

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ (DHI307)

کتابخانه مرکزی: 000001921

کتابخانه مرکزی

تاریخ: 21 آگوست 2006

ھۆججەت يىغىنى تەشەببۇس نامى

بىرلەشمە

بىرلەشمە

01

ھۆججەت 1 ھۆججەت

02

1.1 ھۆججەت رەسمىي ھۆججەت يىغىنى

02

1.2 ھۆججەت رەسمىي ھۆججەت يىغىنى

02

1.3 ھۆججەت رەسمىي ھۆججەت يىغىنى

03

1.4 ھۆججەت رەسمىي ھۆججەت يىغىنى

ھۆججەت 2 ھۆججەت يىغىنى

04

2.1 ھۆججەت رەسمىي ھۆججەت يىغىنى

08

2.2 ھۆججەت رەسمىي ھۆججەت يىغىنى

09

2.3 ھۆججەت رەسمىي ھۆججەت يىغىنى

09

2.3:1 ھۆججەت رەسمىي ھۆججەت يىغىنى

10

2.3:2 ھۆججەت رەسمىي ھۆججەت يىغىنى

11

2.3:3 ھۆججەت رەسمىي ھۆججەت يىغىنى

12

2.4 ھۆججەت رەسمىي ھۆججەت يىغىنى

13

2.5 قورئاندا نۇسخا ئىشلىتىش ۋە تەرجىمە قىلىش

14

2.6 ئىشلىتىش ۋە تەرجىمە

3-چۈشەنچە

15

3.1 تەرجىمە قىلىش

15

3.2 تەرجىمە قىلىش

16

3.2:1 تەرجىمە قىلىش

16

3.2:2 تەرجىمە قىلىش

17

3.2:3 تەرجىمە قىلىش

17

3.2:4 تەرجىمە قىلىش

17

3.3 تەرجىمە قىلىش

18

3.4 تەرجىمە قىلىش

4-چۈشەنچە

19

4.1 تەرجىمە قىلىش

23

4.2 تەرجىمە قىلىش

24

4.3 تەرجىمە قىلىش

24

1

25	2 تاریخ
26	3 تاریخ
27	4 تاریخ
28	5 تاریخ 6
29	4.4 تاریخ

تاریخ 5

30	5.1 تاریخ
----	-----------

32	5.2 تاریخ
----	-----------

34	5.3 تاریخ
----	-----------

44	6 تاریخ
----	---------

2006 21 2006

2006 21 2006

2006 21 2006

2006 21 2006

2006 21 2006

2006 21 2006

2006 21 2006

2006 21 2006

2006 21 2006

2006 21 2006

2006 21 2006

2006 21 2006

در بیان حق و عدل

بِسْمِ اللَّهِ

بِسْمِ اللَّهِ

4.1:2 بِسْمِ اللَّهِ

20 قَوْلَهُمْ لَنْ نَجِدَ لَهُمْ نَصْرًا مِنْ رَبِّهِمْ لَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا عَلَيْنَا لَأَعْلَمُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

4.1:4 بِسْمِ اللَّهِ

21 قَوْلَهُمْ لَنْ نَجِدَ لَهُمْ نَصْرًا مِنْ رَبِّهِمْ لَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا عَلَيْنَا لَأَعْلَمُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

4.1:5 بِسْمِ اللَّهِ

22 لَنْ نَجِدَ لَهُمْ نَصْرًا مِنْ رَبِّهِمْ لَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا عَلَيْنَا لَأَعْلَمُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ

24 لَنْ نَجِدَ لَهُمْ نَصْرًا مِنْ رَبِّهِمْ

25 لَنْ نَجِدَ لَهُمْ نَصْرًا مِنْ رَبِّهِمْ

26 لَنْ نَجِدَ لَهُمْ نَصْرًا مِنْ رَبِّهِمْ

2.3:2 ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى

ئۆزگەرتىش (2003) كۆرسەتكۈچى 1950 قىلىنغان كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش، ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش. كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش (1957) قىلىنغان كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش (2003) كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش. كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش 12 كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش "قوشۇمچە" كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش.

ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى (2001) قىلىنغان كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش (2003) كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش. كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش (قوشۇمچە كۆرسەتكۈچى) كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش.

قوشۇمچە كۆرسەتكۈچى (1999-330) كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش. كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش.

2.3:3 ئۆزگەرتىش ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى

كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش (1957) قىلىنغان كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش (2003) كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش. كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش (LAD) كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش. كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش.

قوشۇمچە كۆرسەتكۈچى (1999) كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش. كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش كۆرسەتكۈچى ئارقىلىق ئۆزگەرتىش.

موضوع 3 : پرچم سازی

موضوع 3 : پرچم سازی
 در این موضوع، دانش آموزان باید بتوانند پرچم را با استفاده از رنگهای مختلف و با رعایت اصول هندسه و ریاضیات بسازند. همچنین باید بتوانند پرچم را با استفاده از مواد مختلف بسازند.

