

جرنل کے ذریعہ فراہم کی گئی ہے۔

تعمیرات

تعمیرات کے سہولت (19055)

تعمیرات کے سہولت کے ذریعہ فراہم کی گئی ہے۔

تعمیرات کے سہولت کے ذریعہ فراہم کی گئی ہے۔

تعمیرات کے سہولت کے ذریعہ فراہم کی گئی ہے۔

تعمیرات کے سہولت کے ذریعہ فراہم کی گئی ہے۔

مقررہ کاری اور ناقص کاری کے متعلقہ امور

مقررہ

مقررہ کاری (19055)

مقررہ کاری اور ناقص کاری کے متعلقہ امور

مقررہ کاری

مقررہ کاری اور ناقص کاری کے متعلقہ امور

مقررہ کاری اور ناقص کاری کے متعلقہ امور

مقررہ کاری اور ناقص کاری کے متعلقہ امور

مقررہ کاری اور ناقص کاری کے متعلقہ امور

تعمیراتی

3 پرورشکاری

4 نسلنامہ

9 اصلاحی اصلاح

10 1: پرورشکاری

10 پرورشکاری کا اصول

11 پرورشکاری کی صورت

11 پرورشکاری کی صورت

11 پرورشکاری کی صورت

12 پرورشکاری کی صورت

13 2: پرورشکاری

13 پرورشکاری

13 پرورشکاری اور نسلنامہ سازی اور اصلاحی اصلاح کے ترمیم کی

15 پرورشکاری کی صورت اور نسلنامہ سازی کے ترمیم کی

16 پرورشکاری اور اصلاحی اصلاح کے ترمیم کی

19 پرورشکاری اور نسلنامہ سازی اور اصلاحی اصلاح کے ترمیم کی

20 پرورشکاری اور نسلنامہ سازی اور اصلاحی اصلاح کے ترمیم کی

21 پرورشکاری اور نسلنامہ سازی اور اصلاحی اصلاح کے ترمیم کی

21 پرورشکاری اور نسلنامہ سازی اور اصلاحی اصلاح کے ترمیم کی

24 پرورشکاری اور نسلنامہ سازی اور اصلاحی اصلاح کے ترمیم کی

26 3: پرورشکاری

26 پرورشکاری اور نسلنامہ سازی اور اصلاحی اصلاح کے ترمیم کی

27 پرورشکاری اور نسلنامہ سازی اور اصلاحی اصلاح کے ترمیم کی

27 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

28 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

28 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

29 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

30 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

31 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ (تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ)

32 4: تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

47 5: تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

47 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

50 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

51 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

54 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

55 6: تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

55 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

57 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

58 تَرَجِمَ كَمَا سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ

1. The first part of the text discusses the importance of the English language in the current era. It mentions that English is the most widely spoken language in the world and is essential for international communication. The text also highlights the role of English in various fields such as science, technology, and business.

2. The second part of the text talks about the challenges of learning English. It notes that many students find it difficult to learn the language due to its complex grammar and vocabulary. However, it emphasizes that with consistent practice and the right resources, anyone can learn English successfully.

3. The third part of the text provides some tips for learning English. It suggests that students should practice speaking and listening regularly. It also recommends using English in daily life, such as watching English movies and listening to English music. The text concludes by encouraging students to be patient and persistent in their learning journey.

2019-2020 Academic Year

- 1. The first part of the text discusses the importance of the English language in the current era. It mentions that English is the most widely spoken language in the world and is essential for international communication. The text also highlights the role of English in various fields such as science, technology, and business.
- 2. The second part of the text talks about the challenges of learning English. It notes that many students find it difficult to learn the language due to its complex grammar and vocabulary. However, it emphasizes that with consistent practice and the right resources, anyone can learn English successfully.
- 3. The third part of the text provides some tips for learning English. It suggests that students should practice speaking and listening regularly. It also recommends using English in daily life, such as watching English movies and listening to English music. The text concludes by encouraging students to be patient and persistent in their learning journey.

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011 2010-2011 2010-2011

2010-2011

השינויים הללו מראים על כך שיש שינויים בשימוש בלשונות העברית. לדוגמה, השימוש ב"אתה" במקום "את" (1980) ושינויים אחרים.

השינויים הללו מראים על כך שיש שינויים בשימוש בלשונות העברית. לדוגמה, השימוש ב"אתה" במקום "את" (1980) ושינויים אחרים. השינויים הללו מראים על כך שיש שינויים בשימוש בלשונות העברית. לדוגמה, השימוש ב"אתה" במקום "את" (1980) ושינויים אחרים.

השינויים הללו מראים על כך שיש שינויים בשימוש בלשונות העברית. לדוגמה, השימוש ב"אתה" במקום "את" (1980) ושינויים אחרים. השינויים הללו מראים על כך שיש שינויים בשימוש בלשונות העברית. לדוגמה, השימוש ב"אתה" במקום "את" (1980) ושינויים אחרים.

