





تۆپەن ئاسمەنلەردە قانچە ئورمان بار؟

جۈۋاب:

ئاسمەن ئېغىزى قانچە ئورمان بار، ئاسمەن ئېغىزى قانچە ئورمان بار.
ئاسمەن ئېغىزى قانچە ئورمان بار، ئاسمەن ئېغىزى قانچە ئورمان بار.
ئاسمەن ئېغىزى قانچە ئورمان بار، ئاسمەن ئېغىزى قانچە ئورمان بار.





ذۇڭرۇق ئىسپات ئۆزۈڭلارنى سېلىڭ، بىر قانچە قېتىم ئۆزۈڭلارنى ئارقىلىق كۆرسىتىڭ
 ۋە ئۆزۈڭلارنىڭ ئىسپاتىنى؟

ئىسپات: 

- چۈنكى $\sin 0 = 0$ ۋە $\sin \pi = 0$ بولغاچقا، $\sin x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتى $\cos x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتىگە تەڭ ئەمەس، چۈنكى $\cos 0 = 1$ ۋە $\cos \pi = -1$.
- $\sin x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتى $\cos x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتىگە تەڭ ئەمەس، چۈنكى $\cos 0 = 1$ ۋە $\cos \pi = -1$.
- $\sin x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتى $\cos x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتىگە تەڭ ئەمەس، چۈنكى $\cos 0 = 1$ ۋە $\cos \pi = -1$.
- $\sin x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتى $\cos x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتىگە تەڭ ئەمەس، چۈنكى $\cos 0 = 1$ ۋە $\cos \pi = -1$.
- $\sin x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتى $\cos x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتىگە تەڭ ئەمەس، چۈنكى $\cos 0 = 1$ ۋە $\cos \pi = -1$.

دەرس: $\sin x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتى $\cos x$ نىڭ ئۆزگىرىش سۈرئىتىگە تەڭ ئەمەس، چۈنكى $\cos 0 = 1$ ۋە $\cos \pi = -1$.



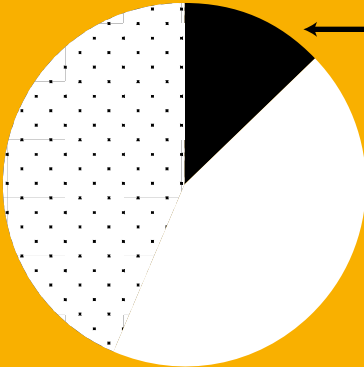


دۇنيۋى ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى؟

جۈملىسى:

ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى

ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى
 ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى
 ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى
 ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى
 ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى
 ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى
 ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى ئىسپات ئىلمىي ئىشلىرىنىڭ نەتىجىسى





දුර අවස්ථාවේ අධ්‍යාපන ක්‍රම?

උදාහරණ:

දුර අවස්ථාවේ දැනටමත් ඉගෙනීමේ ක්‍රමයන් වැනි අධ්‍යාපන ක්‍රමයන්:

- ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී
- ක්‍රමයන් වැනි අධ්‍යාපන ක්‍රමයන් වැනි අධ්‍යාපන ක්‍රමයන්
- ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී
- ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී
- ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී
- ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී

ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී

ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී ඉගෙනීමේ අවස්ථාවේදී

දැනටමත් ඉගෙනීමේ ක්‍රමයන් වැනි අධ්‍යාපන ක්‍රමයන් 3/2012 දක්වා





دېر زورونه چې په نسبه اوسه نه لاس ته راځي په ښوونو؟

لټونې:

- د ښوونو زورونه د ښوونکو په ښوونو او زورونو کې تر ټولو لږ لاس ته راځي او د ښوونو زورونه د ښوونکو په ښوونو کې تر ټولو لږ لاس ته راځي.
- د ښوونو زورونه د ښوونکو په ښوونو کې تر ټولو لږ لاس ته راځي او د ښوونو زورونه د ښوونکو په ښوونو کې تر ټولو لږ لاس ته راځي.
- د ښوونو زورونه د ښوونکو په ښوونو کې تر ټولو لږ لاس ته راځي او د ښوونو زورونه د ښوونکو په ښوونو کې تر ټولو لږ لاس ته راځي.





تۆسۈم ئاساسىدا تەتقىقات نەتىجىسىنى يولغا قويماق؟



تۆسۈم ئاساسىدا تەتقىقات نەتىجىسىنى يولغا قويماق، جەمئىيەتتىكى ھەر قانداق ئىشقا ئىشلىتىش
قۇرۇلۇشىدا ئىشلىتىشنى قولغا كەلتۈرۈش ئۈچۈن ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش
جەمئىيەتتىكى تۆسۈم ئاساسىدا تەتقىقات نەتىجىسىنى يولغا قويماق

979 0163 / 300 0600

تۆسۈم ئاساسىدا (قۇرۇلۇش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش)

332 8393

جەمئىيەتتىكى ھەر قانداق ئىشقا ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش

1412

تەتقىقات نەتىجىسىنى يولغا قويماق ئۈچۈن ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش

301 0551

تەتقىقات نەتىجىسىنى يولغا قويماق ئۈچۈن ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش ئىشلىتىش





UNFPA Maldives Country Office
3rd Floor, Shinetree Building
Boduthakurufaanu Magu
Maafannu, Male' 20184
Republic of Maldives
maldives.office@unfpa.org
<http://maldives.unfpa.org>



@UNFPAMaldives



[facebook.com/UNFPAMaldives](https://www.facebook.com/UNFPAMaldives)



[youtube.com/UNFPAMaldives](https://www.youtube.com/UNFPAMaldives)

