

דער פארוואנדלונג פון די
דערפארט פון די פארוואנדלונג

דערפארט פון די פארוואנדלונג
דערפארט פון די פארוואנדלונג
דערפארט פון די פארוואנדלונג
דערפארט פון די פארוואנדלונג

דערפארט פון די פארוואנדלונג
DH1307
21 יאנואר 2006

דערפארט פון די פארוואנדלונג
(000001072)

דערפארט פון די פארוואנדלונג



زماونج اهو اڻڻا ڏيکاريو.
ڏوڪو ٿو ٿو اهو راءِ اڻڻا ڏيکاريو.

ڏوڪو ڏيکاريو ڏوڪو ڏيکاريو
ڏوڪو ڏيکاريو ڏوڪو ڏيکاريو
"ڏوڪو ڏيکاريو"
ڏوڪو ڏيکاريو ڏوڪو ڏيکاريو

ڏوڪو ڏيکاريو ڏوڪو ڏيکاريو

DH1307

21 ڏوڪو ڏيکاريو 2006

ڏوڪو ڏيکاريو (000000908)

ڏوڪو ڏيکاريو ڏوڪو ڏيکاريو

ڏوڪو ڏيکاريو ڏوڪو ڏيکاريو

6..... قومی تاریخ اور ثقافت

6..... قومی تاریخ اور ثقافت

8..... قومی تاریخ اور ثقافت

8..... 2.1 - قومی تاریخ اور ثقافت

8..... 2.2 - قومی تاریخ اور ثقافت

8..... 2.3 - قومی تاریخ اور ثقافت

8..... 2.4 - قومی تاریخ اور ثقافت

9..... قومی تاریخ اور ثقافت

10..... قومی تاریخ اور ثقافت

10..... - قومی تاریخ اور ثقافت

11..... 3.1 - قومی تاریخ اور ثقافت

11..... 3.1.1 - قومی تاریخ اور ثقافت

11..... 3.1.2 - قومی تاریخ اور ثقافت

12..... 3.1.3 - قومی تاریخ اور ثقافت

13..... 3.1.4 - قومی تاریخ اور ثقافت

14..... 3.2 - قومی تاریخ اور ثقافت

15..... 3.2.1 - قومی تاریخ اور ثقافت

16..... 3.2.2 - قومی تاریخ اور ثقافت

17..... 3.2.3 - قومی تاریخ اور ثقافت

18..... 3.2.4 - قومی تاریخ اور ثقافت

- 19..... 3.3- قۇرۇلتىيىنىڭ قوراللىرىنىڭ ئىشلىتىش قوراللىرى
- 20..... 3.4- قۇرۇلتىيىنىڭ قوراللىرىنىڭ ئىشلىتىش قوراللىرى
- 22..... رەھبەرلىك قوراللىرى
- 22..... 4- قۇرۇلتىيىنىڭ قوراللىرى
- 22..... 4.1- سوت ئىشلىتىش قوراللىرى
- 22..... 4.2 - سوت ئىشلىتىش قوراللىرى
- 23..... 4.3- قۇرۇلتىيىنىڭ قوراللىرىنىڭ ئىشلىتىش قوراللىرى
- 23..... 4.4- سوت ئىشلىتىش قوراللىرى
- 24..... 4.5- سوت ئىشلىتىش قوراللىرى
- 25..... 4.6- سوت ئىشلىتىش قوراللىرى
- 25..... 4.7 - سوت ئىشلىتىش قوراللىرى
- 26..... رەھبەرلىك قوراللىرى
- 26..... 5- سوت ئىشلىتىش قوراللىرى
- 32..... رەھبەرلىك قوراللىرى
- 32..... 6- سوت ئىشلىتىش قوراللىرى
- 34..... - قۇرۇلتىيىنىڭ قوراللىرىنىڭ ئىشلىتىش قوراللىرى
- 35..... 6.1- قۇرۇلتىيىنىڭ قوراللىرىنىڭ ئىشلىتىش قوراللىرى
- 37..... - قۇرۇلتىيىنىڭ قوراللىرىنىڭ ئىشلىتىش قوراللىرى
- 37..... 6.2- سوت ئىشلىتىش قوراللىرى
- 39..... - قۇرۇلتىيىنىڭ قوراللىرىنىڭ ئىشلىتىش قوراللىرى
- 39..... 6.3- قۇرۇلتىيىنىڭ قوراللىرىنىڭ ئىشلىتىش قوراللىرى
- 40..... - قۇرۇلتىيىنىڭ قوراللىرىنىڭ ئىشلىتىش قوراللىرى
- 40..... 6.4- قۇرۇلتىيىنىڭ قوراللىرىنىڭ ئىشلىتىش قوراللىرى

- 42..... - قرآنی ناموں پر ڈراموں کے تراجم
- 42..... ترجموں کا
- 42..... 7- سہولتیں
- 44..... قرآنی ترجموں پر قرآنی ناموں پر ڈراموں کے تراجم

مجموعه کتب

- 1 مجموعه 2005 و سراسر (7800) و سراسر (7800) و سراسر (7800) (تعداد صفحات: 7800)
- 2- مجموعه 2006 و سراسر (8000) و سراسر (8000) و سراسر (8000) (تعداد صفحات: 8000)

مذہب و عقائد کے بارے میں جو باتیں ہم نے پڑھی ہیں ان میں سے کئی باتیں ہمیں یاد آ رہی ہیں۔ ان باتوں کو یاد کرنے سے ہمیں یہ باتیں یاد آ رہی ہیں۔

مذہب و عقائد کے بارے میں جو باتیں ہم نے پڑھی ہیں ان میں سے کئی باتیں ہمیں یاد آ رہی ہیں۔ ان باتوں کو یاد کرنے سے ہمیں یہ باتیں یاد آ رہی ہیں۔

מסמך מס' 3

3- מדיניות הממשלה

הממשלה תמשיך להעניק מענה מלא ומהיר לבעיות המצויות בפנינו. הממשלה תמשיך להעניק מענה מלא ומהיר לבעיות המצויות בפנינו. הממשלה תמשיך להעניק מענה מלא ומהיר לבעיות המצויות בפנינו.

הממשלה תמשיך להעניק מענה מלא ומהיר לבעיות המצויות בפנינו. הממשלה תמשיך להעניק מענה מלא ומהיר לבעיות המצויות בפנינו. הממשלה תמשיך להעניק מענה מלא ומהיר לבעיות המצויות בפנינו.

הממשלה תמשיך להעניק מענה מלא ומהיר לבעיות המצויות בפנינו. הממשלה תמשיך להעניק מענה מלא ומהיר לבעיות המצויות בפנינו. הממשלה תמשיך להעניק מענה מלא ומהיר לבעיות המצויות בפנינו.

3.1- كوفيد-19

تعتبر كوفيد-19 من الفيروسات التي انتشرت في جميع أنحاء العالم، حيث تسببت في إغلاق العديد من المؤسسات التجارية والتعليمية. وقد تسببت في خسائر اقتصادية كبيرة، كما تسببت في وفاة عدد كبير من الأشخاص. وقد تم تطوير لقاحات مختلفة لعلاج الفيروس، حيث تم الإعلان عن لقاح فايزر في ديسمبر 2020، وهو أول لقاح يتم تطويره في وقت سابق من عام 2020.

3.1.1- تأثير كوفيد-19

كوفيد-19 هو مرض تنفسي يسببته فيروس كورونا المستجد. وقد انتشر المرض في جميع أنحاء العالم، حيث تسببت في إغلاق العديد من المؤسسات التجارية والتعليمية. وقد تسببت في خسائر اقتصادية كبيرة، كما تسببت في وفاة عدد كبير من الأشخاص. وقد تم تطوير لقاحات مختلفة لعلاج الفيروس، حيث تم الإعلان عن لقاح فايزر في ديسمبر 2020، وهو أول لقاح يتم تطويره في وقت سابق من عام 2020. وقد تسببت كوفيد-19 في انخفاض أسعار النفط، حيث انخفضت أسعار النفط إلى مستويات منخفضة في تاريخها، حيث انخفضت أسعار النفط إلى حوالي 20 دولارًا للبرميل في أبريل 2020. وقد تسببت كوفيد-19 في انخفاض أسعار الأسهم، حيث انخفضت أسعار العديد من الأسهم إلى مستويات منخفضة في تاريخها، حيث انخفضت أسعار العديد من الأسهم إلى حوالي 50٪ من قيمتها في أبريل 2020. وقد تسببت كوفيد-19 في انخفاض أسعار العقارات، حيث انخفضت أسعار العقارات إلى مستويات منخفضة في تاريخها، حيث انخفضت أسعار العقارات إلى حوالي 10٪ من قيمتها في أبريل 2020.

3.1.2- النفط

تعتبر كوفيد-19 من الفيروسات التي انتشرت في جميع أنحاء العالم، حيث تسببت في إغلاق العديد من المؤسسات التجارية والتعليمية. وقد تسببت في خسائر اقتصادية كبيرة، كما تسببت في وفاة عدد كبير من الأشخاص. وقد تم تطوير لقاحات مختلفة لعلاج الفيروس، حيث تم الإعلان عن لقاح فايزر في ديسمبر 2020، وهو أول لقاح يتم تطويره في وقت سابق من عام 2020. وقد تسببت كوفيد-19 في انخفاض أسعار النفط، حيث انخفضت أسعار النفط إلى مستويات منخفضة في تاريخها، حيث انخفضت أسعار النفط إلى حوالي 20 دولارًا للبرميل في أبريل 2020. وقد تسببت كوفيد-19 في انخفاض أسعار الأسهم، حيث انخفضت أسعار العديد من الأسهم إلى مستويات منخفضة في تاريخها، حيث انخفضت أسعار العديد من الأسهم إلى حوالي 50٪ من قيمتها في أبريل 2020. وقد تسببت كوفيد-19 في انخفاض أسعار العقارات، حيث انخفضت أسعار العقارات إلى مستويات منخفضة في تاريخها، حيث انخفضت أسعار العقارات إلى حوالي 10٪ من قيمتها في أبريل 2020.

