیں	51	248	287	246	165	41	51	122	131	182	74	17	1615
روزانہ کرایوں کی شرحیں	95	1161	813	500	522	46	835	835	477	525	197	29	5741
ڈیجیٹل کرایوں کی شرحیں	0	1	0	14	17	14	0	0	6	15	6	1	74
ڈیٹا کرایوں کی شرحیں	8	114	94	49	35	9	52	61	26	43	13	0	504
ڈیٹا کرایوں کی شرحیں	0	2	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	11
میسٹر کرایوں کی شرحیں	0	28	57	66	21	17	17	68	23	62	13	0	372
ریجنل کرایوں کی شرحیں	16	79	62	39	44	7	27	23	17	31	14	2	361
مجموعہ	341	3093	3132	2628	1800	382	1503	2432	2142	2476	768	153	20850

خواتین کے حقوق کی رپورٹیں

قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں

- لاہور رپورٹ 2017
- جی 7 رپورٹ 2017
- سوڈان رپورٹ (قومی اور بین الاقوامی) اور دیگر رپورٹیں جن میں پاکستان کی رپورٹیں شامل ہیں۔

قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں

- "جی 7 رپورٹ" کی سرکاری ویب سائٹ پر پاکستان کی رپورٹیں دستیاب ہیں۔
- جی 7 رپورٹ 2017 (پاکستان کی رپورٹ) (پاکستان کی رپورٹ)
- جی 7 رپورٹ 2017 (پاکستان کی رپورٹ) (پاکستان کی رپورٹ)
- پاکستان رپورٹ - پاکستان کی رپورٹیں اور دیگر رپورٹیں جن میں پاکستان کی رپورٹیں شامل ہیں۔
- خواتین کے حقوق کی رپورٹیں اور دیگر رپورٹیں جن میں پاکستان کی رپورٹیں شامل ہیں۔
- خواتین کے حقوق کی رپورٹیں اور دیگر رپورٹیں جن میں پاکستان کی رپورٹیں شامل ہیں۔
- خواتین کے حقوق کی رپورٹیں اور دیگر رپورٹیں جن میں پاکستان کی رپورٹیں شامل ہیں۔

قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں

قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں اور دیگر رپورٹیں جن میں پاکستان کی رپورٹیں شامل ہیں۔

قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں	قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں
17	قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں
2	قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں
2	قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں

قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں اور دیگر رپورٹیں جن میں پاکستان کی رپورٹیں شامل ہیں۔

قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں

قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں اور دیگر رپورٹیں جن میں پاکستان کی رپورٹیں شامل ہیں۔

قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں

قومی اور بین الاقوامی رپورٹیں اور دیگر رپورٹیں جن میں پاکستان کی رپورٹیں شامل ہیں۔