השינויים הללו מראים על כך שיש שינויים בשימוש בלשונות העברית. לדוגמה, השימוש ב"אתה" במקום "את" (1980) ושינויים אחרים. השינויים הללו מראים על כך שיש שינויים בשימוש בלשונות העברית. לדוגמה, השימוש ב"אתה" במקום "את" (1980) ושינויים אחרים.

מדידת תפישת וריאציות תכנסיות

התבנית מיועדת למדידת תפישת וריאציות תכנסיות. מטרת המדידה היא להעריך את היכולת של המשתתפים להבחין בין וריאציות שונות של תכנסיות, ולתאר את ההבדלים ביניהן.

המדידה מתבצעת באמצעות שאלון המכיל 8 שאלות. כל שאלה מתייחסת לזיהוי וריאציה מסוימת, והמשתתף נדרש לציין האם הוא מזהה אותה, ולתאר את ההבדלים בינה לבין תכנסיות אחרת.

השאלון בנוי משתי חלקים. החלק הראשון מכיל 4 שאלות, והחלק השני מכיל 4 שאלות. כל שאלה מתייחסת לזיהוי וריאציה מסוימת, והמשתתף נדרש לציין האם הוא מזהה אותה, ולתאר את ההבדלים בינה לבין תכנסיות אחרת.

השאלות בנויות כך שיש להן תשובות ברורות, אך גם כאלו שדורשות הסבר קצר. מטרתן היא לא רק לבדוק את היכולת הזיכרונית, אלא גם את היכולת האנליטית של המשתתפים.

השאלון מיועד לשימוש במסגרת מחקרית, ויש להשתמש בו בצורה אחידה. יש להבהיר למשתתפים את מטרת המדידה, ולהבטיח שהם יבצעו אותה באופן תלוי.

השאלון מיועד לשימוש במסגרת מחקרית, ויש להשתמש בו בצורה אחידה. יש להבהיר למשתתפים את מטרת המדידה, ולהבטיח שהם יבצעו אותה באופן תלוי.

אופן מדידת תפישת וריאציות תכנסיות

המדידה מתבצעת באמצעות שאלון המכיל 8 שאלות. כל שאלה מתייחסת לזיהוי וריאציה מסוימת, והמשתתף נדרש לציין האם הוא מזהה אותה, ולתאר את ההבדלים בינה לבין תכנסיות אחרת.

השאלון בנוי משתי חלקים. החלק הראשון מכיל 4 שאלות, והחלק השני מכיל 4 שאלות. כל שאלה מתייחסת לזיהוי וריאציה מסוימת, והמשתתף נדרש לציין האם הוא מזהה אותה, ולתאר את ההבדלים בינה לבין תכנסיות אחרת.

השאלות בנויות כך שיש להן תשובות ברורות, אך גם כאלו שדורשות הסבר קצר. מטרתן היא לא רק לבדוק את היכולת הזיכרונית, אלא גם את היכולת האנליטית של המשתתפים.

השאלון מיועד לשימוש במסגרת מחקרית, ויש להשתמש בו בצורה אחידה. יש להבהיר למשתתפים את מטרת המדידה, ולהבטיח שהם יבצעו אותה באופן תלוי.

השאלון מיועד לשימוש במסגרת מחקרית, ויש להשתמש בו בצורה אחידה. יש להבהיר למשתתפים את מטרת המדידה, ולהבטיח שהם יבצעו אותה באופן תלוי.

וְלֹא תִשְׁכַּחְוּ אֶת הַבְּרִית הַזֹּאת אֲשֶׁר עָשִׂיתִי עִמָּךְ וְלֹא תִשְׁכַּחְוּ אֶת הַבְּרִית הַזֹּאת אֲשֶׁר עָשִׂיתִי עִמָּךְ וְלֹא תִשְׁכַּחְוּ אֶת הַבְּרִית הַזֹּאת אֲשֶׁר עָשִׂיתִי עִמָּךְ... (Deuteronomy 10:16)

וְלֹא תִשְׁכַּחְוּ אֶת הַבְּרִית הַזֹּאת (Deuteronomy 10:16)

וְלֹא תִשְׁכַּחְוּ אֶת הַבְּרִית הַזֹּאת אֲשֶׁר עָשִׂיתִי עִמָּךְ וְלֹא תִשְׁכַּחְוּ אֶת הַבְּרִית הַזֹּאת אֲשֶׁר עָשִׂיתִי עִמָּךְ וְלֹא תִשְׁכַּחְוּ אֶת הַבְּרִית הַזֹּאת אֲשֶׁר עָשִׂיתִי עִמָּךְ... (Deuteronomy 10:16)

