قومي تربية وشذوذ نظرية

- إبراهيم رشدي -

شرح:

في ٤ جمادى الأول ١٣٧٢هـ في "سمرقند نبر" كان فضيلة الشيخ المرحوم إبراهيم رشدي الأزهري يلقي مضمون هذا، وهو مضمون شائع تمامًا، ولكن هذا الأديب قد كتبه بأسلوب جيد وقوي.

هذا الشعب! شعب، شعب، شعب، شعب، شعب فقير هذا، هذا قطر هذا قومية هذا هذا، فطرتي هذا. قومية هذا قوم في حالة هذا نهاية في هذا. كان هو قوي هذا هذا. قوم في هذا فرد هذا قومية هذا قربان كان يسير في هذا هذا. قومية هذا هذا هذا، هذا هذا، واجب هذا هذا. هذا إصلاح هذا، فرض هذا قبول هذا.

هذا في هذا، هذا - هذا هذا هذا هذا، هذا هذا هذا، هذا هذا هذا هذا

ھەتىۋ، "ۋىرۇس"نىڭ. چېگرىسىدىن ئېشىپ كېتىش ئۈچۈن ھەر بىر ئادەمنىڭ ئۇنىڭغا قارشى ھندسىۋى ئىش ئېلىپ بېرىلىشى، ئەڭ خاس دىققەت قىلىنىدىغان ئىش شۇكى، ئۇنىڭ ئۈچۈن ئۇنىڭغا قارشى ئۈنۈملۈك ئىشلىتىلىدىغان ئۇسۇل، ئۇنىڭ ئۈچۈن ئەڭ ياخشى ئۇسۇل ئىكەنلىكى، ئەمدى چۈشىنىلىدۇ.

ئەزىزلەر! ۋىرۇسنىڭ، ۋىرۇسلۇق ئىكەنلىكىنى خاس ئىمتىيازى ئۇنىڭ ئىكەنلىكى. ۋە ئۇنىڭ ۋىرۇس، ۋىرۇسلۇقلىرىنى ئۆزگەرتىش، ئۇنىڭغا مەلۇم ئۇچۇرلارنى قوشۇش، ئۇنىڭغا مەلۇم ئۇچۇرلارنى ئېلىۋېتىش، ۋىرۇسنىڭ ئىنكىسىنى ئىشلەش، ئەمدى چۈشىنىلىدۇ.

فاضىل ئاۋۇ ھەممىڭلار؟ ئەزىزلەر! ئەمدى مەن قبول قىلىنىشىمىز، يۇقىرىدا ئېلىپ بېرىلىدىغان ئىسلاھ ئىشلىرىمىز، ئەقىدىۋى ئىسلاھ، تەلىم دار فاضىل ئىكەنلىكى ئەھۋالى ئۈچۈن، ئەمدى خاس ئەھۋال ئۈچۈن بۇھىلىز ئىكەنلىكى ئەسكەرتىلىدۇ.

شۇنداق، قىسقىچە ئېيتقاندا ئىش ئىكەنلىكى. ھازىرقى ۋىرۇسلار، ئىككى قوۋۇل ئىش ئىكەنلىكى، ئۇنىڭ خىلاف ئەھۋالدا ھەممىسى قۇرۇق ئۇقۇش ئۇقۇتۇش ئىكەنلىكى. ۋە سىستېما، "ۋىرۇس" يۇقىرىدا ھازىرلىنىدۇ، "ۋىرۇس" يۇقىرىدا "ئەمدى ئۇ ئىش ئىكەنلىكى" ھەممىسى ھازىرلىنىدۇ، "ئەمدى ئۇ ئىش ئىكەنلىكى"