Professional Development Events

#	Div	Staff	Event	Start date	End date	Days
1	CA	Aishath Shaheen	3rd China-South Asia Business Forum-Education Forum	9.06.2016	15.06.2016	5
2	COL	Mohamed Shameem Adam	2nd UUM International Qualitative Research Conference	23.05.2016	26.05.2016	4
3	FA	Abdul Rasheed Ali	4th China-South Asia think-tank forum	12.06.2016	13.06.2016	2
4	FSC	Shafynaz Abdul Rasheed	MCSA Training	18.06.2016	02.07.2016	10
5	FSC	Aminath Nuzuha Ali Waseem	Workshop on reviewing environmental and sustainable course offered by common wealth of learning	12.6.2016	16.06.2016	5
6	TC	Shihanath Ibrahim	Qualitative research workshop 2016	23.05.2016	26.05.2016	4
7	FE	Waseema Fikree	International Multidisciplinary Research Conference - 2016 - Colombo	02.02.2016	04.02.2016	2
8	FE	Aminath Shiyama	International Multidisciplinary Research Conference - 2016 - Colombo	02.02.2016	04.02.2016	2
9	FE	Mariyam Azra Abdulraheem	International Conference on Education for Sustainable Development	25.02.2016	01.03.2016	4
10	FHS	Aminath Shafiya	E.B.P Conference 2016	13.07.2016	14.07.2016	2
11	FHS	Zeena Abdul Qayyoom	E.B.P Conference 2016	13.07.2016	14.07.2016	2
12	FHS	Zeenaz Fahumee	E.B.P Conference 2016	13.07.2016	14.07.2016	2
13	FHS	Asiya Ibrahim	E.B.P Conference 2016	13.07.2016	14.07.2016	2
14	FHS	Aminath Adheela	E.B.P Conference 2016	13.07.2016	14.07.2016	2
15	FHS	Aminath Shiuna	E.B.P Conference 2016	13.07.2016	14.07.2016	2
16	FHS	Aminath Nahoodha	E.B.P Conference 2016	13.07.2016	14.07.2016	2
17	FHS	Ahlam Ali	E.B.P Conference 2016	13.07.2016	14.07.2016	2
18	FHS	Hafeeza Ibrahim	E.B.P Conference 2016	13.07.2016	14.07.2016	2
19	FHS	Fathimath Haleem	E.B.P Conference 2016	13.07.2016	14.07.2016	2
20	FHS	Mariyam Rasheedha	E.B.P Conference 2016	13.07.2016	14.07.2016	2
21	FSC	Somnath Chaudhuri	To present paper on "3rd International Conference on Innovative Engineering Technologies (ICIET) 2016 Bangkok, Thailand	04.08.2016	09.08.2016	05
22	FE	Hussain Afzal	As a judge in Addu High School Inter School Science Carnival	11.08.2016	11.08.2016	01
23	FE	Mariyam Nashath	As a judge in Addu High School Inter School Science Carnival	11.08.2016	11.08.2016	01
24	FA	Aaidha Hammadh	To present paper on "18th International Conference on Psychology, Cognitive and Linguistic Sciences (ICPCLS) 2016 Kuala Lumpur, Malaysia	17.08.2016	22.08.2016	04
25	FA	Aishath Shanoora	To Present paper on "International conference on applied psychology (ICAP) 2016, Colombo, Sri Lanka	26.08.2016	28.08.2016	03
26	FE	Shamila Abdulla	Swedish International Conference on Global Action Program on Education for Sustainable Development	21.08.2016	25.08.2016	05
27	CA	Mizna Mohamed	The Development Research Conference, Stockholm, Sweden	21.08.2016	25.08.2016	05