16	✓	–	و تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها...	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
17	–	✓	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها...	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
18	–	✓	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها...	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
19	✓	–	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها...	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
20	✓	–	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها...	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
21	✓	–	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها...	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
22	✓	–	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها...	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح

گروه 1 کرباس، عمده‌ساز 1، 2 ابر 3 ابر تخریب و بازسازی "آموزش و تفریح"

تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها و تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها. گروه 1 ابر و تعمیرات، عمده‌ساز 1، 2

ابر 3 ابر "آموزش و تفریح" تعمیرات و بازسازی، 22 گروه تخریب و بازسازی کتبخانه‌ها و تعمیرات

تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها و تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها. 13 گروه ابر و تعمیرات کتبخانه‌ها و تعمیرات

9 گروه. عمده‌ساز 1، 2 ابر 3 ابر تخریب و بازسازی، "آموزش و تفریح" تعمیرات و بازسازی

بازسازی کتبخانه‌ها 52.4% گروه تخریب و بازسازی کتبخانه‌ها و تعمیرات.

گروه 2

عمده‌ساز 1، 2، 3 ابر تخریب و بازسازی "آموزش و تفریح" تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها و تعمیرات

گروه کرباس

#	گروه	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها	نوع	نوع
1	✓	–	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
2	✓	–	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
3	✓	–	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
4	–	✓	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
5	–	✓	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
6	–	✓	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
7	–	✓	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح
8	–	✓	تعمیرات و بازسازی کتبخانه‌ها	آموزش و تفریح	آموزش و تفریح

9	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓
10	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓
11	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓
12	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓
13	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓
14	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓
15	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓
16	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓
17	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓
18	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓
19	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓
20	تعمیراتی منصوبوں کی تفصیلی فہرست	تعمیراتی	✓

گورنمنٹ کی طرف سے، تعمیراتی 1، 2 اور 3 ایئر کی فہرستیں جاری کی گئی ہیں۔ "ایئر 2" کے تحت "تعمیراتی" منصوبوں کی فہرستیں جاری کی گئی ہیں۔ گورنمنٹ کی طرف سے، "ایئر 1" اور "ایئر 2" کے تحت "تعمیراتی" منصوبوں کی فہرستیں جاری کی گئی ہیں۔ "ایئر 3" کے تحت "تعمیراتی" منصوبوں کی فہرستیں جاری کی گئی ہیں۔ "ایئر 1" اور "ایئر 2" کے تحت "تعمیراتی" منصوبوں کی فہرستیں جاری کی گئی ہیں۔ "ایئر 3" کے تحت "تعمیراتی" منصوبوں کی فہرستیں جاری کی گئی ہیں۔ "ایئر 1" اور "ایئر 2" کے تحت "تعمیراتی" منصوبوں کی فہرستیں جاری کی گئی ہیں۔ "ایئر 3" کے تحت "تعمیراتی" منصوبوں کی فہرستیں جاری کی گئی ہیں۔

گروپ 3

گروپ 1 میں 1 نامی قریبی نامیوں کے لیے "گروپ 3" کے نام سے کام لیا جائے گا۔

#	گروپ	گروپ کے نام	نمبر	نمبر
1	گروپ 1	گروپ 1 کے نام	✓	-
2	گروپ 2	گروپ 2 کے نام	✓	-
3	گروپ 3	گروپ 3 کے نام	✓	-
4	گروپ 4	گروپ 4 کے نام	✓	-
5	گروپ 5	گروپ 5 کے نام	✓	-

گروپ 3 کے لیے، گروپ 1، 2 اور 3 میں سے کسی ایک کو "گروپ 3" کے نام سے کام لیا جائے گا۔

گروپ 1 میں سے کسی ایک کو "گروپ 3" کے نام سے کام لیا جائے گا۔

گروپ 3 میں سے کسی ایک کو "گروپ 3" کے نام سے کام لیا جائے گا۔

گروپ 5 کے لیے، گروپ 3، 2 اور 1 میں سے کسی ایک کو "گروپ 3" کے نام سے کام لیا جائے گا۔

گروپ 3 کے لیے، گروپ 3، 2 اور 1 میں سے کسی ایک کو "گروپ 3" کے نام سے کام لیا جائے گا۔

گروپ 4

گروپ 1، 2، 3 اور 4 میں سے کسی ایک کو "گروپ 4" کے نام سے کام لیا جائے گا۔

گروپ 4 کے لیے، گروپ 4، 3، 2 اور 1 میں سے کسی ایک کو "گروپ 4" کے نام سے کام لیا جائے گا۔