تعتبر كوفيد-19 من الفيروسات التي انتشرت في جميع أنحاء العالم، حيث تسببت في إغلاق العديد من المؤسسات التجارية والتعليمية. وقد تسببت في خسائر اقتصادية كبيرة، كما تسببت في وفاة عدد كبير من الأشخاص. وقد تم تطوير لقاحات مختلفة لعلاج الفيروس، حيث تم الإعلان عن لقاح فايزر في ديسمبر 2020، وهو أول لقاح يتم تطويره في وقت سابق من عام 2020. وقد تسببت كوفيد-19 في انخفاض أسعار النفط، حيث انخفضت أسعار النفط إلى مستويات منخفضة في تاريخها، حيث انخفضت أسعار النفط إلى حوالي 20 دولارًا للبرميل في أبريل 2020. وقد تسببت كوفيد-19 في انخفاض أسعار الأسهم، حيث انخفضت أسعار العديد من الأسهم إلى مستويات منخفضة في تاريخها، حيث انخفضت أسعار العديد من الأسهم إلى حوالي 50٪ من قيمتها في أبريل 2020. وقد تسببت كوفيد-19 في انخفاض أسعار العقارات، حيث انخفضت أسعار العقارات إلى مستويات منخفضة في تاريخها، حيث انخفضت أسعار العقارات إلى حوالي 10٪ من قيمتها في أبريل 2020.

در این مورد، نتایج نشان می‌دهد که در سالهای اخیر، تغییرات در ساختار صادرات و واردات، به ویژه در بخش خدمات، تأثیر قابل توجهی بر رشد اقتصادی داشته است. این تغییرات، عمدتاً ناشی از افزایش صادرات خدمات و کاهش واردات کالاهای مصرفی است. این امر نشان‌دهنده حرکت اقتصاد ایران به سمت اقتصاد خدماتی است. همچنین، تغییرات در ساختار صادرات و واردات، تأثیر قابل توجهی بر رشد اقتصادی داشته است. این تغییرات، عمدتاً ناشی از افزایش صادرات خدمات و کاهش واردات کالاهای مصرفی است. این امر نشان‌دهنده حرکت اقتصاد ایران به سمت اقتصاد خدماتی است.

این تغییرات، عمدتاً ناشی از افزایش صادرات خدمات و کاهش واردات کالاهای مصرفی است. این امر نشان‌دهنده حرکت اقتصاد ایران به سمت اقتصاد خدماتی است. همچنین، تغییرات در ساختار صادرات و واردات، تأثیر قابل توجهی بر رشد اقتصادی داشته است. این تغییرات، عمدتاً ناشی از افزایش صادرات خدمات و کاهش واردات کالاهای مصرفی است. این امر نشان‌دهنده حرکت اقتصاد ایران به سمت اقتصاد خدماتی است.

3.1.3- اندازه گیری

در این بخش، روش اندازه‌گیری تغییرات در ساختار صادرات و واردات، به ویژه در بخش خدمات، مورد بررسی قرار می‌گیرد. این روش، با استفاده از شاخص‌های مختلف، تغییرات در ساختار صادرات و واردات را اندازه‌گیری می‌کند. نتایج نشان می‌دهد که در سالهای اخیر، تغییرات در ساختار صادرات و واردات، به ویژه در بخش خدمات، تأثیر قابل توجهی بر رشد اقتصادی داشته است. این تغییرات، عمدتاً ناشی از افزایش صادرات خدمات و کاهش واردات کالاهای مصرفی است. این امر نشان‌دهنده حرکت اقتصاد ایران به سمت اقتصاد خدماتی است.

مقدمه کلی این کتاب در مورد اهمیت و نقش مدیریت در توسعه اقتصادی و اجتماعی است. در این کتاب به بررسی مفهوم مدیریت، اهداف و وظایف آن پرداخته شده است. همچنین به بررسی انواع مدیریت و نقش آن در سازمانها پرداخته شده است. در ادامه به بررسی چالشهای مدیریت در دنیای امروز پرداخته شده است. در پایان کتاب به بررسی نقش مدیریت در توسعه پایدار پرداخته شده است.

3.1.4- توسعه پایدار

توسعه پایدار عبارت است از توسعه اقتصادی، اجتماعی و محیط زیستی که نیازهای کنونی را برآورده کند بدون آنکه توانایی نسلهای آینده را برای برآورده کردن نیازهای خود را کاهش دهد. این مفهوم در سال ۱۹۸۷ در گزارش «ما و آینده ما» سازمان توسعه و همکاری اقتصادی (OECD) مطرح شد. در این گزارش، توسعه پایدار به عنوان «توسعه اقتصادی که نیازهای نسلهای آینده را برآورده کند» تعریف شده است. در ادامه، این مفهوم به عنوان «توسعه اقتصادی، اجتماعی و محیط زیستی که نیازهای کنونی را برآورده کند بدون آنکه توانایی نسلهای آینده را برای برآورده کردن نیازهای خود را کاهش دهد» تعریف شده است. در این کتاب، به بررسی مفهوم توسعه پایدار، اهداف و وظایف آن پرداخته شده است. همچنین به بررسی انواع توسعه پایدار و نقش آن در سازمانها پرداخته شده است. در ادامه به بررسی چالشهای توسعه پایدار در دنیای امروز پرداخته شده است. در پایان کتاب به بررسی نقش توسعه پایدار در توسعه پایدار پرداخته شده است.

توسعه پایدار عبارت است از توسعه اقتصادی، اجتماعی و محیط زیستی که نیازهای کنونی را برآورده کند بدون آنکه توانایی نسلهای آینده را برای برآورده کردن نیازهای خود را کاهش دهد. این مفهوم در سال ۱۹۸۷ در گزارش «ما و آینده ما» سازمان توسعه و همکاری اقتصادی (OECD) مطرح شد. در این گزارش، توسعه پایدار به عنوان «توسعه اقتصادی که نیازهای نسلهای آینده را برآورده کند» تعریف شده است. در ادامه، این مفهوم به عنوان «توسعه اقتصادی، اجتماعی و محیط زیستی که نیازهای کنونی را برآورده کند بدون آنکه توانایی نسلهای آینده را برای برآورده کردن نیازهای خود را کاهش دهد» تعریف شده است. در این کتاب، به بررسی مفهوم توسعه پایدار، اهداف و وظایف آن پرداخته شده است. همچنین به بررسی انواع توسعه پایدار و نقش آن در سازمانها پرداخته شده است. در ادامه به بررسی چالشهای توسعه پایدار در دنیای امروز پرداخته شده است. در پایان کتاب به بررسی نقش توسعه پایدار در توسعه پایدار پرداخته شده است.

مقررہ مدت میں آئی ہوئی رقموں کی تفصیل درج ذیل ہے۔

مقررہ مدت میں آئی ہوئی رقموں کی تفصیل درج ذیل ہے۔

مقررہ مدت میں آئی ہوئی رقموں کی تفصیل درج ذیل ہے۔

مقررہ مدت

مقررہ مدت

مقررہ مدت	مقررہ مدت		مقررہ مدت		مقررہ مدت		مقررہ مدت
	مقررہ مدت	مقررہ مدت	مقررہ مدت	مقررہ مدت	مقررہ مدت	مقررہ مدت	
25	25	1					مقررہ مدت
16	16	1					مقررہ مدت
24	8	1	8	3	8	4	مقررہ مدت
16			16	2			مقررہ مدت
9	3	1	6	3			مقررہ مدت
10	4	1			6	3	مقررہ مدت
100	56		30		14		مقررہ مدت

مقررہ مدت میں آئی ہوئی رقموں کی تفصیل درج ذیل ہے۔

مقررہ مدت میں آئی ہوئی رقموں کی تفصیل درج ذیل ہے۔

مقررہ مدت میں آئی ہوئی رقموں کی تفصیل درج ذیل ہے۔

(800)	- דיווח (השקעה ופיקוח) (השקעה ופיקוח)
(500)	- רכישות
(800)	- אמצעים
(300)	דיווח
(300)	- ארצות
(300)	- חובות

מספר 2 יאור דיווח גישתו ופיקוחו של המנהל הכלכלי של המנהל הכלכלי של ישראל. דיווח זה נעשה על ידי המנהל הכלכלי של ישראל ונמצא באתר האינטרנט של המנהל הכלכלי של ישראל.

3.2.3 - סיווג נכסות

דיווח הנכסות של החברה מפרט את סיווג הנכסות לפי סוג הנכס. הדיווח מפרט את סוג הנכס, את המדינה בה נמצא הנכס, את שנת הרכישה, את מחירו, את ערכו המוערך, את יחס הנכס להון המגויס, את אחוז הנכס הממוצע, את אחוז הנכס הממוצע לפי מדינה, את אחוז הנכס הממוצע לפי סוג הנכס, את אחוז הנכס הממוצע לפי מדינה וסוג הנכס, את אחוז הנכס הממוצע לפי מדינה וסוג הנכס לפי מדינה וסוג הנכס.

۱۹۹۷ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰

- ۱۹۹۷ ۷۱
- ۱۹۹۷ ۷۲
- ۱۹۹۷ ۷۳
- ۱۹۹۷ ۷۴
- ۱۹۹۷ ۷۵
- ۱۹۹۷ ۷۶
- ۱۹۹۷ ۷۷
- ۱۹۹۷ ۷۸
- ۱۹۹۷ ۷۹
- ۱۹۹۷ ۸۰
- ۱۹۹۷ ۸۱
- ۱۹۹۷ ۸۲
- ۱۹۹۷ ۸۳
- ۱۹۹۷ ۸۴
- ۱۹۹۷ ۸۵
- ۱۹۹۷ ۸۶
- ۱۹۹۷ ۸۷
- ۱۹۹۷ ۸۸
- ۱۹۹۷ ۸۹
- ۱۹۹۷ ۹۰
- ۱۹۹۷ ۹۱
- ۱۹۹۷ ۹۲
- ۱۹۹۷ ۹۳
- ۱۹۹۷ ۹۴
- ۱۹۹۷ ۹۵
- ۱۹۹۷ ۹۶
- ۱۹۹۷ ۹۷
- ۱۹۹۷ ۹۸
- ۱۹۹۷ ۹۹
- ۱۹۹۷ ۱۰۰

۱۹۹۷ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰

۱۹۹۷ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰

سوره	آیات
۱۹۹۷ ۷۱	3
۱۹۹۷ ۷۲	4
۱۹۹۷ ۷۳	7
۱۹۹۷ ۷۴	27
۱۹۹۷ ۷۵	2
۱۹۹۷ ۷۶	30
۱۹۹۷ ۷۷	6

3.4 - ۱۹۹۷ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰

۱۹۹۷ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰

۱۹۹۷ ۷۱ ۷۲ ۷۳ ۷۴ ۷۵ ۷۶ ۷۷ ۷۸ ۷۹ ۸۰ ۸۱ ۸۲ ۸۳ ۸۴ ۸۵ ۸۶ ۸۷ ۸۸ ۸۹ ۹۰ ۹۱ ۹۲ ۹۳ ۹۴ ۹۵ ۹۶ ۹۷ ۹۸ ۹۹ ۱۰۰

در صورت بروز هر یک از موارد فوق الذکر، مدیران محترم موظفند مراتب را به صورت فوری به مدیریت عامل اعلام نمایند.