#	Div	Staff	Event	Start date	End date	Days
28	FE	Faruhana Abdullah	Training workshop on Innovative Teaching & Learning of Science through Inquiry-based Science Education (IBSE) 2016, Kuala Lumpur Malaysia	18.09.2016	22.09.2016	05
29	FA	Naashia Mohamed	Staff Mobility visit Visiting Scholar	14.11.2016	15.12.2016	31
30	FHS	Zeenaz Fahumy	Workshop on national strategic planning on TB control in the Maldives	31.08.2016	01.09.2016	02
31	FHS	Asiya Ibrahim	To Audit Nurses work	04.09.2016	05.09.2016	02
32	FHS	Mariyam Rasheeda	To Audit Nurses work	04.09.2016	05.09.2016	02
33	FSL	Bathool Zahoor Qazi	To present paper on "The Asian Law Society Association Conference	20.09.2016	25.09.2016	06
34	FSL	Khadheeja Naeem	5th Asian Pro Bono conference 2016, Bali, Indonesia	28.08.2016	01.09.2016	05
35	FE	Aminath Zahir	Capacity building workshop 2016, Tehran, Iran	24.08.2016	29.08.2016	6
36	FIS	Ali Zahir	Hajj Symposium 1437	30.08.2016	21.08.2016	5
37	FHS	Mariyam Rasheeda	Health Master Plan Dissemination Workshop	25.09.2016	25.09.2016	1
38	FHS	Aishath Ahmed Didi	Health Master Plan Dissemination Workshop	25.09.2016	25.09.2016	1
39	FA	Naashia Mohamed	5th International Conference on Language and Education - Sustainable Development through Multilingual Education	18.10.2016	22.10.2016	5
40	FHS	Aishath Shaheen Ismail	Regional consultation of the WHO collaborating centres in the South East Region, New Delhi, India	18.10.2016	22.10.2016	5
41	FHS	Aishath Shaheen Ismail	Dissemination Workshop "Health Master Plan 2016-2026	25.10.2016	25.10.2016	1
42	FA	Abdul Rasheed Ali	Study Tour to University Sians Malaysia	17.10.2016	20.10.2016	4
43	FET	Ibrahim Nadheem	Energy Efficiency and Management : Policies, preferences and Practices 2016, Singapore	18.07.2016	22.07.2016	5
44	FE	Waseema Fikuree	Executive Training program for Maldives Civil Servants : Professional Development for Middle Managers; Towards a transformation	16.10.2016	18.10.2016	3
45	FHS	Mariyam Warujina	International Narrative Therapy Conference 2016, Mumbai India	13.10.2016	18.10.2016	6
46	FSL	Shahab Shabbir	International climate change conference 2016, Dhaka, Bangladesh	22.10.2016	23.10.2016	2
47	FSL	Shahab Shabbir	21st International Forestry & Environment (Symposium (Srilanka	23.10.2016	24.10.2016	2
48	FHS	Aminath Shiuna	To present paper on "International Conference on Social research & Innovation (ICSRI) 2016 "(Male	23.10.2016	23.10.2016	1
49	FHS	Aminath Nahoodha	To present paper on "International Conference on Social research & Innovation (ICSRI) 2016 Male	23.10.2016	23.10.2016	1
50	FA	Aaidha Hammadh	International Seminar on Linguistic Diversity in South and Southeast Asia 2016, New Delhi, India	21.11.2016	23.10.2016	3
51	FHS	Zeenaz Fahumy	Global Fund South-East Asia Constituency Meeting	07.11.2016	07.11.2016	1
52	FE	Hussain Shareef	School Monitoring with MoE	01.10.2016	05.10.2016	5
53	FHTS	Aminath Shaanee	As a judge in MATATO travel awards	02.11.2016	09.11.2016	08
54	FHS	Zeenaz Fahumy	Training on Agroforestry Diversification & Reforestation 2016, Male	14.11.2016	15.11.2016	2
55	FET	Hassan Azan	Knowledge transfer workshop on appliance labelling for government of Maldives 2016, Colombo, Sri Lanka	05.12.2016	08.12.2016	04
56	FE	Mohamed Lamir	Regional seminar for UNESCO resource distribution and training centre, RDTC	23.11.2016	25.11.2016	3
57	FE	Mohamed Shihab	Regional seminar for UNESCO resource distribution and training centre, RDTC	23.11.2016	25.11.2016	3

Training / Workshop conducted by TDU

#	Target Group	Event	Start date	End date	Hours
1	Academic staff	TurnItIn & Moodle Workshop	16.05.2017	18.05.2017	12
2	Administrative & Academic Staff	Fire Drill Training	25.04.2017	28.04.2017	08
3	Administrative staff	Positive Thinking workshop	12.04.2017	13.04.2017	04
4	Head of faculty/centre/departments	Public Finance	23.05.2017	24.05.2017	04
5	Academic staff	Graduate Supervisory Workshop	22.11.2017	23.11.2017	09
6	Academic staff	E-Learning workshop	23.11.2017	24.11.2017	06
7	Academic staff	Teachers Expertise and Professional Vision Workshop	4.09.2017	4.09.2017	02
8	Academic staff	Research Ethics	15.03.2017	15.03.2017	02
9	Academic staff	Research Methodology in Social Sciences:New Trends & perspectives	12.10.2017	12.10.2017	2.5
10	Academic staff	Intranet Training Program	16.05.2017	16.05.2017	01



دائرة سرپرستگاه آموزشی / استاذ محترم / استاذ محترم / دوره ۱۳۹۵
Academic staff of Faculties/Centers by New Rank