#	گروپ	گروپ کے نام	نمبر	نمبر
1	گروپ 1	گروپ 1 کے نام	✓	-
2	گروپ 2	گروپ 2 کے نام	✓	-
3	گروپ 3	گروپ 3 کے نام	✓	-
4	گروپ 4	گروپ 4 کے نام	✓	-
5	گروپ 5	گروپ 5 کے نام	✓	-
6	گروپ 6	گروپ 6 کے نام	-	✓

گروپ 4 کے لیے، گروپ 1، 2 اور 3 میں سے کسی ایک کو "گروپ 4" کے نام سے کام لیا جائے گا۔

گروپ 1 میں سے کسی ایک کو "گروپ 4" کے نام سے کام لیا جائے گا۔

گروپ 3 میں سے کسی ایک کو "گروپ 4" کے نام سے کام لیا جائے گا۔

گروه 7

ویرس 1 رتبه 2 رتبه قرار داده شده است "رتبه 2 و تعمیرات" تعمیرات و تعمیرات
 گروه 7

#	گروه	تعمیرات و تعمیرات	رتبه	ویرس
1	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
2	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
3	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
4	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
5	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
6	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
7	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
8	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
9	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
10	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
11	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
12	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
13	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
14	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
15	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
16	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
17	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
18	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
19	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
20	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
21	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
22	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس
23	گروه 7	تعمیرات و تعمیرات	2	ویرس

گروه 7 ویرس، ویرس 1 رتبه 2 رتبه قرار داده شده است "رتبه 2 و تعمیرات" تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات: برقراری و اصلاحات و تعمیرات...
 تعمیرات و تعمیرات: برقراری و اصلاحات و تعمیرات...

و در مجموع " تعمیرات و نگهداری " 23 طرح تقویرات را در بر می گیرد که در مجموع 60 درصد از کل بودجه را تشکیل می دهد. این مبلغ " اقسام و در 16 طرح، بر سر " اقسام و در 7 طرح و. مجموعاً 7 درصد از کل بودجه را تشکیل می دهد. این مبلغ 1 درصد از کل بودجه را تشکیل می دهد و " اقسام و در 2 درصد از کل بودجه را تشکیل می دهد و 56.1 درصد از کل بودجه را تشکیل می دهد.

مجموعه 8

این مبلغ 1 درصد از کل بودجه را تشکیل می دهد و " اقسام و در 2 درصد از کل بودجه را تشکیل می دهد و 56.1 درصد از کل بودجه را تشکیل می دهد.

#	طرح	توضیح	مبلغ	درصد
1	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	60	56.1
2	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
3	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
4	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
5	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
6	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
7	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
8	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
9	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
10	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
11	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
12	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
13	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
14	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
15	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
16	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
17	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6
18	تعمیرات و نگهداری	تعمیرات و نگهداری	7	6.6

گروه 8 از سوی، ویرس 1 از 2 است و بازسازی و تعمیرات "استاد و تعمیرات"

تعمیرات و تعمیرات و بازسازی و تعمیرات و تعمیرات. گروه 8 از سوی، ویرس 1 از 2

است "استاد و تعمیرات" تعمیرات و تعمیرات، 18 طرح و تعمیرات و تعمیرات. از سوی

14 طرح و تعمیرات 4 طرح و تعمیرات.

گروه 8 از سوی، ویرس 1 از 2 از "استاد و تعمیرات" تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات و بازسازی و تعمیرات و تعمیرات. استاد و تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات

از سوی و تعمیرات و بازسازی و تعمیرات. ویرس 1 است و تعمیرات و تعمیرات 7 طرح

تعمیرات و تعمیرات و بازسازی و تعمیرات و تعمیرات. 11 طرح و تعمیرات و تعمیرات. گروه 8 است

و تعمیرات و بازسازی و تعمیرات و تعمیرات "استاد و تعمیرات" و تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات

43.9% است.

گروه 9

ویرس 3 از 4 است و بازسازی و تعمیرات "استاد و تعمیرات" تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات

طرح و تعمیرات.

#	طرح	تعمیرات و تعمیرات	دسته	است	ویرس
1	بازسازی و تعمیرات	استاد و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات	✓	
2	تعمیرات	استاد و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات	✓	-
3	تعمیرات	استاد و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات	✓	-
4	تعمیرات و تعمیرات	استاد و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات	-	✓
5	بازسازی و تعمیرات	استاد و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات	-	✓
6	تعمیرات و تعمیرات	استاد و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات	-	✓
7	تعمیرات و تعمیرات	استاد و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات	-	✓
8	بازسازی و تعمیرات	استاد و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات	-	✓
9	تعمیرات	استاد و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات	-	✓
10	تعمیرات و تعمیرات	استاد و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات	✓	-
11	بازسازی و تعمیرات	استاد و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات و تعمیرات	-	✓