• مدیریت

• بازرسی

• در صورت بروز هر یک از موارد فوق الذکر.

در صورت بروز هر یک از موارد فوق الذکر، مدیران محترم موظفند مراتب را به صورت فوری به مدیریت عامل اعلام نمایند.

• وقوع آلودگی

• تغییرات غیرمعمول در کیفیت

• تغییرات غیرمعمول در دما

• تغییرات غیرمعمول در رطوبت

• نوسانات غیرمعمول در فشار

دۆلەت سەئىدىيە سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ 7-نومۇرلۇق رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان
سەئىدىيە سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا
مەمۇرىي قانۇن 7-نومۇرلۇق رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا

4.3- دۆلەت سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسى

دۆلەت سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا
سەئىدىيە سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا
دۆلەت سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا
سەئىدىيە سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا
سەئىدىيە سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا

4.4- خەلق سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسى

دۆلەت سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا
سەئىدىيە سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا
دۆلەت سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا
سەئىدىيە سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا
سەئىدىيە سۈيىش ۋە ئىشلىرىنى باشقۇرۇش كۆمىتىسىنىڭ رەسۇمى ئاستىدا تەييارلىنىدىغان رەسۇمى ئاستىدا

4.5- سنجش و ارزیابی

در این بخش از دستورالعمل، روش‌های سنجش و ارزیابی عملکرد کارکنان در سطوح مختلف سازمان، از جمله مدیران، کارکنان و دانشجویان، به تفصیل بیان شده است. این بخش شامل روش‌های سنجش عملکرد، روش‌های ارزیابی و روش‌های سنجش و ارزیابی عملکرد کارکنان است. در این بخش، روش‌های سنجش و ارزیابی عملکرد کارکنان در سطوح مختلف سازمان، از جمله مدیران، کارکنان و دانشجویان، به تفصیل بیان شده است. این بخش شامل روش‌های سنجش عملکرد، روش‌های ارزیابی و روش‌های سنجش و ارزیابی عملکرد کارکنان است.

سنجش و ارزیابی

- سنجش و ارزیابی عملکرد کارکنان در سطوح مختلف سازمان، از جمله مدیران، کارکنان و دانشجویان، به تفصیل بیان شده است.
- سنجش و ارزیابی عملکرد کارکنان در سطوح مختلف سازمان، از جمله مدیران، کارکنان و دانشجویان، به تفصیل بیان شده است.
- سنجش و ارزیابی عملکرد کارکنان در سطوح مختلف سازمان، از جمله مدیران، کارکنان و دانشجویان، به تفصیل بیان شده است.
- سنجش و ارزیابی عملکرد کارکنان در سطوح مختلف سازمان، از جمله مدیران، کارکنان و دانشجویان، به تفصیل بیان شده است.
- سنجش و ارزیابی عملکرد کارکنان در سطوح مختلف سازمان، از جمله مدیران، کارکنان و دانشجویان، به تفصیل بیان شده است.
- سنجش و ارزیابی عملکرد کارکنان در سطوح مختلف سازمان، از جمله مدیران، کارکنان و دانشجویان، به تفصیل بیان شده است.
- سنجش و ارزیابی عملکرد کارکنان در سطوح مختلف سازمان، از جمله مدیران، کارکنان و دانشجویان، به تفصیل بیان شده است.

4.6- مؤثرات دوز و غیره

نمایند که در این مورد، اثرات دوز و غیره در مورد ...
در مورد ...
در مورد ...

در مورد ...
در مورد ...

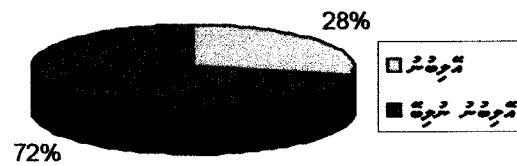
در مورد ...
در مورد ...

4.7- نتیجه گیری

نتیجه گیری از این مطالعه ...
در مورد ...
در مورد ...
در مورد ...
در مورد ...
در مورد ...
در مورد ...
در مورد ...
در مورد ...

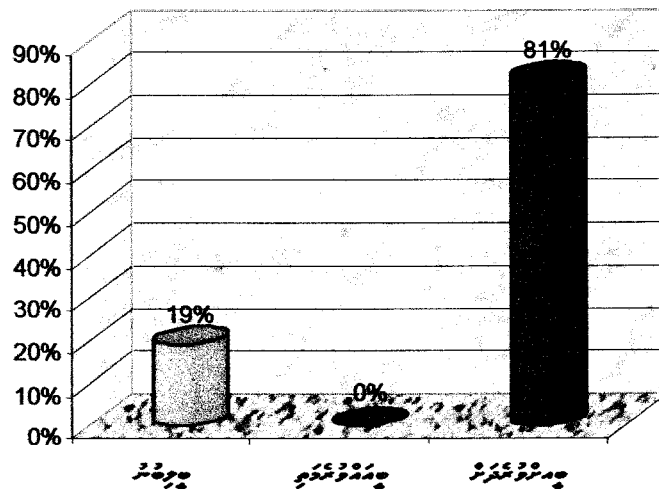
در مورد کیفیت معماری 4 فریبدهندهترین پاسخ در مورد کیفیت 3 فریبدهندهترین است. این پرسشنامه شامل 5
 سؤال است 3 فریبدهندهترین و 2 فریبدهندهترین F است. در مورد کیفیت معماری 15 A 25 B
 41 C 23 D 7 E 6 F است.

شماره 1: 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100



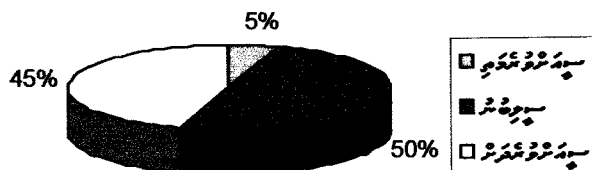
شماره 1: 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100

شماره 2: 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100



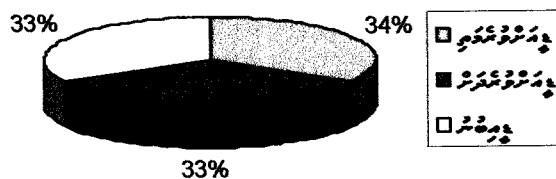
شکل 2: میزان استفاده از منابع علمی در سال 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100

شکل 3: میزان استفاده از منابع علمی در سال 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100



شکل 3: میزان استفاده از منابع علمی در سال 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100

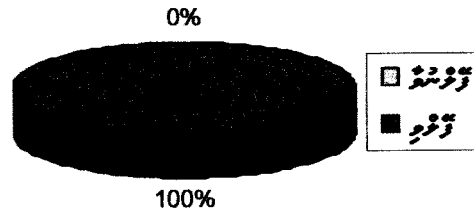
شکل 4: میزان استفاده از منابع علمی در سال 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100



شکل 4: میزان استفاده از منابع علمی در سال 7 و 8 و 9 و 10 و 11 و 12 و 13 و 14 و 15 و 16 و 17 و 18 و 19 و 20 و 21 و 22 و 23 و 24 و 25 و 26 و 27 و 28 و 29 و 30 و 31 و 32 و 33 و 34 و 35 و 36 و 37 و 38 و 39 و 40 و 41 و 42 و 43 و 44 و 45 و 46 و 47 و 48 و 49 و 50 و 51 و 52 و 53 و 54 و 55 و 56 و 57 و 58 و 59 و 60 و 61 و 62 و 63 و 64 و 65 و 66 و 67 و 68 و 69 و 70 و 71 و 72 و 73 و 74 و 75 و 76 و 77 و 78 و 79 و 80 و 81 و 82 و 83 و 84 و 85 و 86 و 87 و 88 و 89 و 90 و 91 و 92 و 93 و 94 و 95 و 96 و 97 و 98 و 99 و 100

گروه 5: 7 و 8 درصد از کل جمعیت و 7 و 8 درصد از کل جمعیت

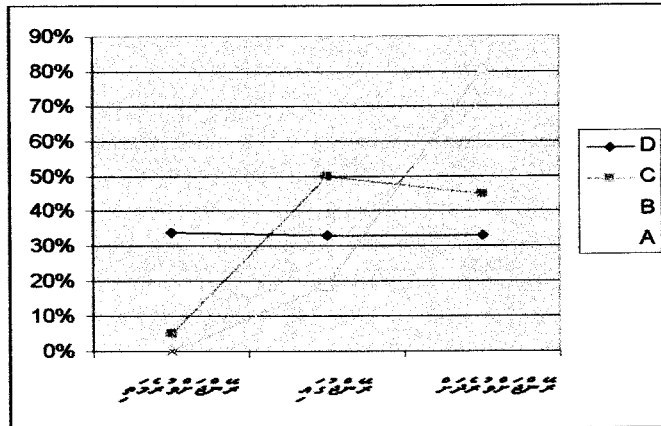
گروه 8: 7 و 8 درصد از کل جمعیت و 7 و 8 درصد از کل جمعیت