	Associate Lecturer					Lecturer					Senior Lecturer					C, VC, DVCs, RG & Heads					Associate Lecturer									
	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016	2012	2013	2014	2015	2016
CA	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	6	5	5	7	14	6	5	5	7	7	14	6	5	7
CMS	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3
COL	2	3	5	5	5	8	9	11	11	12	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10	13	17	17	17	18	10	13	17	17
FE	11	13	11	7	7	27	29	26	33	30	5	5	5	5	5	0	1	1	1	1	43	48	43	43	43	43	43	48	43	43
FET	7	8	7	10	10	1	4	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	8	13	9	9	14	9	8	13	9	14
FHS	15	17	14	12	8	13	17	14	20	25	2	2	2	2	3	0	1	1	1	1	30	37	31	31	37	37	30	37	31	37
FHTS	4	15	11	11	12	14	6	9	9	8	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	18	22	21	21	21	21	18	22	21	21
FA	3	4	4	4	3	2	4	6	11	13	1	1	0	3	2	0	1	1	1	1	6	10	11	11	19	19	6	10	11	19
FIS	10	13	15	16	14	1	3	3	3	5	0	0	4	0	2	0	1	1	1	1	11	17	23	23	22	22	11	17	23	22
BS	15	6	4	2	5	7	15	12	16	16	0	0	3	0	0	0	1	1	1	1	22	22	20	20	22	22	22	20	20	22
FSL	3	3	3	4	4	6	10	6	7	9	2	3	1	4	4	0	1	1	1	1	11	17	11	11	18	18	11	17	11	18
CFS	-	8	5	5	2	-	1	3	4	6	-	0	0	0	0	-	0	0	0	1	0	9	8	8	9	9	0	9	8	9
RC	-	0	0	0	0	-	-	1	1	2	-	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	2	2	4	4	0	1	2	4
FSC	-	-	3	3	2	-	-	6	7	7	-	-	0	0	0	-	0	1	1	1	0	0	10	10	10	10	0	10	10	10
Total	79	91	83	80	73	81	100	99	126	137	10	12	16	15	17	5	16	16	15	20	175	219	214	214	247	247	175	219	214	247

دانشگاه سراسر کشور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
Academic staff of Faculties/Centers by New Rank

	Garde 1			Garde 2			Garde 3			Garde 4			Garde 5			Garde 6			Garde 7			Garde 8			Total																
	Spine 01	Spine 02	Spine 03	Spine 04	Spine 05	Spine 06	Spine 07	Spine 08	Spine 09	Spine 10	Spine 11	Spine 12	Spine 13	Spine 14	Spine 16	Spine 17	Spine 18	Spine 19	Spine 20	Spine 21	Spine 22	Spine 23	Spine 24	Spine 26		Spine 27	Spine 28	Spine 29	Spine 31	Spine 32	Spine 34	Spine 35	Spine 36	Spine 40	Spine 43	Spine 44	Spine 46	Spine 47	Spine 48		
CA	4	2	8	2	2	0	1	0	3	1	1	0	0	1	1	0	12	6	2	0	1	8	24	0	2	0	0	0	1	0	4	1	1	3	0	1	1	1	1	95	
CMS	1	0	4	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
COL	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
FE	3	1	3	2	0	1	0	1	0	0	2	1	0	0	1	2	1	1	0	1	0	1	4	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	
FET	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8		
FHS	6	2	6	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	30	
FHTS	2	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15		
BS	3	0	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18		
FSL	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10		
KC	0	4	4	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	
TC	7	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	
HC	2	0	4	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
FA	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
FIS	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
MNUL	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	7	5	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	24
GC	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
RC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CFS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
FSC	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
Total	41	12	45	15	9	2	2	2	1	14	3	4	1	1	2	25	37	15	5	1	10	71	1	1	5	1	2	2	3	6	6	1	5	0	2	2	1	1	357		

اداره دسرسو سول و دسرسو دسرسو
Administrative staff

	Garde 1		Garde 2		Garde 3		Garde 4		Garde 5		Garde 6		Garde 7		Garde 8		Total											
	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Total									
CA	10	4	14	5	5	10	1	1	2	17	12	29	20	7	27	4	2	6	2	2	4	2	1	3	61	34	95	
CMS	2	3	5	2	1	3	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	6	11
COL	2	1	3	0	2	2	0	0	0	2	0	2	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7	5	12
FE	8	1	9	2	1	3	4	0	4	4	2	6	4	2	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	22	7	29
FET	2	0	2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	8
FHS	10	4	14	0	3	3	1	0	1	5	2	7	3	1	4	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	19	11	30
FHTS	3	3	6	2	0	2	0	0	0	0	2	2	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	8	7	15
BS	4	2	6	1	1	2	0	0	0	3	1	4	3	2	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	7	18
FSL	2	2	4	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6	4	10
KC	2	11	13	0	0	0	0	0	0	3	2	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	13	21
TC	5	9	14	0	0	0	0	0	0	2	3	5	2	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9	13	22
HC	6	4	10	3	1	4	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	13	5	18
FA	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	8
FIS	2	1	3	0	0	0	0	0	0	1	3	4	1	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4	6	10
MNUL	0	0	0	7	0	7	0	0	0	12	1	13	2	0	2	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	22	2	24
GC	2	4	6	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	5	7	12
RC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CFS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
FSC	2	1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6	3	9
Total	64	50	114	22	14	36	6	2	8	57	33	90	59	23	82	6	10	16	4	4	8	2	1	3	220	137	357	