12	انڈیا	انڈیا ڈیم	تعمیراتی ڈیم انڈیا ڈیم	✓	-
13	سرینگرھم ڈیم	انڈیا ڈیم	تعمیراتی ڈیم سرینگرھم ڈیم	✓	-
14	تعمیراتی ڈیم	انڈیا ڈیم	تعمیراتی ڈیم	✓	-

گھنٹہ 9 کی وسعت، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

تعمیراتی ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

تعمیراتی ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

تعمیراتی ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

تعمیراتی ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

تعمیراتی ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

تعمیراتی ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

10 گھنٹہ

تعمیراتی ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

تعمیراتی ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

#	تعمیراتی ڈیم	تعمیراتی ڈیم	تعمیراتی ڈیم	تعمیراتی ڈیم	تعمیراتی ڈیم
1	سرینگرھم ڈیم	انڈیا ڈیم	تعمیراتی ڈیم سرینگرھم ڈیم	✓	-
2	تعمیراتی ڈیم	انڈیا ڈیم	تعمیراتی ڈیم	✓	-
3	تعمیراتی ڈیم	انڈیا ڈیم	تعمیراتی ڈیم	✓	-
4	تعمیراتی ڈیم	انڈیا ڈیم	تعمیراتی ڈیم	✓	-

گھنٹہ 10 کی وسعت، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

تعمیراتی ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

تعمیراتی ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، جوہر 3 اور 4 اور ڈیموں کی تعمیراتی فرمیں، "انڈیا ڈیم تعمیراتی"

تعمیرات و تعمیرات و... در 3 درصد از کل بودجه. در 4 درصد از کل بودجه، "تعمیرات و تعمیرات" 22.2% بود.

11 جدول

جدول 3 در 4 درصد از کل بودجه "تعمیرات و تعمیرات" شامل موارد زیر است:

#	شرح	تعمیرات و تعمیرات	درصد	نوع
1	تعمیرات و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات	✓	-
2	تعمیرات و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات	✓	-
3	تعمیرات و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات	✓	-
4	تعمیرات و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات	✓	-
5	تعمیرات و تعمیرات	تعمیرات و تعمیرات	✓	-

جدول 11 در 3 درصد از کل بودجه، 3 درصد از کل بودجه "تعمیرات و تعمیرات" شامل موارد زیر است:

تعمیرات و تعمیرات و... در 5 درصد از کل بودجه، 5 درصد از کل بودجه شامل موارد زیر است:

تعمیرات و تعمیرات و... در 4 درصد از کل بودجه، 4 درصد از کل بودجه شامل موارد زیر است:

تعمیرات و تعمیرات و... در 3 درصد از کل بودجه، 3 درصد از کل بودجه شامل موارد زیر است:

تعمیرات و تعمیرات و... در 4 درصد از کل بودجه، 4 درصد از کل بودجه شامل موارد زیر است:

تعمیرات و تعمیرات و... در 3 درصد از کل بودجه، 3 درصد از کل بودجه شامل موارد زیر است:

"تعمیرات و تعمیرات" 100% بود.

سورہ 12

سورہ 3 میں قرآنی عبارتوں، "وَاللّٰهُ اَكْبَرُ رَبُّنَا كَرِيْمٌ" کے مترادفوں کی سرکاری سرکاری
 کے مترادفوں کو منتخب کریں۔

#	نتیجہ	مترادف	جواب	نمبر
1	بڑا ہے اور بڑا ہے	وَاللّٰهُ اَكْبَرُ رَبُّنَا كَرِيْمٌ	✓	-
2	بڑا ہے اور بڑا ہے	وَاللّٰهُ اَكْبَرُ رَبُّنَا كَرِيْمٌ	✓	-

سورہ 12 کی آیت، سورہ 3 میں قرآنی عبارتوں، "وَاللّٰهُ اَكْبَرُ رَبُّنَا كَرِيْمٌ"

کے مترادفوں کو منتخب کریں۔

اس کے مترادفوں کو منتخب کریں، 2 سورہ 3 میں قرآنی عبارتوں، "وَاللّٰهُ اَكْبَرُ رَبُّنَا كَرِيْمٌ"

سورہ 3 کی آیت کے مترادفوں کو منتخب کریں، 2 سورہ 3 میں قرآنی عبارتوں، "وَاللّٰهُ اَكْبَرُ رَبُّنَا كَرِيْمٌ"

66.7% آؤ۔

سورہ 13

سورہ 3 میں قرآنی عبارتوں، "وَاللّٰهُ اَكْبَرُ رَبُّنَا كَرِيْمٌ" کے مترادفوں کی سرکاری سرکاری
 کے مترادفوں کو منتخب کریں۔