گروه 5: 7 و 8 درصد از کل جمعیت و 7 و 8 درصد از کل جمعیت
گروه 8: 7 و 8 درصد از کل جمعیت و 7 و 8 درصد از کل جمعیت

گروه 6: 7 و 8 درصد از کل جمعیت و 7 و 8 درصد از کل جمعیت

گروه 7: 7 و 8 درصد از کل جمعیت و 7 و 8 درصد از کل جمعیت



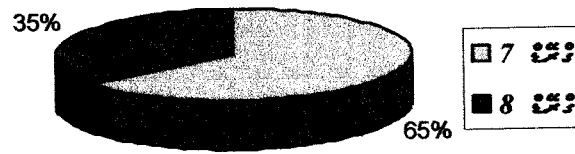
گروه 6: 7 و 8 درصد از کل جمعیت و 7 و 8 درصد از کل جمعیت

گروه 7: 7 و 8 درصد از کل جمعیت و 7 و 8 درصد از کل جمعیت

گروه 8: 7 و 8 درصد از کل جمعیت و 7 و 8 درصد از کل جمعیت

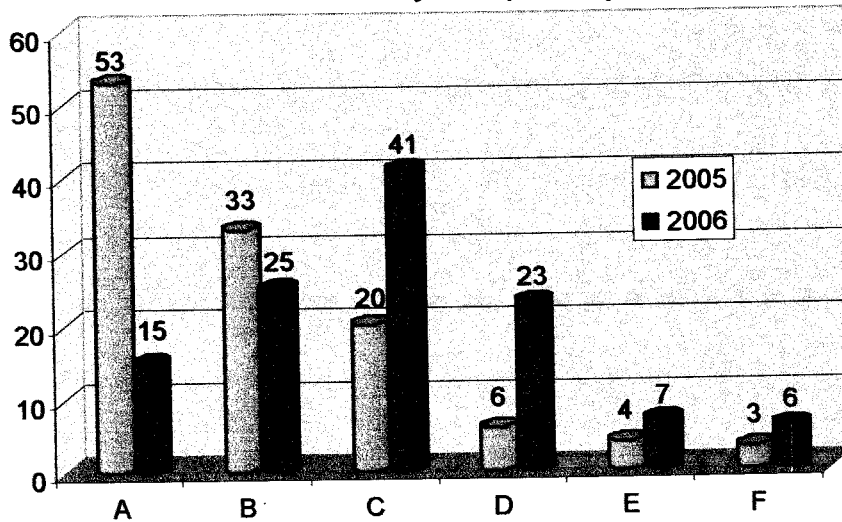
گروه 9: 7 و 8 درصد از کل جمعیت و 7 و 8 درصد از کل جمعیت

ئىشلىتىش: 7% ۋە 8% ۋە 7% ۋە 8% ۋە 7% ۋە 8% ۋە 7% ۋە 8%



ئىشلىتىش 7% ۋە 8% ۋە 7% ۋە 8% ۋە 7% ۋە 8% ۋە 7% ۋە 8% ۋە 7% ۋە 8% ۋە 7% ۋە 8%

ئىشلىتىش 8: 2005 ۋە 2006 ۋە 2005 ۋە 2006 ۋە 2005 ۋە 2006 ۋە 2005 ۋە 2006



ئىشلىتىش 8: 2005 ۋە 2006 ۋە 2005 ۋە 2006 ۋە 2005 ۋە 2006 ۋە 2005 ۋە 2006 ۋە 2005 ۋە 2006 ۋە 2005 ۋە 2006

تفسیر

6- مسلمانوں

مذہب و عقیدہ کے لیے مسلمانوں کو جو اصول اور ضوابط دیے گئے ہیں ان سے ان کی زندگی کا ہر لمحہ متعلقہ ہونا چاہیے۔ اگر وہ ان اصولوں اور ضوابط سے غافل ہو جائیں تو ان کی زندگی بے مقصد اور بے فائدہ ہو جائے گی۔

جس شخص کو اسلام قبول کرے وہ مسلمان کہلاتا ہے۔ مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ نے جو احکام دیے ہیں ان سے ان کی زندگی کا ہر لمحہ متعلقہ ہونا چاہیے۔ اگر وہ ان احکام سے غافل ہو جائیں تو ان کی زندگی بے مقصد اور بے فائدہ ہو جائے گی۔

53

مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ نے جو احکام دیے ہیں ان سے ان کی زندگی کا ہر لمحہ متعلقہ ہونا چاہیے۔ اگر وہ ان احکام سے غافل ہو جائیں تو ان کی زندگی بے مقصد اور بے فائدہ ہو جائے گی۔

A 33، B 20، C 7 اور D 6

مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ نے جو احکام دیے ہیں ان سے ان کی زندگی کا ہر لمحہ متعلقہ ہونا چاہیے۔ اگر وہ ان احکام سے غافل ہو جائیں تو ان کی زندگی بے مقصد اور بے فائدہ ہو جائے گی۔

7 (موت)۔ مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ نے جو احکام دیے ہیں ان سے ان کی زندگی کا ہر لمحہ متعلقہ ہونا چاہیے۔ اگر وہ ان احکام سے غافل ہو جائیں تو ان کی زندگی بے مقصد اور بے فائدہ ہو جائے گی۔

77

مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ نے جو احکام دیے ہیں ان سے ان کی زندگی کا ہر لمحہ متعلقہ ہونا چاہیے۔ اگر وہ ان احکام سے غافل ہو جائیں تو ان کی زندگی بے مقصد اور بے فائدہ ہو جائے گی۔

18

A 117، B 53، C 7 اور D 6

مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ نے جو احکام دیے ہیں ان سے ان کی زندگی کا ہر لمحہ متعلقہ ہونا چاہیے۔ اگر وہ ان احکام سے غافل ہو جائیں تو ان کی زندگی بے مقصد اور بے فائدہ ہو جائے گی۔

77

مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ نے جو احکام دیے ہیں ان سے ان کی زندگی کا ہر لمحہ متعلقہ ہونا چاہیے۔ اگر وہ ان احکام سے غافل ہو جائیں تو ان کی زندگی بے مقصد اور بے فائدہ ہو جائے گی۔

مذہب و عقیدہ کے لیے مسلمانوں کو جو اصول اور ضوابط دیے گئے ہیں ان سے ان کی زندگی کا ہر لمحہ متعلقہ ہونا چاہیے۔ اگر وہ ان اصولوں اور ضوابط سے غافل ہو جائیں تو ان کی زندگی بے مقصد اور بے فائدہ ہو جائے گی۔

مذہب و عقیدہ کے لیے مسلمانوں کو جو اصول اور ضوابط دیے گئے ہیں ان سے ان کی زندگی کا ہر لمحہ متعلقہ ہونا چاہیے۔ اگر وہ ان اصولوں اور ضوابط سے غافل ہو جائیں تو ان کی زندگی بے مقصد اور بے فائدہ ہو جائے گی۔

6.4 - באתר המסמכים והתקנות

באתר המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, ניתן למצוא את כל המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, כולל תקנות, פקודות, צווים, החלטות ועוד. אתר זה מאפשר למשתמשים להיכנס למסמכים ולהתעדכן במידע חדש. בנוסף, ניתן למצוא את כל המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, כולל תקנות, פקודות, צווים, החלטות ועוד.

אתר המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, מאפשר למשתמשים להיכנס למסמכים ולהתעדכן במידע חדש. בנוסף, ניתן למצוא את כל המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, כולל תקנות, פקודות, צווים, החלטות ועוד.

אתר המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, מאפשר למשתמשים להיכנס למסמכים ולהתעדכן במידע חדש. בנוסף, ניתן למצוא את כל המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, כולל תקנות, פקודות, צווים, החלטות ועוד.

אתר המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, מאפשר למשתמשים להיכנס למסמכים ולהתעדכן במידע חדש. בנוסף, ניתן למצוא את כל המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, כולל תקנות, פקודות, צווים, החלטות ועוד.

אתר המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, מאפשר למשתמשים להיכנס למסמכים ולהתעדכן במידע חדש. בנוסף, ניתן למצוא את כל המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, כולל תקנות, פקודות, צווים, החלטות ועוד.

מסמכים של משרד המשפטים, מאפשר למשתמשים להיכנס למסמכים ולהתעדכן במידע חדש. בנוסף, ניתן למצוא את כל המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, כולל תקנות, פקודות, צווים, החלטות ועוד.

מסמכים של משרד המשפטים, מאפשר למשתמשים להיכנס למסמכים ולהתעדכן במידע חדש. בנוסף, ניתן למצוא את כל המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, כולל תקנות, פקודות, צווים, החלטות ועוד.

מסמכים של משרד המשפטים, מאפשר למשתמשים להיכנס למסמכים ולהתעדכן במידע חדש. בנוסף, ניתן למצוא את כל המסמכים והתקנות של משרד המשפטים, כולל תקנות, פקודות, צווים, החלטות ועוד.

התאמה בין המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן. מטרת המסמך היא להבהיר את המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן, וכן את התחום שבו יפעל המסמך. מטרת המסמך היא להבהיר את המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן, וכן את התחום שבו יפעל המסמך.

המסמך יכיל את המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן, וכן את התחום שבו יפעל המסמך. מטרת המסמך היא להבהיר את המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן, וכן את התחום שבו יפעל המסמך. מטרת המסמך היא להבהיר את המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן, וכן את התחום שבו יפעל המסמך.

המסמך יכיל את המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן, וכן את התחום שבו יפעל המסמך. מטרת המסמך היא להבהיר את המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן, וכן את התחום שבו יפעל המסמך. מטרת המסמך היא להבהיר את המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן, וכן את התחום שבו יפעל המסמך.

המסמך יכיל את המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן, וכן את התחום שבו יפעל המסמך. מטרת המסמך היא להבהיר את המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן, וכן את התחום שבו יפעל המסמך. מטרת המסמך היא להבהיר את המטרות והאמצעים המוצעים להגשמתן, וכן את התחום שבו יפעל המסמך.

