ترتيبو رئيسي

ءَبو شَوڊِڊ

(317 وَسَر ءَدَرَدَ ڪَڻ)

ٻاڊِسْ ءَڻڊَرَسْ ڪَڊِرڏَرِوڳ
ڏَوڳَرِدَ ٻِوَسْتَڏَ ٻَرِوُسْ ڏُنِرَرَدَوُ. ٻاوَڳ
ءَسْمَرَوَسڳ ڪَڇَرَوَڇ وَڊَڪَ ٻَسْوَءَ
ٻِوَسْتَڏَرَرِوُسْ ءَرَسَرَڪَوُ. رِڪَڳَسْ
ڏَوُڳِرِوُسْ ءَوَڊَرَرَڏَ ٻَرَءَرَڏَسْ وَوَنَڳَسْ
ءَوَڊَرَوَءَرَڊَ ٻَسُوَسْڪَٻَرِ ءَوَڊَرَوَءَرَڊَ
ٻَڊَڏَوَڏُڳِرِ ءِصْڪَڳِرَڊَ ٻَرَرَ ڳَڏِرَڊَوَٻَرَرَوُ.
رَٻَرَ ڏَرَوَرَكَ ڏَسْوَڏَرَوَرَسْ
ءَٻَوَڏَڳَرَكَ وِڊَڳَكَ ڇِرَرَ، سْڏَوَكَ ءَوَصْڇِرَ
ڪَوَهَ رَسِ سَرَدَ ءَكَءَرَسْ ڏِرَڊَرَسْ رَدَڳَرِرَڏَرِ
وَوَرَوُ. ڇِ سْڏَسْوَوَوُسْ ٻَڳَوَهْ كَرِ ءَرَڇَرَ
ءَوَوُسْ وَسَرَسْ سْڏَڳَوَوَرَوُ.

دَڏَرَسُوَڇَ دَڇِڏِرَوَڳَ كَ
وَڊَڇِڳَرِ ٻَرِوَرَ وَٻَكَرِ وُسْ ڏَرَڇَرِڳَڳَ
كَ ڏَرَرِوَرَسْ وِڏَڳَڳَرِ وَسِرِ وَرَسْ وُسْ
ٻَڏَرَدَرَ كَوَهَرَوَرَوُ. ٻَسْڏَ ءَرَرَسَرَكَ ڏَءَڊِ
ڏَوُسْ ڏَرَكَ ٻَرَڊَكَ كَوَسْ هَوَ ٻَرِوَرَ
ڊَهَڳَوَ وَٻَكَرِوُسْ ءَرَكِ ڏَڇَهَوَرِڳَوُسْ
ءَرَكَرَسِ دَڳَڊَ ٻَڏَڳَرِوُ ءَوَسْ ڏَرَڇَرِسْسَرَ
ءَڏَوَرَرِ هَڇَٻَسِ دَهَرِ ڏَرَڇَرِڳَدَوُ.

ءَرَءَدَوَوَكَ ڏِرَدَوِ ءَرِ

ڏَوَرَسَ هَڇَ رَكَڳَرَدَءَرَكَ ڏَرَوِٻَسْ
ڏَرِسِرَءَرِ ڏِرَوُرِرَڳَءَڇَ ڏَرَسْ ڏَرَوُسْ وَرَدَ
دِوُڏَرَ هَڇِسْوَسْ ءَءَكَرِ ءَرَكَڇَدَسْسَرَسْ
وَءَڇِڊَ ءَ وَرَدَهَءَرَكَ ڏَرَءَوِٻَرَدَسْسَرِ
ڪَوَسْ وَڳَرَ هَڇَسْ وَرَوَرَوَءَرَ ڏَرَوِٻَرَسْ
وِءَسْ رَڳَڊَ وَڳَرَ ڏَرَءَوَرَسْ وِءَسْ وَرَسْ
ڪَرَدَرَسْ هَڇَڳَرَ وَرَوَرَسْ ڏَرَوِٻَرَسْ
ءَرَوَرَسْ هَڇَسْ وَرَوَرَسْ ڏَرَءَوَرَسْ وِءَسْ وَرَسْ
ءَرَوَرَسْ وَرَوَرَسْ ڏَرَءَوَرَسْ ڏَرَسْ وِءَسْسَرَءَرَسْ

ڪوبرنيٽرڊ جوڊڊ سائنسدانن سان گڏ ڪم ڪرڻ جو موقعو ملي ٿو. رات جو وڃڻ کان اڳ ڪجهه ڪلاڪ ستڻ جي ضرورت آهي.