وزارت برنامہ و تعلیم و تربیت
Other categories

	Associate Lecturer			Lecturer			Senior Lecturer			C,VC,DVCs, RG & Heads			Total		
	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total	Female	Male	Total
CA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	7	3	4	7
CMS	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	3	3
COL	1	4	5	9	3	12	0	0	0	0	1	1	10	8	18
FE	3	4	7	22	8	30	5	0	5	1	0	1	31	12	43
FET	1	9	10	0	3	3	0	0	0	0	1	1	1	13	14
FHS	8	0	8	20	5	25	3	0	3	1	0	1	32	5	37
FHTS	8	4	12	6	2	8	0	0	0	1	0	1	15	6	21
FA	1	2	3	11	2	13	1	1	2	0	1	1	13	6	19
FIS	1	13	14	0	5	5	0	2	2	0	1	1	1	21	22
BS	2	3	5	9	7	16	0	0	0	0	1	1	11	11	22
FSL	0	4	4	6	3	9	0	4	4	0	1	1	6	12	18
CFS	2	0	2	4	2	6	0	0	0	0	1	1	6	3	9
RC	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	0	1	4	0	4
FSC	1	1	2	4	3	7	0	0	0	1	0	1	6	4	10
Total	28	45	73	93	44	137	10	7	17	8	12	20	139	108	247

Cost Centre	Capital	Recurrent	Total
CA	13,185,535.00	26,562,598.00	39,748,133.00
FE	99,293.00	18,130,834.00	18,230,127.00
FHS	110,000.00	15,818,548.00	15,928,548.00
BS	83,000.00	12,254,016.00	12,337,016.00
FET	147,718.00	5,493,295.00	5,641,013.00
FHTS	172,000.00	9,257,180.00	9,429,180.00
CMS	96,550.00	4,284,615.00	4,381,165.00
COL	59,480.00	7,406,268.00	7,465,748.00
FSL	149,724.00	7,632,080.00	7,781,804.00
CAMPUS	94,601.00	7,375,838.00	7,470,439.00
FA	80,760.00	5,112,519.00	5,193,279.00
LB	66,032.00	8,027,588.00	8,093,620.00
FIS	143,000.00	4,766,733.00	4,909,733.00
FSC	186,671.00	12,607,667.00	12,794,338.00

الميزانية

Cost Centre	Budget Expenditure	Income Expenditure
CA	45,448,215.54	9,820,848.99
FE	19,186,343.79	872,557.69
FHS	17,182,903.13	1,378,499.48
MNUBS	11,047,660.12	1,933,503.60
FET	6,217,284.79	217,464.36
FHTS	13,706,017.55	1,063,108.19
CMS	5,182,859.01	355,454.58
COL	9,005,441.01	400,185.29
FSL	9,508,848.66	780,719.18
FA	8,213,039.47	391,909.08
LB	5,544,715.83	190,479.28
FIS	10,785,059.56	466,131.47
FSC	6,654,468.85	646,399.47
CAMPUS	13,604,208.04	8,023,044.68

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރީ ޖިނީވަރުސިޓީ
ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރީ ޖިނީވަރުސިޓީ
ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރީ ޖިނީވަރުސިޓީ
ދިވެހިރާއްޖޭގެ ޖުމްހޫރީ ޖިނީވަރުސިޓީ

ފޯން : 3345101 ޓެލެފޯން : info@mnu.edu.mv

www.mnu.edu.mv

www.facebook.com/MaldivesNationalUniversity