- مقررہ درجہ کی شرح اور اس کی شرح

- شرح 7% کے لئے مقررہ درجہ کی شرح اور اس کی شرح
- شرح 8% کے لئے مقررہ درجہ کی شرح اور اس کی شرح
- شرح 7% کے لئے مقررہ درجہ کی شرح اور اس کی شرح
- شرح 8% کے لئے مقررہ درجہ کی شرح اور اس کی شرح
- شرح 8% کے لئے مقررہ درجہ کی شرح اور اس کی شرح

مقررہ درجہ کی شرح

תקנות

7- סעיף

מטרתו של התקנה להצטרף "תקנה" ו...
 התקנה...
 המטרה...
 המטרה...
 המטרה...

מטרתו של התקנה להצטרף...
 התקנה...
 המטרה...
 המטרה...
 המטרה...
 המטרה...
 המטרה...
 המטרה...
 המטרה...
 המטרה...
 המטרה...
 המטרה...
 המטרה...
 המטרה...

וְעָרַב אֶת-מֵי הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם וְעָרַבְתָּ אֶת-מַיִם הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם וְעָרַבְתָּ אֶת-מַיִם הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם

וְעָרַב אֶת-מֵי הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם וְעָרַבְתָּ אֶת-מַיִם הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם וְעָרַבְתָּ אֶת-מַיִם הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם

עַל פְּתִיל הַיָּם וְעַל כֹּהֵן דָּרוֹר בְּלִבְיָנוּ

- וְעָרַב אֶת-מֵי הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם וְעָרַבְתָּ אֶת-מַיִם הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם וְעָרַבְתָּ אֶת-מַיִם הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם
- וְעָרַב אֶת-מֵי הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם וְעָרַבְתָּ אֶת-מַיִם הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם
- וְעָרַב אֶת-מֵי הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם וְעָרַבְתָּ אֶת-מַיִם הַיָּם בְּמַיִם הַיְבֵשׁוֹת וַאֲנִי מִלְּפָנֶיךָ יְיָ אֱלֹהֵי הַיָּם

سرفہرست

۱

(۵ تا ۷ ، ۸)

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ 2006
پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ 30

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	
30	30	1					پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
15	15	1					پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
30	8	1	4	1	18	9	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
10	2	1	4	2	4	3	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
5			5	5			پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
10			10	2			پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
100	55		23		22		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ 2006
پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ 30

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	
25	25	1					پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
16	16	1					پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
24	8	1	8	3	8	4	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
16			16	2			پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
9	3	1	6	3			پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
10	4	1			6	3	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
100	56		30		14		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
2006

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	
25	25	1					پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
12	12	1					پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
25	7	1	11	5	7	4	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
10			10	2			پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
10			10	2			پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
10	6	1			4	7	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
8	4	1	4	2			پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
100	54		35		11		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
2005

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	
20	20	1					پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
15	15	1					پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
28	6	1	13	4	9	5	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
15			15	3	5	3	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
14			8	2	6	1	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
5			5	5			پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
3					3	1	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
100	41		36		23		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

مؤرخه ۲۰۰۵

مؤرخه ۲۰۰۵
مؤرخه ۲۰۰۵

مؤرخه ۲۰۰۵

مؤرخه ۲۰۰۵

مؤرخه ۲۰۰۵	مؤرخه ۲۰۰۵		مؤرخه ۲۰۰۵		مؤرخه ۲۰۰۵		مؤرخه ۲۰۰۵
	مؤرخه ۲۰۰۵	مؤرخه ۲۰۰۵	مؤرخه ۲۰۰۵	مؤرخه ۲۰۰۵	مؤرخه ۲۰۰۵	مؤرخه ۲۰۰۵	
25	25	1					مؤرخه ۲۰۰۵
15	15	1					مؤرخه ۲۰۰۵
20			16	6	4	2	مؤرخه ۲۰۰۵
5			5	1			مؤرخه ۲۰۰۵
20	4	2	14	3	2	4	مؤرخه ۲۰۰۵
5			5	1			مؤرخه ۲۰۰۵
5					5	5	مؤرخه ۲۰۰۵
5					5	1	مؤرخه ۲۰۰۵
100	44		40		16		مؤرخه ۲۰۰۵

مؤرخه ۲۰۰۵

مؤرخه ۲۰۰۵	مؤرخه ۲۰۰۵	مؤرخه ۲۰۰۵	مؤرخه ۲۰۰۵	مؤرخه ۲۰۰۵	مؤرخه ۲۰۰۵
41	44	53	54	55	مؤرخه ۲۰۰۵
36	40	29	35	23	مؤرخه ۲۰۰۵
23	16	18	11	22	مؤرخه ۲۰۰۵

۳ مؤرخه نوری

۸ مؤرخه نوری (۷ ، ۸)

4. افسانہ نگاری

4.1. افسانہ نگاری (8)

۵

۱۸۵۷ء

- 1- E. Tompkins Gail (1998) Language Arts (Fourth Edition) Macmillon Publishing company . U K London.
- 2- Grellet , Francoise . (1981) . Developing Reading Skills . A practical guide to reading comprehension exercises. Great Britain : Cambridge University Press.
- 3- J. Kame'enui Edward , W . Carnine Douglas , C Dixion Robert , C . Simmons Deborah , D . Coyne Michael . (2002) Effective Teaching strategies That Accommodate Diverse Learners . (Second Edition) Jeffery W . Johnston U K . London .
- 4- Smith , Brooks , E , Goodmans , S Kenneth , Meredith , Robert , (1976) . Language And Thinking in School Second Edition . U S A : Holt , Rinehart and Winston , Inc.
- 5- Towndrow , Phillip . A , Vallance , Michael . (2004) Using IT in the Language Classroom . A Guide to Teachers and Students in Asia . Singapore : Person Education South Asia Pt Ltd.
- 6- سرچي ، زسپو . (2000) . پروژه 7 فرمولونه د ژبې علم . د ژبې علم د پروژې نومونه د ژبې علم .
- 7- د ژبې علم ، د ژبې علم ، سرچي . (2006) . ژبې علم د ژبې علم د ژبې علم . د ژبې علم د پروژې نومونه د ژبې علم .
- 8- پروژې د ژبې علم د پروژې د ژبې علم (2006) . پروژه 7 د ژبې علم 8 : د ژبې علم د پروژې نومونه د ژبې علم .
- 9- د ژبې علم ، د ژبې علم . (2005) . سپړنه پروژه 1 . د ژبې علم د پروژې نومونه د ژبې علم .
- 10- د ژبې علم ، د ژبې علم (2006) ژبې علم د ژبې علم د ژبې علم د ژبې علم .
- 11- سرچي د ژبې علم (15/10/2006) د ژبې علم .
- 12- د ژبې علم د ژبې علم (15/10/2006) د ژبې علم .
- 13- د ژبې علم د ژبې علم (15/10/2005) د ژبې علم .

پروگرامی وادی کراچی

پروگرامی وادی کراچی

پروگرامی وادی کراچی (8 ، 7 040)

פרקי דברי חיים

תש"ח, 9 סיון 10

דריסת דברי חיים

דברי חיים נכתבו על ידי הרב חיים ברוך כהנא, אב"ד פראג, וראשון פרקי דברי חיים נכתב בשנת ה'תק"ל, ופרקי דברי חיים נכתבו עד שנת ה'תק"ל.

דברי חיים נכתבו על ידי הרב חיים ברוך כהנא, אב"ד פראג, וראשון פרקי דברי חיים נכתב בשנת ה'תק"ל, ופרקי דברי חיים נכתבו עד שנת ה'תק"ל.

דברי חיים שונים

1. דברי חיים נכתבו על ידי הרב חיים ברוך כהנא, אב"ד פראג, וראשון פרקי דברי חיים נכתב בשנת ה'תק"ל, ופרקי דברי חיים נכתבו עד שנת ה'תק"ל.
2. דברי חיים נכתבו על ידי הרב חיים ברוך כהנא, אב"ד פראג, וראשון פרקי דברי חיים נכתב בשנת ה'תק"ל, ופרקי דברי חיים נכתבו עד שנת ה'תק"ל.
3. דברי חיים נכתבו על ידי הרב חיים ברוך כהנא, אב"ד פראג, וראשון פרקי דברי חיים נכתב בשנת ה'תק"ל, ופרקי דברי חיים נכתבו עד שנת ה'תק"ל.
4. דברי חיים נכתבו על ידי הרב חיים ברוך כהנא, אב"ד פראג, וראשון פרקי דברי חיים נכתב בשנת ה'תק"ל, ופרקי דברי חיים נכתבו עד שנת ה'תק"ל.

8

דברי חיים שונים

1. פרקי דברי חיים

פרקי דברי חיים נכתבו על ידי הרב חיים ברוך כהנא, אב"ד פראג, וראשון פרקי דברי חיים נכתב בשנת ה'תק"ל, ופרקי דברי חיים נכתבו עד שנת ה'תק"ל.

2. דברי חיים שונים

3

פרקי דברי חיים נכתבו על ידי הרב חיים ברוך כהנא, אב"ד פראג, וראשון פרקי דברי חיים נכתב בשנת ה'תק"ל, ופרקי דברי חיים נכתבו עד שנת ה'תק"ל.