3.1 : پرچم سازی

در این موضوع، دانش آموزان باید بتوانند پرچم را با استفاده از رنگهای مختلف و با رعایت اصول هندسه و ریاضیات بسازند. همچنین باید بتوانند پرچم را با استفاده از مواد مختلف بسازند.

در این موضوع، دانش آموزان باید بتوانند پرچم را با استفاده از رنگهای مختلف و با رعایت اصول هندسه و ریاضیات بسازند. همچنین باید بتوانند پرچم را با استفاده از مواد مختلف بسازند.

3.2 : پرچم سازی

پرچم سازی	پرچم سازی	پرچم سازی
پرچم سازی	02	پرچم سازی
پرچم سازی	01	پرچم سازی
پرچم سازی (پرچم سازی)		
پرچم سازی	28	پرچم سازی
پرچم سازی	80	پرچم سازی
پرچم سازی	06	پرچم سازی
پرچم سازی	06	پرچم سازی
	123	پرچم سازی

3.2:1

1. *...*
 2. *...*
 3. *...*
 4. *...*

5. *...*
 6. *...*

7. *...*
 8. *...*

3.2:2

9. *...*
 10. *...*
 11. *...*
 12. *...*

3.2:3

13. *...*
 14. *...*
 15. *...*

...
...
...

3.2.4

...
...
...

3.3

3.2.5

...
...
...
...
...

...
...
...

...
...
...

2 : 4.1:3

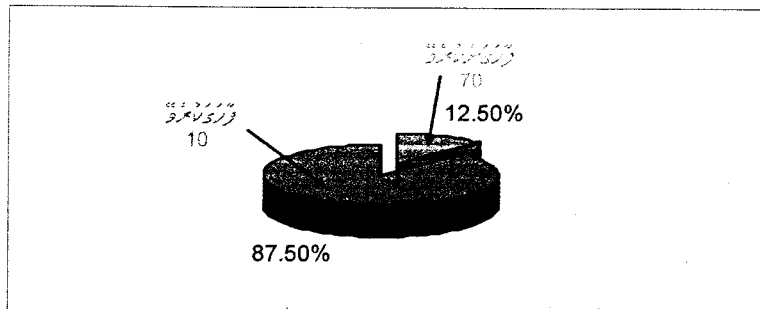
دوره‌های آموزشی و پژوهشی در مراکز تخصصی

درصد	تعداد	شرح
100	80	دوره‌های آموزشی و پژوهشی در مراکز تخصصی
-	-	دوره‌های آموزشی و پژوهشی در مراکز تخصصی

در این دوره‌ها، همکاران محترم در مراکز تخصصی، دوره‌های آموزشی و پژوهشی برگزار کردند. در این دوره‌ها، همکاران محترم در مراکز تخصصی، دوره‌های آموزشی و پژوهشی برگزار کردند. در این دوره‌ها، همکاران محترم در مراکز تخصصی، دوره‌های آموزشی و پژوهشی برگزار کردند. در این دوره‌ها، همکاران محترم در مراکز تخصصی، دوره‌های آموزشی و پژوهشی برگزار کردند. در این دوره‌ها، همکاران محترم در مراکز تخصصی، دوره‌های آموزشی و پژوهشی برگزار کردند.

2 : 4.1:4

توزیع دوره‌های آموزشی و پژوهشی در مراکز تخصصی



در این دوره‌ها، همکاران محترم در مراکز تخصصی، دوره‌های آموزشی و پژوهشی برگزار کردند. در این دوره‌ها، همکاران محترم در مراکز تخصصی، دوره‌های آموزشی و پژوهشی برگزار کردند. در این دوره‌ها، همکاران محترم در مراکز تخصصی، دوره‌های آموزشی و پژوهشی برگزار کردند.

نہایت ہی زیادتی پر مشتمل صورت میں 12، 50 برسوں تک سزا دی جائے گی۔
پہلی دفعہ کی سزا 1 سے زیادتی ہوگی۔

4.2 نوجوانوں کی فوجوں میں

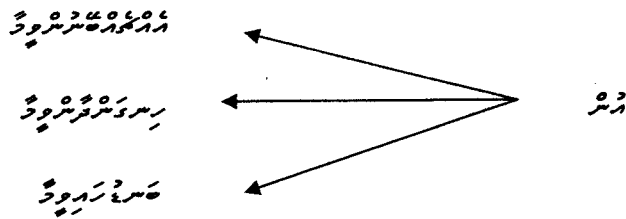
نوجوانوں کی فوجوں میں داخلہ لینے والے نوجوانوں کی فوجوں میں
درجہ اولیٰ میں داخلہ لینے والے نوجوانوں کی فوجوں میں
درجہ اولیٰ میں داخلہ لینے والے نوجوانوں کی فوجوں میں
درجہ اولیٰ میں داخلہ لینے والے نوجوانوں کی فوجوں میں
درجہ اولیٰ میں داخلہ لینے والے نوجوانوں کی فوجوں میں

نوجوانوں کی فوجوں میں داخلہ لینے والے نوجوانوں کی فوجوں میں
درجہ اولیٰ میں داخلہ لینے والے نوجوانوں کی فوجوں میں
درجہ اولیٰ میں داخلہ لینے والے نوجوانوں کی فوجوں میں
درجہ اولیٰ میں داخلہ لینے والے نوجوانوں کی فوجوں میں
درجہ اولیٰ میں داخلہ لینے والے نوجوانوں کی فوجوں میں

1. *... ..*
 2. *... ..*
 3. *... ..*

4.3:2 *... ..* (*... ..*)

2 *... ..*



... .. : *... ..*

... .. : *... ..*

... .. : *... ..* ? *... ..* ?