سائنسدانن جا تجربا سرڪاري سائنس ليبارٽريز ۾ ڪيا وڃن ٿا جتي ڪيميائي مادن کي ڌيان سان ماپيو وڃي ٿو. ڪجهه تجربا ايترا نازڪ هوندا آهن جو ننڍڙي غلطي به نتيجن کي تبديل ڪري سگهي ٿي. تنهنڪري هر شي احتياط سان ڪرڻي پوي ٿي.

صبح جو 9.30 وڳي کان پوءِ سائنسدانن جو هڪ وفد ڪيميائي ريسرچ سينٽر ڏانهن روانو ٿيندو.

سائنس جو مطلب صرف ڪتابن پڙهڻ نه آهي پر اهو شين کي سمجهڻ ۽ ڪم ڪرڻ آهي. ڪجهه ڪلاسن ۾ شاگرد پنهنجا پاڻ تجربا ڪن ٿا. ٽيچر رهنمائي ڪري ٿو پر فيصلا شاگرد پاڻ ڪن ٿا.

هڪ دفعي ريسرچ سينٽر جي ليبارٽري ۾ شاگردن کي ٻڌايو ويو ته ڪيميائي مادن کي ڪيئن محفوظ رکڻو آهي. ڪجهه مادا ايترا زهريلا هوندا آهن جو انهن کي کليل هوا ۾ رکڻ به خطرناڪ هوندو آهي.

تجربي دوران هڪ شاگرد غلطي سان هڪ ٽيسٽ ٽيوب ڪري ڀڃي ڇڏي. استاد فوراً سڀني کي ڌيان ڏيارڻ لاءِ آواز ڏنو. ان کانپوءِ سڀني شاگردن کي سيفٽي گلاسز پائڻ جي هدايت ڪئي وئي.

سائنس جي ڪلاس ۾ شاگرد پنهنجا نوٽس لکندا آهن ۽ مشاهدا به لکندا آهن. هر تجربي جو نتيجو پوءِ ڪلاس ۾ بحث هيٺ آندو وڃي ٿو.

استاد شاگردن کي سوال به پڇندا آهن ته اهي پنهنجي لفظن ۾ وضاحت ڪن ته تجربي ۾ ڇا ٿيو ۽ ڇو ٿيو.

سائنس جي ڪلاس ۾ شاگرد پنهنجا پاڻ تجربا ڪن ٿا. ٽيچر رهنمائي ڪري ٿو پر فيصلا شاگرد پاڻ ڪن ٿا.

هڪ دفعي ريسرچ سينٽر جي ليبارٽري ۾ شاگردن کي ٻڌايو ويو ته ڪيميائي مادن کي ڪيئن محفوظ رکڻو آهي. ڪجهه مادا ايترا زهريلا هوندا آهن جو انهن کي کليل هوا ۾ رکڻ به خطرناڪ هوندو آهي.

تجربي دوران هڪ شاگرد غلطي سان هڪ ٽيسٽ ٽيوب ڪري ڀڃي ڇڏي. استاد فوراً سڀني کي ڌيان ڏيارڻ لاءِ آواز ڏنو. ان کانپوءِ سڀني شاگردن کي سيفٽي گلاسز پائڻ جي هدايت ڪئي وئي.

سائنس جي ڪلاس ۾ شاگرد پنهنجا نوٽس لکندا آهن ۽ مشاهدا به لکندا آهن. هر تجربي جو نتيجو پوءِ ڪلاس ۾ بحث هيٺ آندو وڃي ٿو.

استاد شاگردن کي سوال به پڇندا آهن ته اهي پنهنجي لفظن ۾ وضاحت ڪن ته تجربي ۾ ڇا ٿيو ۽ ڇو ٿيو.

ކުއްލިން ފެންވަދުން ދަންނަން ކުރިން، ބަންދުކުރެއްވުން ،ؤ ،ؤ ،ؤ

ތަންކުރުން ؛ ؛ ؛