٢٠٠٦

٢٠٠٦

٢٠٠٦

٢٠٠٦

٢٠٠٦

٢٠٠٦

٢٠٠٦	٢٠٠٦		٢٠٠٦		٢٠٠٦		٢٠٠٦
	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠٠٦	
30	30	1					٢٠٠٦
15	15	1					٢٠٠٦
30	8	1	4	1	18	9	٢٠٠٦
10	2	1	4	2	4	3	٢٠٠٦
5			5	5			٢٠٠٦
10			10	2			٢٠٠٦
100	55		23		22		٢٠٠٦

٢٠٠٦

٢٠٠٦

٢٠٠٦

٢٠٠٦

٢٠٠٦

٢٠٠٦	٢٠٠٦		٢٠٠٦		٢٠٠٦		٢٠٠٦
	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠٠٦	٢٠٠٦	
25	25	1					٢٠٠٦
16	16	1					٢٠٠٦
24	8	1	8	3	8	4	٢٠٠٦
16			16	2			٢٠٠٦
9	3	1	6	3			٢٠٠٦
10	4	1			6	3	٢٠٠٦
100	56		30		14		٢٠٠٦

مقررہ شرحوں کے تحت

مقررہ شرحوں کے تحت 2006

مقررہ شرحوں کے تحت 30

مقررہ شرحوں کے تحت

مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت		مقررہ شرحوں کے تحت		مقررہ شرحوں کے تحت		مقررہ شرحوں کے تحت
	مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت	
25	25	1					مقررہ شرحوں کے تحت
12	12	1					مقررہ شرحوں کے تحت
25	7	1	11	5	7	4	مقررہ شرحوں کے تحت
10			10	2			مقررہ شرحوں کے تحت
10			10	2			مقررہ شرحوں کے تحت
10	6	1			4	7	مقررہ شرحوں کے تحت
8	4	1	4	2			مقررہ شرحوں کے تحت
100	54		35		11		مقررہ شرحوں کے تحت

مقررہ شرحوں کے تحت

مقررہ شرحوں کے تحت 2005

مقررہ شرحوں کے تحت

مقررہ شرحوں کے تحت

مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت		مقررہ شرحوں کے تحت		مقررہ شرحوں کے تحت		مقررہ شرحوں کے تحت
	مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت	مقررہ شرحوں کے تحت	
20	20	1					مقررہ شرحوں کے تحت
15	15	1					مقررہ شرحوں کے تحت
28	6	1	13	4	9	5	مقررہ شرحوں کے تحت
15			15	3	5	3	مقررہ شرحوں کے تحت
14			8	2	6	1	مقررہ شرحوں کے تحت
5			5	5			مقررہ شرحوں کے تحت
3					3	1	مقررہ شرحوں کے تحت
100	41		36		23		مقررہ شرحوں کے تحت

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ 2005

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	
25	25	1					پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
15	15	1					پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
20			16	6	4	2	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
5			5	1			پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
20	4	2	14	3	2	4	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
5			5	1			پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
5					5	5	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
5					5	1	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
100	44		40		16		پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
41	44	53	54	55	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
36	40	29	35	23	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ
23	16	18	11	22	پروفیشنل ایجوکیشن بورڈ

۳

(۸ ، ۷ ۵۷۵) ۵/۳/۷۷



एन सी ई आर टी ई
एन सी ई आर टी ई
एन सी ई आर टी ई
एन सी ई आर टी ई
एन सी ई आर टी ई
एन सी ई आर टी ई

क्र.सं.	विषय	समय	कुल

अंक : 2 का है

एन सी ई आर टी ई

- * एन सी ई आर टी ई
- * एन सी ई आर टी ई
- * एन सी ई आर टी ई
- * एन सी ई आर टी ई
- * एन सी ई आर टी ई

अल्लह् अकबर अकबर अकबर अकबर अकबर ! अकबर !

क्र.सं.	समय	विषय	कुल
	20	एन सी ई आर टी ई	1
	5	एन सी ई आर टी ई	2
	5	एन सी ई आर टी ई	3
	5	एन सी ई आर टी ई	4
	5	एन सी ई आर टी ई	5
	20	एन सी ई आर टी ई	6
	15	एन सी ई आर टी ई	7
	25	एन सी ई आर टी ई	8
	100	एन सी ई आर टी ई	
	60 %		



درجہ اولیٰ و دوم اور تیسرے سال کے امتحان 2005 پہلا سیشن 7 جولائی

وقت: 2 گھنٹے

تاریخ: 25 جولائی 2005

دستور

* درجہ اولیٰ و دوم اور تیسرے سال کے امتحان 8 سب سے ہوگا۔

* سب سے پہلے، درجہ اولیٰ کے امتحان ہوگا۔

* درجہ اولیٰ کے امتحان کے وقت درجہ دوم کے امتحان کا آغاز ہوگا۔

* درجہ اولیٰ کے امتحان کے وقت درجہ تیسرے سال کے امتحان کا آغاز ہوگا۔

* درجہ اولیٰ کے امتحان کے وقت درجہ دوم کے امتحان کا آغاز ہوگا۔

* درجہ اولیٰ کے امتحان کے وقت درجہ تیسرے سال کے امتحان کا آغاز ہوگا۔

* درجہ اولیٰ کے امتحان کے وقت درجہ دوم کے امتحان کا آغاز ہوگا۔

* درجہ اولیٰ کے امتحان کے وقت درجہ تیسرے سال کے امتحان کا آغاز ہوگا۔

پہلا سیشن:	دوسرا سیشن:	تیسرا سیشن:	چوتھا سیشن:
------------	-------------	-------------	-------------

درجہ	وقت	موضوع	درجہ	وقت	موضوع
اولیٰ	05	انگریزی	دوم	22	انگریزی
دوم	20	انگریزی	تیسرے سال	06	انگریزی
تیسرے سال	05	انگریزی	اولیٰ	14	انگریزی
اولیٰ	03	انگریزی	دوم	15	انگریزی
دوم	100	انگریزی	تیسرے سال	10	انگریزی

2005

2005

2005

2005

2005

2005

2005

2005 (10)

2005 (2)

2005 (3)

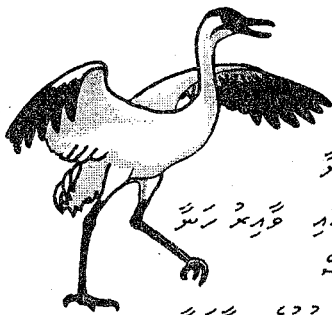
2005 (1)

2005 (2)

2005 (2)

10 (10) (10)

10 (10) (10)



10 (10) (10)

10 (10) (10)

1- 10 (10) (10)

2- 10 (10) (10)

3- 10 (10) (10)

درجہ اولیٰ

2	تعداد
7	درجہ اولیٰ
5	درجہ اولیٰ
2	درجہ اولیٰ
3	درجہ اولیٰ
1	درجہ اولیٰ
20	تعداد

تعداد اولیٰ 22 سوال 25 سوال درجہ اولیٰ (20 سوال)

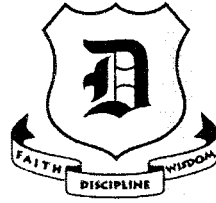
* درجہ اولیٰ درجہ اولیٰ

* درجہ اولیٰ درجہ اولیٰ

* درجہ اولیٰ درجہ اولیٰ

Lined writing area for student answers.

سنة:		
رقم الأسئلة:	8 -	عدد الأسئلة:



كيفية دراسة

الامتحان - 2006

22 نوفمبر 2006 (متر)

الوقت / المدة - 8

الوقت: 2 ساعة 30 دقيقة

عدد الأسئلة: 100

المادة:

1. تأليف الموسوعة ونبذة عن تاريخها وأهميتها في العالم الإسلامي.
2. في تاريخنا الحديث، تأليف الموسوعة ونبذة عن تاريخها وأهميتها في العالم الإسلامي.
3. في تاريخنا الحديث، تأليف الموسوعة ونبذة عن تاريخها وأهميتها في العالم الإسلامي.
4. في تاريخنا الحديث، تأليف الموسوعة ونبذة عن تاريخها وأهميتها في العالم الإسلامي.

* في تاريخنا الحديث، تأليف الموسوعة ونبذة عن تاريخها وأهميتها في العالم الإسلامي. 10

1- ئىككىنچى قېتىم دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى كۆرسىتىش 250-300 مەزگىل دۆبەسەننى
ئۆزگەرتىش. دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش.

(30 نۆمبەر)

دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش.

- دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش
- مەزگىلنى ئۆزگەرتىش
- دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش
- مەزگىلنى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش

دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش

- دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش
- مەزگىلنى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش
- مەزگىلنى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش
- مەزگىلنى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش
- مەزگىلنى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش

2- ئىككىنچى قېتىم دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش! (15 نۆمبەر)

دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش. دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش. دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش. دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش. دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش.

- دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش
- مەزگىلنى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش
- مەزگىلنى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش
- مەزگىلنى ئۆزگەرتىش ئىسپاتىنى ئۆزگەرتىش

(ئىككىنچى قېتىم دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش 7 قېتىم دۆبەسەننى ئۆزگەرتىش)

(۱) "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" جُزْءِ كِتَابِ اللَّهِ هُوَ
 الْفَتْحُ، فِيهِ دَرَجَاتٌ لِكُلِّ صَبْرٍ جَدِيدٍ حَتَّىٰ يَخْرُجَ مِنْهُ
 (2 دُنْيَا)

4- بَیِّنَاتٍ لِّكُلِّ صَبْرٍ جَدِيدٍ حَتَّىٰ يَخْرُجَ مِنْهُ
 (4 دُنْيَا)

- (۲ دُنْيَا)
- (۶ دُنْيَا)
- (۶ دُنْيَا)
- (۳ دُنْيَا)

5- قَوْلُهُ دَرَجَاتٍ لِّكُلِّ صَبْرٍ جَدِيدٍ حَتَّىٰ يَخْرُجَ مِنْهُ
 (5 دُنْيَا)

- (ا) كَلِمَاتٍ لِّكُلِّ صَبْرٍ جَدِيدٍ حَتَّىٰ يَخْرُجَ مِنْهُ
- (ب) كَلِمَاتٍ لِّكُلِّ صَبْرٍ جَدِيدٍ حَتَّىٰ يَخْرُجَ مِنْهُ
- (ج) كَلِمَاتٍ لِّكُلِّ صَبْرٍ جَدِيدٍ حَتَّىٰ يَخْرُجَ مِنْهُ
- (د) كَلِمَاتٍ لِّكُلِّ صَبْرٍ جَدِيدٍ حَتَّىٰ يَخْرُجَ مِنْهُ
- (هـ) كَلِمَاتٍ لِّكُلِّ صَبْرٍ جَدِيدٍ حَتَّىٰ يَخْرُجَ مِنْهُ

6- بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ 4 دُنْيَا 8-10 دُنْيَا 10-8 دُنْيَا 8-10 دُنْيَا
 (8 دُنْيَا)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

||| اکرے اور کھڑے رہو: (10 دینے)

7- جو پڑھیں وہ سچے دل سے پڑھیں۔ (10 دینے)

(ر) یہ قرآن مجید کی جہتیں بتائی جائیں گی کہ اس میں جہتیں بتائی گئی ہیں یا نہیں؟
جہتیں بتائی گئی ہیں، اگر جہتیں بتائی گئی ہیں تو بتائی گئی ہیں! (2 دینے)

(س) یہ ساری باتیں سن کر یہ قرآن مجید کی جہتیں بتائی گئی ہیں یا نہیں؟
جہتیں بتائی گئی ہیں اور سن کر جہتیں بتائی گئی ہیں۔ (1 دینے)

(س) یہ قرآن مجید کی جہتیں بتائی گئی ہیں یا نہیں؟ (2 دینے)

(س) یہ جہتیں بتائی گئی ہیں اور جہتیں بتائی گئی ہیں (جہتیں بتائی گئی ہیں)
جہتیں بتائی گئی ہیں! (1 دینے)

(ع) جو پڑھیں وہ سچے دل سے پڑھیں " اکرے اور کھڑے رہو " جہتیں بتائی گئی ہیں اور جہتیں بتائی گئی ہیں!
(2 دینے)

" یہ ساری باتیں سن کر یہ قرآن مجید کی جہتیں بتائی گئی ہیں۔ "

..... جہتیں بتائی گئی ہیں۔

(۷) د نړۍ تر ټولو لویو ښارونو په لړليک کې د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي؟
 د ښارونو نومونه لیکل شوي دي؟ (2 ځوابونه)

د ښارونو نومونه لیکل شوي دي	د ښارونو نومونه لیکل شوي دي
د ښارونو نومونه لیکل شوي دي	د ښارونو نومونه لیکل شوي دي
د ښارونو نومونه لیکل شوي دي	د ښارونو نومونه لیکل شوي دي
د ښارونو نومونه لیکل شوي دي	د ښارونو نومونه لیکل شوي دي
د ښارونو نومونه لیکل شوي دي	د ښارونو نومونه لیکل شوي دي
د ښارونو نومونه لیکل شوي دي	د ښارونو نومونه لیکل شوي دي
د ښارونو نومونه لیکل شوي دي	د ښارونو نومونه لیکل شوي دي

IV. وختي رات د نړۍ تر ټولو لویو ښارونو نومونه لیکل شوي دي: (5 ځوابونه)

8- د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي!
 د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي!
 (5 ځوابونه)

(ر) د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي.

(ر) د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي.

(ر) د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي.

(ر) د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي.

(۰) د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي. د ښارونو نومونه لیکل شوي دي.

۷. نثر، مکرر: (10 نکتہ)

9- پیچیدہ و شگفتہ انداز کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا۔ (5 نکتہ)

فریب دہانہ لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا
 فریب دہانہ لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا
 فریب دہانہ لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا
 فریب دہانہ لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا
 فریب دہانہ لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا
 فریب دہانہ لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا
 فریب دہانہ لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10- پیچیدہ و شگفتہ انداز کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا۔ (5 نکتہ)

- (.....) سے لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا
- (.....) سے لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا
- (.....) سے لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا
- (.....) سے لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا
- (.....) سے لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا
- (.....) سے لکھی ہوئی جملوں کی رسم اور لکھی ہوئی جملوں کو جاننا

.....

.....

.....

.....



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پندرہویں سہ ماہی

۲۰۰۶

پندرہویں سہ ماہی

درجہ اولیٰ و ثانویہ

22 دسمبر 2006

پندرہویں

صفحہ 8

۱۰۰ نمبر: ۱۰۰

۳:۰۰ بجے

۱ نمبر

پندرہویں سہ ماہی

پندرہویں سہ ماہی میں پندرہویں سہ ماہی کے پندرہویں سہ ماہی

1. پندرہویں سہ ماہی میں پندرہویں سہ ماہی کے پندرہویں سہ ماہی

2. پندرہویں سہ ماہی میں پندرہویں سہ ماہی کے پندرہویں سہ ماہی

3. پندرہویں سہ ماہی میں پندرہویں سہ ماہی کے پندرہویں سہ ماہی

4. پندرہویں سہ ماہی میں پندرہویں سہ ماہی کے پندرہویں سہ ماہی

5. پندرہویں سہ ماہی میں پندرہویں سہ ماہی کے پندرہویں سہ ماہی

6. پندرہویں سہ ماہی میں پندرہویں سہ ماہی کے پندرہویں سہ ماہی

7. پندرہویں سہ ماہی میں پندرہویں سہ ماہی کے پندرہویں سہ ماہی

۱۰۰ نمبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

1 جوئے مستوفی (2525)

(25 2525)

میرزا آقا واریسیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور و سہ ماہیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور و سہ ماہیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور

30 قوتوادی 35 قوتوادی کوکچرہو لاہور و سہ ماہیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور

واریسیہ سیرتوادی

* قوتوادی کوکچرہو لاہور و سہ ماہیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور

* سیرتوادی کوکچرہو لاہور و سہ ماہیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور

* قوتوادی کوکچرہو لاہور و سہ ماہیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور

* قوتوادی کوکچرہو لاہور و سہ ماہیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور

واریسیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور و سہ ماہیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور

* قوتوادی کوکچرہو لاہور و سہ ماہیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور

* سیرتوادی کوکچرہو لاہور و سہ ماہیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور

* قوتوادی کوکچرہو لاہور و سہ ماہیہ سیرتوادی کوکچرہو لاہور

* قوتوادی کوکچرہو لاہور

* سیرتوادی کوکچرہو لاہور

* سیرتوادی کوکچرہو لاہور

.....

.....

.....

.....

.....

8. سورة سجد (3 آیت)

سورة سجد کے آیتوں کی تعداد لکھو۔

1. سورہ سجد کے آیتوں کی تعداد لکھو اور آیتوں کی تعداد لکھو۔

(3 آیت)

()

ر. دیکھو اس آیت کی تعداد لکھو۔

()

ر. آیتوں کی تعداد لکھو۔

()

ر. آیتوں کی تعداد لکھو۔

2. سورہ سجد کے آیتوں کی تعداد لکھو اور آیتوں کی تعداد لکھو۔ (3 آیت)

* آیتوں

.....

.....

.....

.....

* آیتوں



دعوتنامه
شماره ۵۷۵
۷۶

مجلس شورای اسلامی

۲۰۰۶ و سراسر درآمدهای و مخارج بودجه و هزینه‌ها

شماره ۵۷۵
تاریخ ۱۳۸۵/۰۱/۰۱

مجلس شورای اسلامی
شماره ۸
۷۶

شماره سند	تاریخ	موضوع سند
۱۰۰	۲:۳۰	بودجه و مخارج
شماره سند:	تاریخ:	موضوع سند:

شماره سند	تاریخ	موضوع سند
۱۰۰	۲:۳۰	بودجه و مخارج
<p>مجلس شورای اسلامی</p> <p>* در این سند، موارد زیر درج شده است:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. کلیه مخارج و هزینه‌های جاری و غیر جاری در سال ۱۳۸۵. ۲. کلیه مخارج و هزینه‌های جاری و غیر جاری در سال ۱۳۸۴. ۳. کلیه مخارج و هزینه‌های جاری و غیر جاری در سال ۱۳۸۳. ۴. کلیه مخارج و هزینه‌های جاری و غیر جاری در سال ۱۳۸۲. <p>• کلیه مخارج و هزینه‌های جاری و غیر جاری در سال ۱۳۸۱.</p>		

۱. در مورد اهمیت نقش خانواده در تربیت کودک، توضیح دهید. (۱ نمره)
 ۲. تفاوت بین روش‌های سنتی و مدرن تربیت کودک را بیان کنید. (۲ نمره)
 ۳. نقش بازی در یادگیری کودک را شرح دهید. (۲ نمره)
 ۴. راهکارهای عملی برای تقویت مهارت‌های اجتماعی کودک را ارائه دهید. (۱ نمره)

۱. در مورد اهمیت نقش خانواده در تربیت کودک، توضیح دهید. (۱ نمره)
 ۲. تفاوت بین روش‌های سنتی و مدرن تربیت کودک را بیان کنید. (۲ نمره)
 ۳. نقش بازی در یادگیری کودک را شرح دهید. (۲ نمره)
 ۴. راهکارهای عملی برای تقویت مهارت‌های اجتماعی کودک را ارائه دهید. (۱ نمره)

- در مورد اهمیت نقش خانواده در تربیت کودک، توضیح دهید.

۱. در مورد اهمیت نقش خانواده در تربیت کودک، توضیح دهید. (۱ نمره)

۲. تفاوت بین روش‌های سنتی و مدرن تربیت کودک را بیان کنید. (۲ نمره)

۳. نقش بازی در یادگیری کودک را شرح دهید. (۲ نمره)

۴. راهکارهای عملی برای تقویت مهارت‌های اجتماعی کودک را ارائه دهید. (۱ نمره)

۵. در مورد اهمیت نقش خانواده در تربیت کودک، توضیح دهید. (۱ نمره)

۶. تفاوت بین روش‌های سنتی و مدرن تربیت کودک را بیان کنید. (۲ نمره)

۷. نقش بازی در یادگیری کودک را شرح دهید. (۲ نمره)

۸. راهکارهای عملی برای تقویت مهارت‌های اجتماعی کودک را ارائه دهید. (۱ نمره)

.....
.....
.....
.....
.....