... .. : *... ..* (*... ..*)

... .. : *... ..*

... .. : *... ..*

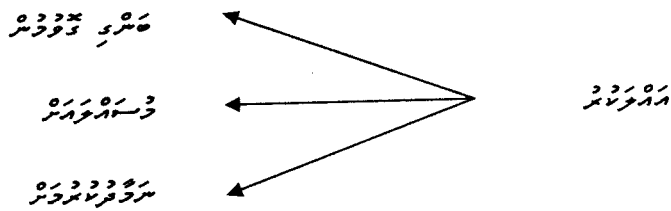
1. *... ..*
 2. *... ..*
 3. *... ..*

... ..

... ..

4.3:3 : 3 (3 3 3)

3



... ..

دستور : برسرِ قلم و قلم و قلم

فرمان : فرمان ... (اس وقت کہ وہ اپنے آپ کو تسلیم کر لیتا تھا)

دستور : فرمان ... برسرِ قلم و قلم و قلم

نہج : برسرِ قلم (دستور کے تحت)

فرمان : فرمان ... (اس وقت کہ وہ اپنے آپ کو تسلیم کر لیتا تھا)

نہج 2 : دستور کے تحت فرمان ...

فرمان : فرمان ...

دستور : دستور ...

فرمان : فرمان ...

4.3:4 نہج 4 (مہتمم)

نہج : مہتمم ...

دستور : فرمان ...

فرمان : فرمان

دستور : فرمان ...

فرمان : فرمان ...

دستور : فرمان

نہج 3 : فرمان ...

دستور : دستور ...

جہاں میں انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔ اور انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔

4.3:5 (3) : 5 (2) (1)

جہاں میں انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔ اور انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔

5 : جہاں میں انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔ اور انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔

6 : جہاں میں انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔ اور انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔

5 : جہاں میں انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔ اور انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔

6 : جہاں میں انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔ اور انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔

5 : جہاں میں انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔ اور انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔

5 : جہاں میں انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔ اور انہیں پناہ دی جائے گی وہاں انہیں محفوظ رکھا جائے گا۔

5.2

()

* :

* :

* :

* :

* : ?

* :

* : () ()

* :

* : ...

* : ()

* : ... ()

()

...

...

...

...
 ...
 ...
 ... (2005) ...
 ...

...
 ...
 ...
 ... (2006) ...
 ... (2005) ...
 ...

...
 ...
 ... (2006) ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

1997 ()
 1997
 1997
 1997

1997
 1997
 1997
 1997

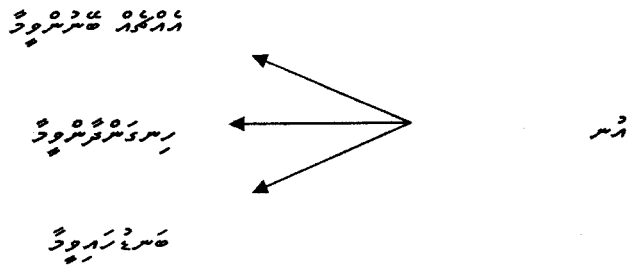
1997
 1997
 1997
 1997

1997
 1997
 1997
 1997

1997
 1997

ایہ دیکھ کر تمہارا دل خوش ہوگا اور تمہاری دلچسپی بڑھے گی۔
 دیکھو، یہ سب کچھ تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے ہے۔
 www.childdevelopmentinfo.com (12 ستمبر 2006) پر لکھی گئی ہے۔
 یہ سب کچھ تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے ہے۔

1. تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے
 تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے
 تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے



دیکھو : تمہاری دلچسپی بڑھے گی

دلچسپی : دلچسپی بڑھے گی

دیکھو : اس کے لیے تمہاری دلچسپی بڑھے گی؟

دلچسپی : دلچسپی بڑھے گی (تمہاری دلچسپی بڑھے گی)

دیکھو : تمہاری دلچسپی بڑھے گی

دلچسپی : تمہاری دلچسپی بڑھے گی (تمہاری دلچسپی بڑھے گی)

دلچسپی بڑھانے کے لیے تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے
 دلچسپی بڑھانے کے لیے تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے
 دلچسپی بڑھانے کے لیے تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے
 دلچسپی بڑھانے کے لیے تمہاری دلچسپی بڑھانے کے لیے

...
...
...

... (1999) ...
...
...
...
...

... 3 ...
...
... 4 ...

... (...)

... : ...

... :

... : ...

... : ...

... :

... 4 ...
...
...
...
...

6

(1999)
 ...
 ...
 ...

...
 ...
 ...
 ...

... 4 ...
 ...
 ...
 ... 1970 ...
 ...

...
 ...
 ...