#	نتیجہ	مترادف	جواب	نمبر
1	بڑا ہے اور بڑا ہے	وَاللّٰهُ اَكْبَرُ رَبُّنَا كَرِيْمٌ	✓	-

سورہ 13 کی آیت، سورہ 3 میں قرآنی عبارتوں، "وَاللّٰهُ اَكْبَرُ رَبُّنَا كَرِيْمٌ"

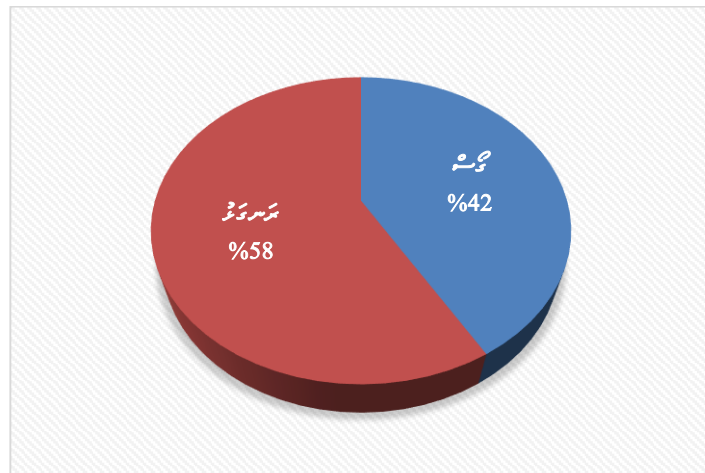
کے مترادفوں کو منتخب کریں، 1 سورہ 3 میں قرآنی عبارتوں، "وَاللّٰهُ اَكْبَرُ رَبُّنَا كَرِيْمٌ"

اس کے مترادفوں کو منتخب کریں، 1 سورہ 3 میں قرآنی عبارتوں، "وَاللّٰهُ اَكْبَرُ رَبُّنَا كَرِيْمٌ"

تعمیراتی سہولتوں کے رجحان کے بارے میں سوچنے پر آمادگی رکھنے والے افراد میں سے 33.3% نے کہا ہے کہ وہ "بہت زیادہ" اور "کچھ" کے درمیان میں ہیں۔

تصویر 1

تعمیراتی سہولتوں کے رجحان کے بارے میں سوچنے پر آمادگی رکھنے والے افراد میں سے 42% نے کہا ہے کہ وہ "بہت زیادہ" اور "کچھ" کے درمیان میں ہیں، جبکہ 58% نے کہا ہے کہ وہ "بہت کم" اور "بہت زیادہ" کے درمیان میں ہیں۔



تعمیراتی سہولتوں کے رجحان کے بارے میں سوچنے پر آمادگی رکھنے والے افراد میں سے 42% نے کہا ہے کہ وہ "بہت زیادہ" اور "کچھ" کے درمیان میں ہیں، جبکہ 58% نے کہا ہے کہ وہ "بہت کم" اور "بہت زیادہ" کے درمیان میں ہیں۔

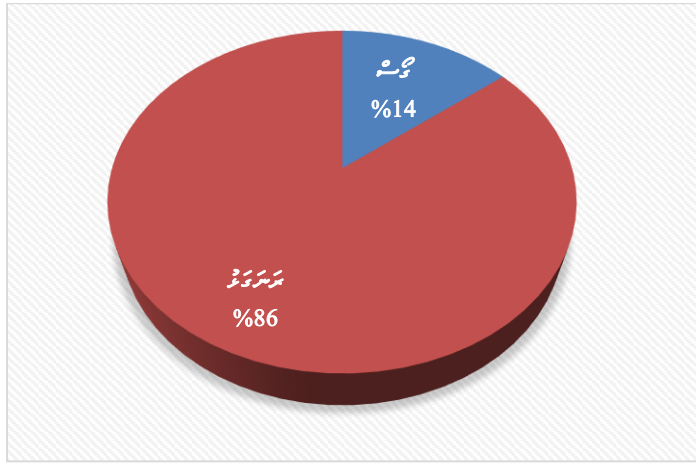
تعمیراتی سہولتوں کے رجحان کے بارے میں سوچنے پر آمادگی رکھنے والے افراد میں سے 42% نے کہا ہے کہ وہ "بہت زیادہ" اور "کچھ" کے درمیان میں ہیں، جبکہ 58% نے کہا ہے کہ وہ "بہت کم" اور "بہت زیادہ" کے درمیان میں ہیں۔

تعمیراتی سہولتوں کے رجحان کے بارے میں سوچنے پر آمادگی رکھنے والے افراد میں سے 42% نے کہا ہے کہ وہ "بہت زیادہ" اور "کچھ" کے درمیان میں ہیں، جبکہ 58% نے کہا ہے کہ وہ "بہت کم" اور "بہت زیادہ" کے درمیان میں ہیں۔