7. سچ جو پتو

سچو ماڻهو پنهنجو سچو ٿيڻ جو پتو سچي ڳالهه ۾ 7 ڏيکاري ٿو. سچو ڳالهه 12 ڏيکاري ٿو. سچو ڳالهه ۱۲ ڏيکاري ٿو. (12 ڏيکاري ٿو)

سچي ماڻهو پنهنجو سچو ٿيڻ جو پتو سچي ڳالهه ۾ 7 ڏيکاري ٿو. سچو ڳالهه 12 ڏيکاري ٿو. سچو ڳالهه ۱۲ ڏيکاري ٿو. (12 ڏيکاري ٿو)

- * سچي ماڻهو پنهنجو سچو ٿيڻ جو پتو سچي ڳالهه ۾ 7 ڏيکاري ٿو.
- * سچو ڳالهه 12 ڏيکاري ٿو.
- * سچو ڳالهه 12 ڏيکاري ٿو.
- * سچو ڳالهه 12 ڏيکاري ٿو.

8. سچو ماڻهو پنهنجو سچو ٿيڻ جو پتو

سچو ماڻهو پنهنجو سچو ٿيڻ جو پتو سچي ڳالهه ۾ 7 ڏيکاري ٿو. سچو ڳالهه 12 ڏيکاري ٿو. سچو ڳالهه 12 ڏيکاري ٿو. (25 ڏيکاري ٿو)

1. سچو ماڻهو پنهنجو سچو ٿيڻ جو پتو سچي ڳالهه ۾ 7 ڏيکاري ٿو.
2. سچو ڳالهه 12 ڏيکاري ٿو.
3. سچو ڳالهه 12 ڏيکاري ٿو.
4. سچو ڳالهه 12 ڏيکاري ٿو.

۴۔ اہل سنت کا عقیدہ

۸۔ (۵۴۰) اہل سنت کا عقیدہ

زنجیره 5

سفرنامه خانی میرزا حسن

ماہنامہ سنی ماہنامہ دہلی

2006 سنی ماہنامہ			2005 سنی ماہنامہ			سرنامہ	نمبر
نمبر	صفحہ	تاریخ	نمبر	صفحہ	تاریخ		
84	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	91	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	1	تعمیرت و ترمیم
71	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	72	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	2	تعمیرت و ترمیم
73	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	82	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	3	تعمیرت و ترمیم
78	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	76	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	4	تعمیرت و ترمیم
81	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	83	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	5	تعمیرت و ترمیم
64	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	76	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	6	تعمیرت و ترمیم
72	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	63	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	7	تعمیرت و ترمیم
50	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	62	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	8	تعمیرت و ترمیم
51	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	61	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	9	تعمیرت و ترمیم
62	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	68	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	10	تعمیرت و ترمیم
52	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	60	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	11	تعمیرت و ترمیم
60	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	62	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	12	تعمیرت و ترمیم
31	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	42	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	13	تعمیرت و ترمیم
45	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	57	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	14	تعمیرت و ترمیم
51	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	54	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	15	تعمیرت و ترمیم
81	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	78	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	16	تعمیرت و ترمیم
75	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	83	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	17	تعمیرت و ترمیم
71	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	80	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	18	تعمیرت و ترمیم
59	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	80	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	19	تعمیرت و ترمیم
71	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	72	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	20	تعمیرت و ترمیم
74	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	88	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	21	تعمیرت و ترمیم
63	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	70	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	22	تعمیرت و ترمیم
54	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	65	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	23	تعمیرت و ترمیم
72	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	72	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	24	تعمیرت و ترمیم
31	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	57	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	25	تعمیرت و ترمیم
55	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	58	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	26	تعمیرت و ترمیم
50	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	67	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	27	تعمیرت و ترمیم
60	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	70	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	28	تعمیرت و ترمیم
48	8	۱۰/۱۰/۲۰۰۶	46	7	۱۰/۱۰/۲۰۰۵	29	تعمیرت و ترمیم

د افغانستان د ولسوالۍ نومونه

2006 ولسوالۍ			2005 ولسوالۍ			لسان	لسان
لسان	لسان	لسان	لسان	لسان	لسان		
41	8	د کابل ولسوالۍ	76	7	د کابل ولسوالۍ	1	د کابل ولسوالۍ
49	8	د کابل ولسوالۍ	78	7	د کابل ولسوالۍ	2	د کابل ولسوالۍ
60	8	د کابل ولسوالۍ	81	7	د کابل ولسوالۍ	3	د کابل ولسوالۍ
44	8	د کابل ولسوالۍ	57	7	د کابل ولسوالۍ	4	د کابل ولسوالۍ
51	8	د کابل ولسوالۍ	67	7	د کابل ولسوالۍ	5	د کابل ولسوالۍ
77	8	د کابل ولسوالۍ	87	7	د کابل ولسوالۍ	6	د کابل ولسوالۍ
24	8	د کابل ولسوالۍ	34	7	د کابل ولسوالۍ	7	د کابل ولسوالۍ
65	8	د کابل ولسوالۍ	83	7	د کابل ولسوالۍ	8	د کابل ولسوالۍ
77	8	د کابل ولسوالۍ	84	7	د کابل ولسوالۍ	9	د کابل ولسوالۍ
77	8	د کابل ولسوالۍ	91	7	د کابل ولسوالۍ	10	د کابل ولسوالۍ
84	8	د کابل ولسوالۍ	89	7	د کابل ولسوالۍ	11	د کابل ولسوالۍ
60	8	د کابل ولسوالۍ	74	7	د کابل ولسوالۍ	12	د کابل ولسوالۍ
66	8	د کابل ولسوالۍ	76	7	د کابل ولسوالۍ	13	د کابل ولسوالۍ
81	8	د کابل ولسوالۍ	93	7	د کابل ولسوالۍ	14	د کابل ولسوالۍ
56	8	د کابل ولسوالۍ	58	7	د کابل ولسوالۍ	15	د کابل ولسوالۍ
61	8	د کابل ولسوالۍ	84	7	د کابل ولسوالۍ	16	د کابل ولسوالۍ
83	8	د کابل ولسوالۍ	90	7	د کابل ولسوالۍ	17	د کابل ولسوالۍ
79	8	د کابل ولسوالۍ	85	7	د کابل ولسوالۍ	18	د کابل ولسوالۍ
53	8	د کابل ولسوالۍ	84	7	د کابل ولسوالۍ	19	د کابل ولسوالۍ
64	8	د کابل ولسوالۍ	85	7	د کابل ولسوالۍ	20	د کابل ولسوالۍ
76	8	د کابل ولسوالۍ	95	7	د کابل ولسوالۍ	21	د کابل ولسوالۍ
66	8	د کابل ولسوالۍ	71	7	د کابل ولسوالۍ	22	د کابل ولسوالۍ
47	8	د کابل ولسوالۍ	71	7	د کابل ولسوالۍ	23	د کابل ولسوالۍ
60	8	د کابل ولسوالۍ	83	7	د کابل ولسوالۍ	24	د کابل ولسوالۍ
48	8	د کابل ولسوالۍ	77	7	د کابل ولسوالۍ	25	د کابل ولسوالۍ
72	8	د کابل ولسوالۍ	84	7	د کابل ولسوالۍ	26	د کابل ولسوالۍ
26	8	د کابل ولسوالۍ	42	7	د کابل ولسوالۍ	27	د کابل ولسوالۍ
06	8	د کابل ولسوالۍ	11	7	د کابل ولسوالۍ	28	د کابل ولسوالۍ
44	8	د کابل ولسوالۍ	71	7	د کابل ولسوالۍ	29	د کابل ولسوالۍ

46	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	65	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	دَرَاوَدَرِ شَرِيوُ	30
71	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	83	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرَزَدَرِ اَرِيوُ اَسَدِيوُ	31
54	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	64	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	دَرَاوَدَرِ اَرِيوُ اَسَدِيوُ	32
59	8	كَلَجِ فَرِيوُ سَلَاوُ	91	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	دَرَاوَدَرِ رَوَدَرِ رَوَدَرِ	33
67	8	كَلَجِ فَرِيوُ سَلَاوُ	75	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرَزَدَرِ مَسَرِيوُ	34
80	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	86	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	دَرَاوَدَرِ مَسَرِيوُ	35
68	8	كَلَجِ فَرِيوُ سَلَاوُ	90	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	دَرَاوَدَرِ اَرِيوُ	36
42	8	كَلَجِ فَرِيوُ سَلَاوُ	62	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرَزَدَرِ مَسَجِ	37
68	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	84	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	دَرَاوَدَرِ دَرِيوُ دَرِيوُ	38
40	8	كَلَجِ فَرِيوُ سَلَاوُ	48	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرِيوُ اَسَدِيوُ	39
50	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	75	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	دَرَاوَدَرِ اَسَدِيوُ سَرِيوُ	40
62	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	82	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	دَرَاوَدَرِ عِ اَسَدِيوُ سَرِيوُ	41
61	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	75	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَسَدِيوُ اَرِيوُ	42
69	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	73	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَسَدِيوُ اَرِيوُ	43
15	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	24	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرَزَدَرِ مَسَرِيوُ	44
41	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	71	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرِيوُ اَرِيوُ	45
61	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	88	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَسَدِيوُ اَرِيوُ	46
72	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	90	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	دَرَاوَدَرِ اَرِيوُ سَرِيوُ	47
67	8	كَلَجِ فَرِيوُ سَلَاوُ	85	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرِيوُ اَسَدِيوُ سَرِيوُ اَرَزَدَرِ	48
31	8	كَلَجِ فَرِيوُ سَلَاوُ	60	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرِيوُ مَسَرِيوُ	49
30	8	كَلَجِ فَرِيوُ سَلَاوُ	55	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	مَسَرِيوُ مَسَرِيوُ	50
81	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	95	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرِيوُ اَسَدِيوُ	51
40	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	67	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرِيوُ مَسَرِيوُ	52
43	8	كَلَجِ فَرِيوُ سَلَاوُ	69	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرِيوُ مَسَرِيوُ	53
58	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	84	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَرِيوُ اَسَدِيوُ	54
43	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	64	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	دَرَاوَدَرِ عِ دَرِ اَرَزَدَرِ	55
62	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	85	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	اَسَدِيوُ اَرِيوُ	56
43	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	72	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	دَرَاوَدَرِ اَرِيوُ	57
70	8	فَرَمَدَ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	83	7	عِ دَوَسْتَمُ سَلَاوُ	مَسَرِيوُ اَرِيوُ اَرِيوُ	58