تعمیراتی سہولتوں کے رجحان کے بارے میں سوچنے پر آمادگی رکھنے والے افراد میں سے 42% نے کہا ہے کہ وہ "بہت زیادہ" اور "کچھ" کے درمیان میں ہیں، جبکہ 58% نے کہا ہے کہ وہ "بہت کم" اور "بہت زیادہ" کے درمیان میں ہیں۔

فرض 3

"اے اللہ! اگر ہم کو تعمیراتی سہولتوں کی سہولتوں سے زیادہ ترمیم کی ضرورت ہے تو ہمیں سہولتوں کی سہولتوں سے زیادہ ترمیم کی ضرورت ہے"



فرض 3 کے مطابق، تعمیراتی سہولتوں کی سہولتوں سے زیادہ ترمیم کی ضرورت ہے "اے اللہ! اگر ہم کو تعمیراتی سہولتوں کی سہولتوں سے زیادہ ترمیم کی ضرورت ہے"

تعمیراتی سہولتوں کی سہولتوں سے زیادہ ترمیم کی ضرورت ہے "اے اللہ! اگر ہم کو تعمیراتی سہولتوں کی سہولتوں سے زیادہ ترمیم کی ضرورت ہے"

تعمیراتی سہولتوں کی سہولتوں سے زیادہ ترمیم کی ضرورت ہے، 86% ترمیم کی ضرورت ہے، 86% ترمیم کی ضرورت ہے، 86% ترمیم کی ضرورت ہے

14% ترمیم کی ضرورت ہے، 14% ترمیم کی ضرورت ہے، 14% ترمیم کی ضرورت ہے، 14% ترمیم کی ضرورت ہے

"اے اللہ! اگر ہم کو تعمیراتی سہولتوں کی سہولتوں سے زیادہ ترمیم کی ضرورت ہے" ترمیم کی ضرورت ہے، 86% ترمیم کی ضرورت ہے، 86% ترمیم کی ضرورت ہے

تعمیراتی سہولتوں کی سہولتوں سے زیادہ ترمیم کی ضرورت ہے، 86% ترمیم کی ضرورت ہے، 86% ترمیم کی ضرورت ہے، 86% ترمیم کی ضرورت ہے

דף תרגום עברית

תרגומי ופרשנות לתורה "דף תרגום" עברית לתורה

הוצאת מוסד הרב קוק (2010) זרחה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

הוצאת מוסד הרב קוק (2011) עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

דף תרגום עברית לתורה (2011) עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

דף תרגום עברית לתורה "עברית לתורה" עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

דף תרגום עברית לתורה "עברית לתורה" עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

עברית לתורה 1, 2, 3 עברית לתורה, דף תרגום עברית לתורה

עברית לתורה 1 עברית לתורה, עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

דף תרגום עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

"עברית לתורה", עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

דף תרגום עברית לתורה "עברית לתורה", עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

דף תרגום עברית לתורה "עברית לתורה", עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

זרחה עברית לתורה (2010) זרחה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

עברית לתורה 1 עברית לתורה, עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

עברית לתורה "עברית לתורה" עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

"עברית לתורה" עברית לתורה, עברית לתורה עברית לתורה, עברית לתורה ופרשנות

ذرا دیکھو (2011) اور سب سے پہلے تو یہ دیکھو کہ اللہ نے اسے کس قدر
 سزا دے دی ہے اور کس قدر سزا دے دی ہے۔ اس کے لئے اس نے اسے
 کئی سالوں تک سزا دے دی ہے، "بڑا ہی سزا دے دیا"، "اور اسے سزا دے دیا" اس کے لئے
 اس نے اسے "بڑا ہی سزا دے دیا" اور اسے سزا دے دیا۔ اس نے اسے
 (2010) میں اسے سزا دے دی ہے، اس نے اسے 3 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے
 سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے "بڑا ہی سزا دے دیا"،
 "بڑا ہی سزا دے دیا" اور اسے سزا دے دیا۔

اللہ نے اسے کس قدر سزا دے دی ہے اور کس قدر سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 کئی سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 16 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 5 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 3 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 4 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 7 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 8 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 16 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 16 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے

اللہ نے اسے کس قدر سزا دے دی ہے اور کس قدر سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 کئی سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 9 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 10 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 15 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 16 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے
 16 سالوں تک سزا دے دی ہے اور اسے سزا دے دی ہے۔ اس نے اسے

6: سنجش اثر برنامه‌ریزی

سنجش

فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۵ سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس، در حالی که در اردیبهشت ۱۳۹۵ نیز سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام شد، نتایج سنجش در اردیبهشت ۱۳۹۵ با نتایج سنجش در فروردین ۱۳۹۵ مقایسه شد. نتایج سنجش در اردیبهشت ۱۳۹۵ نشان داد که در این ماه نیز سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام شد و نتایج آن با نتایج سنجش در فروردین ۱۳۹۵ مقایسه شد.

فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۵ سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس، در حالی که در اردیبهشت ۱۳۹۵ نیز سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام شد، نتایج سنجش در اردیبهشت ۱۳۹۵ با نتایج سنجش در فروردین ۱۳۹۵ مقایسه شد. نتایج سنجش در اردیبهشت ۱۳۹۵ نشان داد که در این ماه نیز سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام شد و نتایج آن با نتایج سنجش در فروردین ۱۳۹۵ مقایسه شد. 58% از مدارس در اردیبهشت ۱۳۹۵ سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام دادند و 42% از مدارس در اردیبهشت ۱۳۹۵ سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام ندادند.

فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۵ سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس، در حالی که در اردیبهشت ۱۳۹۵ نیز سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام شد، نتایج سنجش در اردیبهشت ۱۳۹۵ با نتایج سنجش در فروردین ۱۳۹۵ مقایسه شد. نتایج سنجش در اردیبهشت ۱۳۹۵ نشان داد که در این ماه نیز سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام شد و نتایج آن با نتایج سنجش در فروردین ۱۳۹۵ مقایسه شد. 54.5% از مدارس در اردیبهشت ۱۳۹۵ سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام دادند و 45.5% از مدارس در اردیبهشت ۱۳۹۵ سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام ندادند. 100% از مدارس در اردیبهشت ۱۳۹۵ سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام دادند و 69% از مدارس در اردیبهشت ۱۳۹۵ سنجش اثر برنامه‌ریزی در مدارس انجام ندادند.

تعمیراتی منصوبوں پر توجہ دینے اور ناکامیوں کی ترمیم کے لیے "اگر ترمیم" کے منصوبوں کی تعداد کم ہوگی، ترمیم کے لیے 31% ہوگی۔

تعمیراتی منصوبوں پر توجہ دینے اور ناکامیوں کی ترمیم کے لیے "اگر ترمیم" کے منصوبوں کی تعداد کم ہوگی، ترمیم کے لیے 31% ہوگی۔

تعمیراتی منصوبوں پر توجہ دینے اور ناکامیوں کی ترمیم کے لیے "اگر ترمیم" کے منصوبوں کی تعداد کم ہوگی، ترمیم کے لیے 31% ہوگی۔

تعمیراتی منصوبوں پر توجہ دینے اور ناکامیوں کی ترمیم کے لیے "اگر ترمیم" کے منصوبوں کی تعداد کم ہوگی، ترمیم کے لیے 31% ہوگی۔

ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚު

މަސޯދު، ޖީ. ޝީ. ޝީ. (1980). ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚު: ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު.

މަސޯދު ޖީ. ޝީ. ޝީ. (1988). ދިވެހިރާއްޖޭގެ ފުރުޞަތުތަކާއި ބަލާލެވޭ ގޮތް. 231، (20)، 18-13.

މަސޯދު ޖީ. ޝީ. ޝީ. (1998). ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚު 1، 2، 3، 4. ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު.

މަސޯދު ޖީ. ޝީ. ޝީ. (2011، 29 ޖޯޔުލް 29). ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު. ރިޖިސްޓްރީޔުކްޑްވާލެވޭ ތާރީޚު.

<http://www.haveeru.com.mv/dhivehi/history/112189> ސީ.

މަސޯދު ޖީ. ޝީ. ޝީ. (2011). ދިވެހިރާއްޖޭގެ ފުރުޞަތުތަކާއި ބަލާލެވޭ ގޮތް 2 ވަނަ ބައި 3 ވަނަ ބައި ބަލާލެވޭ ގޮތް. ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު. ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު.

މަސޯދު ޖީ. ޝީ. ޝީ. (2010). ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު (ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު). ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު.

މަސޯދު ޖީ. ޝީ. ޝީ. (2011، 14 ޖޯޔުލް 14). ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު. ރިޖިސްޓްރީޔުކްޑްވާލެވޭ ތާރީޚު.

<http://www.fanvai.info/dhivehi/maadhareebas/2342-2011-10-14-12-28-12> ސީ.

މަސޯދު ޖީ. ޝީ. ޝީ. (1993). ދިވެހިރާއްޖޭގެ ފުރުޞަތުތަކާއި ބަލާލެވޭ ގޮތް. ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު.

މަސޯދު ޖީ. ޝީ. ޝީ. (1970). ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު. ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު.

މަސޯދު ޖީ. ޝީ. ޝީ. (1990). ދިވެހިރާއްޖޭގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚުގެ ތާރީޚު. ރިޖިސްޓްރީޔުކްޑްވާލެވޭ ތާރީޚު.

